

2024-2025

MTU

감리교신학대학교 대학요람

1887

2025



감리교신학대학교
METHODIST THEOLOGICAL UNIVERSITY

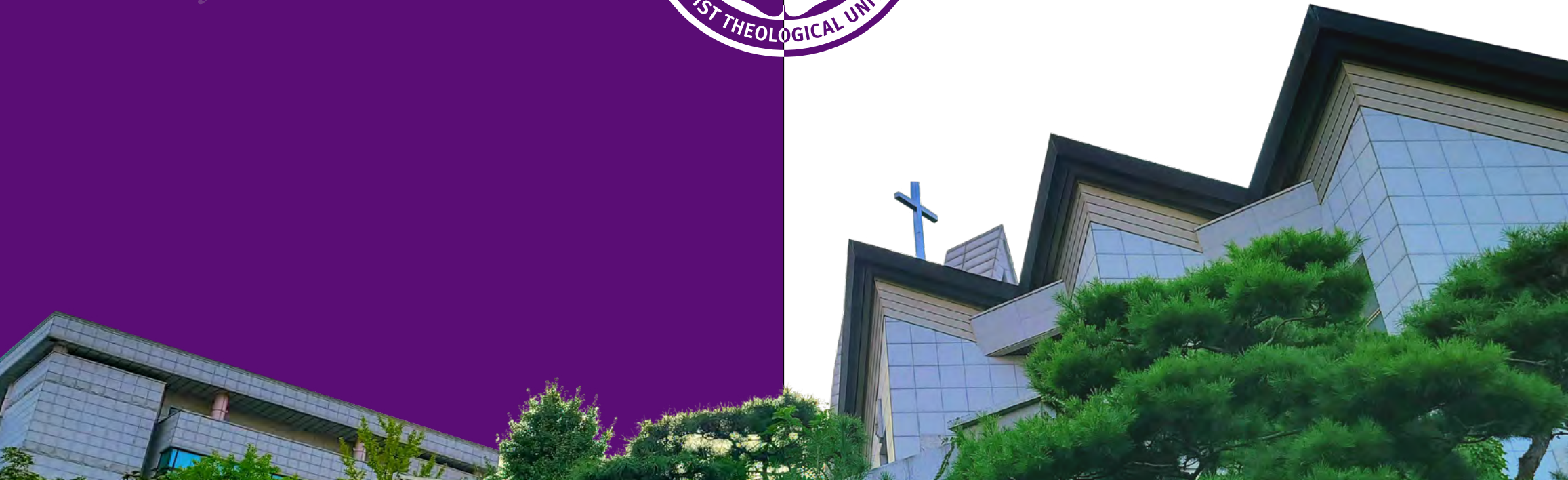
서울의 중심!
신학의 중심! 미래인재의 중심!

*Methodist Theological
University*



복음적 지성을 갖춘
글로벌 인재를 양성하는
국내 최초의 신학교,

세계 최대, 최고의 감리교 계통의
신학교육기관입니다.



CONTENT



• 감리교신학대학교 교육이념 체계도	6
• 학사일정표(2024-2025학년도)	7

제 1편 연혁 및 정관

• 신학지침	9
• 감리교신학대학교 연혁	11
• 학교법인 감리교신학원 정관	12

제 2편 학칙 및 시행세칙

제1장 대학	
• 감리교신학대학교 학칙	31
• 감리교신학대학교 학칙 시행세칙	40

제2장 대학원

• 감리교신학대학교 대학원 통합학칙	62
• 감리교신학대학교 대학원 통합학칙 시행세칙	70

제 3편 대학현황

• 학제와 학위수여	91
• 역대 총장	92
• 보직교수	94
• 교원명단	94
• 직원명단	95

제 4편 교육과정

• 학부 졸업요건	108
• 학부 교양 및 전공별 교육과정	109
• 학부 과목개요	118
• 대학원 졸업요건	168
• 대학원 선택과목	176
• 대학원 과목개요	180

제 5편 학생활동

제1장 학생지도 및 지원	
• 학생단체 및 학생 지도 규정	236
• 학생단체 및 학생 지도 규정 시행세칙	241
• 학생 홍보물 게시에 관한 시행세칙	242
• 학생 간행물 발간에 관한 시행세칙	243
• 학생 국외여행 추천 업무 운영 규정	244
• 학생 담임교수제 운영 내규	245
• 학생생활 상담실 규정	246
• 성폭력 및 성희롱 예방과 처리에 관한 규정	248
• 사회봉사 학점취득에 관한 규정	253
• 장애학생지원실 운영 규정	248

제2장 예배

• 예배와 실습 규정	257
• 감리교신학대학교 합창단 운영세칙	259

제3장 장학금

• 학부 장학금 지급규정	263
• 대학원 장학금 지급규정	271
• 감리교신학대학교 컴퓨터방 운영 규정	274

제4장 학생회

• 총학생회 회칙	277
• 총여학생회 회칙	292
• 총대학원 학생회 회칙	295
• 총대학원 여학생회 회칙	300
• 동아리 연합회 회칙	304
• 학부 학생자치단체 선거규약	309
• 대학원 학생자치단체 선거규약	315

제 6 편 부속기관

제1장 도서관	
• 도서관 규정	317
• 도서관 자료구입 절차에 관한 내규	322
• 도서관 특별회원 규정	323
• 간행물 납본 규정	324
• 기증자료 처리 내규	325
• 역사박물관 규정	326

제2장 방송국 및 학보사

• 방송국 규정	328
• 학보사 규정	332

제3장 교수학습센터

• 교수학습센터 규정	334
-------------	-----

제4장 생활관

• 감리교신학대학교 생활관 규정	336
-------------------	-----

제 7 편 부설교육기관

• 평생교육원 규정	341
------------	-----

제 8 편 부설연구기관

• 부설 연구기관의 설치 및 운영 규정	346
• 기독교교육 연구소 규정	347
• 목회상담영성 연구소 규정	349
• 웨슬리신학 연구소 규정	351
• 과학과 신학 연구소 규정	353
• 한민족 연구소 규정	355
• 기독교 통합학문 연구소 규정	357
• 미래교회연구소 규정	359
• 지구촌 목회 연구소 규정	361
• 예배와 문화 연구소 규정	363
• 여성지도력 연구소 규정	365
• 한민족 통일 신학 연구소 규정	367
• 기독교 영성 연구소 규정	369

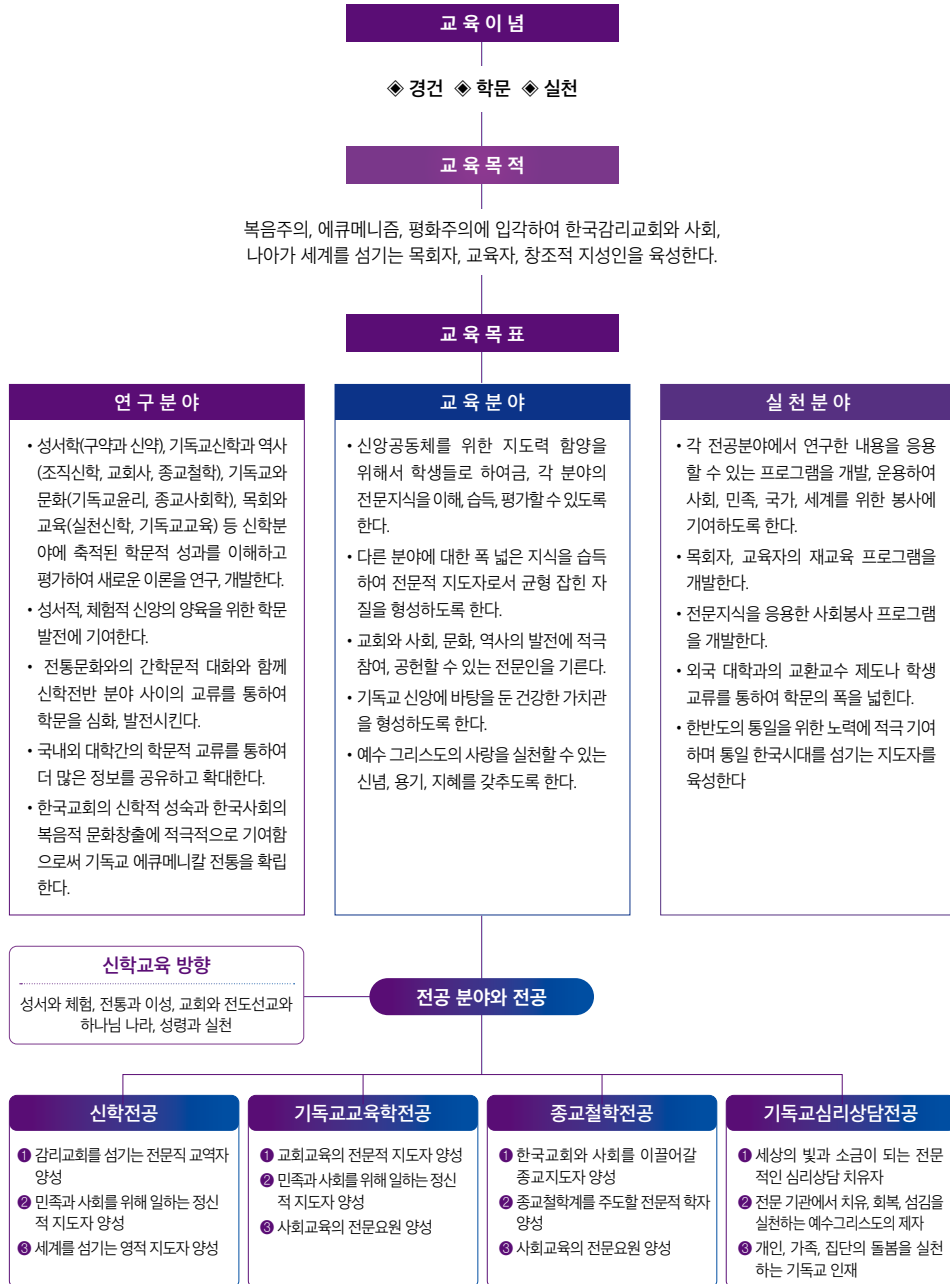
제 9 편 행정부서 업무

제 10 편 동문회

제 11 편 부록

• 국내외 MOU 체결 대학교	380
• 졸업생 통계	381
• 전화번호 안내	382

감리교신학대학교 교육이념 체계도



학사일정표(2024-2025학년도)

구분	기 간	내 용	비 고
2024년 1월	2(화)~8(월) 22(월)~22(금)	성적 이의 신청 기간 휴 · 복학 신청 기간	
2월	5(월)~9(금) 13(화)~16(금) 15(목) 15(목)~21(수) 4(월)	학부 수강 신청 기간 대학원 수강 신청 기간 2023학년도 학위수여식 1학기 등록 기간 개강	
3월	5(화) 4(월)~8(금)	입학식 및 개강예배 수강 신청 변경 기간	대학원~9(토) 대학원~27(토)
4월	22(월)~26(금)	중간고사	
5월	24(금) 10(월)~14(금) 14(금)	존 웨슬리 회심일 학기말고사 종강 (15주차)	대학원~15(토) 대학원 15(토) 대학원 22(토)
6월	17(월)~21(금) 26(수)	보강 기간 성적 마감	
7월	1(월)~8(월) 8(월)~12(금) 29(월)~8.9(금)	성적 열람 기간 성적 이의 신청 기간 휴 · 복학 신청 기간	
8월	12(월)~16(금) 19(월)~23(금) 21(수)~27(화)	학부 수강 신청 기간 대학원 수강 신청 기간 2학기 등록 기간	
9월	2(월) 2(월)~6(금) 3(화)	개강 수강 신청 변경 기간 개강예배	대학원~7(토)
10월	24(화) 21(월)~25(금)	개교 137주년 기념 예배 중간고사	대학원~26(토) 대학원~14(토)
12월	9(월)~13(금) 13(금) 16(월)~20(금) 27(금)	학기말고사 종강 (15주차) 보강 기간 성적 마감	대학원 14(토) 대학원~21(토)
2025년 1월	3(금)~10(금) 6(월)~10(금) 21(화)~2.14(금)	성적 열람 기간 성적 이의 신청 기간 휴 · 복학 신청 기간	대학원~31(금)
2월	3(월)~7(금) 10(월)~14(금) 12(수)~18(화) 13(목)	학부 수강 신청 기간 대학원 수강 신청 기간 1학기 등록 기간 2024학년도 학위수여식	
3월	4(화) 4(월)~7(금)	개강 · 입학식 · 개강예배 수강 신청 변경 기간	대학원~10(월)
4월	21(월)~25(금)	중간고사	
5월	24(토) 9(월)~13(금) 13(금)	존 웨슬리 회심일 학기말고사 종강 (15주차)	대학원~14(토) 대학원 14(토) 대학원 21(토)
6월	16(월)~20(금) 25(수) 30(월)~7.7(월)	보강 기간 성적 마감 성적 열람 기간	
7월	7(월)~11(금) 28(월)~8.14(목)	성적 이의 신청 기간 휴 · 복학 신청 기간	
8월	11(월)~15(금) 18(월)~22(금) 20(수)~26(화)	학부 수강 신청 기간 대학원 수강 신청 기간 2학기 등록 기간	
9월	1(월) 1(월)~5(금) 2(화)	개강 수강 신청 변경 기간 개강예배	대학원~6(토)
10월	23(화) 20(월)~24(금) 8(월)~12(금)	개교 138주년 기념 예배 중간고사 학기말고사	대학원~25(토) 대학원~13(토)
12월	12(금) 15(월)~19(금) 24(수)	종강 (15주차) 보강 기간 성적 마감	대학원 13(토) 대학원~20(토)
2026년 1월	2(금)~9(금) 5(월)~9(금) 19(월)~2.6(금)	성적 열람 기간 성적 이의 신청 기간 휴 · 복학 신청 기간	대학원~30(금)
2월	2(월)~6(금) 9(월)~13(금) 11(수)~20(금) 12(목)	학부 수강 신청 기간 대학원 수강 신청 기간 1학기 등록 기간 2025학년도 학위수여식	

1 연혁 및 정관

- 신학지침
- 감리교신학대학교 연혁
- 학교법인 감리교신학원 정관



신학지침

감리교신학대학교는 1887년이래 민족적 영육의 역사 속에서 신학 교육을 통하여 시대적 사명과 선교적 책임을 성실하게 수행하여 왔다. 우리 감리교신학대학교는 복음이 이 시대 속에서 변혁의 능력임을 다시 확인하면서 오늘의 교회와 사회가 필요로 하는 복음적 변혁을 추구할 지도자를 양성해야 할 책임을 절감하고 있다. 이런 의미에서 이제 복음의 시대적 요청에 대한 부응이라는 신학적 특성을 전제하면서, 이성과 체험, 전통과 이성, 교회와 전도, 선교와 하나님 나라, 그리고 성령과 실현이라는 명제에 기초하여 우리의 신학지침을 표명하고자한다. 본 신학 지침은 우리 감리교신학대학교의 신학적 입장과 신학 교육의 방향이며 교회와 사회에 대한 우리 대학의 태도와 행동을 결정짓는 원칙이 될 것이다.

1. 성서와 체험

우리 신학은 성서와 존 웨슬리의 체험적 신앙에 입각한 하나님의 창조와 구속에 대한 찬양과 감사에서 출발한다.

성서는 우리 신학의 출발점이다. 우리는 성서가 기록된 하나님의 말씀이라는 개신교회의 전통을 따라 성서에 담긴 하나님의 계시와 그리고 그 계시의 초점인 예수 그리스도에 대한 역사적 증언들을 해석하는데에 여러 가지 유익한 비평 방법들을 수용한다. 성서의 권위는 단순히 성서가 어떻게 기록되었는가에 있는 것이 아니라, 성서가 성령의 내적인 도움으로 성서해석자와 성서 본문 사이에 있는 시간적, 공간적 간격을 뛰어 넘어 오늘 우리에게 말씀하시는 하나님의 선편로 성서 본문을 재해석하는 데에 있다.

우리 신학의 또다른 출발점은 존 웨슬리의 체험적 신앙, 즉 믿음의 확실성을 강조하는 신앙 체험이다. 이것은 우리의 신학이 성서에 근거하지 않은 체험주의가 아닌, 웨슬리의 체험 신앙이 보여준 경건에 근거하였음을 말한다. 하나님은 인간을 찾아오시고 인간에게 말씀하심을 증언하는 성서의 진리는 인간의 지성과 이성만으로 파악되지 않는다. 계시는 논리를 초월하는 신앙과 인간의 전적 헌신에 의해서 깨달게 되기 때문이다. 성서의 진리는 하나님의 창조하심과 구속하심을 믿는 확실한 신앙고백에서 수용될 수 있다. 우리의 신학은 이 신앙고백이 전달하는 하나님의 창조와 구속에 대한 찬양과 감사에서 출발한다.

2. 전통과 이성

우리의 신학은 신앙 공동체가 고백하는 믿음에 대한 공적인 규칙을 수립하기 위하여 예규메니칼 전통과 비판적 이성의 바른 사용을 지지한다.

전통은 기독교 신앙 공동체들의 모범적 유산이다. 이 전통은 역사적 발전 과정을 겪어 사회적으로 다양한 형태를 옷입고 있지만, 그 안에 간직되어 있는 하나님의 자기 포기적 사랑은 시간과 공간을 넘어 모든 기독교인들이 공유하는 은총의 역사이다.

우리의 신학은 근대 신학이 경시했던 성서 언어의 고유성을 주목하며, 그것의 올바른 계승을 위하여 사도신경은 물론이요 니케아, 칼케돈, 아타나시우스 신조 등을 비롯한 예규메니칼 신조들을 우리의 교정적 지침으로 삼는다. 따라서 우리의 신학은 절대적 신앙 진리를 포기하는 상대주의나 신학적 무관심주의와 경직되고 융통성 없는 배타적 교조주의나 열광주의를 모두 넘어서서, 기독교 신앙의 영속적 진정성과 그것의 사회적, 시대적 완성 사이의 균형잡힌 이해를 추구한다. 따라서 전통의 비판적 수용은 우리의 신앙의 정체성을 위태롭게 하기보다는 하나님의 사랑에 대한 우리의 신앙을 심화시키고 이웃에 대한 우리의 사랑의 비전을 확대시켜 줄 것이다. 우리의 신학은 삼위일체 하나님과 예수 그리스도의 구속 되심에 대한 우리의 신앙고백에 근거하여 보편적 구속을 위한 하나님의 자유로운 은총, 곧 만민을 위해 피 흘린 예수 그리스도 안에 나타난 무제한한 개방성을 확실하게 제시할 책임을 안고 있다.

성서, 전통, 체험으로부터 발전된 기독교 교리는 비판적 이성에 의하여 그것의 일관성과 명료성을 획득해야 한다. 그러므로 계시와 이성, 신앙과 과학, 은총과 자연 사이의 연관성을 식별하려는 신학적 노력은 신앙 공동체를 파괴하는 것이 아니라 오히려 우리 시대의 사람들이 믿을 만하고 통화 가능한 교리를 발전시킴으로써 교회의 선교적 사명을 감당하는데 있어서 안 될 중요한 작업이다.

3. 교회와 전도

우리의 신학은 하나님과 그가 보내신 예수 그리스도의 복음의 보편성을 견지하는 주의 몸된 교회의 사역을 감당함에 있어서 신앙 공동체 안에서의 예배·교육·봉사 등을 통한 성도의 훈련을 중시하며, 나아가서 복음의 토착화를 위한 노력과 현대의 제반 학문과의 만남과 그리고 다른 이념과 종교를 신봉하는 이웃들과의 대화를 할 책임을 갖는다.

창조주 하나님은 예수 그리스도 안에서 나타나 보이신 그의 구원의 뜻을 인류의 문화와 역사 속에서 구체적으로 펴 오셨다. 구원을 위한

하나님의 활동의 장은 온 세계 역사요, 대상은 역사 속에 살고 있는 인류 전체이다. 이 구원의 복음은 이 땅위에 살고 있는 어느 누구에게나 주어진 하나님의 약속이다. 복음은 특정한 역사나 문화 속에 성육해야 하지만 그것의 국지적 현상으로는 안된다. 교회는 이 약속된 보편적 진리를 증언하고 실현할 책임을 하나님께로부터 위임받았다. 그러므로 교회는 이 진리를 현실 속에서 구체화하기 위하여 시대적 변화와 요청에 부응하는 해석적 역할을 감당해야 한다. 이러한 복음의 진리를 실천하는 교회는 종의 모습을 띤 봉사자이어야 하며, 미래를 향한 책임에서 현실을 비판하고 도전하며 변혁해야 할 책임을 지닌다. 신앙 공동체로서의 교회는 교회가 지닌 목회적 특성 곧 봉사, 교육, 친교와 예배 등의 모든 기능을 총동원하여 그리스도의 복음을 전파하며 이 역사 속에 복음의 우주적 특성을 실현해야 할 사명을 지닌다. 이를 위하여 우리의 신학은 한편으로 예수 그리스도의 몸된 교회의 본분과 전통, 다른 한편으로는 토착 문화의 종교적 언어와 체험을 비판적이고 창조적인 방식으로 상호 관련짓는다.

또한 우리의 신학은 급변하는 과학 문명의 시대 속에서 살아가는 인간들이 지닌 요청과 물음에 대하여 바른 대답을 타당하고 효과적으로 제시하기 위하여 인접 학문과의 긴밀한 대화와 유대를 가짐으로 보다 적극적이고 성실한 방법으로 구원의 길을 모색한다. 더욱이 신학은 이념적으로, 종교적으로 다원화된 상황하에서 고립주의적 배타성을 탈피하고 이념이 지닌 정당한 가치와 종교의 고유한 경험을 존중하고 이해하기 위하여 상호 대화를 할 책임을 지닌다.

4. 성령과 실천

우리의 신학은 모든 피조물들의 고통 속에서 현존하시는 성령의 인도하심으로 한반도와 아시아, 그리고 전세계가 당면한 과학기술기대의 온갖 위기와 핵전쟁의 위험에 대항하는 사람들의 종파, 인종, 계급, 성의 차이를 초월한 정의와 평화와 생명의 운동과 연대한다.

우리는 하나님의 창조를 파괴하려는 핵시대의 위험 속에 살고 있다. 이는 성서 시대나 근대 이전의 기독교 시대의 신학이 감히 상상하지도 못했던 대재난과 결부되어 있다. 그러므로 이러한 상황은 기존의 신학적 모형만으로는 해결할 수 없는 새로운 신학적, 세계관적 문제를 제기한다. 따라서 우리의 신학 작업은 기술의 발전 속에 잠재해 있던 인간 파괴력의 무서운 성장을 예상하지 못했던 과거의 신학적 유산에 무비판적으로 의존해서는 안 된다. 특히 군주적 신관, 기계적 자연관, 그리고 인간 중심주의에 의해 조장된 구원론의 협소성을 시급히 탈피하고, 다양하고 복합적인 상호 의존의 관계 속에 있는 생명의 광범위한 해방을 가져오는 성령 중심적 창조 신학을 새로이 수립해야 할 과제를 안고 있으며, 이것을 위하여 우리는 오늘날의 상황에 대한 위기의식을 공유하고 있는 과학자들, 생태학자들, 철학자들과의 열린 대화를 절실히 요청한다.

성령은 종파, 인종, 계급, 성의 차이를 초월하여 정의와 평화와 생명을 위해 일하는 모든 사람들의 고통과 소망 속에 함께 하고 계시며, 이 성령에 이끌리어 우리의 신학은 하나님과 피조물, 그리고 피조물과 피조물 사이의 심오하고 폭넓은 친교와 상호 협력의 구현을 지향할 것이다. 우리의 신학은 생명의 위기에 직면한 오늘날의 세계 속에서 고통하는 모든 피조물들과의 구원과 건강과 치유와 평화를 위해 우리와 함께 역사 하시는 성령의 부르심에 새롭게 응답한다.

우리의 신학은 성령의 도우심으로 한반도와 아시아, 그리고 전세계가 당면한 반생명적 상황을 극복하려고 실천하는 신앙, 인격의 양육과 신앙 공동체의 형성을 위해 일한다. 감리교신학대학교는, 체형적 신앙에 기초한 경건성과 실천성을, 경직된 교리와 조직에 매이지 않고 인간의 책임성을 강조하며 온 인류를 향하신 하나님의 보편적인 사랑을 말하는 개방성과 포괄성을, 그리고 전통 종교와 문화의 다양성 속에서 복음과 전통 문화와의 비판적이고 창조적인 대화를 통하여 상호 관련성을 찾는 토착화를 신학적 전통으로 간직하면서, 100년에 가까운 긴 학문의 길을 지켜 왔다. 또한 학계와 교회와 사회 속에 지도적인 역할을 감당해 왔던 자랑스런 많은 선배들의 삶과 사상을 긍지와 정신적 지주로 삼으며 교회와 사회의 새로운 변화를 위한 일에 매진해 왔다.

위에 명시된 신학 지침은 우리 대학의 교육의 방향과 내용 설정의 기준이며 출발점이다. 우리 대학 안에 있는 각 전공들 즉, 신학전공과와 기독교교육전공, 종교철학전공은 신학지침에 표명된 신학적 입장을 근거로 하여 각 전공의 특징에 따라 학문적 영역과 기능을 넓히고 발전시키며, 감리교신학대학교의 학윤, 곧 경건·학문·실천에 기초하여 교회와 사회가 요구하는 능력있고 바른 지도자를 양성하는 일에 최선을 다할 것이다.

우리 감리교신학대학교는 지금까지 지켜 왔고 앞으로도 펴 나갈 원대한 교육의 꿈을 학문성의 자유라는 전통 속에서 키워 갈 것이며, 시대적 요구에 응답하는 진리의 제시를 목적으로 하여 하나님의 선교 역사에 참여하는 우리 본래의 사명 수행에 최선을 다할 것이다.

감리교신학대학교 연혁

1887
1901

1887. 9	배재학당 신학부 설치, 최초 신학교육 실시
1901	신학회의 일원 김창식과 김기범 한국 최초 목사 안수
1907. 4	미 남북감리교회 선교부 감리교회 협성 신학교로 발전, 운영
1911. 9. 27	1910년 미 남북감리교회 선교부 서울시 냉천동 31번지에 부지 5천 평과 기존 한옥 수채를 6천 달러에 구입 및 수리하고, 이듬해 9월 27일 입당식. 교장 케이بل 선교사 임명
1916. 12	한국 최초의 신학전문학술지 <신학세계> 창간
1931. 12. 14	협성신학교와 협성여자신학교를 합병. 교명 감리교(회)신학교로 변경. 4년제 남녀공학을 실시
1940. 10. 3	일제의 강압으로 무기 휴교
1946. 1	해방 후 감리교(회)신학교 재건운동에 따라 설립자 양주삼 총리사, 교장 변홍규 박사 추대
1950. 6	한국전쟁으로 임시휴교
1951. 5. 4	부산 수정동 551번지에 임시 교사를 지어 개교
1957. 3. 21	재단법인 감리교신학원 설립인가
1959. 10. 31	웰치기념강당(Welch Memorial Chapel)을 준공
1971. 1. 23	교육부 정규 대학원 설립인가(초대 대학원장 : 윤성범 박사)
1980. 3. 15	문교부 공동박사 과정 설립인가
1980. 9. 30	문교부 81년도 입학정원 증원 및 기독교교육과 설치인가
1980. 11. 24	문교부 신학대학원 설치인가
1981. 7. 15	김용옥 학장 기념관(도서관) 준공
1982. 6. 29	종합관 준공
1982. 10. 5	문교부로부터 종교철학과 설치인가
1993. 3. 1	교육부 대학명을 감리교신학대학교로, 학장을 총장으로 개칭 승인
1998. 10	전국대학종합평가에서 전국최우수신학대학원으로, 연구 및 재정·경영 영역 우수대학 선정
1999. 3. 23	100주년 기념관 준공
2003. 10. 28	웨슬리채플 준공
2005. 2. 21	장천생활관 준공
2005. 3. 1	ICLP(International Church Leadership Program) 설치
2007. 4. 24	역사박물관 개관
2007. 10. 21	개교 120주년 기념예배
2008. 3. 1	영문교명을 Methodist Theological University로 변경
2017. 9. 26	개교 130주년 기념예배
2018. 8. 30	MTU Museum Lounge 개관
2019. 5. 2	교육용기본재산 감람산 글로벌 영성캠퍼스 부지 취득 감사예배
2021. 11. 30	M+ MEDIA CENTER 개관
2022. 6. 2	용문산 글로벌 영성캠퍼스 교육용기본재산 취득
2022. 9. 6	신석구목사기념홀 봉헌 감사예배
2024. 2. 1	제16대 총장 유경동 박사 취임

1993

2003

2024

요람에 수록된 모든 규정(정관, 학칙, 시행세칙 등)은 요람 제작일(2024-12-31) 기준이며 개정 될 수 있으니 반드시 홈페이지 업무 규정을 참고해주시시오.

학교법인 감리교신학원 정관

제1장 총 칙

- 제 1 조 (목적)** 이 법인은 기독교대한감리회가 설립했으며, 대한민국 교육이념에 기하여 신학과 기독교교육에 필요한 학술의 심오한 이론과 실재를 교수 연구하며 기독교대한감리회에 헌신할 교역자 양성을 위한 고등교육을 실시함을 목적으로 한다. <개정 2020.08.21>
- 제 2 조 (명칭)** 이 법인은 학교법인 감리교신학원(이하 법인이라 한다)이라 한다.
- 제 3 조 (설치학교)** 이 법인은 제1조의 목적을 달성하기 위하여 감리교신학대학교를 설치·경영한다.
- 제 4 조 (주소)** 이 법인은 사무소를 서울특별시 독립문로 56(냉천동 31)에 둔다. <개정 2014.11.05>
- 제 5 조 (정관의 변경)** ① 이 법인의 정관의 변경은 이사 정수의 3분의 2이상의 찬성에 의한 이사회의 의결로 변경하고, 관할청에 보고한다. 다만 제1조, 제21조, 제36조, 제37조 및 본조의 단서는 변경할 수 없다. <개정 2020.08.21>
- ② 제1항에 따라 변경된 정관은 관할청이 정하여 고시하는 서류를 갖추어 14일 이내에 관할청에 보고하여야 한다.

제2장 자산과 회 계

제1절 자 산

- 제 6 조 (자산의 구분)** ① 이 법인의 자산은 기본재산과 보통재산으로 구분하되 기본재산은 교육용 기본재산과 수익용 기본재산으로 구분하여 관리한다.
- ② 기본재산은 별도의 대장으로 관리하는 재산과 제11조의 규정에 의한 적립금 및 기타 이사회의 의결에 의하여 기본재산으로 정하는 재산으로 한다. <개정 2008.3.17>
- ③ 보통재산은 제2항에서 정하는 이외의 재산으로 한다.
- 제 7 조 (재산관리)** ① 제6조제2항의 규정에 의한 기본재산을 매도·증여·교환 또는 용도를 변경하거나 담보에 제공하고자 할 때에는 이사회의 의결을 거쳐 관할청의 허가를 받아야 한다.
- ② 기본재산과 보통재산의 운영과 관리에 관하여는 법령과 이 정관에 특별히 규정이 있는 경우를 제외하고는 이사회에서 따로 정한다.
- 제 8 조 (경비와 유지방법)** 이 법인의 경비는 기본재산에서 나는 과실 및 수익사업의 수입과 기타의 수입으로 충당한다.

제2절 회 계

- 제 9 조 (회계의 구분)** ① 이 법인의 회계는 학교에 속하는 회계와 법인에 속하는 회계로 구분한다.
- ② 법인에 속하는 회계는 일반업무회계와 수익사업회계로 구분하고 이사회 의결을 거쳐 이사장이 집행한다. <개정2020.8.21>
- ③ 학교에 속하는 교비회계는 등록금회계와 비등록금회계로 구분하고 이사회 의결을 거쳐 총장이 집행한다. <개정2020.8.21>
- 제 10 조 (예산 외의 채무부담)** 이 법인의 의무부담 또는 권리포기는 이사회의 의결을 거쳐 관할청의 허가를 받아야 한다.
- 제 11 조 (세계잉여금의 처리)** 이 법인에 속하는 회계의 매년도 세계잉여금은 차입금의 상환과 익년도에 이월 사용하는 분을 제외하고는 적립하여야 하며, 이 적립금은 기본재산으로 한다.
- 제 12 조 (회계연도)** 이 법인의 회계연도는 3월 1일부터 익년 2월 말일까지로 한다.
- 제 12조의2 (예·결산보고 및 공시)** ① 법인은 매 회계연도 개시 전에 예산을, 매 회계연도 종료 후에는 결산을 관할청에 보고하고 공시하여야 한다.
- ② 제1항에 의한 공시에 관하여 필요한 사항은 따로 규칙으로 정한다. <개정 2008.3.17>
- 제 13 조 삭제** <2008.3.17>
- 제 14 조 삭제** <2008.3.17>
- 제 15 조 삭제** <2008.3.17>
- 제 16 조 삭제** <2008.3.17>
- 제 17 조 삭제** <2008.3.17>

제3장 기 관

제1절 임 원

- 제 18 조 (임원의 종류와 정수)** ① 이 법인에 다음의 임원을 둔다.
1. 이사 19인 (이사장 1인 포함)
 2. 감사 2인
- ② 제1항 제1호의 이사 중 5인은 개방이사로 하고, 제2호의 감사 중 1인은 개방감사로 한다.
- 제 19 조 (임원의 임기)** ① 임원의 임기는 다음 각 호와 같다. 다만, 최초의 임원 반수의 임기는 그 임기의 반으로 한다.
1. 이사 4년
 2. 감사 2년 <개정2020.8.21>
- ② 보선에 의하여 취임하는 임원의 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다.
- ③ 감사는 1회에 한하여 중임할 수 있다.
- ④ 제1항의 규정에도 불구하고, 감독, 총장, 총동문회장 등 직위에 의해 선임된 이사의 임기는 해당 직위 재임기간으로 한다. <제정2020.8.21> <개정 2021.12.13>

제 20 조 (임원의 선임방법) ① 이사와 감사는 기독교대한감리회에 소속된 목회자 및 평신도 임원으로 이사회에서 선임하여 관할청의 승인을 얻어 취임한다. 이 경우 임원의 성명, 나이, 임기, 현직 및 주요경력 등 인적사항을 학교 홈페이지에 상시 공개하여야 한다. <개정 2008.3.17.>

② 임기 전의 임원의 해임은 재적이사 3분의 2이상의 찬성에 의한 이사회 의결로 한다.

③ 임원 중 결원이 생길 때에는 60일 이내에 이를 보충하여야 한다. <개정2020.8.21.>

④ 임원의 선임은 임기만료 60일전에 하여야 하며, 늦어도 임기 개시 30일 전에 관할청에 취임 승인을 신청하여야 한다. <개정2020.8.21.>

⑤ 다음 각 호에 해당하는 임원은 이사의 자격을 상실한다. <제정2020.8.21.>

1. 감독, 총장, 총동무회장 등 직위에 의해 선임된 이사가 해당 직위를 상실한 경우 <개정 2021.12.13.>
2. 각 연회파송으로 선임된 이사의 파송기간이 종료되거나, 임기 중 소속 연회 감독이 이사로 파송될 경우
3. 각 연회파송으로 선임된 이사의 소속 연회가 변경된 경우

제 20 조의2 (개방이사의 자격) 이 법인의 개방이사는 건학이념을 구현할 수 있는 기독교대한감리회에 소속된 목회자 또는 평신도 임원(장로, 권사, 집사)중에서 선임한다. <개정2020.8.21.>

제 20 조의3 (개방이사의 정수) 이 법인의 개방이사 정수는 5인으로 한다. <개정 2008.3.17.>

제 20 조의4 (개방이사의 선임) ① 이사장은 개방이사의 선임사유가 발생한 날로부터 15일 이내(재적이사의 경우 임기만료 3개월 전)에 개방이사추천위원회(이하“추천위원회”라 한다)에 개방이사 선임대상자의 추천을 요청하여야 한다. <개정2020.8.21.>

② 이사장은 개방이사 선임 대상자의 추천을 요청할 때 제20조의2에서 정한 자격요건을 함께 제시하여야 한다. <개정2020.8.21.>

③ 이사장으로부터 추천 요청을 받은 추천위원회는 30일 이내에 대상인원의 2배수를 추천하여야 한다. 다만, 동 기간 내에 추천이 없을 경우 법인은 관할청에 추천을 요청한다.

제 20 조의5 (추천위원회의 구성) ① 추천위원회는 대학평의원회에 둔다.

② 추천위원회 위원 정수는 5인으로 하고 그 구성은 다음 각 호와 같다.

1. 기독교대한감리회에서 추천하는 자 3인
2. 법인 이사장이 추천하는 자 2인
- ③ 추천위원회 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.
- ④ 그 밖의 추천위원회 운영에 대한 세부적인 사항은 추천위원회 의결을 거쳐 따로 정한다.

제 21 조 (임원 선임의 제한) ① 이사 정수의 반수 이상은 대한민국 국민이어야 한다.

② 이사회의 구성에 있어서 각 이사 상호간에 「민법」제 777조에 규정된 친족관계에 있는 자가 이사정수의 4분의 1을 초과하여서는 아니 된다.

③ 이사 정수의 3분의 1이상은 교육경험이 3년 이상 있는 자라야 한다.

④ 감사는 감사 상호간 또는 이사와 「민법」제777조에 규정된 친족관계에 있는 자가 아니어야 한다.

⑤ 감사 중 1인은 추천위원회에서 단수 추천한 자를 선임한다.

⑥ 제5항의 감사 추천 등에 대하여는 제20조의4의 규정을 준용한다.

⑦ 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자를 임원으로 선임하고자 하는 경우에는 재적이사 3분의 2 이상의 찬성을 얻어야 한다.

1. 관할청으로부터 임원취임 승인이 취소된 날로부터 10년이 경과한 자 <개정2022.7.11.>

2. 사립학교 교원으로 재직 중 파면된 날부터 10년이 경과한 자 <개정2022.7.11.>

3. 관할청의 요구에 의해 학교의 장에서 해임된 날부터 6년이 경과한 자 <전문개정 2008.3.17., 2022.7.11.>

제 22 조 (이사장 선출 방법과 그 임기 등) ① 이사장은 이사회에서 호선한다. <개정2020.8.21.>

② 이사장의 임기는 이사로 재임하는 기간으로 한다.

③ 삭제 <2008.3.17.>

제 23 조 (이사장 및 이사의 직무) ① 이사장은 법인을 대표하고 법인의 업무를 통리한다.

② 이사는 이사회에 출석하여 법인의 업무에 관한 사항을 심의 결정하며 이사회 또는 이사장으로부터 위임받은 사항을 처리한다.

제 24 조 (이사장 직무대행자 지정) ① 이사장이 사고가 있을 때에는 이사장이 지명하는 이사가 이사장의 직무를 대행한다.

② 이사장이 결위되었을 때에는 이사회에서 지명하는 이사가 이사장의 직무를 대행한다.

③ 제2항의 규정에 의하여 이사장 직무대행자로 지명된 이사는 지체 없이 이사장 선출의 절차를 밟아야 한다. <개정2020.8.21.>

제 25 조 (감사의 직무) 감사는 다음의 직무를 행한다.

1. 법인의 재산 상황과 회계를 감사하는 일
2. 이사회의 운영과 그 업무에 관한 사항을 감사하는 일
3. 제1호 및 제2호의 감사결과 부정 또는 불비한 점이 있음을 발견할 때, 이를 이사회와 관할청에 보고하는 일
4. 제3호의 보고를 하기 위하여 필요한 때에는 이사회의 소집을 요구하는 일
5. 법인의 재산 상황과 회계 또는 이사회의 운영과 그 업무에 관한 사항에 대하여 이사장 또는 이사에게 의견을 진술하는 일

제 26 조 (임원의 겸직금지) ① 이사는 감사 또는 당해 학교법인이 설치·경영하는 학교의 교원 기타 직원을 겸할 수 없다. 다만, 총장은 예외로 한다. <개정2020.8.21.>

② 감사는 이사장, 이사 또는 이 법인의 직원(당해 학교법인이 설치·경영하는 학교의 교원 기타 직원을 포함한다)을 겸할 수 없다. <개정2020.8.21.>

③ 이사장은 당해 학교법인이 설치·경영하는 사립학교의 장을 겸할 수 없다. <개정 2008.3.17.>

제 2 절 이 사 회

제 27 조 (이사회 의 구성 및 기능 등) ① 이사회는 이사로써 구성한다.

② 이사회는 다음 각 호의 사항을 심의 결정한다.

1. 법인의 예산 결산차입금 및 재산의 취득 처분과 관리에 관한 사항
2. 정관의 변경에 관한 사항 <개정2020.8.21.>
3. 학교법인의 합병 또는 해산에 관한 사항
4. 임원의 임면에 관한 사항 <개정2020.8.21.>

5. 총장 및 교원의 임용에 관한 사항 <개정2020.8.21.>

6. 대학교의 경영에 관한 중요 사항 <개정2020.8.21.>

7. 수익사업에 관한 사항

8. 기타 법령이나「정관」에 의하여 그 권한에 속하는 사항

③ 감사는 이사회에 출석하여 발언할 수 있다.

④ 이사회는 안전 심의의 효율성을 제고하기 위하여 교육인사위원회, 재정위원회, 정관·규정위원회, 개발 위원회를 두며, 필요한 경우 이사회의 의결로 특별위원회를 둘 수 있다. 이 경우 각 위원회의 기능, 조직 및 운영 등에 관하여는「정관시행세칙」에 따로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 28 조 (이사회 개최 및 의결절차 등) ① 이사회는 이사정수의 과반수가 출석하지 아니하면 개최하지 못한다. <개정2020.8.21.>

② 이사회의 의사는 이 정관에 특별히 규정한 경우를 제외하고는 이사 정수의 과반수 찬성으로 의결한다. <개정2020.8.21.>

③ 이사회의 회의는 이사가 동영상과 음성을 동시에 송수신하는 장치가 갖추어진 다른 장소에 출석하여 진행되는 원격영상회의의 방식에 의할 수 있다. 이 경우 해당 이사는 이사회에 출석한 것으로 본다. <개정 2008.3.17., 2012.12.18.>

제 29 조 (이사회 의결 제척사유) 이사장 또는 이사가 다음 각 호의 1에 해당할 때에는 그 의결에 참여하지 못한다.

1. 임원 및 총장의 선임과 해임에 있어 자신에 관한 사항 <개정2020.8.21.>

2. 금전 및 재산의 수수를 수반하는 사항으로서 임원 자신이 법인과 직접 관계되는 사항

제 30 조 (이사회 소집) ① 이사회는 이사장 또는 이사장 직무대행 이사가 소집하고 그 의장이 된다.

② 이사회를 소집하고자 할 때에는 적어도 회의 7일 전에 회의의 목적을 명시하여 각 이사에게 통지하여야 한다. 다만, 이사 전원이 집합되고 또 그 전원이 이사회의 개최를 요구한 때에는 예외로 한다.

제 30 조의2 (이사회 회의록의 공개) ① 이사회는 회의 종결 후 10일 이내에 당해 회의록을 학교 홈페이지를 통하여 90일간 공개하여야 한다. 다만, 「사립학교법 시행령」제8조의2의 규정에 따라 비공개하기로 의결한 사항은 이를 공개하지 아니한다. <개정2020.8.21.>

② 제1항의 단서에 따라 이사회 회의록을 공개하지 아니하고자 하는 경우에는 당해 이사회에서 회의록의 공개여부 및 공개범위 등을 의결하여야 한다. <개정 2008.3.17.>

제 31 조 (이사회 소집특례) ① 이사장은 다음 각 호의 1에 해당하는 소집 요구가 있을 때에는 그 소집 요구 일로부터 20일 이내에 이사회가 개최될 수 있도록 7일 이내에 회의 소집 통지를 하여야 한다.

1. 재적이사 반수 이상이 회의의 목적을 제시하여 소집을 요구한 때

2. 제25조 제4호의 규정에 의하여 감사가 소집을 요구한 때

② 이사회 소집권자가 궐위되거나 또는 이를 기피함으로써 7일 이상 이사회의 소집이 불가능할 때에는 재적이사 과반수의 찬성으로 이를 소집할 수 있다. 다만, 소집권자가 이사회의 소집을 기피한 경우에는 관할 청의 승인을 얻어야 한다. <개정2020.8.21.>

제 3 절 대 학 평 의 원 회

제 31 조2 (대학평의원의 설치) 대학교에는 교육에 관한 중요 사항을 심의하기 위하여 대학평의회(이하“평의회”)라 한다)를 둔다. <개정2020.8.21.>

제 31 조의3 (평의원의 구성) 평의회는 교원직원 및 학생을 대표할 수 있는 자, 동문 및 대학발전에 도움이 될 수 있는 자 중에서 각 단위의 추천을 받아 총장이 위촉하는 13인의 평의원으로 구성하며, 각 구성단위의 정원은 다음 각 호와 같다. <개정2020.8.21.>

1. 교원 5인

2. 직원 2인

3. 학생 2인

4. 동문 2인 <개정2020.8.21.>

5. 대학발전에 도움이 될 수 있는 자 2인 <개정2020.8.21.>

제 31 조의4 (평의원의 위촉) 평의원은 다음 각 호의 구성단위의 추천을 받아 총장이 위촉한다.

<개정2020.8.21.>

1. 교원을 대표하는 평의원은 전체 교수회의에서 선출하여 추천한다. <개정2020.8.21.>

2. 직원을 대표하는 평의원은 전체 직원회의에서 선출하여 추천한다. <개정2020.8.21.>

3. 학생을 대표하는 평의원은 학부 총학생회 및 총대학원 학생회에서 각 1인을 선출하여 추천한다. <개정 2020.8.21.>

4. 동문을 대표하는 평의원은 총동문회와 여동문회에서 각 1인씩 선출하여 추천한다. <개정2020.8.21.>

5. 대학발전에 도움이 될 수 있는 평의원은 총장과 이사장 각 1인씩 추천한다. <개정2020.8.21.>

제 31조의5 (평의회의 의장 등) ① 평의원에 의장과 부의장 각 1인을 둔다. <개정 2008.3.17.>

② 의장과 부의장은 평의회에서 호선하되 그 임기는 평의원 임기와 같다. <개정 2008.3.17.>

③ 의장은 평의회를 대표하며, 회의를 주재하고, 부의장은 의장을 보좌하며, 의장 유고시 그 직을 대리한다. <개정2020.8.21.>

제 31 조의6 (평의원의 임기) ① 평의원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있으며 제31조의4 제3호에 의한 학생 평의원의 경우는 1년으로 한다. <개정2020.8.21.>

② 보선에 의하여 취임하는 평의원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다. <개정2020.8.21.>

제 31 조의7 (평의회의 기능) 평의회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. 다만, 제3호 내지 제5호는 자문사항으로 한다. <개정 2008.3.17.>

1. 대학의 발전계획에 관한 사항

2. 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항

3. 대학현장의 제정 또는 개정에 관한 사항

4. 대학교육과정의 운영에 관한 사항

5. 대학의 예산 및 결산에 관한 사항

6. 그 밖의 교육에 관한 중요사항으로써 학교의 장이 부의하는 사항

제 31 조의8 (운영규정) 평의회 운영에 대하여 필요한 사항은 학교의 장이 따로 정한다.

제 4 장 수 익 사 업

제 32 조 (수익사업의 종류) 이 법인은 학교의 운영을 위하여 다음 각 호의 사업을 한다. <개정2020.8.21.>

1. 부동산 임대사업 <개정 2008.9.5.>
2. 부동산 개발 <개정 2008.9.5.>

제 33 조 (수익사업의 명칭) 제32조의 사업을 하기 위하여 다음의 부동산 임대사업을 경영한다.

<개정 2008.3.17.>

1. MTU빌딩 <개정 2008.9.5.>

제 34조 (수익사업체의 주소) 사업장 주소는 다음과 같다. <개정 2008.3.17.>

1. MTU빌딩 사업소 : 서울 강남구 논현로 323(역삼동) <개정 2008.9.5., 2014.11.5.>

제 35조 <삭제2020.8.21.>

제 5 장 해 산

제 36 조 (해산) 이 법인을 해산하고자 할 때에는 이사 정수의 3분의 2 이상의 찬성으로 교육부장관의 인가를 받아야 한다.

제 37 조 (잔여 재산의 귀속) 이 법인을 해산하였을 때의 잔여 재산은 합병 및 파산의 경우를 제외하고는 교육부장관에 대한 청산종결의 신고가 종료된 후 감리교 계통학교 법인이나 기타 교육 사업을 경영하는 단체에게 귀속된다.

제 38 조 (청산인) 이 법인을 해산할 경우 청산인은 해산 당시의 이사 중에서 선출한다. <개정2020.8.21.>

제 6 장 교 직 원

제 1 절 교 원

제 1 관 임 용

제 39 조 (임용) ① 대학교의 총장은 이사회의 의결로 선임하여 이사장이 임용하고, 그 임기는 4년으로 하며 중임할 수 있다. 단 총장선임과 관련한 구체적인 사항은 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

② 총장을 임기 중에 해임하고자 하는 경우에는 이사 정수의 3분의 2이상의 의결로 한다.

<개정2020.8.21.>

③ 학교장 이외의 교원은 인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사회의 의결에 따라 이사장이 다음과 같이 계약기간을 정하여 임용한다. 다만 신규 교원을 임용할 경우 총장은 해당 신규 교원 임용 대상자를 단수로 제청하고 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임용한다.

<개정 2008.3.28., 2014.11.5., 2022.7.11.>

1. 근무기간

가. 교수 : 정년까지의 기간, 다만 본인이 원하는 경우에는 계약으로 정하는 기간으로 한다.

나. 부교수, 조교수 : 계약으로 정하는 기간

2. 급여 : 제45조가 정하는 바에 의한다.

3. 근무조건 : 주당 강의시간과 연구실 배정, 근무지 등 소속 학과에 관한 사항은 제39조의6이 정하는 바에 의한다. <개정2020.8.21.>

4. 업적과 성과 : 연구실적, 논문지도, 진로상담 및 학생지도 등에 관한 사항은 제39조의6이 정하는 바에 의한다. <개정2020.8.21.>

5. 재계약 조건 및 절차 : 근무기간 종료 후 다시 임용되는 조건 및 절차에 관한 사항은 제39조의6이 정하는 바에 의한다. <개정 2016.2.18.>

6. 총장이 필요하다고 인정하는 경우에는 본인의 동의를 얻어 계약조건의 일부를 변경할 수 있다.

④ 대학교의 부총장, 대학원장은 총장의 제청에 의하여 이사장이 보하고, 교무처장, 학생경건처장, 기획연구처장, 대학원 교무처장은 이사장과 협의하여 총장이 보하며, 처장 이하의 보직은 총장이 보하고 이사장에게 보고한다. 단 대학원장 및 처장의 임기는 2년으로 하고, 임기가 학기 중에 만료되는 경우 그 학기말까지로 하며, 특별한 사유가 없는 경우에는 임기를 보장해야 한다. <개정2020.8.21.>

⑤ 총장유고시에는 부총장, 대학원장, 교무처장, 기획처장, 학생경건처장 순으로 총장의 직무를 대행한다. <제정2020.8.21.>

⑥ 총장을 제외한 교원을 임용하였을 때에는 임용한 날로부터 7일 이내에 관계 증빙서류를 첨부하여 관할청에 보고하여야 한다. <개정2020.8.21.>

⑦ 강사는 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장이 1년 이상의 기간으로 임용하며, 임용·재임용절차 및 그 밖에 필요한 사항은 따로 규칙으로 정한다. <제정2020.8.21.>

⑧ 교원으로 재직 중에 총장으로 임용된 자는 총장의 임기가 만료되는 날의 다음날에 총장 임용직전의 교원으로 임용된 것으로 본다. <개정2020.8.21.>

⑨ 제3항제1호 각목 이외의 강사의 징계에 대하여는 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사장이 승인하여 시행한다. <개정2020.8.21.>

제 39 조의 2 (임시교원) ① 교원이 직무를 이탈하여 후임자의 보충이 불가피할 때에는 그 기간 중에 당해 교원자격 기준에 해당하는 자를 임시교원으로 임용할 수 있다.

② 임시교원은 임용기간이 만료되면 당연히 퇴직된다.

제 39 조의 3 (정년) ① 교원의 정년은 65세로 하되 총장의 정년은 예외로 한다

② 교원은 그 정년이 달한 날이 속하는 학기의 말일에 당연히 퇴직한다. <개정 2008.3.17.>

제 39 조의 4 (전형결과 공개) ① 교원 공개전형에 응시한 자가 전형결과 등에 관한 공개를 요구하는 때에는 신규 채용자가 확정된 후 이를 공개하여야 한다.

② 제1항의 정보공개에 대하여는 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조 내지 제17조를 준용한다.

<전문개정 2008.3.17.>

제 39 조의 5 (비전임교원) ① 총장은 명예교수, 석좌교수, 겸임교수, 객원교수, 교목교수, 교환교수, 연구교수, 기금교수, 강사 및 기타 별도로 정한 비전임교원을 교원인사위원회의 심의를 거쳐 임용한다.

<개정2020.8.21.>

② 제1항의 교원은 임용기간이 만료되면 당연히 퇴직한다. 다만, 강사의 임용·재임용 절차 및 그 밖에 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 별도로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 39 조의6 (교원인사규정) 교원의 임용에 관하여 정관에 규정하지 아니한 사항과 정관이 위임한 사항 및 정관을 집행하기 위해 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 교원인사규정으로 정한다.

<개정2020.8.21.>

제 2 관 신 분 보 장

제 40 조 (휴직의 사유) 교원이 다음 각 호의 1에 해당하는 사유로 휴직을 원하는 경우에는 임용권자는 휴직을 명할 수 있다. 다만, 제1호 내지 제4호의 경우에는 본인의 의사에 불구하고 휴직을 명하여야 하고 제7호 및 제8호의 경우에는 본인이 원하는 경우 휴직을 명하여야 한다. <개정2020.8.21.>

1. 신체 또는 정신상의 장애로 장기의 휴양을 요할 때. 이 경우 불임·난임으로 인하여 장기간의 치료가 필요한 경우를 포함한다. <개정2020.8.21.>
2. 병역법의 규정에 의하여 징집 또는 소집된 때
3. 천재지변 또는 전시, 사변이나 기타의 사유로 인하여 생사 또는 소재가 불명하게 된 때
4. 기타 법률의 규정에 의한 의무를 수행하기 위하여 직무를 이탈하게 된 때
5. 학위취득을 목적으로 해외 유학을 하게 된 때, 또는 국내외의 타 기관에서 1년 이상 연구를 목적으로 출장하게 된 때 <개정2020.8.21.>
6. 국제기구, 외국기관, 국내외의 대학연구기관, 국가기관, 재외교육기관(「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률」제2조제2호의 재외교육기관을 말한다) 또는 「정관」으로 정하는 민간단체에 임시로 고용된 때 <개정 2014.11.5.>
7. 만 8세 이하(초등학교 2학년 이하)의 자녀를 양육하기 위하여 필요하거나 여성 교원이 임신 또는 출산하게 된 때
8. 만 19세 미만의 아동·청소년(제7호에 따른 육아휴직의 대상이 되는 아동은 제외한다)을 입양(入養)하는 경우 <제정2020.8.21.>
9. 관찰청이 지정하는 연구기관이나 교육기관 등에서 연수하게 된 때 <개정 2008.12.18.>
10. 사고 또는 질병 등으로 장기간의 요양을 요하는 부모, 배우자, 자녀 또는 배우자의 부모의 간호를 위하여 필요한 때
11. 배우자가 국외근무를 하게 되거나 제5호에 해당하게 된 때

제 41 조 (휴직의 기간) 교원의 휴직기간은 다음과 같다.

1. 제40조제1호의 사유로 인한 휴직기간은 1년 이내로 한다.
2. 제40조제2호 및 제4호의 사유로 인한 휴직기간은 그 복무기간이 만료될 때까지로 한다.
3. 제40조제3호의 사유로 인한 휴직기간은 90일 이내로 한다. <개정2020.8.21.>
4. 제40조제5호의 사유로 인한 휴직기간은 3년 이내로 한다. 다만, 학위취득의 경우에는 3년의 범위 안에서 연장할 수 있다.
5. 제40조제6호의 사유로 인한 휴직기간은 그 고용기간으로 한다.
6. 제40조제7호의 사유로 인한 휴직기간은 1년 이내로 하며, 해당교원이 원하는 경우 이를 분할하여 휴직명령을 할 수 있다. 다만, 여교원의 경우 임용권자는 2년의 범위 안에서 그 휴직기간을 연장할 수 있다.
7. 제40조 8호의 사유로 인한 휴직기간은 입양자녀 1명에 대하여 6개월 이내로 한다. <제정2020.8.21.>

8. 제40조제9호의 규정에 의한 휴직기간은 3년 이내로 한다.

9. 제40조제10호의 사유로 인한 휴직기간은 1년으로 하되, 재직기간 중 총 3년을 초과할 수 없다.

10. 제40조제11호의 사유로 인한 휴직기간은 3년 이내로 하되, 3년의 범위 안에서 연장할 수 있다. 다만, 총 휴직기간은 배우자의 국외근무, 해외유학연구 또는 연수기간을 초과할 수 없다.

제 42 조 (휴직교원의 신분) ① 휴직 중의 교원은 신분을 보유하나 직무에 종사하지 못한다.

② 휴직기간 중에 그 사유가 소멸된 때에는 30일 이내에 임용권자에게 이를 신고하여야 하며, 임용권자는 지체 없이 복직을 명해야 한다.

③ 제40조 제3호의 경우를 제외하고는 휴직기간이 만료된 교원이 30일 이내에 복귀를 신고한 때에는 당연히 복직한다.

제 43 조 (휴직교원의 처우) ① 제40조제1호의 규정에 의하여 휴직된 교원에 대하여는 그 휴직기간 중 봉급의 7할을 지급한다. <개정2020.8.21.>

② 제40조 제2호 내지 제4호와 제6호 내지 제11호의 규정에 의하여 휴직된 교원에 대하여는 봉급을 지급하지 아니한다. <개정 2008.3.17.>

③ 제40조제5호의 규정에 의하여 휴직된 교원의 처우는 제45조가 정하는 바에 의한다.

<제정2020.8.21.>

제 44 조 (직위해제 및 해임) ① 형사사건으로 기소된 교원에 대하여는 직위를 부여하지 아니할 수 있다. 단 약식명령이 청구된 경우는 제외한다. <개정2020.8.21.>

② 다음 각 호의 1에 해당하는 교원에 대하여 직위를 부여하지 아니할 수 있다. <개정2020.8.21.>

1. 직무수행 능력이 부족하거나 근무성적이 극히 불량한 자 또는 교원으로서 근무태도가 심히 불성실한 자
2. 징계의결이 요구된 자
3. 금품비위, 성범죄 등 대통령령으로 정하는 비위행위로 인하여 감사원 및 검찰·경찰 등 수사기관에서 조사나 수사 중인 사람으로서 비위의 정도가 중대하고 이로 인하여 정상적인 업무수행을 기대하기 현저히 어려운 자 <제정2020.8.21.>

③ 제1항 또는 제2항의 규정에 의하여 직위를 부여하지 아니한 경우에 그 사유가 소멸된 때에는 임용권자는 지체 없이 직위를 부여하여야 한다.

④ 제1항 또는 제2항 규정에 의하여 직위가 해제된 자에 대하여는 봉급의 8할을 지급한다. 다만, 제1항 또는 제2항 제2호의 규정에 의하여 직위 해제된 자가 직위해제일로부터 3월이 경과하여도 직위를 부여받지 못할 때에는 그 3월이 경과한 이후의 기간중에는 봉급의 5할을 지급한다.

⑤ 제2항제1호에 의하여 직위 해제된 자에 대하여 3월 이내의 기간 대기를 명한다.

⑥ 제5항의 규정에 의하여 대기명령을 받은 자에 대하여는 능력회복이나 태도개선을 위한 교육훈련 또는 특별한 연구과제의 부여 등 필요한 조치를 하여야 한다. <개정 2014.11.5.>

⑦ 제2항제1호와 제2호 또는 제1항의 직위해제 사유가 경합하는 때에는 제2항 제2호 또는 제1항의 직위해제 처분을 하여야 한다.

⑧ 제2항제1호의 규정에 의하여 대기명령을 받은 자가 그 기간 중 능력의 향상 또는 개전의 정이 없다고 인정된 때에는 교원징계위원회의 동의를 얻어 면직시킬 수 있다.

제 44 조의2 (의원면직의 제한) ① 의원면직을 신청한 교원이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 때에는 의원

면직을 허용하지 않는다. 다만, 제1호·제3호 및 제4호의 경우 그 비위 정도가 중징계에 해당하는 경우로 한정한다. <제정2020.8.21.>

1. 비위와 관련하여 형사사건으로 기소 중인 때 <제정2020.8.21.>

2. 교원징계위원회에 중징계 의결을 요구 중인 때 <제정2020.8.21.>

3. 감사원·검찰·경찰 및 그 밖의 수사기관에서 비위와 관련하여 조사 또는 수사 중인 때 <제정2020.8.21.>

4. 관할청의 감사부서 등에서 비위와 관련하여 감사 또는 조사 중인 때 <제정2020.8.21.>

② 교원의 임용권자는 교원이 의원면직을 신청한 경우 해당 교원이 제1항에 따른 의원면직의 제한대상에 해당하는지 여부를 감사·조사 및 수사기관의 장에게 확인하여야 한다.<제정2020.8.21.>

제 45 조 (보수) 교원의 보수는 자격과 경력 및 직무의 곤란성과 책임의 정도에 따라 이사회의 의결을 거쳐 교원보수규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 46 조 (의사에 반한 휴직면직 등의 금지) ① 교원은 형의 선고 징계처분 또는 「사립학교법」이 정하는 사유에 의하지 아니하고는 본인의 의사에 반하여 휴직 또는 면직 등 부당한 처분을 당하지 아니한다. 다만, 학급학과 의 개폐에 의하여 폐직이나 과원이 된 때에는 그러하지 아니한다.

② 교원은 권고에 의하여 해직을 당하지 아니한다.

③ 교원은 징계처분 기타 그 의사에 반한 불리한 처분에 대하여 불복이 있을 때에는 재심위원회에 재심을 청구할 수 있다.

제 46 조의 2 (후임자 보충발령의 유예) 교원이 본인의 의사에 반하여 파면 또는 해임되거나 근무성적 불량 으로 면직되었을 때에는 그 처분한 날로부터 30일 이내에 후임자의 발령을 하지 못한다.

제 46 조의 3 (명예퇴직 수당) 명예퇴직 수당 지급제도 실시 여부와 지급대상, 지급액, 지급절차에 대하여는 이사회의 의결을 거쳐 별도 규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 3 관 교원 인사 위원 회

제 47 조 (교원인사위원회 설치) 총장과 부총장을 제외한 교원의 인사에 관한 중요사항을 심의하게 하기 위하여 대학교에 교원인사위원회를 둔다. <개정2020.8.21.>

제 48 조 (교원인사위원회의 기능) ① 교원인사위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 총장이 교수 부교수 조교수 강사와 제39조의5의 비전임교원을 임용하고자 할 때의 그 임용 제정 동의에 관한 사항
2. 교원의 연수대상자 및 포상대상자 추천에 관한 사항 <제정2020.8.21.>
3. 신규교원 임용시 공개전형의 시행에 관한 사항 <제정2020.8.21.>
4. 기타 총장이 교원인사위원회의 심의를 필요로 한다고 인정하는 사항 <개정2020.8.21.>

② 교원인사위원회가 제39조제3항의 규정에 의하여 임용기간이 만료되는 교원에 대하여 제1항의 규정에 의한 임명의 동의를 함에 있어서 전 임용기간 중의 다음 사항을 참작하여야 한다.

<개정2020.8.21.>

1. 연구실적 및 전문영역의 학회 활동
2. 학생의 교수연구 및 생활지도에 대한 능력과 실적
3. 교육관계 법령의 준수 및 기타 교원으로서의 품위 유지

제 49 조 (교원인사위원회 조직) ① 교원인사위원회는 대학원장, 교무처장, 교수회의에서 선출한 조교수 이상의 교원 2인, 총장이 지명하는 조교수 이상의 교원 3인으로 구성한다. <개정2020.8.21.>

② 교원인사위원회 위원 중 당연직 위원이 아닌 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

<개정2020.8.21.>

제 50 조 (교원인사위원회의 위원장 및 직무) ① 교원인사위원회의 위원장은 교무처장으로 한다.

<개정2020.8.21.>

② 교원인사위원회의 위원장은 위원회를 대표하며 회무를 통리한다. <개정2020.8.21.>

③ 교원인사위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 의장이 된다. <개정2020.8.21.>

④ 위원장이 사고가 있을 때에는 위원장이 미리 지정한 위원이 그 직무를 대행한다.

제 51 조 (교원인사위원회의 회의 소집 등) ① 교원인사위원회의 회의는 총장의 요청이 있을 때, 또는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 이를 소집한다. <개정2020.8.21.>

② 교원인사위원회는 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. <개정2020.8.21.>

제 52 조 (회의록 작성) ① 교원인사위원회는 회의록을 작성하여야 한다. <개정2020.8.21.>

② 제1항의 회의록에는 위원장을 포함한 출석위원 2인 이상이 서명날인한다.

제 53 조 (교원인사위원회의 간사 등) ① 교원인사위원회의 사무를 처리하게 하기 위하여 간사와 서기 각 1명을 둘 수 있다. <개정2020.8.21.>

② 서기는 대학교의 소속 직원 중에서 총장이 임명한다.

제 54 조 (운영규정) 교원인사위원회의 운영에 관하여 이 정관 및 교원인사규정에 규정되지 아니한 사항은 이사회 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 2 절 교원 징 계 위 원 회

제 55 조 (교원징계위원회의 조직) ① 교원의 징계사건 및 기타 법령에서 교원징계위원회 소관으로 정한 사항을 심의·의결하기 위하여 교원징계위원회를 둔다. <개정2020.8.21.>

② 교원징계위원회는 7인의 위원으로 조직하되, 다음 각 호에 따라 이사회의 의결을 거쳐 이사장이 임명한다. 다만, 학교법인 이사인 위원의 수가 위원의 2분의 1을 초과 할 수 없다.

<개정2020.8.21., 2021.8.3.>

1. 교원 또는 학교법인 이사 <개정2020.8.21.>

2. 다음 각 목 어느 하나에 해당하고, 이 법인에 속하지 아니한 자로, 이사장의 추천을 받은 2인(이하 '외부 위원'이라 한다) 이상 <개정2020.8.21., 2022.7.11.>

가. 법관, 검사 또는 변호사로 5년 이상 근무한 경력이 있는 사람

나. 다른 대학에서 법학, 행정학 또는 교육학을 담당하는 조교수 이상으로 재직 중인 사람

<개정2020.8.21.>

다. 공무원으로 20년 이상 근무하고 퇴직한 사람

라. 그 밖에 교육이나 교육행정에 대한 전문지식과 경험이 풍부하다고 인정되는 사람

③ 교원징계위원회 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. 단, 외부위원의 임기는 3년으로 하며,

한 차례만 연임할 수 있다. <개정2020.8.21.>

④ 교원징계위원회 외부위원이 다음 각 호 어느 하나에 해당하는 경우, 이사회 의결로 해당 위원을 해촉할 수 있다. <제정2020.8.21.>

1. 심신장애로 인하여 직무를 수행할 수 없게 된 경우 <제정2020.8.21.>
2. 직무와 관련된 비위사실이 있는 경우 <제정2020.8.21.>
3. 직무태만, 품위손상이나 그 밖의 사유로 인하여 위원으로 적합하지 아니하다고 인정되는 경우 <제정2020.8.21.>
4. 위원 스스로 직무를 수행하는 것이 곤란하다고 의사를 밝히는 경우 <제정2020.8.21.>
5. 제62조의2에 따른 비밀누설 금지의무를 위반한 경우 <제정2020.8.21.>

제 56 조 (교원징계위원회의 위원장 선출 및 직무) ① 교원징계위원회의 위원장은 위원의 호선으로 선출한다.

② 교원징계위원회의 위원장은 위원회를 대표하며 회무를 통리한다.

③ 교원징계위원회의 회의는 위원장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.

④ 위원장이 사고가 있을 때에는 위원 중에서 연장자가 그 직무를 대행한다.

제 57 조 (징계의결의 기한) 교원징계위원회가 징계의결 요구를 받은 때에는 그 요구서를 접수한 날로부터 60일 이내에 징계에 관한 의결을 하여야 한다. 다만, 부득이한 사유가 있을 때에는 당해 징계위원회의 의결로 30일의 범위 안에서 1차에 한하여 그 기한을 연장할 수 있다.

제 58 조 (제척사유) 교원징계위원회 위원은 그 자신에 관한 징계 사건을 심리하거나 피징계자와 친족관계가 있을 때에는 당해 징계사건의 심리에 관여하지 못한다.

제 58 조의 2 (위원의 기피 등) ① 징계대상자는 교원징계위원회의 위원이 불공정한 의결을 할 우려가 있다고 인정할 만한 사유가 있을 때에는 그 사실을 서면으로 소명하고 기피를 신청할 수 있다.

② 제1항의 규정에 의한 기피신청이 있을 때에는 위원회의 의결로 기피여부를 결정하여야 한다. 이 경우 기피신청을 받은 자는 그 의결에 참여하지 못한다.

③ 제58조에 의한 제척 또는 제1항의 규정에 의한 기피로 교원징계위원회의 출석위원이 재적위원의 3분의 2에 미달되어 징계사건을 심리할 수 없게 된 때에는 교원징계위원회의 위원장은 위원의 수가 재적위원수의 3분의 2 이상이 될 수 있도록 위원의 임명권자에게 임시 위원의 임명을 요청하여야 한다.

제 58 조의 3 (징계의결 요구사항 통지) 교원의 임용권자가 교원에 대한 징계의결을 요구할 때에는 징계의결 요구와 동시에 징계대상자에게 징계사유를 기재한 설명서를 송부하여야 한다.

제 59 조 (진상조사 및 의견의 개진) ① 교원징계위원회는 징계사건을 심리함에 있어서 진상을 조사하여야 하며, 징계의결을 행하기 전에 본인의 진술을 들어야 한다. 다만, 2회 이상 서면으로 소환하여도 불응한 때에는 그 사실을 기록에 명시하고 징계의결을 할 수 있다.

② 교원징계위원회는 필요하다고 인정할 때에는 관계인 또는 관계 전문가를 출석시켜 의견을 들을 수 있다. <개정2020.8.21.>

제 60 조 (징계의결) ① 징계의결은 재적위원 3분의 2 이상의 출석과 재적위원 과반수의 찬성으로 행하여야 한다.

② 교원징계위원회는 징계사건을 심리하고 징계를 의결한 때에는 주문과 사유를 기록한 징계의결서를 작성하고 이를 임용권자에게 통고하여야 한다. <개정 2014.11.5.>

③ 임용권자가 제2항의 통고를 받은 때에는 그 통고를 받은 날로부터 15일 이내에 그 의결내용에 따라 징

계처분을 하여야 한다. 이 경우에 있어서 임용권자는 징계처분의 사실을 통고하고 징계처분의 사유를 기재한 결정서를 당해 교원에게 교부하여야 한다.

④ 교원징계위원회 회의는 공개하지 아니한다.

제 61 조 (징계의결시의 정상참작 등) 교원징계위원회가 징계사건을 의결함에 있어서는 징계대상자의 소행, 근무성적, 공적, 개전의 정, 징계요구의 내용, 기타 정상을 참작하여야 한다.

제 61 조의 2 (징계사유의 시효 및 종류) ① 교원 징계의결의 요구는 징계사유가 발생한 날로부터 3년(금품 및 향응수수, 공금의 횡령·유용의 경우에는 5년, 성폭력범죄, 성매매, 성희롱, 아동·청소년대상 성범죄, 연구 부정행위의 경우에는 10년)을 경과한 때에는 이를 행하지 못한다. <개정2020.8.21., 2022.7.11.>

② 징계위원회의 구성·징계의결 기타 절차상의 하자나 징계양정의 과다를 이유로 「교원지위향상을 위한 특별법」에 의한 교원소청심사위원회 또는 법원에서 징계처분의 무효 또는 취소의 결정이나 판결을 한 때에는 제1항의 기간이 경과하거나 그 잔여기간이 3월 미만인 경우에는 그 결정 또는 판결이 확정된 날부터 3월 이내에는 다시 징계의결을 요구할 수 있다. <개정2022.7.11.>

③ 징계는 파면해임정직감봉견책으로 한다. <제정2020.8.21.>

1. 정직은 1월 이상 3월 이하의 기간으로 하고, 정직처분을 받은 자는 그 기간 중 교원 신분은 보유하나 직무에 종사하지 못하며 보수의 전액 감한다. <제정2020.8.21., 2022.7.11.>

2. 감봉은 1월 이상 3월 이하의 기간으로 하고 보수의 3분의 1을 감한다. <제정2020.8.21.>

3. 견책은 전과에 대하여 훈계하고 회개하게 한다. <제정2020.8.21.>

제 62 조 (교원징계위원회의 간사 등) ① 교원징계위원회의 서무를 처리하게 하기 위하여 간사와 서기를 둘 수 있다.

② 간사와 서기는 교원징계위원회가 설치된 당해 기관 소속 직원 중에서 그 임명권자가 임명한다.

제 62 조의 2 (비밀누설의 금지) 교원징계위원회에 참석한 사람은 직무상 알게 된 비밀을 누설해서는 아니 된다. <제정2020.8.21.>

제 63 조 (운영규정) 교원징계위원회의 운영에 관하여 이 정관에 규정되지 아니한 사항은 이사회 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 3 절 <삭 제>

제 64 조 내지 제77조 (삭제)

제 4 절 사 무 직 원

제 78 조 (자격) ① 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 법인 및 대학교의 사무직원(기능직 및 고용원 등을 포함한다.)으로 임용될 수 없다. <개정2020.8.21.>

1. 피성년후견인 또는 피한정후견인
2. 파산자로서 복권되지 아니한 자
3. 금고 이상의 형을 받고 그 집행이 종료되거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 5년을 경과하지 아니한 자

4. 금고 이상의 형을 받고 그 집행유예의 기간이 완료된 날로부터 2년을 경과하지 아니한 자
5. 금고 이상의 형의 선고유예를 받은 경우에 그 선고유예 기간 중에 있는 자
6. 법원의 판결 또는 다른 법률에 자격이 상실 또는 정지된 자
7. 이 법인과 대학교에서 징계에 의하여 파면의 처분을 받은 때로부터 5년을 경과하지 아니한 자와 해임 처분을 받은 때로부터 3년을 경과하지 아니한 자
- ② 사무직원의 신규 임용에 있어서는 학력에 제한을 두지 아니한다. 다만, 임용될 직종에 관한 자격증 면허증 기타 임용권자가 필요로 하는 자격이 있는 자를 인사규정이 정하는 바에 따라 우선 임용할 수 있다. <개정 2020.8.21.>
- ③ 재직 중인 사무직원이 제1항에 해당하게 된 때에는 당연 퇴직한다. <개정 2020.8.21.>
- 제 79 조 (임용)** ① 사무직원의 신규임용 승진 승급 전직 전보 강임 휴직 직위해제 복직 면직 해임 및 파면 (이하 임용이라 한다)은 임용권자가 공개채용 전형 또는 근무성적, 기타 능력의 실증에 의하여 행함을 원칙으로 한다.
- ② 제1항에 의한 임용에 있어서 그 시험과목 방법 절차 등에 관하여는 따로 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>
- ③ 사무직원은 이사장이 임용한다. 단, 대학교 소속의 사무직원을 임용하거나, 법인 소속 사무직원을 대학교 또는 대학교 소속 사무직원을 법인으로 전보할 경우 총장의 제청을 받아야 한다. <개정 2020.8.21.>
- 제 80 조 (복무)** ① 사무직원의 복무에 관하여는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다. <개정 2020.8.21.>
- ② 사무직원의 인사에 관한 중요사항을 심의하게 하기 위하여 대학교에 사무직원인사위원회를 둔다.
- ③ 사무직원인사위원장은 총무처장으로 한다.
- ④ 사무직원인사위원회의 조직, 기능, 기타 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>
- 제 81 조 (보수)** 사무직원의 보수는 일반의 표준생계 및 민간인의 임금 등을 고려하여 직무의 난이성 및 책임의 정도, 직급 및 근무기간에 따라 이사회의 의결을 거쳐 보수규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>
- 제82조 (신분보장)** 사무직원의 신분보장에 관하여는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용한다. <개정 2020.8.21.>
- 제 83 조 (징계 및 재심청구)** ① 사무직원의 징계는 사립학교 교원에게 적용하는 규정을 준용하되, 사무직원 징계위원회는 법인에 따로 둔다. <개정 2020.8.21.>
- ② 사무직원의 재심청구를 위하여 법인에 사무직원 재심위원회를 두되, 그 조직 및 운영 등에 관하여는 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>

제 7 장 직 제

제 1 절 법 인

- 제 84 조 (법인의 사무조직)** ① 이 법인의 업무를 처리하게 하기 위하여 법인사무처를 두며, 처장은 이사장이 임용한다.
- ② 법인사무처에는 서무과와 관리과를 두며 각 과장은 사무직원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>
- ③ 제1항 및 제2항에 의한 업무분장은 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>

제 2 절 대 학 교

- 제 85 조 (총장 등)** ① 대학교에 총장을 둔다.
- ② 총장은 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘 감독하며 학생을 지도하고 대학교를 대표한다.
- ③ 총장을 보좌하기 위한 비서실과 대외협력실을 둔다. <제정 2020.8.21.>
- ④ 비서실장과 대외협력실장은 조교수 이상의 교원이나 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <제정 2020.8.21.>
- ⑤ 대학교에 부총장을 둘 수 있으며 교수 또는 부교수로 총장의 제청에 의하여 이사장이 임용한다.
- ⑥ 부총장은 총장을 보좌하여 교무(校務) 행정을 관장하고 총장이 구체적으로 위임한 업무를 주관한다.
- 제 85 조2 (대학원장)** ① 각 대학원에 대학원장을 둔다. <개정 2020.8.21.>
- ② 각 대학원장은 교수 또는 부교수로 겸보한다.
- ③ 각 대학원장은 총장의 명을 받아 대학원의 교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘, 감독하며 학생을 지도한다.
- 제 86 조 (행정조직)** ① 대학교에 교무처, 학생경건처, 기획연구처, 총무처를 둔다.
- ② 교무처장, 학생경건처장, 기획연구처장은 교수, 부교수 또는 조교수로 보한다.
- ③ 교무처에는 교무과를 두며, 과장은 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>
- ④ 학생경건처에는 학생경건과를 두며 과장은 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>
- ⑤ 기획연구처에는 기획연구과와 전산과를 두며, 각 과장은 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>
- ⑥ 총무처에는 서무관리과와 재정과를 두며, 각 과장은 5급 이상의 사무직원으로 보한다.
- ⑦ 총무처장은 3급 이상의 사무직원으로 총장의 제청으로 이사장이 임용한다. <개정 2020.8.21.>
- ⑧ 제1항에 의한 업무분장은 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>
- 제 87 조 (대학원의 행정조직)** ① 대학원에는 대학원 교무처를 두며, 대학원 교무처장은 대학원, 신학대학원 및 목회신학대학원의 교무행정을 관장한다.
- ② 대학원 교무처에는 교무과를 두며, 과장은 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>
- ③ 제1항에 의한 업무분장은 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정 2020.8.21.>
- 제 88 조 (부속기관)** ① 대학교에 필요한 부속기관을 둘 수 있다. <개정 2020.8.21.>
- ② 부속기관에 각각 장을 두며 부속기관의 장은 조교수 이상 교원 또는 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>

③ 부속기관의 장은 총장의 명을 받아 기관에 관한 사무를 관장하고 소속 교직원을 지휘, 감독한다. <개정 2020.8.21.>

④ 부속기관에 필요한 부서를 둘 수 있으며 부서장은 사무직원 또는 교원으로 보하되 그 업무분장은 이사회회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 89 조 (도서관) ① 대학교에 도서관을 두되 도서관에는 관장을 두고, 관장은 전임교원으로 보한다. <개정 2020.8.21.>

② 도서관에 사서과와 열람과를 두며 사서과장은 5급 이상의 사무직원으로 보하고 열람과장은 사서자격증을 소지한 5급 이상의 사무직원으로 보한다. <개정2020.8.21.>

③ 제1항에 의한 업무분장은 이사회의 의결을 거쳐 규정으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 89 조의2 (산학협력단) ① 대학교에 「산업교육 진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률」제25조의 규정에 의한 산학협력단을 둔다.

② 산학협력단장은 부교수 이상의 교원 또는 사무직원으로 보한다. <개정 2008.7.17.>

③ 기타 세부사항은 이사회의 의결을 거쳐 산학협력단 「정관」으로 정한다. <개정2020.8.21.>

제 90 조 (정원) 법인 및 대학교에 두는 사무직원의 정원은 각각 별표 1, 2와 같다.

제 8 장 보 칙

제 91 조 (공고) 이 법인이 법령과 「정관」 및 기타 이사회 의결에 의하여 공고하여야 할 사항은 일간신문에 공고한다. <개정 2003.5.23.>

제 92 조 (시행규칙) 이 「정관」의 시행에 관하여 필요한 사항은 이사회의 의결을 거쳐 세칙으로 정한다.

제 93 조 (설립 당초의 임원) 이 법인의 설립 당초의 임원은 다음과 같다.

직위	성명	생년월일	임기	주소
이사장	류형기	1897. 11. 17	4년	서대문구 북아현동 1-390
이사	췌디마우드 모어	1899. 1. 8	4년	서대문구 충정로 3가 8-1
이사	홍현설	1911.9.21	4년	서대문구 북아현동 1-517
이사	이형재	1903.4.28	4년	대전시 원동 75-1
이사	박원경	1901.8.19	4년	종로구 송현동47-3
이사	송정률	1911.11.5	4년	서대문구 북아현동 1-447
이사	라이트케어 췌슨	1905.9.27	4년	서대문구 냉천동 31
감사	장기수	1906.6.9	2년	서대문구 충정로 3가 3-66
감사	칼췌디	1918.4.10	2년	원주시 일산동 170

[별표 1] <개정2020.8.21.>

법인사무직원 정원(4명)

총계		4명
일반직·기술직	2급(참여) 또는 3급(부참여)	1명
	4급(참사) 또는 5급(부참사)	3명
	6급(주사) 또는 7급(부주사)	
	8급(서기) 또는 9급(부서기)	

[별표 2] <개정2020.8.21.>

대학교 사무직원 정원(47명)

총계		47명
일반직·기술직	2급(참여) 또는 3급(부참여)	2명
	4급(참사) 또는 5급(부참사)	39명
	6급(주사) 또는 7급(부주사)	
	8급(서기) 또는 9급(부서기)	
기능직	6등급 ~ 10등급	6명

감리교신학대학교 학칙

제 1 장 총 칙

2 학칙 및 시행세칙

제 1 장 대학

- 감리교신학대학교 학칙
- 감리교신학대학교 학칙 시행세칙

제 2 장 대학원

- 감리교신학대학교 웨슬리신학대학원 통합학칙
- 감리교신학대학교 웨슬리신학대학원 통합학칙 시행세칙



제 1 조 본 대학교는 대한민국 교육이념과 기독교정신에 입각하여 기독교 신학과 이에 관련된 필요한 학술의 심오한 이론과 실제를 교수 연구하여 국가사회 발전에 공헌할 기독교대한감리회 교역자 및 지도자를 양성하기 위한 고등교육을 실시함을 목적으로 한다. <개정 2016.2.5.>

제 2 조 본 대학교는 “감리교신학대학교”라 칭한다.

제 3 조 ① 본 대학교에 설치하는 학부·전공 편성 및 입학정원은 [별표 1]과 같다.

② 학부제로 입학한 학생에 대하여는 1학년 2학기를 이수한 후 총장의 승인을 얻어 이수할 전공을 결정하되 이에 관한 사항은 총장이 별도로 정한다.

제 2 장 부속 기관

제 4 조 ① 본 대학교에 다음과 같은 부속 기관을 두고 이에 필요한 제 규정은 이를 따로 총장이 정한다.

(도서관, 생활관, 방송국, 학보사, 교수학습센터) <개정 2019.5.8.>

② 도서관은 대학도서관진흥법 및 동법 시행령에 의거 대학도서관 운영위원회, 도서관 발전계획 수립, 도서관의 예산, 조직, 자료 수집 및 관리, 시설 및 운영에 관한 제반 사항을 도서관 규정에서 별도로 정한다. <신설 2017.1.24.>

제 3 장 수업연한과 재학연한

제 5 조 ① 본 대학교의 수업연한은 4년(8학기)으로 하고 재학연한은 6년(12학기)을 초과하지 못한다. 단, 휴학기간은 재학연한에 산입하지 않는다. 편입학자의 재학연한은 그 전적교의 재학기간을 통산하여 본 대학교에서 규정한 재학연한을 초과하지 못한다.

② 재학연한 내에 소정과정을 이수치 못한 자는 학적을 상실한다.

③ 수업연한 내에 전 학년 학기의 성적이 매학기 평점 3.75 이상인 학생으로서 소정의 전 교과 과정 중 졸업학점(학번별 상이)을 이수한 자는 입학 후 6학기 또는 7학기를 마친 후 졸업할 수 있도록 한다. <개정 2021.2.22.>

제 4 장 학년·학기·수업일수 및 휴업일

제 6 조 학년은 다음과 같이 2학기로 나누며, 따로 계절학기를 운영할 수 있다.

제1학기 : 3월 1일부터 8월 31일까지

제2학기 : 9월 1일부터 다음해 2월 말일까지

다만, 수업은 2주를 초과하지 않는 범위 내에서 학기 개시일전에 개강할 수 있다. 계절학기 운영에 관한 규정은 총장이 따로 정한다. <개정 2016.2.5.>

제 7 조 수업일수는 매 학년 30주 이상(매학기 15주 이상)으로 한다. 다만, 천재지변 기타 교무 형편상 부득이한 사유로 수업일수를 충당할 수 없는 경우에는 감독청의 승인을 얻어 2주 이내의 기간을 감축할 수 있다.

제 8 조 정기 휴업은 다음과 같다.

여름방학, 겨울방학, 국정공휴일

제 9 조 휴업기간의 변경 및 임시휴업은 필요에 따라 총장이 이를 정한다. 휴업일이라도 필요에 따라 보충수업, 실습, 기타 수업을 할 수 있다.

제 5 장 입학·편입학·재입학

제 10 조 입학을 허가하는 시기는 학년 초로부터 30일 이내로 하되, 편입학 및 재입학은 매학기초 30일 이내로 한다.

제 11 조 본교에 신입학 할 수 있는 자는 다음 각 호에 해당하는 자라야 한다. <개정 2024.2.15.>

1. 기독교 세례를 받은 자
2. 국내·외 고등학교 졸업자 또는 법령에 의거 이와 동등한 학력이 인정된 자
[개정 2024.2.15., 기존 제1호를 제2호로 이동, 기존 제2호는 동어반복으로 삭제]

제 12 조 본 대학교에 입학을 지원하는 자는 입학원서와 총장이 지정한 서류를 제출하여야 한다.
<개정 2016.2.5.>

제 13 조 ① 신입생의 선발은 다음 각 호에 의하여 사정한다.

1. 대학수학능력시험 성적
 2. 출신 고등학교 내신 성적
 3. 삭제 <개정 2016.2.5.>
 4. 대학별고사(지필고사, 면접 등) <개정 2016.2.5.>
- ② 선발고사의 기일 및 방법은 그 때마다 정하여 발표한다.
- ③ 대학입학전형의 공정한 관리를 위하여 대학입학 공정관리 대책위원회를 두며 구성 및 운영에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. <개정 2016.2.5.>

제 14 조 입학이 허가된 자는 입학금 및 그 밖의 납입금을 지정된 기일 내에 납부하여 등록하여야 한다. 단, 소정기일 내에 등록을 완료하지 않을 때는 입학을 취소한다. <개정 2016.2.5.>

제 15 조 보증인은 본인의 부모, 형제자매 등으로 한다. 보증인은 학생의 재학기간 중 학비 기타 신상에 관한 일체 사항에 대하여 책임질 능력이 있는 자라야 한다. 보증인이 사망하였거나 혹은 효력을 상실하였을 때에는 다시 신 보증인을 정하여 서약서를 제출하여야 한다. <개정 2016.2.5.>

제 16 조 ① 편입학은 제3학년에 한하여 편입학 허가 학년도를 기준으로 모집단위별 1-2학년 제적자 수에 한하며, 자격은 대학의 2학년 수료자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자라야 한다.

② 편입학자의 전적교에서의 취득한 학점의 인정범위 및 방법은 총장이 이를 따로 정한다.

③ 학사학위를 소지한 자는 3학년에 학사편입할 수 있으며, 입학정원 외로 하되 인원은 학과별 입학정원의 10% 이내로 하고 제3학년 입학정원의 5%로 한다.

제 17 조 편입학을 지원하는 자의 제출서류는 제12조의 규정에 준한다.

제 18 조 ① 재입학은 재입학 허가 학년도를 기준으로 모집단위별로 1~4학년 학생 중 제적자 총수에서 편입, 재입학자 총수를 제외한 인원수에 한하여 제제한지 6개월이 경과한 뒤 교수회의의 심사를 거쳐 원학년 이하

에 재입학을 허가할 수 있다.

- ② 징계에 의하여 제적된 학생 중에서 개전의 정이 있다고 판단되는 자는 교수회의 재적 2/3의 가결로 재입학할 수 있다.
- ③ 징계에 의하여 제적되었다가 재입학한 학생은 학생경건처장이 위촉한 지도교수의 지도 아래 1년간 특별 지도를 받아야 한다. <개정 2016.2.5.>
- ④ 학사경고로 제적된 학생은 1년이 경과한 후 재입학 할 수 있다.

제 19 조 전공변경은 희망 전공학과와 입학정원의 4% 범위 내에서 재학 중 1회에 한하여 3학년 학년 초에 할 수 있다.

제 6 장 등 록

제 20 조 1. 학생은 매학기 초 소정기일 안에 소정 절차에 의한 등록을 완료하여야 한다.

2. (시간제 등록생) <신설 2018.6.22.> ① 제11조에 따라 입학 자격이 있는 자에 대하여 시간제로 등록하여 수업을 받게 할 수 있으며, 등록 시기는 제20조에 따른다.
- ② 시간제로 등록하여 수업을 받는 자(이하 “시간제 등록생”이라 한다)를 선발하는 때에는 고등학교 학교 생활기록부의 기록과 면접고사 및 필기시험 등의 자료에 의한다.
- ③ 시간제 등록생은 본교의 학생과 통합하여 수업을 받는 시간제 등록생(이하 “통합반 시간제등록생”이라 한다)과 시간제 등록생만을 대상으로 수업을 받는 시간제 등록생(이하 “별도반 시간제 등록생”이라 한다)으로 분리하여 선발할 수 있다.
- ④ 통합반 시간제 등록생과 별도반 시간제 등록생은 총 입학정원의 100분의 10의 범위내로 한다.
- ⑤ 시간제 등록생의 수업은 학기 단위로 하되 제1학기, 제2학기 및 계절학기로 구분하며, 매학기 등록하고 수업을 받는다.
- ⑥ 별도반 시간제 등록생에 대한 수업은 주간수업·야간수업·방송·통신에 의한 수업·현장 실습수업 및 주말 등을 통한 집중학습 등의 방법에 의하여 할 수 있다. 이 경우 수업시수는 학점당 15시간 이상을 유지하여야 한다.
- ⑦ 별도반 시간제 등록생의 수업일수는 제7조의 규정에도 불구하고 4주 이상으로 하여 단축할 수 있다.
- ⑧ 시간제 등록생이 신청할 수 있는 학점은 매학기 12학점 및 연간 24학점을 초과할 수 없다.
- ⑨ 이 장에서 정하는 이외의 필요한 사항은 학사내규로 정한다. <신설 2018.6.22.>

제 21 조 학생은 등록기일 안에 그 학기에 수강할 과목을 신청하여 총장의 승인을 얻어야 한다.

일단 수강승인을 얻은 과목은 임의로 변경할 수 없으며, 부득이한 경우 변경코자 할 때에는 개강 후 2주 내에 변경신청서를 제출, 총장의 승인을 받아야 한다.

제 7 장 휴학·복학·자퇴·제적

제 22 조 ① 질병 및 그 밖의 부득이한 사정으로 4주 이상 계속 수업할 수 없을 때에는 보증인의 연서로 휴학 원서에 이유서 또는 진단서(종합병원 발행)를 첨부, 교무처에 제출하여 총장의 승인을 얻어야 한다.

- ② 학기 도중에 입대하는 학생은 입영통지서를 첨부하여 입대 휴학 수속을 밟고, 교무처로 제출한다.
- ③ 휴학기간은 통산하여 4학기를 초과할 수 없다. 휴학자는 휴학 중 학적을 보유하며 휴학기간은 재학연한에 산입하지 않는다. 다만, 군복무와 임신, 출산, 육아로 인한 휴학기간은 휴학기간 4학기에 포함되지 않는다.
- ④ 신입(편입)생은 입학 후 첫 학기에는 휴학을 허락하지 아니한다. 다만, 징집 및 중병(4주 이상 입원가료) 등의 사유가 있다고 판단될 때에는 총장의 승인을 받아 허가할 수 있으며 절차는 일반 휴학 단서와 동일하다.

제 23 조 ① 휴학자로 기간이 만료 또는 사유가 종료된 때에는 학기 초 등록기간 내에 총장의 승인을 얻어 복학할 수 있다.

- ② 군복무로 인한 휴학자는 제대 후 1년 이내에 복학하여야 한다. 이를 위반했을 때는 제적된다.

제 24 조 퇴학하고자 하는 자는 보증인 연서로서 그 사유서를 첨부하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제 25 조 다음 각 호의 1에 해당할 때는 총장은 이를 제적한다.

1. 재학연한(6년)을 초과한 자
2. 무결결석 2개월 초과한 자
3. 소정기일 내에 등록하지 아니한 자
4. 휴학원서를 제출하지 않고 수강하지 않는 자
5. 휴학기간 경과 후 복학하지 않는 자
6. 타교에 입학한 자
7. 성행이 불량하여 성업의 능력이 없다고 인정된 자
8. 학사경고를 제학 중 3회 이상 받은 자

제 8 장 교육과정·수업·학점·졸업

제 26 조 ① 본 대학교의 교과는 교양과목과 전공과목으로 하고 이를 다시 필수과목과 선택과목으로 구분한다.

<개정 2021.2.22.>

- ② 교양과목의 학점 배정 기준은 전체 이수학점의 50% 이내로 한다.

- ③ 본 대학교의 교과과정은 총장이 따로 정한다.

- ④ 본교의 원격수업에서 취득한 학점을 인정한다. 이에 관한 세부사항은 원격수업 운영 세칙으로 정한다.

<신설 2020.2.19.>

- ⑤ 본교는 복수전공제도를 운영하며 이에 관한 세부사항은 학칙 시행세칙으로 정한다. <신설 2021.2.22.>

제 27 조 수업시간표는 매학기 수업이 시작되기 전에 각 학과 교수회의 심의를 거쳐 이를 정한다.

제 28 조 ① 교과 이수의 단위는 학점으로 하고 학점은 1학기간 15시간 이상 수업을 1학점으로 한다.

- ② 본 대학교 졸업에 필요한 학점은 아래와 같다. <개정 2017.1.24.> <개정 2019.3.1.>

<개정 2021.2.22.>

1. 2008학년도 신입생까지 졸업에 필요한 학점 : 144학점

2. 2016학년도 신입생까지 졸업에 필요한 학점 : 140학점

<개정 2017.1.24.> <개정 2019.3.1.>

3. 2018학년도 신입생까지 졸업에 필요한 학점 : 137학점

<개정 2017.1.24.> <개정 2019.3.1.>

4. 2019학년도 신입생부터 2020학년도 신입생까지 졸업에 필요한 학점 : 128학점

<개정 2017.1.24.> <개정 2019.3.1.> <개정 2021.2.22.>

5. 2021학년도 신입생부터 졸업에 필요한 학점 : 단일심화전공 128학점, 복수전공 140학점

(2020학년도 신입생 복수전공 선택자 포함) <신설 2021.2.22.>

제 29 조 학생은 매학기당 16학점 이상을 이수함을 원칙으로 하되 19학점을 초과할 수 없다.(단, 직전 학기 평점평균이 3.0이상인 자는 22학점까지 이수 가능) <개정 2019.3.1.>

제 30 조 각 학년의 수료를 인정함에 필요한 학점은 다음과 같다. <개정 2017.1.24.> <개정 2019.3.1.>

학 년	학 점
1학년	졸업학점의 1/4이상
2학년	졸업학점의 2/4이상
3학년	졸업학점의 3/4이상
4학년	졸업학점

제 31 조 ① 본 대학교 소정의 전과목을 이수한 자에게는 졸업을 인정하고 별도 규정에 의하여 [별표 2]와 같이 전공에 대한 학사의 학위를 수여한다.

- ② 성적 우수자의 조기졸업의 경우 또는 전기 졸업자가 입학정원에 미달 시에는 그 미달되는 수만큼의 학생을 후기 졸업시킬 수 있다.

- ③ 총장은 학점인정 등에 관한 법률에 의하여 일정한 학점을 인정받고 다음 각 호의 요건을 모두 충족한 자에게 학위를 수여할 수 있다. <신설 2013.1.24.>

1. 고등학교를 졸업한 자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

2. 학점인정 등에 관한 법률 제7조에 의하여 교양 40학점 이상, 전공 80학점 이상, 총 128학점 이상을 인정 받은 자 <개정 2019.3.1.>

3. 본 교에서 취득한 학점이 84학점 이상인 자

4. 학점인정 등에 관한 법률 제7조 제1항에 의한 학습과정 이수 또는 동조 제2항 제3호에 의한 시간제등록을 통하여 취득한 학점이 18학점 이상인 자

제 9 장 시험·성적

제 32 조 각 과목에 대하여 학기말 시험, 중간시험 및 그 외의 시험을 시행한다.

제 33 조 학생은 출석하여야 할 시간수의 4분의 3 이상을 출석하지 아니하면 시험에 응할 자격이 없다. 다만, 질병, 그 밖의 부득이한 사정으로 시험에 응하지 못한 자는 총장의 승인을 얻어 추가시험에 응할 수 있다. 추가시험 성적은 80(B-)점을 초과할 수 없다.

제 34조 학업성적은 각 교과목을 100점 만점으로 하고 과제물 평가, 시험성적, 출석률, 평소 학습사항 등을 종합하여 평가한다.

제 35 조 학업성적에 대하여는 학사내규로 정한다.

제 36 조 전조에 규정한 등급 중 D- 이상을 취득학점으로 계산한다.

제 37 조 학업성적이 평균점정 1.50 미만인 자에게는 학사경고하며 학사경고에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

제 38 조 진급자 또는 졸업예정자로서 일단 인정한 성적이라도 과오 또는 부정행위로 인정되었을 때에는 이를 취소할 수 있다.

제 10 장 등록금 <개정 2019.5.8.>

제 39 조 (납부) <개정 2022.11.23.> ① 입학금, 수업료 등의 등록금은 소정의 기한 내에 납부하여야 한다. <개정 2019.5.8.>

② 일단 납입한 납부금은 다른 법령에 정한 경우를 제외하고는 반환하지 않는 것을 원칙으로 한다.

[전문개정 2022.11.23., 제40조에서 이동, 종전 제39조는 중복조항으로 삭제]

제 40 조 (등록금심의위원회) <개정 2022.11.23.> ① 고등교육법 제11조 제3항에 따라 등록금 책정에 관한 사항을 심의하기 위하여 등록금심의위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. <개정 2022.11.23.>

② 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다. <개정 2022.11.23.>

1. 등록금 책정에 관한 사항
2. 예산 및 결산의 심사·의결
3. 기타 법령이 정하는 사항

[전문개정 2022.11.23., 제40조의 2에서 이동, 종전 제40조는 제39조로 이동]

제 40 조의 2 (구성 및 임기) <개정 2022.11.23.> ① 위원회는 교직원 위원(학교법인이 추천하는 재단인사를 포함한다), 학생 위원, 관련 전문가(학교와 직접적인 이해관계가 있는 자는 제외) 중에서 각각의 구성단위를 대표할 수 있는 7인 이상의 위원으로 구성하되, 다음 각 호를 준수한다.

1. 교직원(학교법인 추천 재단인사 제외) 위원수와 학생대표 위원 수는 동수로 한다.
2. 관련 전문가는 학교와 직접적인 이해관계가 없는 자로서 학교 측, 학생 측 1인씩 추천하여 구성하되 학부모 또는 동문을 포함할 수 있다.
3. 위원장은 외부위원 중에서 호선한다.

② 위원장 및 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

[전문개정 2022.11.23., 종전 제40조 2는 제40조로 이동]

제 40 조의 3 (회의) ① 위원회는 위원장 또는 총장이 필요하다고 인정할 경우와 위원 4/10 이상의 요청이 있는 경우에 소집한다.

② 위원장이 회의를 소집하려는 경우에는 회의 일시, 장소, 안건 및 회의 자료를 다음 각 호의 구분에 따라 각 위원에게 통지 및 송부해야 한다. 다만, 긴급한 사유가 있는 경우에는 그렇지 않다.

1. 회의 일시, 장소 및 안건: 회의 개최 7일(토요일 및 공휴일은 제외한다) 전까지 통지
2. 회의 자료: 회의 개최 5일(토요일 및 공휴일은 제외한다) 전까지 송부

③ 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

④ 위원회는 학교 측, 학생 측 서기를 1인씩 호선하여 회의 일시, 장소 및 결정사항 등이 기록된 회의록을 작성·보존하여야 한다.

⑤ 학칙에 없는 사항은 위원회에서 정하여 시행한다.

[본조신설 2022.11.23.]

제 11 장 포상과 징계

제 42 조 학생으로서 품행이 방정하고 학력이 우수하거나 또는 특히 선행이 있어 타의 모범이 될 만한 자에 대하여는 포상할 수 있다.

제 43 조 학생으로서 본분을 이탈하였다고 인정할 때에는 다음과 같이 징계 처분한다.

4. 학생으로서 본분을 이탈한 자는 근신 및 정학(유기, 무기)의 징계를 한다.
5. 학생으로서 용납될 수 없는 행위나 집단적인 행위, 성토, 시위, 농성, 등교거부 등으로 학업에 지장을 초래하는 자는 제적한다.

제 12 장 공개강좌

제 44 조 본 대학교의 학술연구에 필요한 이론과 응용에 관한 지식을 보급하기 위하여 학생 이외의 자를 대상으로 하는 공개강좌를 둘 수 있다.

제 45 조 공개강좌의 과목, 제목, 기간, 수강자격 및 장소, 정원, 기타에 관한 사항은 개강 때마다 총장이 이를 정하여 발표한다.

제 13 장 직 제

제 46 조 본 대학교의 직제는 감리교신학대학교의 직제 규정에 따른다.

제 14 장 교수회

제 47 조 본 대학교에 중요한 학사 사항을 심의하기 위하여 교수회를 두고 전임강사 이상으로 이를 구성한다. 교수회는 총장이 이를 소집하고 그 의장이 된다.

제 48 조 교수회는 특별한 규정이 있는 것을 제외하고는 다음 사항을 심의한다.

1. 학칙변경에 관한 사항
2. 교수 및 연구에 관한 사항
3. 입학(편입학 포함) 및 졸업 또는 진급에 관한 사항
4. 시험에 관한 사항
5. 학생의 지도 및 상벌에 관한 사항
6. 특별강좌에 관한 사항
7. 장학금 지급에 관한 사항
8. 기타 총장이 부의하는 사항

제 49 조 교수회는 재적인원 과반수 이상의 출석으로 개최한다.

제 15 장 학생 활동

제 50 조 ① 창조와 질서 그리고 평등에 입각한 자유로운 학풍을 조성하고 면학분위기를 고조시키며 장차 사회와 국가 그리고 교계에 이바지할 수 있는 민주시민으로서의 지도 역량을 배양하기 위하여 감리교신학 대학교 총학생회(이하“학생회”라 한다)를 두며, 학생회의 운영에 관한 사항은 학생회칙을 따로 정한다.

② 학생회를 지도·육성하기 위하여 학생복지 위원회를 두며 학생복지 위원회는 학생경건처장, 교무처장 각 학과장 및 총장이 위촉한 약간 명의 교원으로 구성한다.

③ 학생회는 전시, 사변 기타 이에 준하는 국가 비상사태에 있어서는 그 활동이 정지된다.

제 51 조 학생회의 회원은 소정의 회비를 납부하여야 한다.

제 52 조 학생단체 운영 및 활동에 관한 세칙은 따로 정한다.

제 53 조 총장은 매학년 초에 학생에 대한 지도계획을 세워 학생지도를 분담시키며, 지도교수는 총장의 명을 받아 학생을 지도하되 특히 학칙 위반자에 대하여는 특별지도를 하여야 하며, 개별상담에 응하고 그 문제 해결을 위해 부단히 노력하여야 한다.

제 54 조 (제적학생 구제를 위한 특례) 대학학생 정원령(대통령령 제9782호 80.2.23) 부칙 제2항 및 대학학생 정원령(대통령령 제11292호 83.12.30) 부칙 제2항에 해당하는 자 중에서 개전의 정이 있다고 판단된 자는 제18조의 규정에 불구하고 재입학을 허가할 수 있다.

제 16 장 산학협력단

제 55 조 (산학협력단) ① 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 따른 법률 제25조의 규정에 의거하여 본 대학교에 산학협력단을 둔다.

② 산학협력단의 조직과 운영에 관한 사항은 감리교신학대학교 산학협력정관에 따로 정한다.

제 17 장 자체 평가

제 56 조 (자체평가) ① 대학의 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.

② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

제 18 장 학점은행제 평가인정 학습과정

제 57 조 (학점은행제 평가인정 학습과정 운영) 학습과정, 학점 당 수업시간, 출석 및 수업관리, 시험 및 성적 평가, 부정행위에 대한 조치, 학적 관리 등의 평가인정 학습과정의 운영에 관한 모든 사항은 운영 기관인 감리교신학대학교 부설 평생교육원 운영위원회의 심의를 거쳐 원장이 별도로 정한다.

제 19 장 윤리인권센터 <신설 2024.2.15.>

제 58 조 (윤리인권센터) ① 구성원의 인권보호 및 권익향상과 성희롱·성폭력 피해예방 및 장애학생지원, 학생상담 등을 위하여 총장직속으로 운영되는 윤리인권위원회 내 윤리인권센터를 설치하여 운영한다.

제 59 조 (윤리인권센터지원) ① 장애학생 포함 학생의 인권보호 및 교내생활, 학습지원을 위하여 윤리인권센터를 둔다.

② 윤리인권센터장은 윤리인권위원회 위원장이 겸하며 인권센터 업무를 총괄한다.

③ 윤리인권위원회 및 윤리인권센터운영에 관한 사항은 따로 정한다.

[별표 1] 입학정원

학 부	전 공 명	입학정원
신학부	신학전공	192 <개정 2022.4.1.>
	기독교교육학전공	
	종교철학전공	
	기독교심리상담학전공 <신설 2021.8.3.>	

[별표 2] 전공별 수여학위 종별표

학 부	전 공 명	학위명
신학부	신학전공	신 학 사
	기독교교육학전공	문 학 사
	종교철학전공	문 학 사
	기독교심리상담학전공 <신설 2021.8.3.>	문 학 사

감리교신학대학교 학칙 시행세칙

제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 본 시행세칙은 감리교신학대학교 학칙의 시행에 있어서 필요한 사항을 규정하는데 그 목적이 있다. <개정 2021.8.3.>

제 2 조 (제규정 설치운영) 위 제1조의 목적을 달성하기 위하여 본 시행세칙 이외에 학칙이 정하는 바에 따라 제 규정을 설치 운영하며 그 효력은 본 시행세칙과 동일하다. <개정 2021.8.3.>

제2장 입 학

제 3 조 (입학의 정의) 입학이라 함은 본 대학교에 신입학, 재입학 및 편입학하는 것을 모두 일컫는다.

제 4 조 (입학자의 선발 및 취소) ① 입학자의 선발은 법령으로 특별히 규정한 사항 이외는 「학교법인 감리교신학원 정관」 제1조, 「감리교신학대학교 학칙」 제1조 및 제5장에 정한 바에 따른다. 단, 위의 선발기준과 전형방법 및 절차에 관하여는 매 학년도 정하여 시행 전에 공고한다. <개정 2017.4.28., 2023.11.28.>

② 제1항에 따라 입학사정위원회(교수회)는 다음 각 호에 해당하는 경우 입학을 불허할 수 있다. <전문신설 2017.4.28.>, <개정 2023.11.28.>

1. 기독교대한감리회가 인정하는 기독교 교단에서 이단으로 규정 또는 예의주시하고 있는 교단 및 교회 등에 속하거나 이들의 교리에 동조하는 자 <신설 2017.4.28.>, <개정 2023.11.28.>
2. 정통적 신앙(사도신경에 나타나 있는 기독교인들의 공통적 신앙 고백)과 감리교회의 교리적 선언 및 신앙고백에 위배되는 행위를 한 자(교류, 출판, 동조, 설교 등) <신설 2017.4.28.>, <개정 2023.11.28.>
- ③ 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 입학 및 졸업 후에도 입학허가를 취소할 수 있다. 이 경우 제출한 서류와 등록금은 반환하지 아니한다. <전문신설 2017.4.28.>

1. 지원 자격을 위반한 경우
2. 지원자의 귀책사유로 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서, 각종 증명서 등 전형자료에 허위 사실 또는 기재금지사항이 포함된 경우
3. 평가자 사전 접촉 등 부정한 방법으로 전형과정에 참여하거나, 이에 협조하여 공정한 학생 선발 업무를 방해한 경우
4. 기타 부정한 방법으로 합격한 경우

④ 위 제2항 및 제3항에 따라 불허 혹은 입학허가 취소 처분을 받은 자는 향후에도 본교 입학에 허가하지 않을 수 있다. <신설 2023.11.28.>

⑤ 입학자의 선발 및 취소와 관련 본 세칙에 규정되지 않은 사항은 입학사정위원회(교수회)의 심의를 거쳐 시행한다. <신설 2023.11.28.>

[제2항, 제4항, 제5항 신설 2023.11.28., 기존 제2항은 제3항으로 이동]

제 4 조의 2 (이의신청) ① 대학입학전형(신·편입학)에 대해 이의가 있는 자는 [별지 제1호] 서식의 이의

신청서를 작성하여 교무처에 제출하여야 한다. 단, 이의신청은 수험생 당사자가 직접 신청하여야 한다.

② 이의신청이 접수되면 대학입학공정관리위원회(학무위원회)(이하 “위원회”)는 접수한 날로부터 7일 이내에 관련 사실을 조사 및 심사하여야 한다.

③ 위원회는 심사 후 7일 이내에 그 결과를 의결하여야 하며, 부득이한 사정이 있는 경우에는 7일의 범위 내에서 결정기간을 연장할 수 있으며, 이 경우 이의신청자에게 관련 내용을 알려야 한다.

④ 위원회는 전항의 결정을 총장에게 보고하고, 이의 신청자에게 통보한다.

⑤ 이의신청에 대한 결정은 당해 사건에 한해 효력이 발생하며, 신청인은 이의신청 결정의 내용에 대해 이의 신청을 재요청할 수 없다.

⑥ 위 지침에 정하지 않은 세부사항은 위원회의 심의를 거쳐 시행한다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 4 조의 3 (입학전형 회피·배제 운영의 목적) 이 세칙은 감리교신학대학교 학부의 입학전형을 진행함에 있어 학생 선발에 대한 공정성과 신뢰도를 제고하기 위해 필요한 회피·배제의 기본원칙과 운영방향에 관한 사항을 정하는 것을 목적으로 한다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 4 조의 4 (회피·배제의 정의) ① “특수한 관계”라 함은 입학사정관을 포함하여 입학전형 업무를 수행하는 자의 고등교육법(제34조의2 제3항, 제4항), 고등교육법 시행령(제31조의2)에서 정하는 입학전형 지원자와의 관계를 말한다.

② “회피”라 함은 입학전형 지원자와 특수한 관계를 가진 교직원이 스스로 해당 입학전형 지원자의 선발 업무에 참여하지 않고 피하는 것을 말한다.

③ “배제”라 함은 입학전형 지원자와 특수한 관계를 가진 교직원을 해당 입학전형 지원자의 선발 업무에서 배제하는 것을 말한다.

④ 입학관련 업무 참여자는 입학사정관 및 위촉사정관을 포함하여 입학전형 업무를 수행하는 자를 말한다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 4 조의 5 (회피·배제대상) ① 회피 대상은 입학관련 업무에 참여하는 교직원본인 또는 그 배우자나 배우자이었던 사람이 지원자와 특수한 관계에 있어 평가의 공정성과 객관성을 해칠 수 있다고 판단되는 경우로 한다.

② 배제 대상은 연말정산자료, 인사현황자료, 가족장학사항 등 대학 시스템 및 서류 대조를 통해 확인 가능한 교직원 본인 및 배우자의 4촌 이내의 친족(민법 제777조)으로 한다. 다만, 배제 대상은 본교 시스템으로 검증하는 것을 원칙으로 한다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 4 조의 6 (회피·배제방법) ① 회피·배제는 자진신고(회피), 시스템 검증(배제), 재검증, 사후검증의 단계로 진행한다.

② 자진신고(회피)는 전형업무 진행 전에 전체 교직원을 대상으로 공문 등을 통해 안내하고 입학관련 업무 참여자는 [별지 제2호]의 회피서약서 및 [별지 제3호]의 개인정보활용동의서를 제출한다. 회피대상자는 자진신고 기간에 [별지 제4호]의 회피신청서를 제출해야 한다.

③ 시스템 검증(배제)은 원서접수 후에 교직원의 연말정산자료, 인사현황자료, 가족장학사항 등을 종합하여 시스템 및 서류를 통해 지원자와 관련 여부를 확인하여 관련자를 입시 업무에서 배제한다.

- ④ 재검증은 자진신고 자료와 시스템 검증 결과를 검토하여 전형에 참가할 교직원을 확인하여 조사한다.
- ⑤ 사후검증은 인사 및 재무 등 관련 부서의 협조를 받아 합격자를 대상으로 대학 내 시스템 검증 자료와 자진 신고서 등을 종합적으로 검토하여 조사한다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 4 조의 7 (처리방안) ① 지원자와 특수한 관계에 있는 자가 사전에 회피 자진 신고를 하지 않고 입학전형 관련 업무에 참여한 경우에는 즉시 배제 조치를 하고 규정 위반에 따른 사후 조치를 실시한다.

② 지원자와 회피·배제 사유에 해당하는 교직원은 당해 연도 모든 입학전형 업무에서 제외시킨다.

③ 회피·배제 위반사례 발생 시 본교 대학입학공정관리위원회는 해당 사례를 심의 하여 사안의 경중에 따라 징계 등 필요한 조치를 할 수 있다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 4 조의 8 (보칙) 이 세칙에 규정된 것 이외에 회피 및 배제운영에 필요한 세부사항은 대학입학공정관리위원회를 통해 결의 후, 총장의 승인 하에 따로 정한다.

[본조 신설 2023.4.6.]

제 5 조 (입학허가 특례조치) 법령에 의하여 대학수학능력시험 면제자 또는 정원 외 입학자의 입학허가 전형 방법 및 절차에 관하여는 법령이 정한 바에 따른다.

제 6 조 (재입학의 자격) ① 재입학의 자격은 본교 학칙에 의거 퇴학, 자퇴 또는 제적된 후 6개월이 경과된 자로 재입학 할 학년 또는 학기 이전의 과정을 이수한 자이어야 한다. 단, 학사경고로 인한 제적자는 1년을 경과한 후 재입학 할 수 있다.

② 학칙 제25조 6호에 해당하는 자는 재입학할 수 없다.

제 7 조 (절차 및 허가) 재입학하려는 자는 교무처에 재입학 원서와 청원서를 제출하여야 하며, 교수회의는 재입학을 심사하고, 허가 여부를 결정한다.

제 8 조 (징계에 의하여 제적된 자의 재입학) 징계에 의하여 재적된 자 중 개전의 정이 있다고 판단되는 자는 교수회의의 2/3의 가결로 재입학할 수 있고, 1년간 학생경건처장이 위촉한 지도교수의 특별지도를 받아야 한다.

제 9 조 (학사경고자의 재입학) <개정 2021.8.3.> 학사경고로 제적된 자는 제적된 지 1년이 지난 후 재입학할 수 있으며, 재입학과 동시 전적 재학 기간 중의 학사경고는 해제된다.

제 10 조 (재입학 학년) 재입학하려는 학년 또는 학기에 필요한 최소학점은 다음과 같다. <개정 2018.9.13.>

2학년 1학기 : 졸업학점의 1/4 이상

3학년 1학기 : 졸업학점의 2/4 이상

4학년 1학기 : 졸업학점의 3/4 이상

제 11 조 (등록) ① 재입학하는 자는 재입학금과 소정의 등록금을 소정의 기일 내에 납부하여야 한다.

② 재입학자는 분납을 허락하지 않는다.

제 3 장 등 록

제 12 조 (등록금 납부 및 반환) ① 재학생은 매학기 설정된 기간 내에 해당 학기분 등록금을 납부하고 소정의 등록절차를 마침으로써 그 학기의 학생의 자격을 얻는다.

② 납입한 등록금의 과오납, 신입학 등록 취소 및 재학생 자퇴로 인한 경우「대학 등록금에 관한 규칙」에 의하여 반환할 수 있으며, 해당 학기 개시일 이후에 반환 사유가 발생한 경우에는 입학금은 반환하지 않되, 등록금은 다음 표의 기준에 따라 반환한다.

<개정 2013.9.5.>

반환사유발생일	반환금액
학기 개시일부터 30일까지	등록금의 6분의 5 해당액
학기 개시일에서 30일이 지난 날부터 60일까지	등록금의 3분의 2 해당액
학기 개시일에서 60일이 지난 날부터 90일까지	등록금의 2분의 1 해당액
학기 개시일에서 90일이 지난 날	반환하지 아니함

제 12 조의2 (등록금 분납) 등록금을 분납하고자 하는 학생은 학부모의 연서로 분납신청서 및 관계서류를 제출하여 총장의 허가를 받아, 다음 각 항의 규정에 따라 등록금을 분할 납부할 수 있다. 다만, 허가된 기한까지 분납금을 완납치 않을 경우에는 해당 학기 수강신청은 무효로 하며 휴학 처리하되 특별한 경우는 교수회의가 심의하여 처리한다.

① 등록금 분납은 매 학기초 설정된 등록기간 이내에 등록금의 3/5 이상을 납부하여야 한다.

② 등록금 분납 시에는 다음 각 호의 서류를 제출하여야 한다.

1. 등록금 분납신청서(본 대학교 소정 양식) 1통

2. 학부모 인감증명서(등록금 분납용) 1통

③ 미납된 금액은 매학기 개강일로부터 2개월 이내에 완납하여야 한다.

1. 제1학기 미납금 완납일 : 4월 30일

2. 제2학기 미납금 완납일 : 10월 31일

제 12 조의3 (등록과 출석) 매학기 정한 기일 내에 등록절차(수강신청)를 마치지 아니하면 출석을 인정받지 못한다.

제 12 조의4 (부분 수강과 납입금) 학점미달로 졸업 또는 4년 수료가 보류된 자의 재수강 등록금은 [수업료 ×신청학점/24]로 한다. <개정 2016.2.5.>

제 12 조의5 (정학자의 등록) 학칙 제43조에 의거 정학 처분을 받은 학생이 해당 학기 수업을 받지 못하여 학점을 취득 못하는 경우라도 그 학기의 등록금은 반환하지 않는다.

제 4 장 수강 신청

제 13 조 (수강신청) ① 학생은 매학기 실시하는 수강신청기간 내에 반드시 다음 학기에 이수하고자 하는 교과목을 수강신청 하여야 한다.

② 모든 학생은 매 학기당 16학점~19학점까지 수강신청 하여야 한다. (단, 전 학기 평점평균이 3.0이상인 자와 2018학년도 신입생까지는 22학점까지 이수 가능) <개정 2019.6.27.>

③ 수강신청 시는 학칙이 정하는 바에 따라 교양과목, 전공과목별로 나누어 졸업에 지장이 없도록 확인 후 신청한다.

④ 교양필수 및 전공필수 과목은 강의시간표에 지정된 학년, 학기에 수강하는 것을 원칙으로 한다.

⑤ 교수의 자녀가 수강신청을 하는 경우에 해당 교수는 반드시 사전에 교무처에 신고하여야 한다. <신설 2019.6.27.>

제 14 조 (수강신청 변경) ① 수강신청한 과목은 원칙적으로 변경할 수 없으나 강의 시간의 변경, 폐강, 수강 신청 착오 등 부득이한 경우에 한한다.

② 수강과목 변경은 개강 후 1주일 이내에 허가한다.

제 15 조 (동일과목 중복 수강금지) 과락 외에는 동일과목을 재수강할 수 없으며, 만일 중복하여 수강하였을 때에는 후에 받은 성적은 무효로 한다.

제 16 조 (불신청 이수) 수강신청하지 않은 과목의 성적은 해당과목의 교수가 성적을 제출하여도 성적은 인정하지 않는다.

제 17 조 (수강과목 취소) ① 수강과목을 계속 이수할 수 없다고 판단될 때 지정된 기간 내(수업일수 1/4전 이내)에 해당과목 담당교수의 승인을 얻은 후 수강과목 취소신청서를 제출하여 교무처장의 허가를 받아 이를 취소할 수 있다.

② 수강과목 취소는 선택과목 1과목에 한하여 취소할 수 있으며 잔여학점이 16학점 미만인 시는 수강과목의 취소를 허락하지 않는다.

③ 수강과목을 철회하였을 때는 추가로 다른 과목을 신청할 수 없다.

④ 수강과목취소를 승인없이 임의로 취소한 과목은 자동으로 'F' 처리된다.

제 18 조 (폐강과목) 수강신청인원이 10명 미만일 경우는 폐강한다. 단 특수과목(자격증과정 등)은 예외로 하며 선택과목의 최대 수강인원은 80명으로 한다. <개정 2016.2.5.> <개정 2019.9.18.>

제 5 장 계절학기 운영 및 재수강

제 19 조 (목적) 본 시행세칙은 학칙 제6조에 의거 계절학기 운영 및 재수강에 관한 세부사항을 정하는 데 그 목적이 있다. <개정 2021.8.3.>

제 20 조 (개설시기) 계절학기는 여름과 겨울로 나누어 방학 중에 개설하는 것을 원칙으로 한다.

제 21 조 (개설과목) 개설과목은 필요에 따라 정하되 학생들이 원하는 과목 중에서 수강자 수가 20명 이상 되는 과목으로 재수강 인원이 많은 과목, 학기 구분이 없는 어학과목 등을 주로 개설한다.

제 22 조 (학점인정) 계절학기 학점은 일반 학기에 준하여 15시간 기준 1학점으로 하며 과목당 3학점 개인당 6학점을 초과하여 취득할 수 없다.

제 23 조 (계절학기학점 및 재수강 학점운영) ① 계절학기에 취득하는 학점은 실형점으로 하여 학적부에는 직전학기의 성적에 기재하는 것을 원칙으로 하고 평점에 반영한다.

② 계절학기에 취득하는 모든 학점은 계절학기 종료 2주 이내에 담당교수가 실점으로 교무처에 보고하여야 한다.

③ 성적등급이 'F'인 과목 중 교양필수 또는 전공필수 과목은 반드시 재수강하여야 한다.

④ 학업성적이 C+ 이하의 성적을 취득한 과목에 대하여는 동일과목, 동일학점의 경우에만 재수강할 수 있다.

⑤ 재수강 과목 성적은 A°이하로 제한한다. <개정 2018.6.14.>

⑥ 재수강신청을 할 경우 이전 성적은 자동취소하며, 평점, 평균산출은 새로이 한다. 단, 기 조직된 학사경고 등은 유효하다.

제 24 조 (시험) 계절학기에 수강하는 과목의 학점인정은 수강과목의 4분의 3 이상의 출석과 소정의 시험에 응시하여 D-학점(60점) 이상의 성적을 취득한 자에 한한다.

제 25 조 (수강료) 계절학기에 수강하는 과목에 대하여는 소정의 수강료를 납부하여야 하며 그 기준은 전학기(수업료×수강신청학점/24)으로 하고 경우에 따라 가감할 수 있다.

제 6 장 시험 및 성적처리

제 26 조 (목적) 본 시행세칙은 시험 및 성적처리에 관한 세부 규정을 정하는 데 목적이 있다. <개정 2021.8.3.>

제 27 조 (시험의 종류) 본 대학에서 실시하는 시험은 정기시험, 임시시험 및 과제물로 구분한다.

제 28 조 (정기시험) 정기시험은 학기말 및 학기 중간에 실시한다. 정기시험은 시행에 따른 절차를 미리 공고한다.

제 29 조 (임시시험) 임시시험은 총장 또는 과목 담당교수가 필요하다고 인정할 때 임시로 시행할 수 있다.

제 30 조 (시험시간표) ① 정기시험의 시험시간표는 강의시간표에 준하여 편성한다.

② 시험시간표는 늦어도 시험 개시 1주일 전에 공고하여야 한다.

제 31 조 (시험감독) 시험감독은 해당 교과목 담당교수 또는 강사로 한다. 그러나 인원이 부족할 때에는 다른 교수 또는 직원을 배치할 수 있다.

제 32 조 (응시불허) ① 각 교과목 중 실수업시간수의 4분의 1 이상을 결석한 자는 그 교과목의 시험에 응시할 수 없으며 자동적으로 그 과목은 낙제가 된다.

② 시험문제를 발표한 후에는 응시자의 입장을 불허한다. 그러나 외부에서 시험문제를 탐지하지 않았다고 인정되는 경우에는 감독자가 응시를 허가할 수 있다.

③ 시험시간에 학생증을 소지하지 않은 학생은 응시를 불허한다.

제 33 조 (부정행위자의 처리) 시험 중 부정행위를 한 자에 대한 처리는 본 시행세칙 제7장에 따른다.

<개정 2021.8.3.>

제 34 조 (성적의 평가) ① 과목의 성적은 담당교수 또는 강사가 학생의 시험성적, 과제물성적, 출석성적 등에 의해 종합적으로 평가한다. 불가피하게 교수의 자녀가 수강하는 경우 최종 성적 부여 시 출석, 과제 제출, 시험 등 성적산출 근거를 교무처에 제출한다. 단, 장애학생 성적 등급은 시험평가에 장애특성(필요시 시험시간 연장, 시각장애학생용 문제지 확대 복사, 필요시 별도 장소 및 대필 허용 등)을 고려한다. 그러나 실험, 실습, 실기 및 이에 준하는 특수 교과목의 성적은 따로 정하는 방법으로 평가할 수 있다. <개정 2014.4.8.> <개정 2019.4.8.> <개정 2019.6.27.>

② 담당교수 또는 강사는 중간시험 40%, 기말시험 40%, 과제물 또는 태도 20%, 합계 100%의 비중을 의하여 종합성적을 평가한 후 결석시간에 해당하는 점수를 감점할 수 있다.(주당 2시간에 1학점 되는 과목은 2시간 결석에 1점을, 주당 1시간에 1학점 되는 과목은 1시간 결석에 1점씩 감점할 수 있다.)

③ 매학기 성적은 다음의 원칙에 준하여 평가한다. <개정 2012.12.30.>

1. 성서고전어, 10명 미만의 과목, 소그룹영성훈련 및 교직관련과목(교직이론, 교직소양, 교육실습)은 절대평가 한다. <개정 2019.12.20.>

2. 그 외 과목은 절대평가 하되, 다만 A는 수강생의 40%를 넘을 수 없다. <개정 2020.3.1.>

④ 학업성적은 다음과 같이 분류한다. <개정 2013. 9.10.>

등급/구분	등 급	평 점	실점분포
1	A+	4.00	100~96
2	A○	3.85	95~92
3	A-	3.70	91~90
4	B+	3.30	89~86
5	B○	3.00	85~82
6	B-	2.70	81~80
7	C+	2.30	79~76
8	C○	2.00	75~72
9	C-	1.70	71~70
10	D+	1.30	69~66
11	D○	1.00	65~62
12	D-	0.70	61~60
13	F	0	59~0

제 35 조 (출석) ① 한 학기 실제 수업시간의 4분의 1 이상을 결석한 교과목에 대하여는 당해 학기의 학업성적을 부여하지 아니한다.

② 출석성적은 개강일을 기산일로 하고 종강일을 종료일로 하여 평가한다. 그러나 학기 도중 편입, 전과 또는 복학한 자는 그 허가일을 기산일로 하고 중간고사 이후의 입영휴학자는 휴학 허가일까지를 총출석일로 하여 출석 성적을 평가한다.

③ 질병 그 밖의 부득이한 사정으로 시험에 응하지 못한 자는 총장의 승인을 얻어 추가시험에 응할 수 있으나 성적보고서가 교무처에 제출되기 전에 실시하여야 하며 성적은 취득 점수에서 20%를 감한다.

제 36 조 (성적의 처리) ① 교수 및 강사는 기말시험 종료 후 2주일 이내에 성적보고서에 성적을 기재하여 교무처에 제출하여야 한다.

② 학적 담당자는 전항의 성적보고서에 의하여 수강신청서의 성적대장에 성적을 이기한 후 그 처리 결과를 다음의 구분에 의한 기일까지 총장에게 보고하여야 한다.

- 다 음 -

성적구분	1학기분	2학기분
학기말 성적	매년 7월 20일까지	매년 1월 20일까지
졸업예정자의 학업성적	매년 7월 20일까지	매년 12월 20일까지

③ 삭제 <개정 2018.11.15.>

④ 학적 담당자는 이관된 성적을 점검하고 학점과 평점을 계산한 후 학적부에 등재하고 교무처장의 확인을 받아야 한다. 학적부의 기록은 등급으로 기재하고 성적평균은 평점을 사용한 가중평균법에 의한다.

제 37 조 (평균평점의 산출) 평균평점의 산출은 다음과 같이 한다.

재 학 생 = (각 과목별 학점수×과목별 성적평점)의 합계/수강신청 학점

졸 업 자 = (4개학년 성적평점의 합계/재학 중 총 취득학점수) <개정 2019.12.20.>

제 38 조 (성적의 취소) 다음 각 호의 1에 해당하는 자의 성적은 이를 취소한다.

1. 시험 중 부정행위를 하여 해당 시험 전과목 무효처분을 받은 자의 성적
2. 미등록 응시자의 성적
3. 수강신청한 과목이 아닌 과목의 성적
4. 출석미달된 과목의 성적
5. 기타 부정한 방법으로 얻은 과목의 성적

제 39 조 (성적의 이의 신청 및 정정) ① 성적에 이의가 있는 학생은 당해 학기 성적조회 개시일로부터 2주 이내에 교무처 소정양식에 의한 이의 신청서를 교무처에 제출하여야 한다. 단, A-이상 성적을 취득한 과목은 성적의 이의신청을 할 수 없다. <개정 2017.7.25.>

② 이의 신청에 의하여 조사결과 교무처에서 성적정리 과정에서 누락 또는 오기가 있을 때에는 교무처장의 허가를 얻어 이를 정정하여야 한다.

③ 전항의 경우를 제외한 성적의 정정은 이를 허가하지 아니함을 원칙으로 한다. 다만, 담당교수 또는 강사가 제1항의 이의 신청에 의하거나 스스로 성적평가 과정에서 착오가 있었다고 인정하여 성적을 정정하고자 할 때에만 성적조회 개시일로부터 2주 이내에 소정의 정정사유 및 정정원을 제출하고, 심사결과 총장이 정당한 사유가 있다고 인정될 때에 한하여 이를 정정할 수 있다.

<개정 2017.7.25.>

제 40 조 (추가 및 재시험) 추가 및 재시험에 관한 내용은 아래의 각 항과 같다.

1. 본 시행세칙에 의거 시험기간 중 유계결석 처리된 자에게는 추가시험을 실시할 수 있다.

<개정 2021.8.3.>

2. 추가시험의 성적은 100점 만점에 80점(B-)을, 재시험은 70점(C-)을 초과할 수 없다.

3. 추가 및 재시험의 수험료는 과목당 해당 학기 등록금의 1/100에 해당하는 금액으로 한다.

4. 추가 및 재시험 실시에 관한 구체적인 시기 및 절차는 교무처에서 결정하여 공고 또는 통보하도록 한다.

제 7 장 시험 부정행위에 관한 처벌

제 41 조 (목적) 시험(학기말고사, 중간시험, 기타 성적으로 가산되는 제 시험)에 응시하는 학생이 부정행위를 했을 때 이를 처벌하는 기준을 규정함을 목적으로 한다.

제 42 조 (처벌) 시험에 부정행위를 한 자는 아래의 구분에 의하여 처벌한다.

1. 근신 및 해당시간 시험불수 : 옆 사람을 돌아보았거나 옆 사람과 이야기를 하였을 때 또는 시험답안(컨닝페이퍼)을 준비하여 왔을 때(책상에 기록 포함)
2. 해당학기 무효 및 다음 한 학기 정학 : 노트 또는 책을 보았을 때와 시험답안(컨닝페이퍼)을 준비하여 와서 보고 썼을 때
3. 제적 : 대리시험을 쳤을 때(쌍방), 시험답안을 바꾸었을 때(쌍방) 정학은 해당 학기 무효로 하고 다음 한 학기 정학한 후 복학하도록 하며 등록금은 일체 반환하지 않는다.

제 43 조 (처벌절차) 본 시행세칙에 의한 처벌은 제42조 3항을 제외하고는 학생경건위원회를 거치지 않고 감독자의 증언 및 증거물에 의하여 처벌한다. <개정 2016.2.5.> <개정 2021.8.3.>

제 8 장 결석조치

제 44 조 (목적) 이 시행세칙은 학칙 제33조를 시행하기 위하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

<개정 2021.8.3.>

제 45 조 (정의) 결석이라 함은 정규수업시간에(학교행사 포함) 3회 연속되는 지각, 강의도중 퇴실, 불참 등을 말한다.

제 46 조 (지각) 수업시간 10분 이상의 지각은 결석으로 여기며, 3번의 지각은 결석 1번으로 여긴다. 그러나 천재지변이나 불가항력인 때에는 예외로 한다.

제 47 조 (강의도중 퇴실) 출결의 조사 직후 강의도중 퇴실은 결석으로 처리한다.

제 48 조 (출석인정) ① 다음 각 호의 사유에 대하여 학생이 담당교수에게 학사행정시스템을 통해 증빙서류와 함께 신청한 경우, 사유발생일로부터 지정된 기간에 대해 출석을 인정할 수 있다. 단, 3호의 경우 증빙서류는 관련 부서가 제출한다. <개정 2024. 11. 26.>

1. 본인의 경조사(단, 사망의 경우 배우자의 부모, (외)조부모, 형제자매 포함)

no	사유	적용대상	인정기간	증빙서류	신청기한
1	결혼	본인	5일	청첩장	사유발생 2일전
		자녀	1일		
2	출산	본인	20일	의료기관진단서	해제 후 7일내
		배우자	10일		
3	사망	부모	5일	사망진단서 가족관계증명서	
		조부모	3일		
		자녀/자녀의 배우자	3일		
		형제자매	3일		

2. 기타사유

no	사유	적용대상	인정기간	증빙서류	신청기한
1	감염병	본인	감염 또는 격리 조치 기간	의료기관진단서	사유해제 후
2	심각한 부상 위중한 질병	본인	발생일로부터 최대 3주	의료기관진단서	7일내
3	건강공결 (전 생리공결)	여학생	월1일(단, 채플은 학기당 1회)	해당없음	
4	조기취업	졸업학기 본인	고용일부터 종강일	재직증명서	사유발생 3일내
5	교육실습	본인	실습기간	실습의뢰회보서 (기관발급)	사유발생 7일전

3. 학교가 증빙하는 사유(단, 신청은 반드시 본인이 담당교수에게 학사행정시스템에 해야함)

no	사유	적용대상	인정기간	증빙서류	신청기한
1	예비군 동원 훈련참가	본인	해당 동원 기간	예비군대대공문	사유해제 7일내
2	(총장 사전 승인) 학교행사	본인	행사당일 및 관계부서 요청기간	관계부서 공문	사유발생 7일전

② 위 항에도 불구하고 부득이한 사유로 사전에 학사행정시스템에 신청서를 제출하지 못하는 경우, 결석 당일 수업 전까지 담당 교수에게 구두 또는 문자메세지 등으로 허락을 받는 것으로 하며, 추후 이에 대한 증빙은 학생이 하여야 한다.

제 49 조 삭제 <개정 2024. 11. 26.>

제 50 조 삭제 <개정 2024. 11. 26.>

제 51 조 삭제 <개정 2024. 11. 26.>

제 9 장 교육과정

제 52 조 (교과과정 편성) 각 학과의 교과과정은 매학기 16~22학점씩 수강 이수할 수 있도록 편성한다. 각 학과별 교과과정은 제55조의 교과과정표와 같다. <개정 2021.8.3.>

제 53 조 (교과목의 학점) ① 각 과목의 이수단위는 학점으로 하고 학점은 1학기당 주당 1시간씩 15주 이상의 강의를 1학점으로 한다.

② 학생의 매학기 이수학점은 16학점을 기준으로 하며 22학점을 초과할 수 없다. 다만, 사회봉사와 교육봉사활동(교직이수예정자에 한함) 학점은 예외로 한다.

제 54 조 (강의 시간표 편성) 위 제15조의 규정된 교과과정표에 의거하여 매학기 총장이 결정하는 원칙에 따라 강의 시간표를 편성한다.

제 55 조 (졸업에 필요로 하는 교과별 학점) 본 대학교를 졸업하는 데 필요로 하는 학점은 아래와 같다. <개정 2017.3.15., 개정 2019.3.1., 개정 2021.2.22., 개정 2023.8.31.>

졸업 이수 학점 기준표

학번별 교육과정	신학전공, 기독교교육학전공, 종교철학전공, 기독교심리상담학전공						
	졸업 학점	교양 학점	전공 학점	자유 학점	소그룹 영성훈련 학점	예배 학점	비고
2010~ 2015	단일	140	49	70	21	P (8회 이수)	
2016		140	52	67	21	P (8회 이수)	<개정 2021.2.22.>
2017~ 2018		137	49	67	21	P (8회 이수)	<개정 2017.3.15., 2021.2.22.>

2019~ 2020		128	40	80		4 (4회 이수)	4 (8회 이수)	<신설 2019.3.1.> <개정 2021.2.22.>	
2021~	단일	128	48 (필수 32/ 선택 16)	68 (필수 42/ 선택 26)	8(선택)	교양필수 과목에 포함	4 (8회 이수)	<신설 2021.2.22.> <개정 2021.8.3.> <개정 2023.8.31>	
	*복수	140		제1전공 필수 42	*10(선택)	교양필수 과목에 포함	4 (8회이수)		
				제2전공 필수*36					

② 단, 제1항의 복수전공은 2020학년 신입생부터 적용한다. 단, 제1항의 복수전공은 2020학년도 신입생 중 복수전공 선택자부터 적용한다. <개정 2021.8.3., 2023.8.31.>

제10장 전공배정

제 56 조 (목적) 이 시행세칙은 모집단위 학부제에 의한 입학생의 전공 신청 및 배정에 관한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2021.8.3.>

제 57 조 (선택범위) ① 학부제로 입학한 모든 학생은 반드시 신학부의 희망하는 전공을 선택하여야 한다.
② 전공별 배정인원은 신학전공 96명, 기독교교육학전공 30명, 종교철학전공 25명, 기독교심리상담학전공 41명으로 한다. 단, 신청한 제1지망 전공을 배정받지 못한 학생이 이의신청을 하면 학무위원회는 이를 심의하여 전공별 배정인원 10% 이내에서 추가배정을 할 수 있다. <개정 2018.11.15., 2021.8.3., 2024.5.28.>
③ 정원 외 입학인원에 대하여는 학부 내 전공별 정원수로 배분하여 입학정원으로 산정한다.

제 58 조 (전공신청) ① 신청의 시기는 매 학년도 2학기 말 소정기간으로 정한다.

② 전공신청 대상자는 다음 각 호에 해당하는 자로 한다.

1. 1학년 1, 2학기 성적을 이수한자
2. 1학년 1학기 이수하고 1년 단위 휴학한 후에 2학기 성적이수한 자
3. 삭제 <개정 2018.2.19.>
4. 삭제 <개정 2018.2.19.>
5. 2004학년도 이전 입학생(모집단위 : 학과)이 복학하여 학부제 대상 학년이 된 경우에는 입학당시 학과를 전공으로 인정

③ 전공신청은 교무처에서 지정하는 소정기간에 신청서를 작성하여 교무처에 제출한다.
<개정 2018.11.15.>

④ 전공신청서를 소정기간에 제출하지 않은 자는 학교에서 미달된 학과에 임의 배정한다.

⑤ 전공신청서 접수 후, 지망전공을 변경할 수 없다.

⑥ 전공배정을 위한 평가기준은 학부제 전공선택에 관한 평가 내부세칙에 따른다. <개정 2021.8.3.>

제 59 조 (전공배정) ① 전공 배정은 제1지망, 제2지망, 제3지망까지 할 수 있으며 성적 및 면접 등에 의한 선발자료에 의거 배정하되, 제1지망에서 전공별 정원수만큼 선발하고 미달인원 만큼 제2지망, 제3지망자 중에서 선발한다.

② 성적은 입학 후 둘째 학기까지의 성적 총평점으로 하며, 지정된 성적정정기간 이후에 변경된 성적은 전공배정 자료로 반영하지 않는다.

③ 삭제 <개정 2018.2.19.>

④ 전공배정 통보는 학교홈페이지에 게재한다. <개정 2018.2.19.>

제11장 전공변경

제 60 조 (요건) ① 전공변경은 각 전공별 입학정원의 4% 범위 내에서 재학 중 1회에 한하여 3학년 학년 초에 할 수 있다.

② 편입생은 전공변경을 할 수 없다.

제 61 조 (절차) 전공변경을 희망하는 자는 전제학년의 매학기 평균 성적이 B0 학점(3.0) 이상인 자로서 2학년말 소정의 기간 내에 소정원서와 성적증명서를 첨부하여 교무처에 제출, 학무위원회 심의를 거쳐 총장의 허가를 받는다.

제 62 조 (학점인정) ① 전공 변경이 허가된 학생은 전입한 전공분야의 필수과목을 전부 이수해야 하며 해당 전공의 교과과정을 이수하여야 한다.

② 전출한 전공과정에서 이수한 과목중 동일한 과목이 있을 때에는 그 과목의 성적은 인정한다.

③ 전출 전공과정에서 이미 취득한 전공과목은 전공선택으로 인정하고 최대 6학점까지만 인정한다.(2016학번 신입생부터)

[이미 취득한 전공과목은 자유선택과목으로 인정한다.(2015학번 신입생까지)]

제12장 원격수업 운영

제 63 조 (목적) 이 시행세칙은 「학칙」 제26조의4에 근거하여, 원격수업 중에 감리교신학대학교 원격수업 운영시스템을 통한 온라인 공간에서 이루어지는 교육을 위한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2021.8.3>

제 64 조 (용어의 정의) ① “원격수업”이란 포괄적으로는 교수-학습 활동이 서로 다른 시간 또는 공간에서 이루어지는 수업형태를 말한다.

② 원격수업 교과목(이하 “원격수업”라 한다)은 중간·기말 고사 등 평가 활동을 제외한 교수-학습 활동의 70% 이상이 원격수업의 형태로 이루어진 교과목을 말한다.

③ “블렌디드 수업”이란 평가활동을 제외한 교수-학습 활동의 70% 미만이 온라인으로 진행되는 강의로, 원격수업과 교실 수업을 병행하여 운영하는 교과목을 말한다.

제 65 조 (적용범위) 이 세칙은 본 대학교 및 교육 협력기관의 원격수업과 블렌디드 수업 중에 감리교신학대학교 원격수업 운영시스템을 통한 온라인 공간에서 이루어지는 교육에 적용된다.

제 66 조 (원격수업 개설과 운영) ① 원격수업을 신규로 개설 하고자 하는 경우 원격수업 신청서 [별지 제1호]와 콘텐츠 개발 계획서[별지 제2호]를 원격수업관리위원회로 제출하고 원격수업관리위원회의 심의를 거쳐 학부는 교수회의, 대학원은 대학원위원회의 결의로 개설한다. <개정 2021.8.3>

② 원격수업은 본 대학교 교육과정에 포함되어 있는 과목으로 전임교원 중심으로 개설하지만, 필요에 따라 확대 적용할 수 있다.

③ 삭제 <개정 2021.8.3.>

④ 제작된 동영상 강의는 3년을 주기로 재개발 또는 수정 보완에 대한 평가를 실시한다. <개정 2021.8.3.>

제 67 조 (원격수업 평가) 원격수업과 블렌디드 수업의 강의평가는 매학기 실시한다.

제 68 조 (이수시간 및 시수인정) ① 원격수업 교과목의 이수 단위와 시수인정은 일반적인 대면수업과 동일하게 평점 및 학점제로 운영한다.

② 온라인 강의의 콘텐츠 분량은 1학점을 기준으로 1차시 당 25분 이상을 기준으로 하며 수업일수는 15주 이상 수업이 이루어질 수 있도록 한다. 온라인 이외의 다양한 원격수업 방법을 사용할 때는 이 기준에 준하지 않는다.

제 69 조 (원격수업 출석) ① 학칙(출석)에 준한다.

② 원격수업 출석이란 각 주차 학습기간 내에 강의 콘텐츠의 출석인정 기준시간 이상 학습한 경우를 의미한다.

제 70 조 (원격수업 질 관리) ① 본 대학교 원격수업 질 관리는 일반대학의 원격수업 운영에 관한 훈령에 따라 실시하도록 한다. <개정 2021.8.3.>

② 삭제 <개정 2021.8.3.>

제 71 조 (원격수업 관리 위원회) ① 원격수업 콘텐츠의 질 관리와 원격수업의 원활한 운영·관리를 위하여 학부와 대학원에 각각 원격수업관리위원회(이하 '위원회'라 한다)를 둔다.

② 위원회는 동영상 강의의 신규 개발과 제작일로부터 3년이 경과한 콘텐츠의 유지 또는 수정 여부 등에 대한 평가를 실시한다.

③ 위원회의 위원은 학부와 대학원에 각각 교무처장을 당연직으로 한 7명 내외의 임명직 위원으로 구성하며, 그 중 학생 위원은 전체 위원 정수의 10분의 3 이상이 되도록 한다. <개정 2021.8.3.>

④ 임명직위원은 학부와 대학원 교무처장의 추천으로 총장이 임명하며, 원격수업에 전문성을 가진 외부인사를 운영위원으로 위촉할 수 있다.

⑤ 당연직 위원의 임기는 보직기간으로 한다.

⑥ 위원회의 간사는 위원장이 위촉한다.

제 72 조 (저작권 및 지적 재산권) ① 본교의 지원을 받아 제작된 콘텐츠의 저작권 및 지적 재산권은 본교에 속한다.

② 본교에서 개발된 콘텐츠를 우리 대학교 강의 이외의 다른 목적으로 사용하고자 할 경우에는 사전에 위원회의 승인을 받아야 한다.

③ 콘텐츠 개발 시 저작권법에 위배되는 자료의 무단 배포나 활용을 불허한다.

제 73 조 (원격교육지원센터) 원격교육지원센터의 기능은 교수학습센터가 맡도록 한다. <신설 2021.8.3.>

제 13 장 복수전공 <신설 2021.2.22.> <개정 2021.3.1.> <개정 2021.8.3.>

제 74 조 (신청범위) ① 본 대학교의 모든 전공(학과)을 복수전공 범위로 개방한다.

② 재학 중 이수 가능한 전공의 수는 총 2개 전공 이내로 한다.

③ 복수전공 이수 허가를 받은 학생은 다른 전공으로 변경 신청할 수 없다.

제 75 조 (신청자격) ① 복수전공 이수는 본 대학교 2학년부터 허용한다.

② 복수전공의 신청은 3개 정규학기 이상 이수, 48학점 이상 이수, 3학기 이후 성적(평균평점)이 3.0 이상이어야 한다.

③ 편입학생, 재입학생, 학사경고 받은 자, 각종 징계를 받은 자는 신청할 수 없다.

④ 2020학년도 신입학생부터 신청가능하다.

제 76 조 (신청절차 및 허가) ① 복수전공 이수 희망자는 별도로 공지하는 기간 내에 복수전공 신청서[별지 제3호]를 학부교무처에 제출하고 총장의 허가를 득하여야 한다.

② 각 전공에서는 별도의 서류를 요구 할 수 있으며, 허가를 위한 별도의 면접(실기)고사를 실시할 수 있다.

제 77 조 (신청취소 및 허가취소) ① 복수전공을 중도에 포기하고자 하는 자는 복수전공 취소원[별지 제4호]을 작성하고 학부교무처에 제출하여 총장의 승인을 득하여야 한다.

② 중도포기 시 이수한 복수전공(제2전공) 관련 학점은 제1전공 교육과정의 교과목(전공,교양,자유)으로 구분한다.

③ 최초의 복수전공 허가 시점 이후에는 제2전공을 변경할 수 없으며, 중도포기 시 복수전공을 다시 신청할 수 없다.

④ 복수전공 학생이 학사경고를 받은 때에는 복수전공 승인을 취소한다.

제 78 조 (선발인원) ① 복수전공의 허가 인원은 각 전공정원의 20% 이내로 하며 각 전공별 수용능력(교육시설 부족 및 기타 불가피한 상황) 등을 감안하여 제한할 수 있다.

② 선발인원의 제한은 총장이 별도로 정하며 지원서 접수 시 공지한다.

제 79 조 (이수학점) ① 복수전공 이수자는 제2전공의 졸업에 필요한 전공필수과목을 이수하여야 하여야 한다.

② 제1전공에서 이수한 전공필수 또는 전공선택 과목이 복수전공하고자 하는 제2전공의 전공필수과목과 동일할 때에는 9학점까지 복수전공(제2전공) 이수학점으로 인정할 수 있다.

③ 복수전공 학생이 제2전공의 교과목을 복수전공 승인 이전에 이수한 경우에는 6학점까지 제2전공의 교과목으로 인정받을 수 있다.

④ 복수전공 학생이 제1전공의 졸업에 필요한 학점을 모두 이수하지 못한 경우에는 제2전공의 전공필수과목을 모두 이수하더라도 이를 복수전공으로 인정하지 아니하며, 졸업에 필요한 학점을 모두 취득하지 아니한 것으로 본다.

제 80 조 (이수기간) ① 복수전공자의 재학연한은 12학기(6년)이다.

② 재학연한 내에 복수전공을 이수하지 못하면 복수전공 이수자격을 상실한다.

③ 복수전공 학생이 제2전공의 교과목을 복수전공 승인 이전에 이수한 경우에는 6학점까지 제2전공의 교과목으로 인정받을 수 있다.

④ 복수전공 학생이 제1전공의 졸업에 필요한 학점을 모두 이수하지 못한 경우에는 제2전공의 전공필수과목을 모두 이수하더라도 이를 복수전공으로 인정하지 아니하며, 졸업에 필요한 학점을 모두 취득하지 아니한 것으로 본다.

제 81 조 (이수기간) ① 복수전공자의 재학연한은 12학기(6년)이다.

② 재학연한 내에 복수전공을 이수하지 못하면 복수전공 이수자격을 상실한다.

제 82 조 (학위수여) ① 복수전공자는 제1전공 및 복수전공(제2전공)의 교육과정에 따른 이수 요건을 만족하여야만 졸업할 수 있다.(제2전공은 전공필수과목만 이수)

② 복수전공자에게는 제1전공 및 제2전공의 학사학위를 동시에 수여하며, 하나의 학위기에 제1전공 및 제2전공을 병행표기한다.

③ 복수전공 중도탈락자 또는 중도포기자가 제1전공의 졸업요건을 충족할 경우, 요건을 충족한 해당 학기에 제1전공의 학위를 수여한다.

제 83 조 (학칙의 준용) ① 이 세칙에 규정되지 아니한 사항은 본 대학교 학칙 및 관계규정을 준용한다.

② 복수전공자 성적장학금 대상자 선발은 2학년 진급 시 배정된 제1전공에서 선발한다.

제 14 장 교직과정 설치 및 운영

제 84 조 (목적) 본 시행세칙은 교육부가 실시 승인한 교직과정 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

<개정 2021.8.3.>

제 85 조 (설치학과 및 자격종별) 신학부 기독교교육학전공에 교직과정을 설치하며, 자격종별은 중등학교 2급 정교사(2급) 표시과목 종교로 한다.

제 86 조 (이수신청 및 선발) ① 교직과정을 이수하고자 하는 학생은 제2학년 초 소정기간에 “교직과정 이수신청서”를 작성하여 교무처에 제출하여야 한다. <개정 2016.2.5.>

② 교직과정 이수자의 선발은 제2학년 1학기까지의 성적순위에 의하여 2학년 2학기 초에 시행한다.

제 87 조 (교직과목 이수) ① 교직과정 이수희망자는 [별표 1]에 의한 교직과목 12학점 이상(6과목 이상), 교직소양 6학점 이상(3과목 이상), 교과교육 8학점 이상(3과목), 교육실습 4학점 이상을 이수하여야 한다. <개정 2021.8.3.>

② 교직과정 이수자는 졸업성적의 평균성적이 각각 전공 75점 이상, 교직과목 80점 이상이어야 한다. <개정 2013.2.13.>

제 88 조 (기본이수영역) 교직과정을 이수하고자 하는 자는 교직과목 이외에 [별표 1]의 기본이수영역 과목을 21학점 이상 이수하여야 한다. <개정 2013.2.13.>

제 89 조 (교육실습) ① 교육실습에 소요되는 경비는 교육실습생이 부담한다.

② 교육실습기간은 4주 이상으로 한다.

③ 수강신청시 교육실습 과목을 수강신청 하여야 한다.

제 90 조 (교직 적성 및 인성 검사) 교직과정 이수자는 졸업 전까지 교직 적성 및 인성 검사를 2회 이상 합격하여야 한다. <신설 2013.2.13.>

제 91 조 (교원자격 무시험검정) 교직과정을 이수한 자는 4학년말 소정기간 내에 자격증 신청을 위한 교원자격 무시험검정원서 1부를 교무처에 제출하여야 한다.

제 92 조 (자격증) 교직과정을 이수한 자는 무시험 검정에 의하여 중등학교 2급 정교사 자격증을 받을 수 있다.

제 93 조 (시행) 본 시행세칙은 교육부 교원자격 검정 운영지침에 따른다. <개정 2021.8.3.>

[별표 1]

영역	과 목	소요 최저이수학점	비 고
교직이론	교육학개론 교육철학 및 교육사 교육과정 ← 교육과정 및 교육평가 교육평가 ← 교육과정 및 교육평가 교육방법 및 교육공학 교육심리 교육사회 교육행정 및 교육경영	12학점 이상 (6과목 이상)	1. ‘교육과정 및 교육평가’ → 교육과정, 교육평가로 각각 분리(교육부 고시) 2. 14학점(7과목 이상) → 12학점 이상(6과목 이상)
교직소양	특수교육학 개론(영재교육 영역 포함) ← 특수교육의 이해 교직실무 ← 교육현장의 이해 학교폭력의 예방 및 대책 (신설)	6학점 이상 (3과목 이상)	1. 교육부 고시에 따라 과목명 변경 2. 과목 수 증가 (‘학교폭력의 예방과 대책’ 추가)
교육실습	교육실습 교육봉사활동	4학점 이상 (2과목 이상)	
교과교육	교과교육론 ← 종교교육론 교과교재연구 및 지도법 논리 및 논술에 관한 교육 ← 종교교과 논리 논술	8학점 이상 (3과목 이상)	1. 교육부 고시에 따라 과목명 변경
기본 이수과목 또는 분야 (종교)	종교학개론(‘종교학이해’로 개설) 비교종교학(‘종교간의 대화’로 개설) 종교철학(‘종교철학특강’으로 개설) 종교현상학 종교사회학 종교교육론 종교심리학	21학점 이상 (7과목 이상)	

※ 기본이수과목을 제외한 영역의 과목명은 교육부 고시에 따른 과목명으로 개설(2013학년도부터 적용)

제 15 장 평생교육사 과정

제 94 조 (목적) 본 시행세칙은 교육부가 실시 승인한 평생교육사 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2021.8.3.>

제 95 조 (자격) 졸업 후 평생교육법에 의한 평생교육사 자격을 얻고자 하는 본 대학교 2학년에 재학중인 자로 한다.

제 96 조 (신청) 평생교육사 과정을 수강하기를 희망하는 자는 2학년 학기 초에 “평생교육사 이수신청서”를 작성하여 교무처에 제출하여야 한다.

제 97 조 (이수과목) ① 평생교육사 과정을 이수하는 자는 [별표] 과목 중 30학점 이상을 이수하여야 한다.

② 과목당 학점은 3학점으로 하고, 학습 성적은 평균 80점 이상이어야 한다.

제 98 조 (자격증) 평생교육사 과정을 이수하고 학위를 받고 졸업할 때에는 평생교육사 2급 자격증을 받을 수 있다.

제 99 조 (실습) ① 평생교육실습에 소요되는 경비는 실습생 본인이 부담한다.

② 평생교육실습기간은 최소 4주간으로 한다.

제 100 조 (시행) 본 시행세칙은 교육부 평생교육법 및 평생교육법 시행령에 따른다. <개정 2021.8.3.>

[별표 2]

구 분	종 류
필 수 (5과목 15학점 이상)	평생교육개론, 평생교육방법론, 평생교육경영학, 평생교육프로그램개발
	평생교육실습 (3학점, 4주간, 2014년 9월 1일부터 선수강신청 후 실습만 인정됨)
선 택	선택 1 청소년교육개론, 여성교육개론, 노인교육개론, 특수교육론, 성인학습 및 상담론 (1과목이상 선택하여야 함) 선택 2 지역사회교육론, 인적자원개발론, 상담심리, 문화예술교육론, 교육복지론 (1과목이상 선택하여야 함) <개정 2016.2.5.>

제 16 장 휴학 및 복학

제 101 조 (목적) 본 시행세칙은 학칙 제7장 제22조에 의거 휴학 및 복학에 관한 세부사항을 규정하는 데 그 목적이 있다. <개정 2021.8.3.>

제 102 조 (휴학 구분 및 구비서류) 휴학 구분에 따른 구비서류는 아래 각 항과 같다.

- ① (질병으로 인한 휴학) 질병으로 인하여 4주 이상 계속 수강할 수 없을 경우에는 소정의 휴학원서에 종합병원 또는 대학이 지정하는 병의원 의사의 진단서를 첨부하여야 한다.
- ② (군복무로 인한 휴학) 군복무(방위소집 포함)로 인하여 그 기간 동안 휴학할 경우에는 소정의 휴학원서에 입영명령서(소집통지서) 또는 지원합격증 등을 첨부하여야 한다.
- ③ (기타 사유로 인한 휴학) 천재지변 또는 부득이한 기타 사유로 인하여 휴학하고자 할 경우에는 소정의 휴학원서에 해당 내용을 증명할 수 있는 사유서 또는 공공기관이 발행하는 증명서를 첨부하여야 한다.
- ④ 삭제
- ⑤ 임신·출산·육아로 인하여 그 기간 동안(출산 전후로 하여 2년 이내) 휴학할 경우는 소정의 휴학원서와 증빙서류를 첨부하여야 한다. <개정 2016.2.5.>

제 103 조 (휴학원서 제출 절차) 제102조 시행세칙에 의거 휴학하고자 하는 자는 소정의 휴학원 양식에 해당 내용을 상세히 기재한 후 학생경전처, 도서관, 생활관, 재정과를 거쳐 교무처에 제출한다. <개정 2021.8.3.>

제 104 조 (휴학기간) 휴학기간은 통산하여 4학기를 초과할 수 없다. 단, 군복무·임신·출산·육아로 인한 휴학 기간은 그 기간만큼 연장한다.

제 105 조 (휴학원 제출기간에 따른 구분) 위 제102조 각 항에 의거 휴학하고자 하는 자가 휴학원을 제출하여 허락받는 기간에 따라 아래 각 항과 같이 구분한다. <개정 2021.8.3.>

- ① (학기초 휴학) 학기초 휴학이라 함은 등록기간에 휴학원을 제출하여 학기초 1주일 이내에 휴학을 허락

받는 것을 말한다.

② (학기중 휴학) 학기중 휴학이라 함은 휴학원을 제출하여 2주부터 10주까지 휴학을 허락 받는 것을 말한다.

③ (학기말 휴학) 학기말 휴학이라 함은 휴학원을 제출하여 11주부터 14주 중에 휴학을 허락 받는 것을 말하며 총장 직권 휴학에 한한다.

제 106 조 (휴학기간에 따른 등록금 환불) 제105조에 의한 등록금을 납입하고 휴학하는 자의 반환은 아래 각 항과 같다. <개정 2021.8.3.>

- ① 해당학기 개시일부터 30일까지 휴학하는 자는 납부한 등록금의 6분의 5 해당액을 복학하는 해당학기 등록금으로 예치한다. <개정 2014.9.1.>
- ② 해당학기 개시일에서 30일이 지난 날부터 60일까지 휴학하는 자는 납부한 등록금의 3분의 2 해당액을 복학하는 해당학기 등록금으로 예치한다. <개정 2014.9.1.>
- ③ 해당학기 개시일에서 60일이 지난 날부터 90일까지 휴학하는 자는 납부한 등록금의 2분의 1 해당액을 복학하는 해당학기 등록금으로 예치하고 해당학기 개시일에서 90일이 지난 날부터는 납부한 등록금은 무효로 한다. <개정 2014.9.1.>
- ④ 군입대 휴학으로 성적을 인정받지 못하는 경우와 4주 이상 질병으로 계속 수강할 수 없는 자(종합병원 건강진단서 첨부)는 등록금 전액을 복학하는 해당학기 등록금으로 예치한다.

제 107 조 (휴학기간 중 복학) 학기초 휴학자 중 등록기간 중에 휴학절차를 마친 자가 학기초 4주 이내에 휴학사유가 소멸하여 복학하고자 할 경우에는 복학에 준하여 이를 허가할 수 있다.

제 108 조 (복학) 휴학자로서 휴학기간이 만료된 때와 휴학사유가 소멸되어 학업을 계속할 수 있을 때, 복학하고자 하는 자는 매학기 등록기간 내에 해당 휴학사유에 따라 각각 아래의 서류를 갖추어 교무처에 복학신청서를 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

1. 복학원서[소정양식] 1통
2. 병적확인서 또는 병적사항이 개재된 주민등록초본 1통
3. 건강진단서(병으로 인하여 휴학한 자) 1통
4. 기타 복학에 필요한 서류 각 1통

제 109 조 (자퇴) ① 가정사정, 질병 기타 부득이한 사정으로 자퇴하고자 하는 자는 보증인연서(인감증명서 첨부) 자퇴원을 교무처에 제출하여 총장의 승인을 얻어야 한다.

② 등록금을 납입하고 자퇴하는 자의 납부한 등록금 반환은 아래 각 항과 같다.(다만, 입학금은 반환하지 아니한다.)

1. 해당학기 개시일부터 30일까지 자퇴하는 자는 납부한 등록금의 6분의 5 해당액을 반환한다.
2. 해당학기 개시일에서 30일이 지난 날부터 60일까지 자퇴하는 자는 납부한 등록금의 3분의 2 해당액을 반환한다.
3. 해당학기 개시일에서 60일이 지난 날부터 90일까지 자퇴하는 자는 납부한 등록금의 2분의 1 해당액을 반환한다.
4. 해당학기 개시일에서 90일이 지난 날부터 자퇴하는 자는 납부한 등록금은 반환하지 아니한다.

제 17 장 졸 업

제 110 조 (졸업요건) 본 대학 각 학과의 졸업에 필요한 요건은 다음과 같다.

1. 도서를 완납한자
2. 144학점 이상 취득하되 본 시행세칙 제55조에 의한 요건을 갖춘 자 (2008학년도 신입생까지) <개정 2021.8.3.>
3. 140학점 이상 취득하되 본 시행세칙 제55조에 의한 요건을 갖춘 자 (2009학년도 신입생부터) <개정 2021.8.3.>
4. 137학점 이상 취득하되 본 시행세칙 제55조에 의한 요건을 갖춘 자 (2017학번 신입생부터) <개정 2016.2.5.> <개정 2021.8.3.>
5. 128학점 이상 취득하되 본 시행세칙 제55조에 의한 요건을 갖춘 자 (2019학번 신입생부터 2020학번 신입생까지) <전면개정 2019.3.1.> <개정 2021.2.22.> <개정 2021.8.3.>
6. 단일심화전공은 128학점 이상, 복수전공은 140학점 이상 취득하되 본 시행세칙 제55조에 의한 요건을 갖춘 자 (2021학번 신입생부터) 단, 복수전공은 2020학번 신입생부터 적용한다. <개정 2021.2.22.> <개정 2021.8.3.>

제 111 조 (조기졸업의 인정) 학칙 제5조 3항에 의거한 조기 졸업의 인정은 본 시행세칙 제55조의 전 과정을 이수하고 매학기 평균평점 3.75 이상인 자에 한한다. <개정 2021.8.3.>

제 18 장 학적관계 증명서 발급

제 112 조 (목적) 본 시행세칙은 본 대학교 학적관계 제 증명서 발급에 관하여 필요한 사항을 규정하는 데 그 목적이 있다. <개정 2021.8.3.>

제 113 조 (증명서의 종류) 교무처에서 발부하는 국문 또는 외국어 증명서의 종류는 다음과 같다.

1. 재학증명서
2. 재적증명서
3. 수료증명서
4. 졸업(예정)증명서
5. 성적증명서
6. 휴학증명서
7. 합격증명서
8. 기타 학사관계 증명서

제 114 조 (증명서발급 절차) 증명서를 발급받고자 하는 자는 교무처에서 교부하는 [별지]의 제 증명서 발급 신청원에 소정사항을 기재하고 수수료를 납부한 후 영수증을 교부받는다. 단, 대출도서의 미반납, 제 납입금, 생활관 식비 미납 등의 경우는 증명서 발급을 보류할 수 있다.

제 115 조 (증명서 자료 전산화 관리) 증명서 발급을 위하여 학적부 및 졸업대장에 기록된 사실을 전산 데이터베이스화 하여 자동증명발급기를 이용하여 발급받을 수 있도록 관리, 유지한다.

제 116 조 (증명서 직인날인 및 서명) ① 증명서는 자동증명발급을 원칙으로 하며 국문증명서는 총장의 인을,

영문증명서는 교무처장의 서명을 날인하여 발급한다.

② 민원신청의 경우 증명서 발급은 국문증명서는 교무처장의 인을, 영문증명서는 교무처장의 서명을 날인하여 발급한다.

제 117 조 (증명무효) 위 발급 절차에 따라 발급되지 않거나 기재사항이 누락된 증명서는 그 효력을 상실한다.

제 19 장 시간제 등록생

제 118 조 (등록지원 자격) 본 대학교에 등록할 수 있는 자는 다음 각 호의 1에 해당하는 자로 한다. 다만, 대학 또는 대학원에 재적하고 있는 자를 제외한다.

1. 고등학교 졸업자
 2. 고등학교 졸업학력 검정고시에 합격한 자
 3. 기타 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
- <신설 2018.6.22.>

제 119 조 (등록지원 절차) ① 시간제에 등록하고자 하는 자는 다음 서류와 전형료를 제출하여야 한다. .

1. 입학원서(소정양식)
 2. 출신고교 졸업증명서
 3. 고등학교 전 학년 성적증명서 또는 학교생활기록부
 4. 검정고시 합격증과 성적표 원본 및 사본(해당자에 한함)
 5. 기타 필요한 서류
- ② 제출된 서류와 납입된 전형료는 반환하지 아니한다. <신설 2018.6.22.>

제 20 장 교환학생 학점교류

제 120 조 (목적) 이 시행세칙은 국내·외 자매결연대학교와의 학생 교환 협정에 따라 자매결연대학교(이하 파견대학교이라 한다)에서 유학하는 본 대학교(이하“본교”라 한다) 교환학생의 선발 및 성적(학점) 인정 등에 관한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2021.8.3.>

제 121 조 (자격 및 등록금 납부) ① 교환학생제도는 본교와 파견대학교 간에 학생 및 성적(학점)교류에 관한 상호협정을 맺은 후 그 협정내용에 의거하여 일정기간동안 학생을 상호 교환하는 제도이다.

- ② 국내 대학교와의 학점교류는 해당 대학교와의 협약에 따른다.
- ③ 국외 파견대학교와 교환학생 학점교류는 해당 대학교와의 협약에 따른다.
- ④ 국외 파견대학교로 교환학생을 신청하는 자는 다음 각 호의 자격을 모두 충족하여야 한다.

1. 총 3학기 이상 등록하고, 신청학기에 휴학하지 아니한 재학생
2. 신청학기 까지 평점평균(G.P.A)이 3.0 이상인 자
3. 교환학생 신청 유학국의 일정수준 언어능력 이상인 자(이에 관한 세부기준은 따로 정한다.)
- ⑤ 국외 교환기간은 최대 1년에 한한다.

⑥ 교환학생은 교환기간 동안 재학생 자격이 유지되며, 파견대학교에서 취득한 성적(학점)은 본교의 성적(학점)으로 인정할 수 있다.

⑦ 교환학생은 학생이 소속되어 있는 학교에 등록금을 납부하고, 파견대학교에 등록금은 면제받되, 생활비 및 기타비용 일체 등은 학생 본인이 부담한다.

제 122 조 (선발 및 통보) ① 교환학생의 선발은 교환학생 신청공고와 접수 후 본교의 학무위원회에서 절차에 따라 심사와 면접을 거쳐 선발한다.

② 국외 교환학생으로 선발된 학생은 파견대학교로 가기 위한 실무를 진행하기 위하여 본교의 국제교류 담당자에게 통보한다.

③ 국외 교환학생으로 선발된 학생은 본교의 국제교류 담당자와 협조하여 파견대학교가 요구하는 통보 기한에 맞추어 한 학기 전에 파견대학교에 통보한다.(봄학기에 수강하기 위하여는 전년도 11월말까지 통보하고, 가을학기에 수강하기 위하여는 당해연도 3월말까지 통보)

④ 국외 교환학생으로 선발된 교환학생의 파견대학교로 통보기한이 명시되지 않은 경우는 파견대학교와 협의한 기한까지 통보한다.

제 123 조 (성적[학점]인정 범위) ① 교환학생들의 성적(학점) 인정은 본교의 학무위원회에 의한 절차에 따라 선발된 학생이 본교와 학생교환협정이 체결된 자매결연대학교에서 수학하고 취득한 성적(학점)에 한한다.

② 국외 교환학생의 학점인정 범위는 한 학기당 최소 16학점 이상, 최대 22학점까지이며, 1년간(총 두 학기)은 최대 44학점까지만 인정할 수 있다.

③ 국외 교환학생이 파견대학교에서 취득한 성적(학점)은 본교에서 취득한 성적(학점)과 동일하게 인정받고, 전공학점(전공선택 또는 전공필수), 교양학점, 자유학점으로 구분하여 인정받는다.

④ 국외 파견대학교에서 이수한 과목 중 성적이 Pass와 Satisfactory는 성적(학점)으로 인정하며, Non-pass와 Unsatisfactory로 처리되었거나 청강한 과목은 성적(학점) 인정시 포함하지 아니한다.

⑤ 본교에서 이미 이수한 과목의 학점취득은 인정하지 아니한다.

⑥ 국외 교환학생이 파견기간 중 파견대학교 이외의 대학에서 취득한 성적(학점)은 인정하지 아니한다.

제 124 조 (성적[학점]인정절차 및 방법) ① 교환학생은 파견대학교에서 취득한 성적(학점)이 기록된 성적증명서와 파견대학교에서 배포하는 수학한 과목들의 “과목개요서 또는 수업계획서(Course Descriptions)”를 소속대학에 제출하며, 국외 파견대학에서 수학한 학생은 번역문과 함께 제출하여야 한다.

② 파견대학교에서 취득한 성적(학점)의 인정은 학무위원회에서 인정여부를 심의하며 본교의 대체과목으로 인정을 결정한다.

제 125 조 (준수사항) 교환학생으로서 수학하는 자는 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 본 대학의 명예를 손상시켜서는 안 된다.
2. 교환학생으로서의 신분과 목적이외의 활동을 할 수 없다.
3. 국외 교환학생은 소정의 유학기간이 끝나면 즉시 고국으로 돌아가야 한다.
4. 국내의 체류기간 및 출입국상에 일어나는 개인 신상에 대해서는 본인이 책임을 진다.
5. 교환학생이 본교에 와서 이수하는 동안 본교의 학칙을 위반했거나, 본교에서 더 이상 수학할 수 없을 경우 학무위원회의 심의를 거쳐 파견대학교에 통보한다.

제 126 조 (기타) 본 시행세칙에 명시되지 않은 사항은 본교의 학칙에 따르며, 기타 필요한 사항은 학무위원회에서 결정한다. <개정 2021.8.3.>

제 21 장 학회설치 및 운영

제 127 조 (목적) 본 시행세칙은 학회설치 및 운영에 관한 사항을 규정하는 데 목적이 있다. <개정 2021.8.3.>

제 128 조 (학회설치) 학회는 학과 단위로 설치하도록 하되 신학전공의 경우에는 전공분야별로 설치할 수 있도록 하며 구약학회, 신약학회, 조직신학회, 기독교윤리학회, 교회사학회, 실천신학회, 종교사회학회, 기독교교육학회 그리고 종교철학회 이상 9개 학회를 설치할 수 있도록 한다. 이 밖의 신설 학회의 설치는 교수회의의 의결을 거쳐 총장이 결정한다. <개정 2018.11.15.>

제 129 조 (학회운영) 학회는 학과별 전공분야별로 필요한 학문의 연구와 각종 학술활동을 통하여 분위기를 고조시키는 데 그 목적을 두어 운영하도록 한다.

제 130 조 (학술활동) 학회는 운영계획에 따라 각종 학술활동을 주관하며 행사계획을 사전에 작성 기안하여 학생회(학술부장)의 협조와 지도교수의 허락을 받아 학생경건처에 제출하여야 하며, 총장의 승인을 받아 집행할 수 있도록 한다.

제 131 조 (지도교수) 학회는 반드시 지도교수를 두되, 학과장 또는 전공분야별 전임교수가 맡는 것을 원칙으로 하며 총장이 이를 임명하고 학기초 학회운영에 따른 계획 및 교과과정을 작성하여 학생경건처에 제출하도록 한다.

제 132 조 (학회활동) 학회는 매 학년 학기초 2주일 이내에 소정양식에 따라 학회현황을 재등록하여야 하며 그 내용은 학생경건처에서 등록기간에 공고하도록 한다.

제 133 조 (학회지 발간) 학회는 학술논문 또는 학술정보지 등을 수록한 학회지를 발간할 수 있도록 하되 반드시 지도교수의 추천을 받아 본 시행세칙 제130조에 따라 총장의 승인을 받도록 한다. <개정 2021.8.3.>

제 2 장 대학원

감리교신학대학교 대학원 통합학칙

제 1 장 총 칙

제 1 조 (목적) 본 대학원(이하“대학원”이라 한다.)은 대학교육의 목적을 일층 심오하게 추구하는 동시에 기독교 정신에 입각하여 전문적 신학과 선교를 위한 현대적 이론과 방법을 철저히 교수 연구하며, 지도적 인격과 독창적 능력을 함양하여 국가와 교계에 이바지할 인재양성에 기여함을 목적으로 한다. <개정 2024.5.10.>

제 2 조 (편제) 본교에 설치하는 대학원의 편제는 다음과 같다.

1. 대학원
2. 웨슬리신학대학원
3. 학제 <개정 2019.10.31., 2024.12.12.>
4. 가. 학제 <개정 2023.2.17.>
5. 나. 학제 <개정 2023.2.17.>

제 2 장 학위과정 및 입학정원

제 3 조 (학위과정) ① 대학원에는 신학석사 2년(MTS), 문학석사 2년(MA)과정, 철학박사(PhD)과정을 둔다.

1. 신학석사 2년(MTS/MA)과정은 비목회과정으로 기독교대한감리회 수련목회자 선발고시 응시 불가
2. 위 1호 학위 취득자가 기독교대한감리회 수련목회자 선발고시에 응시하고자 할 경우, 웨슬리신학대학원에 신입학하여 학위 취득 필요

② 웨슬리신학대학원에는 목회학석사 2년(MDiv)과정, 목회학석사 3년(MDiv)과정, 목회학석사 3년(MDiv/토요집중수업)과정을 각각 둔다. <개정 2024.8.19., 2024.12.12.>

1. 목회학석사 2년(MDiv)과정, 3년(MDiv)과정, 3년(MDiv/토요집중수업)과정은 목회과정으로 기독교대한감리회 수련목회자 선발고시에 응시 가능

③ 학제 <2024.12.12.>

[본조제1항~제3항 신설, 2023.2.17., 종전 동조제1항제1호~제3호에서 제1항~제3항으로 이동]

제 4 조 (정원) ① 학과 및 학위수여 종별 및 입학정원은 다음과 같다. <개정 2024.12.12.>

[별표1에서 제4조 1항으로 이동]

과 정		학 과	학 위	입학정원
대 학 원	박사과정	신 학 과	철학박사 (PhD)	30명
	석사과정 (비목회과정)	신 학 과 (2년)	신학석사 (MTS/MA)	10명
웨슬리신학대학원	석사과정 (목회과정)	신 학 과 (2년)	목회학석사 (MDiv)	168명

과 정		학 과	학 위	입학정원
웨슬리신학대학원	석사과정 (목회과정)	신 학 과 (3년)	목회학석사 (MDiv)	168명
	석사과정 (목회과정) (토요집중수업)	신 학 과 (3년)	목회학석사 (MDiv)	50명

② 다음 각 호의 1에 해당하는 자는 정원 외로 선발할 수 있다.

1. 부모가 모두 외국인인 외국인 학생
2. 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인
3. 북한이탈주민

[본조제1항, 제2항 신설, 2023.2.17., 종전 동조제1호, 제2호, 제2호가목~다목에서 동조제1항, 제2항, 제2항제1호~3호로 이동]

제 3 장 입 학

제 5 조 (입학시기) 입학시기는 매학기 개시일로부터 30일 이내로 한다.

제 6 조 (입학자격) ① 각 대학원에 입학할 수 있는 자는 다음 각 호의 하나에 해당하는 자로서 각 대학원에서 실시하는 입학전형에 합격하여야 한다.

1. 석사학위과정

가. 4년제 대학졸업자로서 학사학위를 취득한 자

나. 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정하는 자

2. 박사학위과정

가. 국내외 대학원에서 신학석사 학위를 취득한 자

나. 법령에 의하여 석사학위 취득자와 동등 이상의 자격이 있는 자로서 대학원위원회에서 인정한 자

3. 학제 <개정 2023.2.17.>

② 위의 제1항제1호 및 제2호 이외의 필요한 자격은 「감리교신학대학교 대학원 통합학칙 시행세칙」(이하 「대학원 통합학칙 시행세칙」)으로 정한다. <개정 2022.6.10.>

[본조제2항신설 2023.2.17., 종전 동조제3호에서 이동 및 개정]

제 7 조 (입학지원절차 및 전형) ① 각대학원에 입학을 지원하는 자는 소정의 서류를 제출하고 전형료를 납부하여야 한다.

② 입학전형은 각 대학원별로 일반전형과 특별전형으로 구분하여 실시할 수 있다.

③ 입학전형 방법은 서류전형 및 필기시험, 면접에 의한다. 다만, 입학전형 방법을 달리할 경우 대학원위원회 심의를 거쳐 시행 할 수 있다.

④ 입학전형에 관한 세부사항은 「대학원 통합학칙 시행세칙」으로 정한다. <개정 2022.6.10.>

제 8 조 (외국인 학생의 입학) 학사학위 이상의 학력을 소지한 외국인으로서 대학원에 입학을 희망하는 자는 별도의 전형방법에 의하여 정원 외로 입학을 허가할 수 있다.

제 9 조 (편입학) 당해 학년도 각 학위과정의 입학정원에 여석이 있을 경우 전형을 거쳐 편입학을 허가할 수 있다.

제 10 조 (재입학) ① 제적 및 수료 또는 자퇴한 학생이 재입학을 원하는 경우에는 당해학년도 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 내에서 소정의 절차를 거쳐 재입학을 허가할 수 있다. <개정 2018.2.13.>

② 자퇴 또는 제적 및 수료 전의 취득학점을 대학원위원회 사정을 거쳐 인정학기가 결정된다.

<개정 2018.2.13.>

③ 징계에 의한 제적자는 재입학 할 수 없다.

④ 재입학자의 재학연한은 과거 제적기간을 포함하지 않는다.

제 4 장 등 록 및 학 적

제 11 조 (등록) ① 학생은 매학기 초 소정기일 내에 등록하여야 한다.

② 신입생, 편입생, 재입학생은 입학 시 입학금 및 등록금, 기타 소정의 납입금을 납부하여야 한다.

③ 이미 납부한 등록금은 원칙적으로 반환하지 아니하나, 특별한 사유가 있는 경우에는 관계법령이 정하는 바에 따른다.

제 12 조 (휴학) ① 질병휴학과 군입대 휴학을 제외하고는 입학 후 첫 학기 휴학은 허가하지 않는 것을 원칙으로 한다.

② 질병 기타 부득이한 사유로 수업일수로의 4분의 1 이상을 수강할 수 없는 경우에는 휴학원을 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

③ 휴학기간은 1회에 2학기를 초과할 수 없으며 재학기간 중 4학기에 한한다. 단, 질병이나 군입대, 출산, 기타 특별한 사유로 인한 휴학의 경우에는 대학원위원회의 의결을 거쳐 휴학기간에 산입하지 아니한다. <개정 2022.6.10.>

④ 휴학기간은 재학연한에 산입하지 않는다.

⑤ 휴학에 관한 세부사항은 대학원 통합학칙 시행세칙에 따른다. <개정 2022.6.10.>

제 13 조 (복학) ① 휴학기간 만료 및 휴학 사유 소멸 시에는 매학기 초 등록기간 내에 복학원서를 제출 하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

② 복학에 관한 세부사항은 대학원 통합학칙 시행세칙에 따른다. <개정 2022.6.10.>

제 14 조 (제적 및 수료) 다음에 해당하는 자는 제적 및 수료한다. <개정 2018.2.13.>

1. 휴학기간을 경과한 후 3주 이내에 복학하지 아니하는 자

2. 재학연한을 초과한 자. 단, 석·박사과정 전(全) 학기를 정규등록한 자가 「감리교신학대학교 대학원 통합학칙」제32조(학위논문)를 제외한 이수학점을 취득하고 재학연한이 초과했을 경우에는 수료생으로 관리 <개정 2018.2.13.>

3. 징계에 의하여 퇴학 조치된 자

4. 수업료, 기타 납입금을 소정기일 내에 납입하지 아니한 자

5. 자퇴원을 제출하여 승인된 자

6. 질병 등으로 인하여 학업을 계속할 수 없다고 판단된 자

7. 기타 학생의 본분에 위배되는 행위를 한 자

제 15 조 (자퇴) 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원서를 제출 후 대학원장의 허가를 받아야 한다.

제 5 장 수업연한·재학연한·수업·교과과정·학점·교환수강·수료

제 16 조 (수업연한과 재학연한) ① 대학원 신학석사(MTS), 문학석사(MA) 과정의 수업연한은 2년 이상으로 하고, 재학연한은 4년을 초과할 수 없다. <개정 2020.11.12.> <전문개정 2023.2.17.> <개정 2024.12.12.>

② 웨슬리신학대학원 목회학석사 2년(MDiv) 과정의 수업연한은 2년 이상으로 하고, 재학연한은 4년을 초과할 수 없다. <개정 2024.12.12.>

③ 웨슬리신학대학원 목회학석사 3년(MDiv) 과정의 수업연한은 3년 이상으로 하고, 재학연한은 5년을 초과할 수 없다. <개정 2019.10.31., 2024.12.12.>

④ 웨슬리신학대학원 목회학석사 3년(MDiv/토요집중수업)과정의 수업연한은 3년 이상으로 하고, 재학연한은 5년을 초과할 수 없다. <개정 2024.12.12.>

⑤ 대학원 박사(PhD)과정의 수업연한은 2년 이상으로 하고 재학연한은 9년을 초과할 수 없다. <개정 2019.10.31.>

⑥ Global Wesleyan Leadership Program의 ThM과정과 PhD과정의 수업연한과 재학연한은 「대학원 통합학칙 시행세칙」에 따른다. <신설 2023.2.17.>

[본조제2항~제4항 신설, 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제, 동조제1항제1호~제3호에서 동조제1항~제3항으로 이동, 동조제1항제1호에서 일부 제4항으로 이동]

제 17 조 (수업일수) 각 대학원의 수업일수는 매학기 15주 이상으로 한다.

제 17 조의 2 (수업방법) ① 수업방법은 주간수업, 야간수업, 교차수업, 현장실습수업, 팀티칭(Team-teaching), 집중수업, 원격수업, 블렌디드수업(혼합형수업) 등의 방법으로 실시할 수 있다. <신설 2020.2.19.>

② 원격수업 및 블렌디드수업은 관련 세칙을 준용한다. <신설 2020.2.19.>

제 18 조 (교육과정) ① 교육과정은 대학원위원회에서 심의한다.

② 석사과정에 학부와 대학원의 연계과목을 둘 수 있다.

제 19 조 (이수과목) ① 석사학위과정 이수과목의 교육과정표는 대학원 통합학칙 시행세칙에 따른다. <전문개정 2023.2.17.> <개정 2024.12.12.>

② 박사학위과정 이수과목은 교육과정에 준하여 시행하되 전공분야별로 전공과목과 기타전공으로 구분한다. 다만 지도교수가 요청하고 대학원장이 필요를 인정하는 경우에는 교육과정표 이외의 교과목을 이수할 수 있다.

[본조제2항 신설, 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제, 제1항제1호~제2호에서 제1항~제2항으로 이동]

제 20 조 (취득학점) 학위과정별 취득학점은 다음과 같다.

1. 석사학위과정

가. 대학원 신학석사 2년(MTS), 문학석사 2년(MA)과정 : 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 33학점 이상으로 한다.

<개정 2020.11.12., 2023.2.17., 2024.12.12.>

나. 웨슬리신학대학원 목회학석사 2년(MDiv)과정 : 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 47학점 이상으로 한다. <개정 2023.2.17., 2024.12.12.>

다. 웨슬리신학대학원 목회학석사 3년(MDiv)과정 : 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 87학점 이상으로 한다. <신설 2024.12.12.>

라. 웨슬리신학대학원 목회학석사 3년(MDiv/토요집중수업) 과정 : 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 87학점 이상으로 한다. <신설 2024.12.12.>

2. 박사학위과정

가. 수업연한 중 이수 학점은 45학점(논문 9학점포함)으로 한다. <개정 2023.2.17.>

나. 석사학위 과정에서 취득한 학점은 이에 산입하지 않는다. <개정 2020.11.12., 2023.9.11.> <본목신설 2023.2.17., 종전 동조동호가목에서 일부 이동>

3. Global Wesleyan Leadership Program과정 <신설 2023.2.17.>

가. ThM과정의 취득학점은 「대학원 통합학칙 시행세칙」에 따른다. <전문개정 2023.2.17.>

나. PhD과정의 취득학점은 「대학원 통합학칙 시행세칙」에 따른다. <신설 2023.2.17.>

[본조제3호 신설, 2023.2.17., 종전 동조제1호가목에서 제1항제3호로 일부 이동]

제 21 조 (이수학점) ① 석사학위과정의 학생은 한 학기 18학점을 초과하여 이수할 수 없다. 단, 직전학기 성적이 90점 이상일 경우 6학점을 초과하여 이수할 수 있다. <개정 2021.8.3.> <전문개정 2023.2.17.>

② 박사학위과정의 학생은 한 학기 9학점을 초과하여 이수할 수 없다. <개정 2020.11.12., 2023.9.11.>

[본조제2항 신설, 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제, 제1호~제2호에서 제1항~제2항으로 이동]

제 22 조 (학점교환과 원격수업) ① 전국신학대학교협의회 회원교 대학원간에 석사, 박사학위과정 학점교환제를 실시하며, 본교와 학점교류 협정을 맺은 해외 대학에서 취득한 학점도 인정한다. 단, 학점교환제에 관한 세부사항은 「대학원 통합학칙 시행세칙」으로 정한다. <개정 2020.11.12., 2022.6.10.>

② 대학원위원회가 인정한 원격수업으로 취득한 학점을 인정한다. <신설 2020.2.19.> <개정 2020.11.12.>

제 23 조 (수료시기 및 학위증서) ① 각 과정의 수료를 인정하는 시기는 매학기말로 한다. <개정 2018.2.13., 2023.2.17.>

② 총장은 전 과정을 이수한 자에 대하여 학위기를 수여하고 수료생은 수료증 [별지 제3호]을 발급한다. <본항신설 2023.2.17., 종전 동조제1항에서 일부 이동 및 개정>

제 6 장 시험 및 성적·재수강

제 24 조 (성적표기) 「대학원 통합학칙 시행세칙」에 따라 정한다. <개정 2022.6.10.>

제 25 조 (유효성적) 수업일수의 4분의 3 이상을 수강하고 얻은 C- 이상의 성적을 취득학점으로 계산한다. <개정 2023.2.17.>

제 26 조 (재수강) ① 과락된 과목은 재수강을 하여야 성적을 취득할 수 있다.

② 재수강 성적은 A-를 초과할 수 없으며, 성적의 취득과 동시에 이전성적은 무효로 한다.

제 7 장 어학시험 및 종합시험

제 27 조 (어학시험 및 종합시험) ① 각 과정보로 학위 청구논문을 제출하기 전에 종합시험 및 어학강좌를 수강하여 합격하여야 한다.

② 어학시험 및 종합시험에 관한 세부사항은 대학원 통합학칙 시행세칙에 따른다. <개정 2022.6.10.>

③ 2016학년도부터 석사과정 종합시험을 폐지한다. <신설 2016.7.7.>

제 8 장 학사지도·논문지도 및 장학금

제 28 조 (학생지도) 학생은 학칙을 준수하고 대학원장의 지시를 받아야 한다.

제 29 조 (학사지도 및 논문지도) ① 학사지도 업무를 담당하기 위하여 각 전공분야에 학사지도 주임교수를 두고, 학생의 논문지도를 담당하기 위하여 논문지도교수를 둔다. <개정 2020.11.12., 2023.9.11.>

② 학사지도교수 및 논문지도교수에 관한 사항은 대학원장이 대학원위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

제 30 조 (징계) ① 학생이 학칙을 위반하거나 그 본분에 위반되는 행위를 한 때에는 대학원위원회 심의를 거쳐 징계할 수 있다.

② 징계의 종류는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 구분한다.

제 31 조 (장학금) 학업성적이 우수하고 품행이 방정한 자에게는 장학금 또는 연구비를 지급하거나 보조할 수 있다.

제 9 장 학위청구논문

제 32 조 (학위논문) ① 학위청구논문은 다음과 같이 작성하여 제출하고 심사한다.

1. 석사학위과정

가. 어학시험에 합격한 자에 한해서 주임교수의 지시에 따라 논문을 작성한다. <개정 2023.2.17.>

나. 논문심사는 주심교수 1인, 부심교수 2인으로 심사한다.

2. 박사학위과정

가. 어학시험 및 종합시험에 합격한 자에 한한다. <개정 2023.2.17.>

나. 지도교수의 지시와 대학원 일정표에 따라 논문을 작성한다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 제2호가목에서 일부 이동>

3. 삭제 <개정 2023.2.17.>

② 논문심사에 관한 세부사항은 「대학원 통합학칙 시행세칙」에 따른다. <개정 2022.6.10.>

[본조제2항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제3호에서 제2항으로 이동]

제 10 장 공개강좌·연구과정 및 외국학생

제 33 조 (공개강좌) ① 본 대학원은 교과과정 운영에 지장이 없는 범위에서 필요에 따라 비학위과정으로 공개강좌 과정을 설치 운영할 수 있다. <개정 2020.2.19.>

② 공개강좌 개설목적과 내용, 모집인원, 입학자격, 전형방법, 장소, 시기 등 기타 운영에 관한 사항은 대학원위원회의 결정에 따라 대학원장이 설치한다. <신설 2020.2.19.>

③ 개설된 공개강좌의 제반 세부사항과 그 운영에 관한 사항은 대학원장이 이를 정하여 시행한다. <신설 2020.2.19.>

④ 공개강좌 수강자는 소정의 수강료를 납부하여야 한다. 단 특별한 사유가 있을 시 대학원장의 제청으로 수강료를 면제할 수 있다. <신설 2020.2.19.>

제 34 조 (연구과정) ① 본 대학원은 비학위 과정으로서 연구과정을 설치 운영할 수 있다. <개정 2020.2.19.>

② 입학자격, 방법, 전공분야는 대학원위원회에서 결정한다. <신설 2020.2.19.>

③ 연구과정의 수확연한은 1년 미만이고, 수료학점은 9학점 이상으로 한다. <신설 2020.2.19.> <개정 2020.11.12.>

④ 그 외의 사항은 석사학위과정에 준한다. 단 특별한 경우는 대학원위원회에서 결정한다. <신설 2020.2.19.>

제 35 조 (공개강좌와 연구과정 이수증명) 공개강좌와 연구과정을 이수한 이에게는 이수증을 발급할 수 있다. <개정 2020.2.19.>

제 36 조 (외국인학생 입학) 대학원 입학자격을 가진 외국인으로서 제6조에 의하지 않고 입학을 지원하는 자가 있을 때는 실력을 고사한 후 정원 이외로 입학을 허가할 수 있다. 단, 외국인 학생에 대하여 특별한 규정이 없는 한 본 대학교 학칙을 준용한다.

제 37 조 (연구생 입학허가 시기) 연구생의 수강허가 및 외국인 학생의 입학허가는 매학기 초 30일 이내로 한다.

제 11 장 학 위 수 여

제 38 조 (학위수여) ① 대학원 「대학원 통합학칙 시행세칙」에 의하여 소정의 과정을 모두 이수한 자에게는 다음과 같이 학위를 수여한다. <개정 2022.6.10., 2024.12.12>

1. 석사학위

가. 대학원 신학석사 2년(MTS)과정(Master of Theological Studies)

나. 대학원 문학석사 2년(MA)과정(Master of Arts)

다. 웨슬리신학대학원 목회학석사 2년(MDiv)과정(Master of Divinity)

라. 웨슬리신학대학원 목회학석사 3년(MDiv)과정(Master of Divinity)

마. 웨슬리신학대학원 목회학석사 3년(MDiv/토요집중수업)과정(Master of Divinity)

2. 박사학위

가. 철학박사 PhD(Doctor of Philosophy) <개정 2022.6.10.>

나. 삭제 <개정 2022.6.10.>

② 학위기 양식 [별지 제2호]에 의한 증서를 총장이 수여한다.

[본조제1항, 제2항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없음. 제1호, 동호가목 및 나목에서 제1항, 제2항으로 이동]

제 12 장 대학원 위원회 및 기타

제 39 조 (구성) ① 본 대학원에 대학원위원회를 둔다.

1. 위원: 본 대학원 교수 중 총장이 임명하는 7인 이상

2. 위원장: 대학원장

[본조제1항제1호~제2호 신설, 종전 동조제1항에서 동항제1호 및 제2호로 일부 이동]

② 대학원위원회 내에 박사과정소위원회를 둔다. <신설 2018.2.13.>

1. 위원: 본 대학원 교수 중 총장이 임명하는 5인 이상(대학원장과 신학일반, 상담, 영성 분야별 교수 각 1명을 포함)

2. 위원장: 대학원교무처장

[본조제2항제1호~제2호 신설, 종전 동조제2항에서 동항제1호 및 제2호로 일부 이동]

제 40 조 (임기) 위원의 임기는 총장이 정하고 위원장의 임기는 보직재임기간으로 하며, 위원장이 공석일 경우에는 총장이 정하는 이가 이를 대행한다.

제 41 조 (심의사항) 감리교신학대학교 대학원 통합학칙 시행세칙에 따른다. <개정 2022.6.10.>

제 42 조 (의결) ① 대학원위원회는 필요에 의하여 대학원장이 이를 소집하며 그 위원장이 된다.

② 대학원위원회는 특별한 규정이 없는 한 위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

③ 위원장은 의결권을 가진다.

[본조제2항, 제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항에서 제2항, 제3항으로 일부 이동]

제 43 조 (명예박사학위) ① 명예박사학위는 학술과 문화, 교계, 대학발전에 지대한 공헌을 한 자에게 수여한다. <개정 2023.2.17.>

② 명예박사학위수여의 의결은 대학원위원회의 3분의 2 이상이 표결에 의하여 결정하고, 총장에게 보고하여 수여 의결을 확정한다.

③ 명예박사 학위는 본 대학교의 정규학위수여일 이외에도 수여할 수 있다.

[본조제2항, 제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제1호 및 제2호에서 제2항 및 제3항으로 이동]

제 44 조 (학칙개정) 학칙개정안은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 공포한다.

제 45 조 (준용사항) 본 학칙에 특별히 규정하지 않은 사항은 본 대학교 학칙을 준용한다.

제 46 조 (시행세칙) 본 학칙의 시행에 필요한 세부사항은 「대학원 통합학칙 시행세칙」으로 정한다.

<개정 2022.6.10.>

감리교신학대학교 대학원 통합학칙 시행세칙

제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 이 시행세칙은 감리교신학대학교 대학원(대학원·웨슬리신학대학원) 통합학칙을 시행함에 있어 필요한 세부사항과 통합학칙에서 위임한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2022.6.10., 2024.5.10., 2024.10.21>

제 2 장 입 학

제 2 조 (응시자격) 대학원(석사, 박사)·웨슬리신학대학원 입학자격은 다음과 같다. <개정 2019.10.31., 2023.2.17., 2024.10.21>

1. 석사과정

가. MTS, MA(2년/비목회과정)

1) 세례 받은 지 3년 이상인 자

2) 국내외 4년제 정규대학에서 학사학위를 취득(예정)한 자 또는 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정 된 자

3) 외국의 대학에서 학사학위를 받은 자 또는 외국에서 16년 이상의 교육과정을 수료한 자로서 대학원위원회에서 인정하는 자

4) 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정하는 자

나. MDiv(2년과정/목회과정) : 감리교계통 신학대학교(감신대·목원대·협성대)에서 신학사(신학전공) 학위를 취득(예정)한 자

다. MDiv(3년/목회과정)

1) 세례 받은 지 3년 이상인 자

2) 국내외 4년제 정규대학에서 학사학위를 취득(예정)한 자 또는 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정 된 자

3) 외국의 대학에서 학사학위를 받은 자 또는 외국에서 16년 이상의 교육과정을 수료한 자로서 대학원위원회에서 인정하는 자

4) 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정하는 자

1) 세례 받은 지 3년 이상인 자

2) 국내외 4년제 정규대학에서 학사학위를 취득(예정)한 자 또는 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정 된 자

3) 외국의 대학에서 학사학위를 받은 자 또는 외국에서 16년 이상의 교육과정을 수료한 자로서 대학원위원회에서 인정하는 자

4) 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정하는 자

가. 박사과정

가. 국내외 정규대학에서 신학석사(ThM, MDiv)학위를 취득(예정)한 자 <개정 2023.2.17>

나. 신학석사 학위 취득자와 동등 이상의 자격이 있는 자로서 대학원위원회에서 인정하는 자

다. 법령에 의하여 위와 동등한 이상의 학력이 있다고 인정하는 자

제 3 조 (지원 구비서류) 본 대학원 석사, 박사 학위과정의 입학시험에 응시하고자 하는 자는 소정의 서류를 제출하여야 한다.

제 4 조 (입학시험) 대학원 석사과정, 박사과정 입학시험의 내용은 다음과 같으며 전형종류와 방법과 조정은 대학원위원회에서 정한다. <개정 2019.10.31., 2024.2.15., 2024.11.26>

1. 석사과정

대학원명	과정	입학시험		비고
		필답고사	면 접	
대 학 원	MTS(2년)		●	신학석사(비목회과정)
	MA(2년)			문학석사(비목회과정)
웨슬리 신학대학원	MDiv(2년)		●	목회학석사(목회과정)
	MDiv(3년)		●	목회학석사(목회과정)
	MDiv(3년) (토요집중수업)		●	목회학석사(목회과정)
				<개정 2019.10.31., 2023.2.17., 2024.10.21>

[전문개정 2023.2.17., 종전 중복 내용 요약 및 변경사항 표로 정리]

2. 박사과정

전공	입학시험		
	외국어(영어와 제2외국어) <개정 2018.10.31.>	전공	면접
공통	●	●	●

가. 박사과정 면접의 평가점수는 최고와 최저 점수를 제외한 후 평균점수로 적용한다. <신설 2024.1.26>

[전문개정 2023.2.17., 종전 중복 내용 요약 및 변경사항 표로 정리]

제 5 조 (정원외) 다음 각 호의 하나에 해당하는 사람은 대학원위원회 심의(서류전형 및 면접)를 거쳐 대학원 정원 외로 입학할 허가할 수 있다.

1. 부모가 모두 외국인인 학생

2. 외국에서 초·중·고·대학교육에 상응하는 교육과정(16년)을 전부 이수한 재외국민 및 외국인

3. 북한이탈주민(새터민)

제 6 조 (특별전형) 다음 중 하나에 해당하는 사람은 특별전형을 거쳐 입학할 허가할 수 있다.

1. 석사과정

가. 세례 받은 지 3년 이상 된 자

나. 위 가목에 해당하는 자로 아래 각 조건에 해당하는 자 <개정 2023.2.17>

1) 박사학위(학문적 학위) 소지자

2) 전문직 종사자

3) 본 대학원 위원회에서 인정하는 자

2. 박사과정 <개정 2023.2.17.>

가. 대학전임교원 및 이에 준하는 경력을 가진 자

나. 신학석사 취득 및 목사 안수 후 목회경력 3년 이상인 자

제 7 조 (합격무효) 입학시험에 합격한 사람은 소정기간 안에 등록을 마쳐야 하며 미등록자는 합격을 무효로 처리한다.

제 8 조 (입학취소) 입학과 관련하여 제출한 서류가 허위 또는 위조로 판명되는 경우는 입학을 취소한다.

제 9 조 (신체검사) 입학등록을 마친 사람은 신체검사를 받아야 하며, 신체검사 결과 공동생활에 지장을 줄 수 있는 전염성 질환이나 건강상 문제가 있다고 판단될 경우 입학 취소, 강제 휴학 또는 생활관 및 식당 이용 제한 등의 조치를 취할 수 있다.

제 3 장 등록 및 학적

제 10 조 (입학등록) 신입생 및 재입학자는 소정기간에 입학금과 수업료 및 기타 소정의 납입금을 납부하여야 하며 학생의 신분은 등록을 마친 때로부터 발효한다. 단, 재학증명서 등의 발급은 입학일로부터 할 수 있다.

제 11 조 (학기등록) 학위과정별 학기등록 원칙은 다음과 같다. <개정 2020.11.12.>

1. 석사과정 <개정 2020.11.12.>

가. 재학생은 매학기 소정기간에 등록을 마쳐야 그 신분을 유지할 수 있다.(일부등록 포함)

나. 최종 미등록자는 제적 처리한다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제1호가목에서 일부 이동>

2. 박사과정 <신설 2020.11.12.>

가. 4학기 이상의 정규등록을 마쳐야 하며 정규등록 이후에는 연구학기 등록(종합고사, 논문지도, 논문작성)을 하여야 한다.

나. 연구학기 등록금은 수업료의 10%를 납부한다. 단, 2021학년도 신입생부터 적용한다. <신설 2020.11.12.> <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제2호가목에서 일부 이동>

제 12 조 (재수강) 졸업 이수 학점이 부족한 자는 재수강하되 수강료 납부 기준은(수업료×수강신청학점÷18)로 하고 경우에 따라 가감할 수 있다. 단, 10학점 이상 재수강은 해당학기 수업료 전액을 납부한다.

제 13 조 (논문등록) 학위 논문의 심사를 위해 논문등록(수강신청 및 심사비 납부)을 하여야 한다.

1. 석사과정 : 논문작성자는 논문 작성법 수업을 반드시 이수하여야 한다. <신설 2020.11.12.>

2. 삭제 <신설 2020.11.12., 개정 2023. 4.20.>

제 14 조 (등록금대체) 등록을 마친 학생이 학기 개시 후 4주 이내에 휴학하는 경우 복학 학기로 그 등록금을 대체할 수 있다.

제 15 조 (등록금의 반환) 등록금의 반환은 교육부령(1997.8.14.) 제699호로 개정된 본 대학교“수업료 및 입학금에 관한 규칙”을 준용한다.

제 16 조 (휴학) 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우 휴학원서(사유서 및 증빙서류 포함)를 제출하여 대학원장의 허가를 받는다.

1. 질병, 사고 등

2. 군복무

3. 개인적 사유로 4주 이상 계속 결석해야 할 경우

4. 부모학생의 만 8세 이하의 자녀 양육(취학 중인 경우에는 초등학교 2학년 이하)

<개정 2019.3.20.>

5. 여학생의 임신·출산 <개정 2019.3.20.>

제 17 조 (휴학기간) ① 휴학은 1년 단위로 실시하는 것을 원칙으로 하며 연장할 수 있으나 재학 중 통산 4학기를 초과할 수 없다. <전문개정 2023.2.17.>

② 군복무 휴학은 병역의무를 위한 실 복무기간으로 한다.

③ 다음 각 호는 휴학기간에 산입하지 않는다. <개정 2019.10.31.>

1. 질병휴학

2. 군복무휴학

3. 유아휴학(출산 전후로 2년 이내)

④ 휴학기간은 재학연한에 산입하지 않는다.

[본조제2항~제4항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제, 동조제1항제1호~제4호에서 제1항~제4항으로 이동]

제 18 조 (질병휴학) 학생지도상 불가피 하거나 질병들의 사유로 인하여 학업의 계속이 어렵다고 판단되는 경우 휴학원서와 4주 이상의 진단서를 첨부하여 대학원장의 허락을 득한 후 할 수 있다.

제 19 조 (복학) ① 휴학기간이 만료된 사람은 소정 기간에 복학원서를 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다. <개정 2023.2.17.>

② 휴학기간이 만료된 후에도 복학을 하지 아니한 자는 제적 처리한다. <본항신설 2023.2.17., 종전 동조제1항에서 일부 이동>

제 20 조 (자퇴) 질병이나 기타 사정으로 자퇴하고자 하는 자는 자퇴원서를 제출하여 대학원장의 허가를 받아야 한다.

제 21 조 (제적 및 수료) 대학원장은 다음 각 호의 하나에 해당하는 학생의 경우에는 제적 및 수료 처리할 수 있다. <개정 2018.2.13.>

1. 휴학기간을 경과 한 3주 이내에 복학하지 아니한 자

2. 휴학학기 만료 후 무단으로 복학하지 아니한 자

3. 재학연한을 초과한 자. 단, 석·박사과정 전(全) 학기를 정규등록한 자가 「감리교신학대학교 통합학칙」제 32조(학위논문)을 제외한 이수학점을 취득하고 재학연한이 초과했을 경우에는 수료생으로 관리 <신설 2016.1.12.> <개정 2018.2.13.>

4. 수업료, 기타 납입금을 소정기일 내에 납입하지 아니한 자

5. 신체 및 정신질환 등의 사유로 인하여 학업의 계속이 어렵다고 판단된 자

6. 학교의 명예를 실추시키거나 학생신분에서 벗어난 행위로 인하여 교수회에서 퇴학처분하기로 결의된 자

7. 기타 사망자, 실종자, 자퇴자 등

제 4 장 편 입 학

제 22 조 (편입학 정원) 당해연도 입학정원에서 재학생 수를 뺀 범위 안에서 편입학생을 모집할 수 있다.

제 23 조 (편입학 시기) 편입학의 시기는 매 학년도 소정기간(입학시기와 동일)으로 한다.

제 24 조 (편입학 자격) 대학원 편입학을 지원하는 자는 다음의 자격을 구비하여야 한다.

1. 석사학위과정: 3학기에 한하여 편입학 허가

가. 세례 받은 지 3년 이상인 자

나. 국내·외 정규 대학원 신학석사(ThM, MDiv)과정 2학기 이상 30학점 이상 이수한 자. 단, ThM(2년과정)의 편입학 응시자격은 제2조(응시자격) ThM(2년과정)과 동일함 <개정 2017.4.28., 2021.5.27.,>

[본조제1항제1호가목~나목 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제1호에서 일부 제1호가목~나목으로 이동]

2. 박사학위과정 <신설 2017.4.28.>

가. 세례 받은 지 3년 이상인 자

나. 국내·외 정규 대학원에서 동일, 유사 전공분야의 박사학위과정을 2학기 이상 18학점 이상 이수한 자

[본조제1항제2호가목~나목 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제2호에서 일부 제1호가목~나목으로 이동]

제 25 조 (편입학 지원 구비서류) 본 대학원 석사학위과정의 편입학 시험에 응시하고자 하는 자는 다음의 서류를 소정 기일 내에 제출하여야 한다. <개정 2017.4.28.>

1. 석사학위과정 <신설 2017.4.28.>

가. 입학지원서[소정서식] 1부

나. 대학의 졸업(예정) 및 성적 증명서 각 1통

다. 대학원의 재학(수료 or 졸업) 및 성적증명서 각 1통

라. 담임목사추천서[소정서식] 1부

마. 삭제 <개정 2024.6.21.> 1부

바. 기타

2. 박사학위과정 <신설 2017.4.28.>

가. 입학지원서[소정서식] 1부

나. 대학의 졸업(예정) 및 성적 증명서 각 1통

다. 대학원의 석사과정 졸업 및 성적증명서 각 1통

라. 대학원의 박사과정 재학(수료 or 졸업) 및 성적증명서 각 1통

마. 담임목사추천서[소정서식] 1부

바. 삭제 <개정 2024.6.21.> 1부

사. 기타

제 26 조 (편입학 전형방법) 편입학을 위한 전형방법은 다음과 같다. <개정 2017.4.28.>

1. 서류심사

2. 면접

3. 필답고사(필요에 따라 실시)

제 5 장 재 입 학

제 27 조 (자격 및 정원) 제적 또는 자퇴한자가 동일과정에 재입학을 지원하는 경우 입학정원에서 재학생수를 뺀 범위 안에서 소정의 절차를 거쳐 재입학을 허가할 수 있다.

제 28 조 (재입학 절차) 재입학을 원하는 사람은 매학기 개시 전, 정해진 기간에 재입학원서를 제출하고 대학원 위원회의 심의를 거쳐 대학원장의 허가를 받아야 한다.

제 29 조 (학기배정) 재입학자가 이전에 취득한 학점은 통산하여 인정하며, 그 취득학점에 따라 대학원위원회에서 심의 후 결정한다.

제 30 조 (대체과목) 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우 유사과목으로 대체할 수 있다.

1. 재입학자가 교과과정 등의 변동으로 졸업에 필요한 필수과목의 학점을 이수할 수 없을 경우

2. 선택과목의 미개설로 인하여 재수강을 하여 학점을 취득하거나 수정할 수 없는 경우

제 31 조 (재입학의 제한) 다음 각 호의 하나에 해당하는 자는 재입학 할 수 없다.

1. 징계에 의하여 제적된 자

2. 삭제 <개정 2020.12.16.>

제 6 장 어학시험·종합시험

제 32 조 (응시자격) 어학시험 및 종합시험 응시자격은 다음과 같다. <개정 2021.5.27.>

1. 석사과정

가. 어학시험: 입학(외국어시험)시험에서 준 합격 판정을 받은 자. 단, 2023학년도 신입생부터 폐지.

<개정 2022.9.1.>

나. 2016학년도부터 석사과정 종합시험 폐지 <개정 2016.10.4.>

2. 박사과정

가. 어학시험: 논문 개요 작성 전까지 공인어학성적표 제출 또는 박사과정 내부세칙 기준에 따라 합격 판정을 받은 자 <개정 2021.5.27.>

1) 삭제 <개정 2021.5.27.>

2) 삭제 <개정 2021.5.27.>

나. 종합시험: 박사 학위 과정 이수자, 어학시험 이수자, 학점평균 B 이상자, 36학점 이수자

제 33 조 (응시절차) 어학시험 및 종합시험 응시절차는 다음과 같다. <개정 2021.5.27.>

1. 석사과정

가. 어학시험: 석사과정 어학조건부 신입생은 졸업 시까지 어학시험, 공인성적표 제출 중 하나를 선택하여 이수한다. <개정 2015.12.22., 2021.5.27., 2022.9.1.>

나. 2022학년도 신(편)입생까지 석사과정 어학시험 대상자로 한다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제1호가목 일부를 이동>

2. 박사과정

가. 어학시험: 논문 개요 시작 전까지 공인어학성적표를 제출하거나 박사과정 내부세칙기준에 맞춰 어학시험을 신청하고 응시한다. <개정 2021.5.27.>

나. 종합시험: 코스워크 후 매학기 초 종합시험을 신청하고 응시한다.

제 34 조 (시험일자) 어학시험 및 종합시험은 매학기 학사일정에 따라 시행한다. <개정 2022.9.1.>

제 35 조 (시험과목) 어학시험 및 종합시험 과목은 다음과 같다. <개정 2021.5.27.>

1. 석사과정

가. 어학시험 : 어학시험 또는 공인어학성적표 제출 중 택1 <개정 2021.5.27., 2022.9.1.>

나. 2016학년도부터 석사과정 종합시험을 폐지한다. <개정 2016.10.4.>

2. 박사과정

가. 외국어 시험 : 박사과정 어학조건부 입학자는 박사과정 내부세칙 기준에 따른다. <개정 2021.5.27.>

1) 삭제 <개정 2021.5.27.>

2) 삭제 <개정 2021.5.27.>

나. 종합시험(필답고사) : 전공1, 전공2, 기타전공, 논문

제 36 조 (합격인정) 어학시험 및 종합시험의 합격 기준은 각 호에 따른다. <신설 2023.2.17.>

1. 석사과정

가. 어학강좌의 합격기준은 대학원위원회에서 결정한다. 단, 공인어학성적의 합격기준은 아래와 같다.

<개정 2021.5.27.>

언어	공인어학성적 기준	비고
영어	TEPS 501점 NEW TEPS 268점 TOEFL iBT 71점	제출일 기준 2년 이내 발급된 기준 점수 이상의 공인어학성적표만 인정한다.
	TOEIC 625점 IELTS LEVEL 6	

나. 2016학년도부터 석사과정 종합시험을 폐지한다. <개정 2016.10.4.>

2. 박사과정

가. 어학시험 : 어학시험의 합격기준은 아래와 같다. 단, 자세한 사항은 박사과정 내부세칙에 따른다.

<개정 2021.5.27.>

구분	통과방법	합격기준	제출기한
① 영 어	공인어학성적표 제출	TOEFL iBT 71점 이상 TEPS 501점 (NEW TEPS 268점)이상 IELTS LEVEL6 이상	논문개요 작성 직전 학기까지 제출
	자체시험	70점 이상	
② 제2외국어	SNULT 성적표 제출	독해분야 40/100점 이상	
	독일어 / 방중수강	수강 후 자체 시험 통과	

나. 종합시험 : 80점 이상을 합격으로 인정

[본조제1항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없이 제1호부터 바로 표기]

제 37 조 (재시험) 어학시험 및 종합시험의 재시험 기준은 각 호에 따른다. <본항신설 2023.2.17.>

1. 석사과정

가. 어학시험 및 종합시험의 재시험은 학기 중에 1회에 한하여 실시한다. 단, 재시험의 경우에는 소정의 응시료를 부과할 수 있다.

나. 2016학년도부터 석사과정 종합시험을 폐지한다. <개정 2016.10.4.>

2. 박사과정

가. 종합시험: 전 응시과목 4과목 중 3과목에 합격치 못했을 경우에는 다음 학기에 전과목을 다시 응시해야 하며, 2과목 이하가 합격치 못했을 경우, 해당 과목을 재시험 보아야 한다. <개정 2017.11.15.>

[본조제1항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없이 제1호부터 바로 표기]

제 7 장 수업연한·재학연한·수업·교육과정·학점·수강신청변경·재수강

제 38 조 (수업연한 및 재학연한) 석사, 박사과정 수업연한은 다음과 같이 정한다.

1. 1. 석사과정

가. ThM(2년과정): 수업연한은 2년으로 하며, 재학연한은 4년으로 한다. <개정 2020.11.12., 2023.2.17.>

나. MDiv(3년과정): 수업연한은 3년으로 하며, 재학연한은 5년으로 한다.

다. Global Wesleyan Leadership Program: 1년 4학기 과정으로 계절학기를 정규학기화하여 집중 이수하며 재학연한은 4년으로 한다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제1호가목 일부를 이동> <개정 2024.6.21.>

2. 2. 박사과정 <개정 2023.2.17.>

가. 수업연한은 2년으로 하며, 재학연한은 9년으로 한다. <개정 2019.10.31.>

나. 최종논문심사 중 특별한 사유로 인하여 재학연한이 초과된 경우에는 대학원위원회에서 논의 후 최대 1년을 연장할 수 있다. <개정 2018.2.13.>

다. Global Wesleyan Leadership Program: 2년 4학기 과정으로 계절학기를 정규학기화하여 집중이수하며 재학연한은 9년으로 한다. <개정 2023.6.2.> <개정 2024.6.21.>

[본조제1항제2호가목, 나목 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제2호에서 제2호가목, 나목으로 이동, 본조제1항제2호다목 신설]

제 39 조 (수업) 수업일수는 매학기 15주 이상으로 한다.

제 39 조의 2 (수업방법) ① 대학원의 수업은 주간수업, 야간수업, 교차수업, 집중수업, 계절수업, 현장실습수업, 원격수업, 블렌디드수업(혼합형수업), 팀티칭 (Team-teaching)등의 다양한 방법으로 실시할 수 있다.

<신설 2020.2.19.>

② 제1항의 다양한 수업 방법들은 관련 규정 및 세칙을 준용한다. <신설 2020.2.19.>

③ 원격수업이란, 교수-학습 활동이 서로 다른 시간 또는 공간에서 이루어지는 수업 형태를 의미한다.

<신설 2020.2.19.>

③의 2. 원격수업 교과목이란, 중간-기말 고사 등 평가 활동을 제외한 교수-학습 활동의 70% 이상이 원격수업의 형태로 이루어지는 교과목을 의미한다. 블렌디드수업 교과목은 원격수업과 강의실 대면수업을 병행하는 방식이다. <신설 2020.2.19.>

③의 3. 원격수업과 블렌디드수업을 위해서는 소정의 절차를 따라 대학원위원회의 승인을 받아야 한다.

<신설 2020.2.19.>

③의 4. 원격 및 블렌디드 수업 콘텐츠의 질 관리와 원격 및 블렌디드 수업의 원활한 운영과 관리를 위해

대학원 내에 원격 및 블렌디드 수업 관리 위원회를 둔다. <신설 2020.2.19.>, <개정 2020.3.13.>

제 40 조 (교육과정) 교육과정은 대학원위원회(교육과정개편위원회)의 심의를 거쳐 대학원장이 따로 정한다.

제 41 조 (이수학점) 수업연한 중 이수하여야 할 학점은 다음과 같다.

1. 석사과정

가. ThM(2년과정): 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 51학점 이상으로 한다. <개정 2020.11.12.>

나. MDiv(3년과정): 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 84학점 이상으로 하며, 신학 기초 과목 이수 학점은 대학원위원회 심의를 거쳐 대학원장이 정한다.

다. Global Wesleyan Leadership Program: 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 45학점 이상으로 한다.

<전문개정 2023.2.17., 종전 동조동항동호가목에서 일부 이동>, <개정 2023.6.2.>

라. 수료학점은 논문 또는 학점 취득으로 선택할 수 있다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조동항동호다목에서 이동>

2. 박사과정 : 수업연한 중 이수하여야 할 수료학점은 45학점(논문 9학점포함) 이상으로 한다.

<개정 2020.11.12., 2023.6.2.>

[전문개정 2023.2.17., 종전 학원별, 대학원별 교육과정 표 모두 삭제. [별표 1] 신설하여 정리]

제 42 조 (수강신청) ① 학기등록을 마친 사람은 매학기 정해진 기간 안에 제2항과 같이 수강신청을 하여야 하며, 수강신청 없이 취득한 학점은 인정하지 아니한다.

② 수강신청은 강의계획서에 의거하여, 이수하고자 하는 과목을 필수와 세미나 과목으로 구분하여 신청하여야 한다. 단, 기초필수과목은 필히 신청하여야 한다.

③ 한 학기 18학점을 초과하여 이수할 수 없다. 단, 직전학기 성적이 90점 이상일 경우 6학점을 초과하여 이수할 수 있다. <전문개정 2023.2.17.>

[본조제2항, 제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제1호에서 동조제2항으로 이동, 동조제1항제2호에서 제3항으로 이동 및 전문개정]

제 43 조 (수강신청변경) ① 수강과목의 변경, 취소는 학사일정 지시에 따라 개강일로부터 1주일 이내에만 가능하다.

② 임의로 변경하여 수강한 과목의 성적은 인정하지 아니한다.

③ 임의로 수강을 변경한 과목은 자동적으로 'F' 처리한다.

[본조제1항~제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항없음. 동조제1호~제3호에서 이동]

제 44 조 (재수강) 과락('F')하였거나, 학점이 79점 이하인 경우 재수강을 통하여 학점을 취득할 수 있다.

1. 재수강 과목은 수강신청표에 “재수강” 표기를 하여야 한다.

2. 재수강과목의 성적은 A-를 초과할 수 없다.

3. 재수강학점은 취득한 학기에 기재하며, 이전 학점은 과목명과 함께 삭제한다.

제 8 장 학점의 이전·교환수강·교단청강·학점인정

제 45 조 (학점의 이전 및 교환수강) ① 타 대학원에서 이수한 학점은 대학원위원회가 정하는 바에 따라 9학점 범위 내에서 이수한 학점으로 인정할 수 있다. 단, 박사과정은 12학점까지 교류가 가능하다. <개정

2022.02.14.> <전문개정 2023.2.17.>

② 전국신학대학교협의회 회원교 대학원간에 석사, 박사과정 간에 학점교환제를 실시하며 회원교에서 이수한 학점은 이를 인정한다.

③ 매학기당 교환과목은 원칙적으로 1과목을 초과할 수 없고 타 대학교에서 수강할 수 있는 교환과목은 총2과목을 초과할 수 없다.

④ 소속 대학교의 해당학기 학과목과 중복되는 타 대학교의 학과목은 수강할 수 없다.

⑤ 학점교환제를 통하여 학점 취득을 원하는 학생은 소정의 수강신청서 2통을 소속 대학교에 제출한다.

⑥ 교환과목에 등록을 마친 학생으로서 등록취소, 또는 학과목 변경이 불가피한 경우에는 소정의 취소 혹은 변경 신청서 2통과 사유서 1통을 소속 대학교에 제출하여야 한다.

⑦ 타 대학교에서 수강하는 학생은 수강 대학교의 학칙을 준수해야 한다.

⑧ 타 대학교 과목을 수강하는 학생은 소속 대학교에 납부하는 수강료 이외에 별도의 수강료를 납부하지 아니한다.

⑨ 본 시행세칙에 언급하지 않은 기타 학무사항은 수강 대학교의 학칙에 준한다. <개정 2023.2.17.>

⑩ 교환학점을 신청하고자 하는 학생은 소속 대학교의 지도교수 승인을 받은 후 수강신청서에 수강과목을 기재하고 해당 교과목 담당교수의 승인을 받아 소속 대학교에 제출한다.

⑪ 수강 학과목을 변경하는 경우는 소속 대학교에서 발급하는 소정의 양식에 그 내용을 기입하여 소속 대학교에 변경신청 기간 내에 제출한다.

[본조제2항~제11항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제 및 제1호~제11호에서 이동]

제 46 조 (교단청강 및 일반청강) 타 신학대학을 졸업하고 감리교 목회를 희망하는 자를 위한 교단필수 교과목과 신학전공자로 대학원 및 신학대학원, 목회신학대학원(이하동일)에서 필요한 과목에 대한 청강은 다음 각 호에 따른다. <개정 2023.2.17.>

1. 교단청강 실시 근거: 기독교대한감리회 교리와 장정(제276단 제76조) <개정 2023.2.17.>

2. 대상

가. 연세대학교 대학원 및 연합신학대학원에서 신학석사학위를 취득한 자

나. 장로회신학대학교, 한신대학교, 서울신학대학교의 대학원, 신학대학원에서 신학석사학위를 취득한 자
다. 타 신학대학원 재학 또는 졸업자로 대학원(이하동일)에서 소정과목을 이수하고자 하는 자

3. 과목이수

가. 위 제2호가목 및 나목에 해당하는 자는 기독교대한감리회 추천서에 기재된 이수과목을 수강하여야 한다.

<개정 2023.2.17.>

나. 삭제 <개정 2023.2.17.>

다. 위 제2호다목에 해당하는 자는 한 학기 3과목 이내로 한다. 단, 교단 청강과목을 택할 수 없다. <개정 2023.2.17.>

4. 청강 허가: 매학기 초

5. 제출서류

가. 청강원서[소정양식]

나. 대학원, 신학대학원 졸업증명서 및 성적증명서

다. 기독교대한감리회 추천서(교단청강 시) <개정 2023.2.17.>

라. 반명합판 사진 2매

6. 수업료

가. 과목 청강자는 과목당(3학점 기준) 대학원 등록금의 1/5에 해당하는 수업료를 납부하여야 한다.

나. 2년 과정을 이수해야 하는 자는 대학원 등록금의 전액을 납부하여야 한다.

7. 학점인정 기준: 과목당 100점 만점에 60점(D) 이상 취득

8. 과목이수 증명서: 소정의 과정 이수자가 증명서 발급을 요청할 경우, 대학원장이 발급 가능

제 47 조 (과목대체) <개정 2014.11.13.> ① 본교 학부에서 기독교교육, 종교철학을 전공하고 입학한 자가 대학원 기초과목 중 학부에서 이수한 과목이 있으면 각 호 중 하나를 선택할 수 있다. <전문개정 2023.2.17.>

1. 대학원 기초과목 재수강

2. 대학원세미나 과정 대체 수강

3. 총 84학점 범위 내 학부 다른 신학과목 선택. 단, 기독교교육, 종교철학, 언어, 교양과목은 수강 불가

[본조제1항 및 동항제1호~제3호 신설 2023.2.17. 종전 동조제1호 및 제1호가목에서 이동]

② 감리교계통 신학대학 외에 아래 제1호에 해당하는 자는 3년 교육과정 중 처음 1년은 학교가 지정한 기초 과목들을 모두 이수하고 2년부터는 세미나과목을 수강하도록 한다.

1. 장로회신학대학교 신학과, 연세대학교 신학과, 서울신학대학교 신학과, 한신대학교 신학과, 이화여자 대학교 기독교학과 및 (신학)대학원 출신자에 한함

2. 교단 이수과목은 별도로 수강

3. 1년 후부터는 2년 석사과정과 같은 학점 적용

[본조제2항 및 동항제1호~제3호 신설 2023.2.17. 종전 동조제2호에서 이동]

③ 기타 신학대학출신은 일반대학 출신과 동일하게 이수하여야 한다. <본조제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제3호에서 이동>

④ 위 제2항제1호를 포함, 타 신학대학에서 이수한 어학과목(희랍어, 히브리어)만 과목대체를 인정한다.

<개정 2014.11.13., 2023.2.17.> <본조제4항 신설 2023.2.17., 종전 동조제4호에서 이동>

제 48 조 (학점인정) ① 본교 학부에서 기독교교육, 종교철학을 전공하고 입학한 자가 대학원 기초과목 중 학부에서 이수한 과목이 있으면 각 호 중 하나를 선택할 수 있다.

1. 대학원 기초과목 재수강

2. 대학원세미나 과정 대체 수강

3. 총 84학점 범위 내 학부 다른 신학과목 선택. 단, 기독교교육, 종교철학, 언어, 교양과목은 수강 불가

[본조제1항 및 동항제1호~제3호 신설 2023.2.17. 종전 동조제1호 및 제1호가목에서 이동]

② 감리교계통 신학대학 외에 아래 제1호에 해당하는 자는 1994학년도부터는 3년을 공부하되 처음 1년은 학교가 지정한 기초과목들을 모두 이수하고 2년부터는 세미나과목을 수강하도록 한다.

1. 장로회신학대학교 신학과, 연세대학교 신학과, 서울신학대학교 신학과, 한신대학교 신학과, 이화여자 대학교 기독교학과 및 (신학)대학원 출신자에 한함

2. 교단 이수과목은 별도로 수강

3. 1년 후부터는 2년 석사과정과 같은 학점 적용

[본조제2항 및 동항제1호~제3호 신설 2023.2.17. 종전 동조제2호 및 제2호가목에서 이동]

③ 기타 신학대학출신은 일반대학 출신과 동일하게 공부한다. <본조제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제2 호나목에서 이동>

제 9 장 전공의 변경

제 49 조 (전공변경) ① 석사과정 전공은 입학 당시에 확정해야 하나, 1회에 한하여 변경할 수 있다.

② 박사과정 전공은 입학 2학기 후 주심교수를 결정한다. 단, 부득이한 사정이 있을 경우 대학원위원회에서 심의하고, 대학원장의 허가를 받아야 한다.

[본조제1항 및 제2항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1호 및 제2호에서 이동]

제 10 장 결석조치

제 50 조 (정의) 결석이라 함은 정규수업시간에 불참, 지각 3회, 강의도중 퇴실을 말한다.

[본조제1항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없이 제1호부터 바로 표기]

제 51 조 (출석인정기준) <개정 2023.2.17.> 다음 각 호에 해당하는 경우 출석으로 인정할 수 있다. <신설 2023.2.17.>

1. 직계가족(조부모, 부모, 형제, 자매)의 사망, 본인의 결혼 및 이에 유사한 사유

2. 병역의무로 인한 사유

3. 학교가 인정하는 정부기관의 요청으로 동원, 기타회의(국제회의 포함) 참석사유

4. 기타 학교가 허가한 사유

[본조제1항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없이 제1호~제4호 바로 표기]

제 52 조 (결석계제출) ① 위 제51조제1호 및 제2호의 사유로 인하여 결석을 하게 될 때는 사유를 증빙할 수 있는 서류를 첨부하여 결석계를 제출하여야 한다.

② 제51조제3호 및 제4호의 사유일 때는 사전에 해당부처의 허가를 받고 결석계를 제출하여야 한다.

[본조제2항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항에서 일부 이동]

제 11 장 계절학기

제 53 조 (계절학기 개설) 계절학기의 강좌는 희랍어, 히브리어 외에 대학원위원회가 인정한 과목들로 방학 기간 중에 개설할 수 있다. <개정 2017.12.14., 2020.11.12.>

제 54 조 (신청학점) 계절학기 강좌는 희랍어(3학점), 히브리어(3학점) 외에 과목이 인정한 학점으로 할 수 있다. <개정 2017.12.14., 2020.2.19., 2020.11.12.>

제 55 조 (수업시간) 수업의 학점은 3학점으로 한다. <개정 2017.12.14., 2020.2.19.>

제 56 조 (등록) 계절학기 수강을 원하는 자는 지정된 기간에 수강신청을 한다.

제 57 조 (학점인정) 계절학기에 취득한 학점은 당해학기 수강학점으로 인정한다.

제 12 장 시험과 성적

제 58 조 (학업평가) 학업의 평가는 필답고사 외에 학생의 출석, 레포트 제출, 연구발표 또는 구술시험과 현장실습 등을 종합하여 평가한다.

제 59 조 (중간·기말고사) ① 매 학사일정에 따라 시행한다.

② 중간, 기말고사는 필답시험을 원칙으로 하되 과목의 특성에 따라 보고서 제출, 구술시험 연구발표, 현장실습 등으로 대체하거나 병행할 수 있다.

③ 필답시험은 과목 담당교수가 출제하고 평가한다.

[본조제2항~제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항제1호 및 제2호에서 이동]

제 60 조 (시험시간표) 시험시간표는 학사일정에 따라 일주일전에 확정하여 공지한다.

제 61 조 (시험감독) 시험 감독은 각 과목 담당교수가 함을 원칙으로 한다. 단, 사정에 따라 조교나 사무직원 이 이를 대신할 수 있다.

제 62 조 (감독 준수사항) ① 용모와 복장을 단정하게 한다. <전문개정 2023.2.17.>

② 시험시작 10분전까지 입실하여 고사장을 정리한 후 정숙한 분위기에서 시험이 공정하게 진행되도록 감독한다.

③ 시험시작 15분이 경과한 후에는 수험생의 입실은 허가하지 아니한다.

④ 시험문제는 외부로 유출하지 아니한다.

⑤ 수험생의 부정행위를 예방함에 역점을 두어 감독하며, 부정행위를 적발했을 때에는 시험지와 증거자료를 함께 압수하고, 시험지에 날인하여 교무처에 제출한다.

⑥ 부정행위자가 증거를 인멸하였거나 기타 사유로 증거 자료를 확보, 첨부할 수 없을 때에는 시험 감독관이 당시 상황을 작성한 경위서로 이를 대체할 수 있다.

⑦ 감독관이 부정행위자를 적발하여 보고한 이후에는 이를 취소하거나 변경할 수 없다.

[본조제1항~제7항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제 및 제1호~제7호에서 이동]

제 63 조 (성적표기) ① 성서고전어, 10명 미만의 과목 및 교직 관련 과목(교직이론, 교직소양, 교육실습)은 절대평가 한다. 그 외 과목은 절대평가 하되, 성적 중 A는 40% 이내로 한다. <개정 2020.2.19.>

② 박사과정 수업 및 박사과정생은 수강인원에 상관없이 절대평가 한다.

③ 장애학생 성적 등급은 예외로 하며, 시험 평가 간 장애특성을 고려한다.

1. 필요시 시험 시간 연장

2. 문제지 확대 복사(시각장애)

3. 필요 시 별도 장소 및 대필 허용

[본조제2항~제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 삭제, 제1호~제3호에서 이동]

등 급	평 점	점 수	비 고
A+	4	100~96	세미나 및 기초(교단) 필수
A0	3.85	95~92	
A-	3.7	91~90	
B+	3.3	89~86	
B0	3	85~82	

B-	2.7	81~80	세미나 및 기초(교단) 필수
C+	2.3	79~76	
C0	2	75~72	
C-	1.7	71~70	
D+	1.3	69~66	기초(교단) 필수만 해당
D0	1	65~62	
D-	0.7	61~60	
F	0	59~0	
P	Pass	합 격	

제 64 조 (성적인정) 학점은 수업일수의 3/4 이상을 수강하여 얻은 성적이 C- 이상을 취득학점으로 계산하나, 수료사정에 있어서는 전 교과목의 성적평균이 B- 이상 되어야 한다. 단, 기초과목의 성적은 수료사정에서 제외한다.

제 65 조 (성적의 무효) 다음 각 호의 하나에 해당하는 경우에는 성적을 무효로 한다.

1. 시험 중 부정행위로 인하여 대학원위원회에 의해 그 징계가 결의된 학생의 해당학기 전과목 성적
2. 미등록자가 취득한 성적
3. 수강신청을 하지 않고 취득한 성적
4. 기타 적법한 절차에 의하지 않고 취득한 성적

제 66 조 (성적이의신청) 취득한 성적에 이의가 있는 경우 소정기간에 성적이의 신청서를 제출하여 담당교수의 확인을 요청할 수 있다. 단, A- 이상 성적을 취득한 과목은 성적이의 신청을 할 수 없다.

제 67 조 (성적정정) 성적은 다음의 경우에만 정정할 수 있다.

1. 성적의 입력 또는 이기하는 과정에서 오류가 생긴 경우
2. 성적평가에 중대한 착오가 생긴 경우
3. 기타 행정상의 착오로 인한 경우

제 68 조 (정정절차) 오류의 수정, 또는 재평가의 결과 정정이 필요한 경우 담당교수는 성적이의 신청서 해당란에 그 사유와 결과를 실점으로 명기하고, 서명 날인한 후 증빙자료와 함께 교무처로 제출하여야 한다.

제 13 장 기타 학사

제 69 조 (증명서 발급) ① 재학, 성적, 졸업증명서 등을 발급받고자 하는 경우, 증명발급신청서를 제출하여야 한다.

② 각종 증명서는 교무처 또는 자동발급기 혹은 거주지 동·면사무소를 통한 팩스 민원으로 발급 받을 수 있다.

③ 증명발급은 신청 즉시 처리함을 원칙으로 한다. 단, 영문증명서나 입시, 졸업 등의 발급 기간은 예외로 한다.

④ 증명서 발급을 신청할 때에는 소정의 수수료를 납부하여야 한다.

[본조제1항~제4항 신설 2023.2.17. 종전 동조제1항 없음. 동조제1호~제4호에서 이동]

제 70 조 (성적열람) 성적은 인터넷 웹상에서 열람할 수 있다.

제 71 조 (학적사항 정정) 학적부와 호적상의 기재내용이 상이한 경우에는 다음과 같이 정정할 수 있다

1. 성명, 주민등록번호의 정정: 주민등록 초본 제출
2. 주소변경 등: 본인이 인터넷을 통해 이를 관리

제 14 장 학 위 논 문

제 72 조 (학위논문) 학위논문작성자는 다음 각 호의 사항을 준수해야 한다. <신설 2023.2.17.>

1. 석사과정

가. 삭제 <개정 2017.12.14.>

나. 석사과정은 논문신청 직전학기(2년과정은 2개 학기, 3년과정은 4개 학기)의 성적평균이 90점 이상이 되어야 학위논문을 신청할 자격이 주어진다. <개정 2017.12.14.>

다. 학위논문작성신청서 제출 시 주심교수의 서명을 득한 연구윤리서약서를 대학원 교무과에 제출하여야 한다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제3호에서 이동>

2. 박사과정

가. 박사학위 취득을 위해서는 박사학위논문을 제출하고, 공개심사 후 합격(Pass)하여야 한다.

나. 삭제 <신설 2020.11.12., 개정 2023. 4.20.>

다. 학위논문작성신청서 제출 시 주심교수의 서명을 득한 연구윤리서약서를 대학원 교무과에 제출하여야 한다. <본목신설 2023.2.17., 종전 동조제3호에서 이동>

3. 삭제 <개정 2023.2.17.>

본조제1항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없이 제1호부터 바로 표기]

제 73 조 (논문 지도교수) ① 학위논문의 지도교수는 본 대학교 부교수 이상의 전임교수와, 박사학위를 소지한 조교수로 함을 원칙으로 한다. 단, 필요한 경우 외부(박사학위 소지자) 교원에게 위촉할 수 있다.

② 학위논문은 3회 이상의 지도를 받아야 한다.

③ 논문지도는 교수 1인당 6편(신학대학원, 목회신학대학원 포함) 이하로 한다.

④ 논문심사를 시작한 후에는 심사위원을 교체할 수 없다. 다만, 심사위원이 휴직, 질병, 해외여행 등 부득이한 사유로 논문심사를 계속할 수 없을 경우, 대학원장, 주심교수가 상의하여 교체할 수 있으며, 대학원위원회에 보고하도록 한다.

⑤ 박사과정 논문지도교수는 입학 후 2학기 후에 주임교수를 결정하고, 대학원위원회에 보고한다. [본조 제1항~제5항 신설 2023.2.17. 종전 동조제1항 없음. 동조제1호~제5호에서 이동]

제 74 조 (학위논문 원고제출) 학위논문심사자는 논문심사를 위하여 석사과정은 원고를 3부, 박사과정은 5부 작성, 주심의 승인을 받아 소정기간에 심사비를 납부하고, 심사용 원고를 제출하여야 한다.

제 75 조 (학위논문심사) 학위논문심사는 학위과정별로 다음 각 호의 사항을 준수해야 한다. <신설 2023. 2. 17.>

1. 석사과정

3. 논문지도교수가 주심이 되고, 주심은 부심후보를 대학원장에게 제청한다.

4. 심사위원은 3인이며 논문지도교수는 자동적으로 심사위원이 된다. 학위심사위원 중 부심은 외부인사로 할 수 있다. <개정 2017.12.14.>

5. 논문심사는 제출된 원고를 중심으로 심사하되, 구두시험을 병행할 수 있다.

2. 박사과정

가. 논문지도교수가 주심이 되고, 본 대학 교수, 또는 분야의 권위자 중에서 5인 이상의 심사위원을 위촉하여 구성한다. 논문지도교수는 논문심사위원 후보를 대학원장에게 제청 한다. <개정 2020.12.16.>

나. 대학원장은 제청된 논문심사위원후보를 대학원위원회에 심의하여, 심사위원을 확정하고, 논문심사를

위촉한다. 논문심사위원 중 2인은 타 대학 교수로 구성한다. 불가피한 경우 1인에 한하여 예외로 할 수 있다.

<개정 2020.12.16.>

다. 주심교수는 외부 심사위원 2인 중 1인을 심사위원장으로 추천하고 대학원장이 승인한다. <개정 2020.12.16.>

라. 박사과정 최종논문심사는 공개심사를 원칙으로 한다.

[본조제1항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없이 제1호부터 바로 표기]

제 76 조 (학위논문 납본제출) 학위논문심사에 합격한 자는 도서관에 납본하여 제출한다.

제 15 장 학위수여와 취소

제 77 조 (학위수여) 다음의 조건을 모두 만족하는 자에게는 대학원위원회에 회부하여 학위수여자 사정을 행한 후, 대학원장의 제청으로 총장이 학위를 수여한다.

1. 각 대학원에서 정한 수업연한에 해당하는 학기를 정규 등록한 자

2. 학위청구논문 심사에 합격한 자

대학원명	과 정	학과(전공)	학 명	학 위	비 고
일반대학원 (2년) (석사, 박사)	석사과정	신학과	신학석사	ThM	
	박사과정	신 학	철학박사	PhD	
삭제 <개정 2021.5.27.>					
특수대학원 (3년)(석사)	신학대학원	신학과	신학석사	MDiv	
	목회신학대학원 <개정 2019.10.31., 2023.2.17.>	신학과	신학석사	MDiv	

제 78 조 (졸업의요건) 졸업은 다음의 요건을 갖추어야 한다.

1. 석사과정

가. 4회, 6회 이상의 정규등록을 마쳐야 한다.

나. 소정의 학점(2년과정 : 54학점 / 3년과정 : 89학점)을 취득하여야 한다. <개정 2024.6.21.>

다. 기초과목(기초필수, 교단필수, 예배, 예배와 실습)을 모두 이수하여야 한다.

라. 어학시험(어학조건부 대상자), 종합시험(Pass), 논문(Pass) 하여야 한다. 단, 2016학년도 이후 졸업자는 어학시험(어학조건부 대상자), 논문(Pass) 하여야 한다. <개정 2016.10.4.>

마. 삭제 <개정 2018.3.22.>

2. 박사과정

가. 4회 이상의 정규등록을 마쳐야 한다.

나. 소정의 학점(45학점)을 취득하여야 한다.

다. 어학시험(어학조건부 대상자), 종합시험(Pass), 논문(Pass) 하여야 한다.

제 79 조 (졸업증서)졸업의 요건을 갖춘 자에게는 졸업증서를 수여한다. <개정 2023.2.17.>

제 16 장 대학원위원회

제 80 조 (구성) ① 본 대학원에 대학원위원회를 둔다. <개정 2018.2.13.>

1. 위원: 본 대학원 교수 중 총장이 임명하는 7인 이상
2. 위원장: 대학원장

[본조제1항제1호~제2호 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항에서 일부를 동항제1호 및 제2호로 이동]

② 대학원위원회 내에 박사과정소위원회를 둔다. <신설 2018.2.13.>

1. 위원: 본 대학원 교수 중 총장이 임명하는 5인 이상(대학원장과 신학일반, 상담, 영성 분야별 교수 각 1명 을 포함)
2. 위원장: 대학원교무처장

[본조제2항제1호~제2호 신설 2023.2.17., 종전 동조제2항에서 일부를 동항제1호 및 제2호로 이동]

제 81 조 (임기) 위원의 임기는 총장이 정하고 위원장의 임기는 보직재임기간으로 하며, 위원장이 공석일 경우에는 총장이 정하는 이가 이를 대행한다. <개정 2018.2.13.>

제 82 조 (심의사항) 대학원위원회는 다음 사항을 심의하되, 박사과정과 관련한 사항은 박사과정소위원회 논의를 거쳐 대학원위원회가 결의한다. <개정 2018.2.13.>

1. 입학, 수료 및 학위수여에 관한 사항
2. 교육과정에 관한 사항
3. 대학원 또는 대학원위원회에 관한 제 규칙, 예규 등의 제정 및 개폐에 관한 사항
4. 연구비 지급 또는 보조에 관한 사항
5. 징계에 관한 사항
6. 기타 본 대학원 운영에 관한 중요사항

제 17 장 Global Wesleyan Leadership Program

제 83 조 (정의) 지구촌 선교 현장에 웨슬리 정신과 영적 리더십으로 준비된 목회자 및 평신도 지도자를 육성하기 위해서 대학원 신학석사(ThM)과정과 철학박사(PhD)과정 및 비학위과정을 운영한다. <개정 2020.11.12., 2023.2.17.>

제 84 조 (자격) 대학원 외국인 학생 입학전형을 거친 자 중 다음 각 호에 해당하는 자여야 한다.

1. 위의 취지에 맞는 교육대상자로 해당교단 감독 또는 목사, 기독교대한감리회 목사나 선교사의 추천을 받은 자 <개정 2020.11.12.>
2. 대학원위원회에서 위와 동등하다고 인정하는 자

제 85 조 (이수과정) ① 신학석사(ThM)과정의 이수 교과목은 교육과정표에 준한다. <개정 2020.11.12., 2023.2.17.>

- ② 철학박사(PhD)과정의 이수 교과목은 교육과정에 준하여 시행하되 전공과목과 일반과목으로 구분한다. 다만 지도교수의 요청에 의하여 GWLP 운영위원회 위원장이 필요하다고 인정하는 경우에는 교육과정표 이외의 교과목을 이수할 수 있다. <신설 2023.2.17.>
- ③ 비학위과정(연구과정 또는 공개강좌)은 필요에 따라 GWLP의 운영위원회 심의 후 개설·운영한다.

<개정 2020.11.12.>

[본조제1항~제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없음. 제1호와 제2호가 제1항 및 제3항으로 각각 이동]

제 86 조 (재학연한 및 이수학점) ① 신학석사(ThM)과정의 수업연한은 1년 4학기로 계절학기를 정규학기화 하여 집중이수하며 재학연한은 4년, 이수학점은 45학점으로 한다. <개정 2020.11.12., 2023.6.2., 2024.6.21>

② 철학박사(PhD)과정의 수업연한은 2년 4학기로 계절학기를 정규학기화하여 집중이수하며 재학연한은 9년, 이수학점은 총 45학점 이상으로 한다. <신설 2023.2.17.>, <개정 2023.6.2., 2024.6.21>

③ 비학위과정(연구과정 또는 공개강좌)의 수업연한은 1년 미만, 재학연한은 3년, 이수학점은 20학점 미만으로 한다. <개정 2020.11.12.>

④ 삭제 <개정 2024.6.21.>

제 87 조 (교육과정) ① 교육과정은 대학원위원회(GWLP 운영위원회)의 심의를 거쳐 대학원장이 따로 정한다.

<개정 2023.6.2.>

1. 신학석사(ThM)과정 : 1년 4학기 모두 이수하고 졸업논문(6학점) 제출 <개정 2020.11.12.>

2. 철학박사(PhD)과정: 2년 4학기 모두 이수하고 졸업논문(9학점) 제출 <신설 2023.2.17.>, <개정 2024.6.21.>

3. 비학위과정(연구과정 또는 공개강좌) : 해당 학기를 이수하고 페이퍼(2학점) 제출 <개정 2020.11.12.>

② 교육과정 각 과목은 영어로 진행하되 필요에 따라 다른 언어나 통역으로 진행 할 수 있다.

<개정 2020.11.12.>

③ 「감리교신학대학교 대학원 통합학칙」제17조의 2에 따라 다양한 형태의 수업을 운영한다.

<신설 2020.11.12.>

[본조제1항~제3항 신설 2023.2.17., 종전 동조제1항 없음. 제3호~제6호 삭제, 종전 제1호 및 제1호가~나목, 제2호, 제7호는 제1항, 제1항제1호 및 제3호, 제2항, 제3항으로 각각 이동]

제 88 조 (수료시기) ① 과정의 수료를 인정하는 시기는 매학기말로 한다. <개정 2023.2.17.>

② 교육과정에 의한 소정의 학점을 이수한 자에게 학위를 수여한다. <개정 2023.2.17.>

제 89 조 (GWLP 운영위원회) ① GWLP 운영위원회는 대학원원장, 대학원교무처장, 비서실장, 대외협력실장 및 총장이 임명하는 본교 교수로 총 5인 이상으로 구성하고 위원장은 대학원 교무처장으로 한다.

② 위원의 임기는 총장이 정하고 위원장의 임기는 보직재임기간으로 하며 위원장이 공석일 경우에는 총장이 정하는 이가 이를 대행한다.

③ GWLP에 관한 일체의 사항을 심의한다.

④ 재적에 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수이상의 찬성으로 의결한다.

⑤ 위원장은 의결권을 가진다.

[전문개정 2023.2.17., 종전 제89조가 제90조로 이동하고 제89조 (GWLP 운영위원회) 신설]

제 90 조 (준용) 본 시행세칙 및 「감리교신학대학교 대학원 통합학칙」에 규정하지 않은 사항은 대학원위원회의 결정에 따른다. <개정 2017.4.28., 2022.6.10.>

[본조신설 2023.2.17., 종전 제89조가 제90조로 이동]

[별표 1] <신설 2023.2.17.>, <개정 2023.6.2., 2024.6.21>

감리교신학대학교 대학원 교육과정

일반대학원_대학원 박사과정(2년 과정)

시행 학번	최소 학점	신학_이수학점				상담과 영성_이수학점			비고
		전공	기타전공	콜로키움	논문	전공	콜로키움	논문	
~2018	45	27	9		9	36		9	<개정 2017.12.14.>
2019									<신설 2017.12.14.>
2020									
2021	45	27	9		9	36		9	<신설 2020.11.12.> <개정 2024.6.21.> 콜로키움 삭제
2022	45	21 (필수)	15 (전공포함)		9	36		9	<신설 2022.02.14.> <개정 2024.6.21.> 콜로키움 삭제

일반대학원_대학원 Global Wesleyan Leadership Program_박사과정(2년 과정)

시행 학번	최소 학점	신학_이수학점			비고
		전공	기타전공	논문	
2023~	45	21(필수)	15(전공포함)	9	<신설 2023.06.02.>

일반대학원_대학원 석사과정(2년 과정)

시행 학번	최소 학점	논문작성_이수학점					논문미작성_이수학점				비고
		전공	기타 분야	논문	교단 필수	예배	기타	세미나	교단 필수	예배	
~2018	51	24	12	6	6	3		42	6	3	
2019	52	21	12	6	10	3		39	10	3	<신설 2017.12.14.> <개정 2024.6.21.>
2020~	53	21	15	6	8	3		42	8	3	<신설 2020.3.13.> <개정 2021.3.1.> <개정 2024.6.21.>
2025~	54	21	15+1 (목양 훈련)	6	8	3	1 (목양 훈련)	42	8	3	<신설 2024.6.21.>

특수대학원_신학대학원 석사과정(3년 과정)

시행 학번	최소 학점	논문작성_이수학점						논문미작성_이수학점					비고
		기초 필수	전공 분야	기타 분야	논문	교단 필수	예배	기타	기초 필수	세미나	교단 필수	예배	
~2018	84	46	9	6	6	12	5		46	21	12	5	
2019	86	43	9	6	6	17	5		43	21	17	5	<신설 2017.12.14.> <개정 2019.10.31.> <개정 2024.6.21.>
2020	84	48	9	3	6	13	5		48	18 각 분야	13	5	
2021~	86	53	9 기초 필수 포함		6	13	5		53	15 선택	13	5	<신설 2021.3.1.> <개정 2024.6.21.>
2025~	89	53	9	3 (목양 훈련)	6	13	5	3 (목양 훈련)	53	15 선택	13	5	<신설 2024.6.21.>

특수대학원_신학대학원 Global Wesleyan Leadership Program_석사과정(1년 과정)

시행 학번	최소 학점	논문작성_이수학점				논문미작성_이수학점		비고
		전공분야	기타분야	논문	예배	세미나	예배	
2023~	45	21	15	6	3	42	3	<신설 2023.06.02.>

특수대학원_목회신학대학원 석사과정(3년 과정)

시행 학번	최소 학점	논문작성_이수학점						논문미작성_이수학점				비고	
		기초 필수	전공 분야	기타 분야	논문	교단 필수	예배	기타	기초 필수	세미나	교단 필수		예배
~2018	84	46	9	6	6	12	5		46	21	12	5	
2019	86	43	9	6	6	17	5		43	21	17	5	<신설 2017.12.14> <개정 2019.10.31> <개정 2024.6.21>
2020	85	49	12 선택		6	13	5		49	18 선택	13	5	<개정 2024.6.21>
2021~	86	53	9		6	13	5		53	15	13	5	<신설 2021.3.1> <개정 2024.6.21>
2025~	89	53	9	3 (목양 훈련)	6	13	5	3 (목양 훈련)	53	15	13	5	<신설 2024.6.21>

※ 2020학년도부터 목회신학대학원(한민족) 신설. 단, 한민족 과정은 선택에서 한민족과목 9학점 포함

[별표 2] <신설 2020.11.12.>, <개정 2023.2.17.>, 삭제 <개정 2023.6.2.>

3 대학현황

- 학제와 학위수여
- 역대 총장
- 보직교수
- 교원명단
- 직원명단



학제와 학위수여

학부

신학부	신학전공	신학사(Th.B)
	기독교교육전공	문학사(B.A)
	종교철학전공	문학사(B.A)
	기독교심리상담학전공	문학사(B.A)

대학원

교육목적

본 대학원은 대학교육의 목적을 일층 심오하게 추구하는 동시에 기독교 정신에 입각하여 전문적 신학과 선교를 위한 현대적 이론과 방법을 철저히 교수 연구하며, 지도적 인격과 독창적 능력을 함양하여 국가와 교계에 이바지할 인재양성에 기여함을 목적으로 한다.

과정소개

신학석사과정(MTS, Master of Theological Studies / MA, Master of Arts)

2년 과정의 프로그램으로 신학을 학문으로 연구하고자 하는 목표로 인재를 양성하는 과정이다. 비목회과정으로 목회안수자격과는 관계가 없다.

신학석사(ThM, MDiv, MTS)를 취득한 후 입학할 수 있으며 심오한 학문연구를 위한 과정이다. 코스워크(coursework) 2년 과정을 마친 후 종합시험을 치르게 되며, 이후 논문작성을 하게 된다.

※ 코스워크(36학점, 2년간) -> 종합시험 통과(5학기)-> 논문(9학점, 6학기이후) = 이수학점(45학점)

웨슬리신학대학원

교육목적

본 대학원은 대학교육의 목적을 일층 심오하게 추구하는 동시에 기독교 정신에 입각하여 전문적 신학과 선교를 위한 현대적 이론과 방법을 철저히 교수 연구하며, 지도적 인격과 독창적 능력을 함양하여 국가와 교계에 이바지할 인재양성에 기여함을 목적으로 한다.

과정소개

목회학석사 2년과정(MDiv, Master of Divinity)

2년 과정의 프로그램으로 학부(감리교신학대학교, 목원대학교, 협성대학교)에서 신학을 전공한 후 입학할 수 있으며, 목회전문 인재를 양성하는 과정이다. 졸업 후 기독교대한감리회 수련목회자 선발고시에 응시할 수 있다.

※ 이수학점: 47학점

목회학석사 3년과정(MDiv, Master of Divinity)

3년 과정의 프로그램으로 학부에서 일반전공을 한 후 목회하고자 하는 이를 위한 목회전문 인재양성과정이다.

졸업 후 기독교대한감리회 수련목회자 선발고시에 응시할 수 있다.

※ 이수학점: 87학점

목회학석사-토요집중수업 3년과정(MDiv, Master of Divinity)

3년 과정의 프로그램으로 학부에서 일반전공을 한 후 목회하고자 하는 이를 위한 목회전문 인재양성과정이다.

토요집중수업과정은 토요일 전일제(09:00-19:00)으로 운영되며, 주중 야간 온라인수업(19:25-)과 병행하여 학점을 이수하게 된다. 졸업 후 기독교대한감리회 수련목회자 선발고시에 응시할 수 있다.

※ 이수학점: 87학점

역대총장



제 16대
유 경 동 총장



제 15대
이 후 정 총장



제 14대
김 진 두 총장



제 13대
박 중 천 총장



제 12대
김 홍 기 총장



제 11대
김 외 식 총장



제 10대
김 득 중 총장



제 8대
이 중 수 총장



제 6대
변 선 환 학장



제 4대
박 봉 배 학장



제 2대
윤 성 범 학장



제 9대
엄 필 형 총장



제 7대
구 덕 관 총장



제 5대
송 길 섭 학장



제 3대
김 용 옥 학장



제 1대
홍현설 학장

보직교수

2024년 9월 1일 현재

1. 행정부서
[대학·대학원]

총장: 유 경 동 박사

• 학 부 교 무 처 장	임진수 박사	• 학 생 경 건 처 장	김충연 박사
• 기 획 연 구 처 장	김기철 박사	• 총 무 처 장	김홍호 처장
		• 비 서 실 장	박성호 박사
		• 대외협력실장	오광석 박사
		• 산학협력단장	김기철 박사
		• 교수학습센터장	임진수 박사
		• 학생생활상담실장	권진숙 박사
• 대 학 원 장	임진수 박사	• 대 학 원 교 무 처 장	양성진 박사
2. 부속교육기관	3. 부속기관		
• 평 생 교 육 원 장	박은영 박사	• 도서관장	이성림 박사
		• 학보사 주간 교수	최태관 박사
		• 방송국 지도 교수	장재호 박사
		• M+미디어센터장	장재호 박사
		• 역사박물관장	소요한 박사

[평생교육원]

교원명단

권진숙 박사	기독교심리상담학 (목회상담학)	소요한 박사	역사신학 (한국교회사)
김기철 박사	기독교심리상담학 (목회상담학)	양성진 박사	기독교교육학
김영래 박사	기독교교육학	오광석 박사	웨슬리신학
김인수 박사	조직신학	유경동 박사(총장)	기독교윤리학
김정숙 박사	조직신학	이성림 박사	기독교윤리학
김충연 박사	신약학	이은재 박사	역사신학
남기정 박사	실천신학 (기독교영성학)	이현주 박사	교양영어
박성호 박사	신약학	임상국 박사	구약학
박은영 박사	교양영어	임진수 박사	신약학
박진경 박사	기독교교육학	장성배 박사	실천신학 (선교학)
박장현 박사	실천신학 (선교학)	장재호 박사	종교철학
박해정 박사	실천신학 (예배학)	조형진 박사	실천신학 (설교학)
서종원 박사	역사신학	최태관 박사	조직신학

기독교심리상담학 권진숙



기독교심리상담학 김기철



기독교교육학 김영래



• 학력	• 주요 연구실적
· 이화여자대학교 기독교학과(B.A) · 이화여자대학교 기독교학과 (조직신학 전공)(M.A.) · 미국 Claremont School of Theology(M.Div.) · 미국 Claremont School of Theology(목회상담 전공)(Ph.D.)	저 · Life Flowing Through Korean Feminist Theology(공저)(2023) · 굳어진 틀을 깨고 생생함을 덧입자 [여성교회 전국연합회](공저)(2017) · 21세기 세계 여성 신학의 동향(공저)(2014) 논 · 코로나 19 팬데믹 시대 속의 불안한 사람들을 위한 목회적 돌봄(2021) · 코로나 19시대를 위한 목회적 돌봄이 무엇인가(2020) · 아동 성폭력 피해자를 위한 목회적 돌봄 : 소설 『소원』 사례 연구(2020)
• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교 신학과(B.Th.) · 미국 Drew University(M.Div.) · 미국 Drew University (S.T.M. 수료, 종교심리학 전공) · 미국 University of Denver (Ph.D. 목회상담학 전공)	저 · 기독교 다시보기(공저)(2020) 역 · 나이를 잊고 사는 삶(공역)(2023) · 시니어 돌봄사역(공역)(2022) · 현대정신분석(공역)(2019) 논 · 사랑호흡을 통한 부부 영적 친밀감 증진 (2021) · 나이들의 아름다움: 시니어 돌봄을 위한 목회 신학적 성찰(2019) · 자기 내어주기: 목회상담자의 태도적 역량 (2019) · 영혼 돌봄에 기반을 두는 목회상담(2019)
• 학력	• 주요 연구실적
· 연세대학교(신학사) · 미국 Drew대학교(M.Div.) · 미국 Yale대학교(S.T.M) · 미국 Columbia대학교(Ph.D.)	저 · 미래·교육·목회(2010) · 문화시대의 창의적 그리스도인(2010) · The Church of the Perfect Storm, Leonard Sweet, ed. Abingdon(2008) 논 · 기독교교육에서의 장점탐구의 모색 (2010) · 선교로서의 기독교교육(2009) · Multisensory Teaching/Learning Methods in Christian Education: A Recovery of Education for Multisensory Beings(2007)

조직신학 김인수



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교 신학과(B.Th.) · 감리교신학대학교 대학원(Th.M.) · 연세대학교 사회학 (B.A.) · Emory University(M.T.S.) · Graduate Theological Union, Berkeley(Ph.D.)	저 · 한국초기 기독교 의료선교사, 스크랜턴(2024) 역 · 드미트로 스터닐로에, 태초에 사랑이 있었다 : 삼위일체에 관하여(2024) 논 · 기독교 문해력과 기도 언어의 상관관계 - 언어의 동일성(identity)와 화행이론(speech-act theory)를 중심으로(2024) · 기독교 교양과 영성 - 인공지능 시대 참-인간 형성을 위한 대안(2024) · 신학적 인간 이해: 하나님 형상(Imago Dei)을 회복하는 성령(2023)

조직신학 김정숙



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교 신학대학 신학과 졸업(B.Th.) · 감리교 신학대학 대학원 졸업 조직신학 (M.Th.) · Pacific School of Religion, A Member School of Graduate Theological Union at Berkeley, CA.(M.Div & M.A.) · Garrett Evangelical Theological Seminary(Ph.D.)	저 · 인간론(공저)(2021) · 한국전쟁 70년과 '이후' 한국 교회(공저)(2021) · 자본주의 시대, 여성의 눈으로 성서를 읽다(공저)(2020) 논 · 시몬 베이유의 역설의 신학 -확장된 신학적 지평에서 조명하는 창조와 탈창조(2022) · 한국 여성신학의 흐름과 발자취(2021) · 이레니우스의 구원론적 은총의 창조신학 : 생태학적 위기 시대에 이레니우스 신학을 읽다(2020)

신약학 김충연



• 학력	• 주요 연구실적
· 성균관대학교 독어독문학과(문학사) · 감리교신학대학(신학석사) · 독일 부퍼탈-베텔신학대학교(Kirchliche Hochschule Wuppertal /Bethel) 신학박사	저 · Das Gesetzesverständnis Jesu im Lukasevangelium(2013) 역 · G. Ludemann, 사도행전: 초기기독교의 역사적 재구성(2014) · F. Rehkopf, 신약성서 헬라어 단어집(2010) 논 · 4차산업혁명 시대와 신약성서(2020) · 누가복음의 율법이해: 정류 이상근의 누가복음 주해를 중심으로(2019) · 다종교사회를 위한 신약성서의 구원론(2019)

기독교영성 남기정



• 학력	• 주요 연구실적
· 한국항공대학교(공학사) · 감리교신학대학교(신학사) · 감리교신학대학교(Th.M.) · Graduate Theological Union (M.A.) · Graduate Theological Union (Ph.D.)	저 · 백투더 클래식: 영성 고전으로 오늘을 읽다(공저) 논 · 고백자 막시무스의 실천과 신인 관계 이해(2019) · John Wesley's Editing of Pseudo-Macarius' Spiritual Homilies: A Redactional Study Focusing on the Theme of the Spiritual Senses(2018)

신약학 박성호



• 학력	• 주요 연구실적
· 연세대학교 철학과(B.A.) · 감리교신학대학교 대학원 (M.Div.) · 독일 튀빙엔대학교(Eberhard-Karls-Universitat Tübingen) (Dr.theol.)	저 · 신약성경과 생명: 배재욱 교수 정년은퇴 기념 논문집(공저)(2020) 역 · H. Lichtenberger, 초기 유대교와 신약의 교회(공역)(2020) · W. Klaiber, 예수의 죽음과 우리의 생명: 십자가의 구원론적 의미(2019) 논 · 초기 유대교의 출처로서의 복음서 : 마태 복음 18:10과 초기 유대교의 천사 사상(2020) · 바울의 구원론적 낙관주의: 고린도전서 7:12-16을 중심으로(2019)

영어 박은영



• 학력	• 주요 연구실적
· 이화여자대학교(영어교육과 학사) · 이화여자대학교 교육대학원(한국어교육학과 석사) · 이화여자대학교 일반대학원(멀티미디어 영어교육 박사) · 감리교신학대학교 평생교육원 선교사훈련과정(졸업) · 감리교신학대학교 신학석사(M.Div.)	저 · Weekly 영어회화(2013) · The Handbook of Multimedia Assisted Language Learning(공저)(2012) · 매일영어큐티2-잠언편(2011) · 매일영어큐티(2010) 논 · 인공지능 챗봇을 활용한 대학교 영어수업 설계 연구(2024) · 선교 목적 외국어 수업의 목표와 교수요목 구성 및 시행(2023) · 신학대학교 평생교육원의 확장사례 연구 -오르간 강좌를 중심으로(2023)

기독교교육학 박진경



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(B.A.) · 미국 Boston대학교(M.Div.) · 미국 Princeton신학대학원(Th.M.) · 미국 Princeton신학대학원(Ph.D.)	저 · 미래 세대와 기독교교육(공저)(2022) · 자본주의 시대, 여성의 눈으로 성서를 읽다(공저)(2020) · 혐오와 여성신학(공저)(2018) 논 · 비블리오드라마와 기독교교육적 과제(2024) · 챗GPT와 기독교교육의 방향성 연구(2023) · 메타버스와 기독교교육적 활용 연구 : 메타버스 콘텐츠 중심으로(2023) · 반인종차별성 기독교교육 모형 연구 : 레오나르도 보프의 사회적 삼위일체론 중심으로(2022)

실천신학 박창현



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(B.A.) · 독일, 괴팅겐대학교 석사(Mag. Theol.: Prof. Dr. Georg Strecker - 신약신학 전공) · 독일, 아우구스타나대학교 박사(Dr. Theol.: Prof. Dr. Dieter Becker)	논 · 고령화 사회와 교회의 역할 : 노인 복지는 교회가 섬겨야 할 가장 긴급한 선교적 사명이다(2015) · 위기의 한국개신교회를 위한 호소 : "예수적 교회"에서 "예수의 교회"로 귀환하자(2014) · 경계선을 넘는 선교적 성서해석(2014) · 한국개신교회의 위기극복을 위한 제안 : "종교의 실체"에서 "종교적 실체"로(2013) · 선교적 교회론의 모델로서 한국 교회 초기 대 각성 운동 (1903-1907년)(2012)

예배학 박해정



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교 신학대학교(신학사) · 미국 Drew University(신학석사) · 미국 Drew University(Ph.D.)	논 · 은혜의 수단으로써의 예배: 회중의 예배 참여 방안 연구(2010) · 웨슬리 찬송을 통해 본 웨슬리의 성만찬 신학: 한국 감리교회 예배 적용을 위한 안(2009) · 성경적 관점에서 본 삶으로 드리는 예배(2009) · A Study of the Korean Methodist New Book of Worship: Its Liturgical Significance and Limitations(2008) · The Lord's Supper and the first Korean Methodist Missionary, Henry Gehard Appenzeller(2006)

교회사 서종원



• 학력	• 주요 연구실적
· 서울대학교 및 동대학원(B.A. & M.A.) · 감리교신학대학교(M.Div.) · Emory University(Th.M.) · Princeton Theological Seminary (Ph.D.)	역 · 신학과 사회이론/존 밀뱅크(공역)(2019) 논 · 위그드 생빅토르의 『연학론』(Didascalicon)에 대한 소고(2020) · 디오니시오스가 아우구스티누스를 만났을 때(2014) · 정감적 디오니시오스 읽기의 맥락에서 살펴본 알과 사랑의 관계(2011) · 위그 드 생-빅토르의 『노아방주』에 나타난 영적 상승과 하나님 형상의 회복(2011)

한국교회사 소요한



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(신학사) · 연세대학교 연합신학대학원(신학석사) · 연세대학교 대학원(Ph.D.)	저 · 한국교회 건축에는 공공성이 있는가?(공저)(2017) · 한국 근대교육의 개척자 아펜젤러(2016) 논 · 한국 개신교 역사에 나타난 여성의 역할과 인식 변화에 대한 연구(2019) · 한국 개신교의 보수주의와 토착화 신학(2019) · The Origin of Korean Church Architecture: Arrangement, Space, and Daylight in the Korean Hanok

기독교교육학 양성진



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(문학사) · 감리교신학대학교 신학대학원(신학석사) · Garrett-Evangelical Theological Seminary(M.A.) · Claremont School of Theology (Ph.D.)	논 · 에듀테크 시대에서의 기독교교육 : 연결과 공유, 개별 맞춤형, 체험과 실감을 중심으로(2021) · 성서교육 방법론 연구를 통한 통전적인 성서교육에 대한 제안(2020) · 교원의 우울에 대한 직무 관계 스트레스와 반추의 구조적 관계에서 학교급에 의한 조절효과 분석(2019) · 게이미피케이션(gamification)에 근거한 신앙을 위한 놀이의 재개념 연구(2019)

웨슬리연구 오광석



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(Th.B.) · 감리교신학대학교 대학원(Th.M.) · 연세대학교 영어영문학과(B.A.) · Southern Methodist University (M.T.S.) · 미국 Southern Methodist University(Ph.D.)	저 · 종교개혁 현장과 함께 읽는 간추린 종교개혁사(2020) · John Wesley's Ecclesiology: A Study in its Sources and Development(2008) 역 · 존 웨슬리의 설교(공역)(2022) · 웨슬리 신약성경주석(공역)(2022) 논 · 존 웨슬리와 성서(2023) · 교회, 세상 속의 은혜의 수단 - 포스트 코로나 시대의 웨슬리안 교회론(2022)

기독교윤리 유경동



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학(신학사) · 연세대학교 사회학과(문학사) · Emory University(M.T.S.) · Vanderbilt University(Ph.D.)	저 · 원초 박순경의 삶과 통일신학 돌아보기(2022) · 평화로 통일을 논하다(2022) · 기독교윤리학사전(2019) · 현대기독교윤리의 쟁점과 과제(2019) 역 · 하나님이 응답하시는 기도(2019) 논 · 거울 뉴런과 토마스 아퀴나스의 '그리스도를 본받아(2022) · 종교폭력 이면의 정치와 경제 문제에 대한 소고(2021) · 라인홀드 니버의 모더니즘 이론에 대한 소고(2021)

기독교윤리 이성립



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학(신학사) · Garrett-Evangelical Theological Seminary(M.Div.) · Garrett-Evangelical Theological Seminary(M.T.S.) · Northwestern University(Ph.D.)	저 · 복음과 윤리(2013) 역 · 데리다와 바울: 법밖에 정의(2005) 논 · 루터와 반유대주의 : 유대인과 그들의 거짓말에 대하여(2015) · 정치 신학 비판 : 슈미트, 피터슨, 아스만(2014) · 탈 - 세속화 시대의 기독교 인권론(2012) · 세속 권세(2011)

교회사 이은재



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학(신학사) · 감리교신학대학 대학원(신학석사) · Tübingen 대학교(신학박사)	저 · Philipp Jakob Spener als Bibelausleger(1997) 역 · 열매 맺는 성도의 다섯 가지 실천(2010) · 경건주의 신학과 신학자들(2009) · 성령의 제국 감리교(2009) · 성 프란체스코(2006) · 마르틴 루터(2006) · 인간이 되신 하나님(2002)

영어 이현주



• 학력	• 주요 연구실적
· 이화여자대학교(영어영문학 학사) · 이화여자대학교 대학원(영어영문학 석사) · 이화여자대학교 대학원(영어영문학 박사) · TESOL Certificate at Columbia University · Wesley Theological Seminary(목회학 박사)	저 · 우리 안의 나쁜 여자(공저)(2022) · 문화로 읽는 페미니즘(공저)(2020) 역 · 이화(2011) · 아서왕의 죽음 I-II(2009) 논 · 앨리스 칠드레스의 『플로렌스』와 『결혼반지』에 나타난 차별적 요소 연구(2020) · 긍정적 사랑의 문학에 등장하는 '레이디' 연구: 『아서 왕의 죽음』에 그려진 두 개의 사랑 이야기를 중심으로(2019)

구약학 임상국



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학(신학사) · 감리교신학대학 대학원(신학석사) · 日本 立教大學 大學院(신학석사) · 日本 立教大學 大學院(철학박사)	저 · 포르티 예언자의 사회사상(2022) · 히브리 예언자의 사회사상(2014) 역 · 예로보암과 혁명의 역사(공역)(2018) · 성서의 처음 역사(공역)(2017) 논 · 예레미야서에 나타난 『거짓말』의 문제 : 『쉐케르(seker)』의 사회사적 문맥을 중심으로(2019) · 예레미야의 소명과 자유의 갈등 : 『천상회의(Sod)』의 초월 체험을 중심으로(2018) · 포르티 신학의 사회사적 지평에서 고찰한 '안식일 이해'(2017)

신약학 임진수



• 학력	• 주요 연구실적
· 숭실대학교 독문학과 졸업 (문학사) · 감리교신학대학교 신학대학원 졸업(신학석사) · 독일 베텔신학대학원 (Kirchliche Hochschule Bethel) 신학박사(Dr.theol.)	저 · 요한계시록 : 설교와 해석을 위한 예수 그리스도의 복음(2024) 역 · 우도 슈넬레, 정경개론(공역)(2023) · 찰스 B. 쿠사, 바울서신(2018) 논 · 마태복음 18장의 공동체 이해와 '이 작은 사람들'(οἱ μικροὶ οὗτοι)의 관계성 연구: 마태복음 18장 1-14절을 중심으로(2023) · 마태복음의 심판설교(마 25:31-46) 연구(2022) · 요한복음의 성령론 연구(2021)

선교학 장성배



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학(신학사) · 감리교신학대학교 대학원 (신학석사) · The United Theological Seminary(D.Miss.)	저 · 글로벌 시대의 교회, 문화, 그리고 사이버 스페이스(2001) 논 · 인터넷 시대에 실천신학의 새방향 모색(2000) · 통전적 선교를 위한 개체교회 구조의 새 패러다임 모색(1999) · 재세례파의 교회론과 선교활동연구(1999) · 한국에서 선교를 위한 개체교회모델들 : 과거, 현재, 그리고 미래(1997)

종교철학 장재호



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(B.Th.) · 감리교신학대학교 대학원(Th.M.) · 연세대학교 철학과(B.A.) · 서울대학교 종교학과(M.A.) · 서울대학교 종교학과 (Ph.D. 수료) · 미국 Boston University(S.T.M.) · 영국 The University of Edinburgh(Ph.D.)	저 · 포스트모던시대의 철학과 신학(공저)(2023) 역 · John Haight, 과학시대의 신앙(2021) · Mark Harris, 창조의 본성: 성서와 과학 사이에 다리 놓기(2016) 논 · Theological Issues in the Age of Artificial Intelligence: Towards 'AI Theology' for Mission(2024) · ChatGPT와 목회 윤리: 인공지능의 목회적 활용에 제기되는 신학적 담론들(2023) · 과학시대의 목회적 돌봄(2022)

설교학 조형진



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교(B.Th.) · 감리교신학대학교 신학대학원 (Th.M.) · 미국 Drew University(M.Div.) · 미국 Drew University(M.Phil.) · 캐나다 University of Toronto 세인트 마이클스 칼리지(Ph.D.)	논 · 복미 혹은 설교가 한국 교회에 주는 설교학적 함의-헨리 미첼(Henry H.Mitchell)의 설교신학을 중심으로(2024) · Preach like Wesley: John Wesley's Theology of Preaching(2022) · 이야기식 설교 (NarrativePreaching), 잘 되어지고 있는가?: 이야기식 설교의 바람직한 한국적 적용을 위한 재고찰(2022)

조직신학 최태관



• 학력	• 주요 연구실적
· 감리교신학대학교 신학과 졸업 (Th.B.) · 감리교신학대학교 대학원 졸업 (Th.M.) 조직신학 · 독일 요하네스 구텐베르크 대학교 신학부 졸업(Dr.Th.) 조직신학과 사회윤리	저 · 공적 교회로 가는 길(공저)(2023) · 인간론(2021) · 3.1정신과 이후 기독교(공저)(2019) 역 · 메시아 비밀(2018) · 기독교의 절대성과 종교사(공역)(2014) 논 · 하이데거의 존재론의 길에서 본 죽음과 생명의 문제(2023) · 재난의 시대에 하나님 정의(正義)와 교회의 책임에 대하여(2022) · 한반도 평화정착과 한국교회의 역할(2022)

직원명단

비서실		대외협력실	
			
담당 이수경	담당 김지용	담당 정민경	담당 곽준범
대학원교무처			
			
부장 최은경	과장 허명희	주임 이태준	
학부교무처			
			
부장 신원순	계장 이세혁	담당 김재익	담당 문대길
학생경건처			
			
부장 임정남	주임 황세안	담당 박영선	

직원명단

생활관			
			
주임 박종구	교목 한혜현	경비 황태원	경비 이진영
기획연구처		전산과	
			
부장 지현정	주임 권지은	부장 박성민	계장 이성재
도서관		예비군대대	
			
부장 김문성	과장 강수연	대대장 박장우	담당 이도언
총무처			
			
처장 김홍호	재정과 부장 정희진	재정과 부장 서광은	서무관리과 부장 정덕수

직원명단

총무처



사무관리과 과장 김대인



사무관리과 계장 백현정



담당 김용빈



담당 신희승



미화 김기태



미화 김선명



미화 박희영



미화 배매순



미화 이창숙



미화 송병린



미화 강균식



경비 권영길



경비 김주수



경비 진해성



경비 이완희

4 교육과정

- 학부 졸업요건
- 학부 교양 및 전공별 교육과정
- 학부 과목개요
- 대학원 졸업요건
- 대학원 선택과목
- 대학원 과목개요



학부 졸업요건 교육과정

졸업요구 이수학점

1) 단일심화전공 시 이수학점 (단위 : 학점)

이수구분	신학전공	기독교교육학전공	종교철학전공	기독교심리상담학전공
교양	48 (필수32, 선택16)			
전공	68 (필수42, 선택26)			
자유선택	8			
예배와 실습	4(8회)			
계	128			

2) 복수전공 시 이수학점 (단위 : 학점)

이수구분	신학전공	기독교교육학전공	종교철학전공	기독교심리상담학전공
교양	48 (필수32, 선택16)			
1전공	42			
2전공	36			
자유선택				
(전선+교선)	10			
예배와 실습	4(8회)			
계	140			

교양필수 및 교양선택

교양필수 (32학점)	
대학영어 I (1.5)	대학영어 II (1.5)
글쓰기와 논리(2)	기독교윤리학개론(3)
심리학의 이해(3)	기독교와 철학(2)
지구촌 소명과 선교(3)	자연과학과 세계관(3)
인간과 교육(2)	
소그룹영성훈련(4학기, 7학점), 신앙공동체와 훈련(4학기, 4학점)	
교양선택 (16학점)	
대분류	소분류
공통	글로벌 리더십
	- 인문학 : 인문학의 이해, 기독교와 로마제국, 기독교 문학과 영성, 죽음준비 교육의 이해, 인공지능과 교육, 성과 사랑 - 통일·한민족 : 평화와 교육, 우리역사읽기, 통일과 사회복지 정책 - 리더십 : 크리스찬리더십, 코칭리더십, 스피치의 이론과 실제, 군선교의 이론과 실제, 미래와 교육, 수도자적인 삶을 위한 성경독서와 암송과 묵상 - 여성학 : 여성신학, 교회와 여성
언어	(현장)
	- 사회복지 : 사회복지학개론, 사회복지실천론, 통일과 사회복지 정책, 교육복지론, 사회봉사(1) - 교회음악 : 교회와 음악, 찬양인도의 실제, 예배반주와 편곡, 찬양작곡, 합창단(1) - 미디어 : 교회와 미디어, 영상제작, 미디어와 목회, 문화사역과 목회 - 평생교육사 : 상담심리, 문화예술교육론, 지역사회교육론, 인적자원개발, 교육복지론
언어	
초급영작문, 영어 말하기I, 영어 말하기II, 선교영어, 신학영어, 실용영문법, 미디어활용영어학습, 성서독어, 대학독어 I, 대학독어II, 독일문화와 여행 초급일본어, 선교일본어, 초급중국어, 선교중국어, 라틴어	

교양선택

구 분	교양선택 Term 1			교양선택 Term 2		
	과 목	학점	학년	과 목	학점	학년
공 통 선택	인문학의 이해	3	1-4	성과 사랑	3	1-4
	평화와 교육	3	1-4	미래와 교육	3	1-4
	코칭 리더십	3	1-4	인공지능과 교육	3	1-4
	스피치의 이론과 실제	3	1-4	크리스천 리더십	3	1-4
	군선교의 이론과 실제	3	1-4	군선교의 이론과 실제	3	1-4
	여성신학	3	1-4	교회와 여성	3	1-4
	교회와 음악	3	1-4	예배반주와 편곡	3	1-4
	찬양인도의 실제	3	1-4	찬양작곡	3	1-4
	상담심리(평/선2)	3	1-4	지역사회교육론(평/선2)	3	1-4
	문화예술교육론(평/선2)	3	1-4	인적자원개발(평/선2)	3	1-4
공 통 선택	교육복지론(평/선2)	3	1-4	영상제작	3	1-4
	사회복지실천론	3	1-4	교회와 미디어	3	1-4
	영상제작	3	1-4	우리역사읽기	3	1-4
	미디어와 목회	3	1-4	기독교와 로마제국	3	1-4
	죽음준비교육의 이해	3	1-4	사회복지학개론	3	1-4
	통일과 사회복지 정책	3	1-4	기독교 문학과 영성	3	1-4
	수도자적인 삶을 위한 성경독서와 암송과 묵상	3	1-4	수도자적인 삶을 위한 성경독서와 암송과 묵상	3	1-4
	사회봉사	1	1-4	사회봉사	3	1-4
	합창단	1	1-4	합창단	1	1-4
				통일과 사회복지 정책	1	1-4
언 어	성서독어	3	1-4	대학독어 I	3	1-4
	대학독어 II	3	1-4	신학영어	3	1-4
	라틴어	3	1-4	미디어활용영어학습	3	1-4
	초급영작문	3	1-4	실용영문법	3	1-4
	선교영어	3	1-4	영어 말하기 II	3	1-4
	영어 말하기 I	3	1-4	선교일본어	3	1-4
	초급일본어	3	1-4	선교중국어	3	1-4
	초급중국어	3	1-4			

각 전공별 교육과정

교양		전공		자유	소그룹영성 훈련	신앙공동체 와훈련	예배실습	계
필수	선택	필수	선택					
21	16	42	26	8	7	4	4	128

1) 신학전공(필수)

구 분	1 학 기			2 학 기		
	필 수	학 점	선 택	필 수	학 점	선 택
1학년	대학영어 I 글쓰기와 논리 심리학의 이해 지구촌 소명과 선교 인간과 교육	1.5 2 3 3 2	Term 1 [교양선택]	대학영어 II 신학과 사회윤리 기독교와 철학 자연과학과 세계관	1.5 3 2 3	Term 2 [교양선택]
	소그룹영성훈련	2		소그룹영성훈련	3	
	예배와 실습	0.5		예배와 실습	0.5	
2학년	헬라이어 구약이해	3 3	Term 3 [전공선택]	설교학 신약이해 히브리어	3 3 3	Term 4 [전공선택]
	소그룹영성훈련	1		소그룹영성훈련	1	
	예배와 실습	0.5		예배와 실습	0.5	
3학년	기독교윤리학 교회사 I	3 3	Term 1 [전공선택]	교회사 II 예배학 신약신학	3 3 2	Term 2 [전공선택]
	신앙공동체와 훈련	1		신앙공동체와 훈련	1	
	예배와 실습	0.5		예배와 실습	0.5	
4학년	구약신학 조직신학 I 성서주석방법론	2 3 2	Term 3 [전공선택]	목회상담 조직신학 II	3 3	Term 4 [전공선택]
	신앙공동체와 훈련	1		신앙공동체와 훈련	1	
	예배와 실습	0.5		예배와 실습	0.5	

▷ 교단필수(전선) : 감리교회사, 기독교대한감리회 교리와 장정, 웨슬리설교와 신학은 반드시 이수해야 함

▷ 전공 선택의 경우 각 분야별 과정에서 반드시 1과목 이상 선택해야 합니다.

* 신학전공은 성서학, 신학과 역사, 윤리와 사회, 교회와 실천(실천신학) 총 4개 분야로 세분화되어 있음

1) 신학전공(선택)

Term 1			Term 2		
과 목	학 점	학 년	과 목	학 점	학 년
오경연구	3	2-4	이스라엘역사	3	2-4
시편연구	3	2-4	지혜문학연구	3	2-4
구약성서배경사	3	2-4	구약과 미드라쉬(신)	3	2-4
공관복음서 연구	3	2-4	주전8세기 예언문학연구 (구:예언서연구)	3	2-4
제2바울서신	3	2-4	신약성서배경사	3	2-4
요한복음과 요한서신	3	2-4	사도행전과 초대교회	3	2-4
예수비유연구	3	2-4	신약성서의 기독교론	3	2-4
정통과 이단	3	2-4	신약성서의 교회론	3	2-4
기도신학	3	2-4	루터, 칼뱅, 웨슬리 생애와 신학	3	2-4
인간이해와 소명	3	2-4	페미니스트 신학	3	2-4
한나 아렌트와 신학	3	2-4	삼위일체와 성령	3	2-4
문학속의 신학	3	2-4	신학 방법론	3	2-4
에큐메니칼 교회론	3	2-4	구원론	3	2-4
교부들의 생애와 사상	3	2-4	현대 사회와 신학	3	2-4
현대교회신앙운동사	3	2-4	교회사 인물 탐구	3	2-4
복음주의 운동사	3	2-4	중세 기독교와 영성	3	2-4
한국교회사 이해	3	2-4	세계선교의 역사	3	2-4
서양문화와 기독교	3	2-4	(한국)기독교 사회·문화사	3	2-4
웨슬리와 교회	3	2-4	교회사 고전산책	3	2-4
사랑과 결혼	3	2-4	과학과 윤리학의 대화	3	2-4
영성과 윤리의 만남	3	2-4	현대페미니스트윤리	3	2-4
현대교회의 동향과 윤리사상	3	2-4	예비목회자의 윤리교육	3	2-4
종교와 사회변동	3	2-4	민족통일과 기독교의 과제	3	2-4
종교사회학	3	2-4	한국교회와 사회	3	2-4
한반도 평화 통일과 선교	3	2-4	감리교 예배	3	2-4
예배의 역사와 신학	3	2-4	목회예전 연구	3	2-4
예배와 예술	3	2-4	현대예배연구	3	2-4
성례신학의 목회적 적용	3	2-4	미래교회와 선교	3	2-4
위집 플렉티쿰(예배기획과 실제)	3	2-4	문화선교	3	2-4
예배와 찬송	3	2-4	제자훈련의 이론과 실제	3	2-4
발성 및 의사전달법	3	2-4	현대 예배음악	3	2-4
글로벌 미션	3	2-4	현대예배 연주자과정	3	2-4
사회복지와 선교	3	2-4	현대예배음악 편곡법	3	2-4
이민목회와 선교	3	2-4	어린이설교	3	2-4
현대 복음전도	3	2-4	설교자연구	3	2-4
선교기행	3	2-4	청소년 상담의 이론과 실제	3	2-4
현대목회론	3	2-4	종교심리학	3	2-4
한민족 형성 과정과 북방 선교	3	2-4	가정사역	3	2-4

Term 1			Term 2		
과 목	학 점	학 년	과 목	학 점	학 년
이야기와 설교	3	2-4	생애주기와 목회적 돌봄	3	2-4
복음과 설교	3	2-4	목회상담과 영적동반	3	2-4
발달심리	3	2-4	목회영성 개발	3	2-4
집단상담의 기초	3	2-4	성서와 영성	3	2-4
상담이론	3	2-4	기도와 영성형성	3	2-4
가족상담	3	2-4	청년목회연구	3	2-4
위기상담	3	2-4	소그룹 목회	3	2-4
목상의 이론과 실제	3	2-4	기독교대한 감리교회사	2	2-4
소명과 분별	3	2-4	기독교대한감리회 교리와 장정	2	2-4
위대한 영성가들	3	2-4	웨슬리설교와 신학	2	2-4
포스트모던 목회	3	2-4			
목회자의 영성생활	3	2-4			
기독교대한 감리교회사	2	2-4			
기독교대한감리회 교리와 장정	2	2-4			
웨슬리설교와 신학	2	2-4			
Term 3			Term 4		
과목	학점	학년	과목	학점	학년
외경연구	3	2-4	이스라엘종교사	3	2-4
목시문학연구	3	2-4	포로기 예언문학연구	3	2-4
구약성서와 고고학	3	2-4	구약성서신학	3	2-4
요한계시록과 목시사상	3	2-4	구신약중간사	3	2-4
바울서신과 신학	3	2-4	역사적예수연구	3	2-4
신약성서와 기독교론	3	2-4	일반서신의 교회와 신학	3	2-4
신약성서윤리	3	2-4	신약성서와 외경	3	2-4
신약주석방법론	3	2-4	히브리서와 야고보서 신학	3	2-4
예수시대의 예루살렘과 갈릴리	3	2-4	예수 그리스도(그리스도론)	3	2-4
살아계신 하나님	3	2-4	기독교 사상 이야기	3	2-4
창조안에 생명	3	2-4	정치·사회와 신학	3	2-4
후기자본주의와 기독교	3	2-4	세계 속에 한국신학 이해	3	2-4
기독교 고전읽기	3	2-4	하나님 나라와 영원한 삶	3	2-4
신학적 인간이해	3	2-4	예술과 신앙	3	2-4
기독교 신앙과 해석	3	2-4	질병, 죽음 그리고 기독교 신앙	3	2-4
동방정교회	3	2-4	성 아우구스티누스의 고백록-신학읽기	3	2-4
종교개혁과 신학	3	2-4	기독교사상의 산책	3	2-4
기독교경건문학	3	2-4	신앙과 이성의 역사	3	2-4
한국감리교회사	3	2-4	한국기독교 사상사	3	2-4
청교도와 웨슬리	3	2-4	과학과 윤리학의 대화	3	2-4
기독교경제윤리의 기초	3	2-4	현대페미니스트윤리	3	2-4

Term 3			Term 4		
과목	학점	학년	과목	학점	학년
사랑과 결혼	3	2-4	예비목회자의 윤리교육	3	2-4
영성과 윤리의 만남	3	2-4	민족통일과 기독교의 과제	3	2-4
현대교회의 동향과 윤리사상	3	2-4	한국교회와 사회	3	2-4
종교와 사회변동	3	2-4	목회예전연구	3	2-4
한반도 평화 통일과 선교	3	2-4	현대예배연구	3	2-4
종교사회학	3	2-4	교회력에 따른 예배	3	2-4
한국문화와 예배	3	2-4	선교학적 문화인류학	3	2-4
예배와 예술	3	2-4	성서와 선교	3	2-4
초대교회예배	3	2-4	직장선교	3	2-4
위업 트랙티쿰	3	2-4	커뮤니케이션과 복음전도	3	2-4
청소년·청년 선교	3	2-4	예배와 찬송	3	2-4
아시아 선교	3	2-4	현대예배기획(실용음악분야)	3	2-4
농촌선교(신)	3	2-4	현대예배음악 반주법	3	2-4
현대 복음전도	3	2-4	청소년·청년설교	3	2-4
선교기행(신)	3	2-4	미디어와 설교	3	2-4
선교와 리더십	3	2-4	정신질환과 목회적 돌봄	3	2-4
교회와 예배음악	3	2-4	이야기와 목회적 돌봄	3	2-4
현대예배기획(실용음악분야)	3	2-4	인격 성장과 신앙발달	3	2-4
발성 및 의사전달법	3	2-4	여성주의 상담	3	2-4
한민족 형성 과정과 북방 선교	3	2-4	융심리학과 목회상담	3	2-4
성서와 설교	3	2-4	관상기도와 영성	3	2-4
연극설교	3	2-4	이미지와 기도	3	2-4
상실과 애도	3	2-4	사회정의와 목회	3	2-4
중독과 목회상담	3	2-4	목회와 소명	3	2-4
진로 탐색과 목회상담	3	2-4	기독교대한 감리교회사	2	2-4
현대 정신분석학과 종교	3	2-4	기독교대한감리회 교리와 장정	2	2-4
힘의 남용과 목회적 돌봄	3	2-4	웨슬리설교와 신학	2	2-4
영성수련의 이론과 실제	3	2-4			
기독교 영성사	3	2-4			
신비주의 연구	3	2-4			
특수 목회론	3	2-4			
상담 목회론	3	2-4			
기독교대한 감리교회사	2	2-4			
기독교대한감리회 교리와 장정	2	2-4			
웨슬리설교와 신학	2	2-4			

2) 기독교교육학전공

구 분	1 학 기					2 학 기				
	필 수	학 점	선 택	학 점	학 년	필 수	학 점	선 택	학 점	학 년
1 학 년	대학영어 I 글쓰기와 논리 심리학의 이해 지구촌 소명과 선교 인간과 교육	1.5 2 3 3 2	Term 7 [전공선택]			대학영어 II 신학과 사회윤리 기독교와 철학 자연과학과 세계관	1.5 3 2 3	Term 8 [전공선택]		
			디지털문화와 기독교교육	3	2-4			가정과 기독교교육	3	2-4
			성경과 유대교육	3	2-4			기독교노인교육	3	2-4
			청소년복지(청/필)	3	2-4			청소년문화(청/필)	3	2-4
			청소년지도방법론(청/필)	3	2-4			청소년프로그램 개발과 평가(청/필)	3	2-4
			평생교육경영학(평/필)	3	2-4			교회교육 워크숍 I	2	2-4
	성인학습 및 상담론(평/선1)	3	2-4	평생교육프로그램개발(평/필)	2	2-4				
소그룹영성훈련	2	인적자원개발론(평/선2)	3	2-4	소그룹영성훈련	3	장애인교육개론(평/선1)	3	2-4	
예배와 실습	0.5				예배와 실습	0.5	평생교육실습(평/필)	3	2-4	
2 학 년	기독교교육학이론 인간발달과 성장 기독교교육학개론 교육기행	3 3 3 3 1	Term 1 [전공선택]			기독교교육고전 기독교교육학주제연구 기독교교육철학	3 3 3 3	Term 2 [전공선택]		
			영성과 교육	3	2-4			성서교육모형연구(통합)	3	2-4
			기독교교육사상 연구 I	3	2-4			기독교교육사상 연구II	3	2-4
			청소년육성제도론(청/필)	3	2-4			청소년문제와 보호(청/필)	3	2-4
			청소년활동(청/필)	3	2-4			청소년심리 및 상담(청/필)	3	2-4
			평생교육개론(평/필)	2	3-4			교회교육워크숍 II	2	2-4
	여성교육개론(평/선1)	3	2-4	평생교육방법론(평/필)	3	2-4				
지역사회교육론(평/선2)	3	2-4	청소년교육개론(평/선1)	3	2-4					
소그룹영성훈련	1				소그룹영성훈련	1	원격교육활용론(평/선2)	3	2-4	
예배와 실습	0.5				예배와 실습	0.5	평생교육실습(평/필)	3	2-4	
3 학 년	기독교교수학습 기독교교육사 교육기행	3 3 3 3 3 3 3 3 1	Term 3 [전공선택]			기독교교육과정 기독교교육 세미나 성서교육연구	3 3 3 3	Term 4 [전공선택]		
			이야기와기독교교육	3	2-4			미래세대와 기독교교육	3	2-4
			교사리더십교육	3	2-4			기독교교육재연구	3	2-4
			청소년복지(청/필)	3	2-4			청소년문화(청/필)	3	2-4
			청소년지도방법론(청/필)	3	2-4			청소년프로그램 개발과 평가(청/필)	3	2-4
			평생교육경영학(평/필)	3	2-4			교회교육워크숍 I	2	2-4
	성인학습 및 상담론(평/선1)	3	2-4	평생교육프로그램개발(평/필)	2	2-4				
신앙공동체와 훈련	1	인적자원개발론(평/선2)	3	2-4	신앙공동체와 훈련	1	장애인교육개론(평/선1)	3	2-4	
예배와 실습	0.5				예배와 실습	0.5	평생교육실습(평/필)	3	2-4	
4 학 년	교육신학	3	Term 5 [전공선택]			교육목회 교육기행 신앙공동체와 훈련 예배와 실습	3 1 1 0.5	Term 6 [전공선택]		
			예배와 기독교교육	3	2-4			기독교어린이교육	3	2-4
			멀티미디어와 기독교교육	3	2-4			성경스토리텔링과 교육	3	2-4
			청소년육성제도론(청/필)	3	2-4			청소년문제와 보호(청/필)	3	2-4
			청소년활동(청/필)	3	2-4			청소년심리 및 상담(청/필)	3	2-4
			평생교육개론(평/필)	3	2-4			교회교육워크숍 II	2	2-4
	여성교육개론(평/선1)	3	2-4	평생교육방법론(평/필)	3	2-4				
지역사회교육론(평/선2)	3	2-4	청소년교육개론(평/선1)	3	2-4					
신앙공동체와 훈련	1				원격교육활용론(평/선2)	3	2-4			
예배와 실습	0.5				예배와 실습	0.5	평생교육실습(평/필)	3	2-4	

과목개요

1) 교양필수

▶ 대학영어 I, II (College English I, II)

영어로 듣고 말하는 능력을 증진 시킬 뿐 아니라, 간단한 테스트를 통해 영어를 쓰고 이해하는 능력을 증가 시키고 자 한다. 또한 간단한 영어독해를 중심으로, 중요사상, 주제 등을 이해하도록 한다.

▶ 글쓰기와 논리(Writing in Korean)

표현 능력과 의사소통의 능력을 향상 시키고자 한다. 교재를 훈련함으로써 정확한 텍스트 이해와 더불어 논점을 비판적으로 파악하고 자신의 의도를 효과적으로 교편하고 전달함을 목표로 한다.

▶ 심리학의 이해(Introduction to Psychology)

현대 사회를 살아가기에 건강한 자아 정체성 확립을 돕는다. 인간 행동에 대한 이해를 통한 하나님 경험을 이해할 수 있도록 돕는다. 건강한 인간 행동에 대한 이해를 통한 건강한 공동체 구성원이(교회, 사회) 될 수 있도록 돕는다. 이상 행동에 대한 이해를 통해 자신과 이웃의 상처를 성찰할 수 있도록 돕는다. 상담 치료에 대한 소개를 통해 상처입은 치유자로 회복하여, 자신의 삶을 계획할 수 있도록 도와준다.

▶ 지구촌 소명과 선교(God's Calling and Mission in this Globe)

지구촌으로 부르시는 하나님의 소명을 깨닫고 자신에게 맡겨진 사명을 감당하기 위해 준비하도록 돕는 것을 목표로 한다. 지구촌의 주제들과 연관된 주요 사명 신학과 전략들을 조사하고 나눔으로서 21세기 하나님의 선교에 동참한다.

▶ 인간과 교육(Human Being and Education)

신학적 인간 이해를 바탕으로 '교육'이라는 틀 속에서 현실과 자아에 대한 비판적 성찰과 창조적 조망을 통해 학습자들로 하여금 신학-교육의 학문적 기초를 세우도록 하는데 목적을 둔다. 이를 위해 인간 형성을 목적으로 하는 교육의 현주소를 반성적으로 살펴보고, 교육이 지향해야 할 이상을 적극적으로 모색한다.

▶ 기독교윤리개론(Introduction to Christian Ethics)

기독교 윤리가 무엇인지 그리고 어떤 분야로 구성 되어져 있는지 연구한 후에 기독교 윤리의 신학적 전통과 근거를 심도 있게 탐구한다.

▶ 기독교와 철학(Christianity & Philosophy)

기독교가 수용한, 그리고 기독교를 수용한 철학 이론들을 학습한다. 수업을 통해 서양 철학의 역사적 흐름을 이해하는 것을 목표로 한다.

▶ 자연과학과 세계관(Natural Science and View of the World)

무신론이 점점 힘을 발휘하고 있는 시대에, 자연과학을 바탕으로 어떻게 우리의 세계관을 형성해 갈 수 있을 지를 고민해 본다. 생물학, 물리학에서 다루는 진화, 빅뱅이론 등에 대한 개념적 이해에서 출발하여, 과학신학에서 다루는 주요 주제들을 다루어 세계관 형성에 도움을 준다.

▶ 지구촌선교현장이해(Understanding of Global Mission Field)

21세기 세계권 선교에 중요한 역할을 담당하는 한국교회의 선교 방향과 지금까지 세계 선교사역 현장의 리서치와 선교보고를 바탕으로 검토하고, 21세기에 합당한 선교 방법을 재설정하여 선교 전략에 유익한 실천적 대안을 제시한다.

▶ 소그룹영성훈련

성경묵상, 기도, 예배, 소그룹 환경에서 다양한 영성훈련을 실습하고 경험하여 영성형성과 하나님과의 교제를 통해 영적으로 성숙해지도록 한다.

▶ 신앙공동체와 훈련

교육목회의 지도적 현장인 교회가 신앙인을 양육하기 위하여 필요한 제반 신학적 교육학적 기초 이론을 섭렵하고 평생교육의 장인 교회의 전 회중을 다 참여하게 하는 교육목회 개발의 단계를 체계적으로 연습한다.

2) 교양선택

▶ 인문학의 이해

포스트모던 시대 혹은 포스트 휴머니즘 시대에 종교와 신학을 전공하는 이들이 갖추어야 할 기본적인 인문학의 습득이 우선적 목적이다. 이를 위해 다원화된 세계에서 가장 많이 회자 되는 철학적 담론에 대해 소개받는 동시에 과학적 지식에 대해서도 공부한다.

▶ 글로벌 목회와 영성(Global Ministry and Spirituality)

세계 현황과 이슈, 교회의 역할에 대해 배우고, 세계적인 목회를 위한 리더십과 그 핵심인 영성에 대한 이론과 실재를 배움을 통해 미래 글로벌 신학자와 목회자가 되도록 한다.

▶ 기독교와 로마제국(Christianity and Roman Empire)

기독교가 로마제국을 기독교 국가로 변화시켜 기독교 문명을 만들어가는 정신 혁명의 과정을 수도주의 영성, 삼위일체 교리, 입법, 예술, 사회복지(병원의 조직), 달력 등 6가지 측면에서 탐구를 통해 기독교 신앙이 이교 로마제국을 기독교 로마제국으로 변혁하는 과정을 배운다.

▶ 기독교 문학과 영성(Christian Literature & Spirituality)

기독교 영성학적 관점에서 기독교 문학을 해석함으로써, 고전소설, 판타지, 에세이, 시 등 문학작품에 담겨있는 기독교 영성의 특성을 알아보고 개인의 영성에 적용 및 실천해 본다.

▶ 죽음준비교육의 이해(Understanding of Death Education)

인간에게 주어진 삶을 더 풍요롭고 의미 있게 살도록 돕기 위한 교육을 통해 모든 사람이 죽는다는 진실 앞에서, 죽음에 대한 종교적, 철학적, 윤리적, 의학적인 면들을 배우고, 바른 생사관(生死觀)을 정립하도록 한다.

▶ 인공지능과 교육(Educational Thinking in the AI)

인공지능 시대에 수많은 지식과 정보가 우리의 삶에 큰 영향을 미치고 있다. 하나님 나라 백성으로서 미디어를 이해하고, 비평적으로 성찰하며, 예수 그리스도의 복음을 다양한 미디어를 활용하도록 한다.

▶ 성과 사랑(Gender, Love and sexuality)

성과 사랑이 핵심적인 주제로 떠오르는 현대에 이에 대한 학문적 이해를 공고히 하며, 나아가 목회와 상담에 있어서 성과 사랑의 문제를 돕고 상담하는 지식과 기술을 다룬다.

▶ 인문학의 언어로 읽는 성서(Reading the Bible in the Language of the Humanities)

성서해석의 메시지를 인문학의 언어로 되새기게 하는 성서해석 실천의 시론이다. 신, 구약성서를 통독·정독하며 인문학의 언어로 되새기고, 깨우친다.

▶ 평화와 교육(Peace and Education)

평화공동체를 만들기 위한 교육 모형을 연구한다. 다양한 그룹에서 발생하는 역학관계들을 이해하며, 갈등을 완화할 실천적 방법을 모색한다. 공감과 소통의 대화법을 통해 평화공동체 만들기를 실천한다.

▶ 우리역사읽기(Introduction to Korean History)

한국인으로서 근·현대사를 중심으로 한국 역사에 대한 지식을 습득하고 한국인으로서의 자부심을 품도록 이해를 높인다. 특히 기독교 지도자로서 자질을 함양하기 위해 한국사를 기독교적 관점으로 해석하고 의미를 파악한다.

▶ 통일과 사회복지 정책(Unification and social welfare policy)

통일과 사회복지의 관계를 조명하여 통일복지의 현실과 전망, 과제에 대한 방향을 제시한다. 통일복지를 이해하기 위해 북한이탈주민과 남북 사회복지를 알아보고, 통일을 위한 창조적 대안을 마련한다.

▶ 크리스찬리더십(Christian Leadership)

지구촌 상황을 기독교적인 관점에서 이해하고, 그리스천과 교회가 세상에 참여하는 다양한 길에 대해 알아가며, 사명 리더로 성장해가는 길을 모색한다. 특히 자신을 향한 하나님의 디자인을 살펴보고, 그에 맞는 비전-사명-목표설정을 하도록 배움으로써 하나님께서 원하시는 각자의 미래를 설계할 수 있도록 한다.

▶ 코칭리더십(Coaching Leadership)

개인이 가진 잠재력을 극대화하도록 돕는 코칭 리더십의 이론과 실재를 배우는 과정이다. 수강생들은 강의와

활동, 코칭대화 등을 통해 교회뿐 아니라 NGO, 학교, 기업 등 다양한 분야의 코칭 필요성을 인식하고 이를 활용할 수 있는 역량을 키우게 된다.

▶ 스피치의 이론과 실제(Speech Theory and Practice)

자기 표현이 중요한 시대 속에서 목회자 후보생으로 정확한 스피치의 전달을 훈련하여 정확한 스피치가 또 하나의 경쟁력이 되도록 한다.

▶ 군선교의 이론과 실제(Military Mission Work)

선교의 황금어장인 군선교를 위하여 군에 대한 이해, 군종 활동에 대한 안내를 배운다. 군생활을 잘하기 위한 방안, 군생활을 통하여 청년 전도를 이루기 위한 노하우를 터득한다.

▶ 미래와 교육(Future and Education)

(기독교)교육적 관점에서 챗GPT(ChatGPT)를 비판적·창의적으로 활용할 수 있는 역량을 함양한다. 챗GPT(생성형 인공지능) 이해, 챗GPT와 관련된 이슈, 챗GPT의 주인이 되는 역량, 챗GPT를 활용한 미래교육의 방향 등을 학습한다.

▶ 수도자적인 삶을 위한 성경독서와 암송과 묵상(Sacred Reading of the Bible for Spiritual Formation)

감리교 예비 목회자로서 수도자적 내지는 영성가적인 삶을 수련하고자 하는 신학생들과 하나님의 말씀인 성경과의 만남을 매개하고 이를 통해 감리교의 설립자 존 웨슬리가 지향했던 ‘한 책의 사람’(homo unius libri)으로 형성되도록 한다.

▶ 여성신학(Feminist Theology: Mysterious God)

예수님이 지칭한 “가장 낮고 작은 자”의 시각에서 인종적으로, 성적으로, 그리고 계급적으로 낮은 자였던 여성에 대해 여성신학을 통해 배운다. 이를 통해 우리의 신학이 낮은 자를 향한 복음의 신학이 되기를 모색한다.

▶ 교회와 여성(Church and Women: Equal Community)

다양한(5명의) 신학자들이 소개하고 있는 견해를 따라가며 교회란 무엇인가를 이해하면서 수업의 목적을 다져간다. 평등하고 열려있는 공동체로서의 교회를 상상해 보고 구상해 보고자 한다.

▶ 사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)

사회복지 사상과 철학, 윤리적 측면에서 사회복지지를 이해하고, 사회복지 실천, 정책, 방법론, 복지 분야 등 개론적인 학습을 통해 한국에서의 사회복지 실천 담론 등을 개괄적으로 이해하는 것을 목표로 한다.

▶ 사회복지실천론(Social Welfare Practice Theories)

사회복지실천의 기술 및 이론, 상담기술을 학습하여 타인을 돕는 사람들의 역할과 기능을 향상하는 것을 목적으로 한다.

▶ 통일과 사회복지 정책(Unification and social welfare policy)

통일과 사회복지의 관계를 조명함으로써 통일복지의 현실과 전망, 그리고 과제에 대한 방향을 제시하며 통일 복지를 이해하기 위해 북한이탈주민과 남북 사회복지를 알아보고, 이를 통해 통일을 위한 창조적 대안을 마련한다.

▶ Worship in English

크리스천으로서 기본적인 영어 능력을 함양하고, 특별히 예배와 관련된 용어 및 개념을 영어로 학습하여, 국제적 감각을 지닌 교회 리더십으로서의 성장을 도모한다.

▶ 교회와 음악 Church and Music

기독교 역사에 있어서 중요한 교회와 음악과의 관계성을 이해하고 예배에 사용되는 올바른 음악과 찬양의 본질을 이해하며 최고의 준비된 찬양을 드리도록 한다.

▶ 찬양인도의 실제

찬양인도에 바로 적용할 수 있는 실질적인 것들을 배우고 응용한다.

▶ 예배반주와 편곡

예배반주 시 필요한 다양한 예배 반주법과 테크닉을 익히고 실습한다. 찬양곡을 편곡할 수 있는 기법들을 공부하여 실제로 스스로 편곡할 수 있도록 한다.

▶ 찬양작곡(Praise and Worship Composition)

예배와 예배음악을 이끄는 인도자들에게 예배순서가 말하는 의미와 원리를 습득시키고 작곡(편곡)과 선곡 능력을 향상하여 예배현장에서 창조적 리더십을 발휘시키도록 학습한다.

▶ 합창단(Choir)

전통과 현대 예배성가를 통해 예배와 예배음악에 대한 깊은 이해를 얻고, 그에 따른 영적인 음악의 힘을 경험한다. 4성부 합창의 아름다움에서 오는 예술성과 예배 찬양을 깊이 이해한다.

▶ 교회와 미디어 Church and Media

미디어 없이 살아갈 수 없는 새로운 시대상황 속에서 교회는 어떠한지 이해한다. 실제 사역 현장(만나 교회)에서 위와 관련된 사역이 실제로 어떻게 진행되고 있는지 배운다. 앞으로의 목회 방향과 사역 형태를 고민하도록 한다.

▶ 영상제작

영상을 포함해 설교, 글, 기사 등 모든 교회 콘텐츠 제작에 대한 기본이해와 실무능력을 고양한다.

▶ 미디어와 목회(Media & Ministry)

뉴노멀 시대를 가로지르는 크리스천의 미디어 역량강화를 위해 미디어 커뮤니케이션, 디지털 문화에 대한 이해 및 성서적 조명을 통해 기독교 저널리즘과 교회 언론홍보 및 온라인 목회 디자인을 생각한다.

▶ 문화사역과 목회(Cultural Ministry)

안식(Sabbath)에 근거한 성서적 여가를 공부하여 현대 여가에 대한 다학제적 이해를 통해 '여가와 안식'으로 조명하는 뉴노멀 목회와 사역을 전망한다.

▶ 상담심리(Counseling Psychology)

상담의 근간을 이루는 다양한 심리이론을 공부함으로써 인간을 입체적으로 이해하게 한다. 상담심리 주요 학자들의 이론 이해를 통해 어떻게 통합적인 상담자로 성장할 수 있는지를 배우고 소그룹 모임을 통해 자기 자신의 심리적 측면을 성찰할 수 있도록 한다.

▶ 문화예술교육론(Education for Culture and Art)

4차 산업혁명 시대는 요소 간의 융합, 장르 간의 융합, 심지어는 정반대의 것으로 보는 놀이와 교육이 융합된다. 게이미피케이션(gamification)은 학습내용에 게임적 사고와 게임 기법을 활용해 학습자가 문제를 주체적으로 해결하고, 모든 교육과정에 적극적으로 참여하도록 하는 것을 배운다.

▶ 지역사회교육론(Theory of Community Education)

지역사회의 발전을 위해서는 무엇보다도 지역사회성원들의 능력과 자질을 함양시키는 것이 중요하다는 인식을 가지고 지역사회의 성인들을 위한 평생교육방안을 모색해본다. 이를 위해 지역사회개발의 이념을 이해하고 합리적 접근방법을 탐색하며 지역사회의 성격과 특성을 분석하여 적절하고 효과적인 지역사회교육을 구상해 본다.

▶ 인적자원개발(Human Resource Development)

개인, 경력, 그리고 조직개발을 통해 개인, 조직, 그리고 사회 전체의 발전을 추구하는 모든 활동 혹은 시스템이다. 본 과목에서는 경영자 혹은 조직적인 차원보다 21세기 개인과 조직(공동체, 사회)의 공존과 성장에 필요한 개인의 역량에 대해 집중적으로 조명한다.

▶ 교육복지론(Education Welfare Theory)

생성형 인공지능 시대 교육 불평등을 극복하기 위한 하나의 방법으로 생성형 AI(챗GPT) 활용교육을 모색하는 것이다. 기독교 교육복지에 대한 사회복지학적·기독교교육학적 이해, 생성형 AI(챗GPT) 등장 배경 및 교육적 가능성, 생성형 AI 교육실무 활용법, 교육 분야 핵심 이슈, 생성형 AI 시대의 역량과 교육 등을 설명할 수 있다.

▶ 초급영작문(English Writing for Beginners)

영어로 간단한 글쓰기를 할 수 있는 입문 수업이다. 기본 영어 패턴을 공부하는 것을 중심으로 글의 형태를 만드는 방법을 함께 공부하며, 글을 쓸 수 있는 능력을 배양한다.

▶ 영어 말하기 I, II (English Speaking I, II)

유학이나 여행을 할 당시 간단한 기본 생활영어를 구사할 능력 배양한다.

▶ 선교영어(English for Missionary Works)

영어로 자기 소개 및 실전 생활영어, 영어기도, 영어찬양, 복음 설명에 대한 말하기 훈련, 영어 QuietTime 훈련 및 sharing, 영어 간증, 해외에서 바로 쓸 수 있는 실용영어를 학습한다.

▶ 신학영어(Theological English)

원어본이 읽는 「창세기」NIV를 들으면서 구약에서 등장하는 다양한 인물과 지명의 발음을 익힌다. 이와 동시에 영어를 정확하게 해석하는 법을 학습함을 목표로 한다.

▶ 신학원서 강독 I, II (Studying English for the Bible and Theology I, II)

성경과 신학에 관련된 짧은 개론적인 글들을 읽으면서 문법을 통해 정확히 독해하는 방식을 공부한다. 성경과 신학에 관련된 기본 단어와 그 개념을 공부한다.

▶ 실용영문법(Practical English Grammar)

영어 기초가 부족한 학생들을 대상으로 실제 자신의 생활과 관련된 문장들을 만들어 실용적으로 사용할 수 있는 영문법을 학습한다.

▶ 신학독어(Theologisches Deutsch)

독일이 문법의 기초를 배운 적이 있는 학생들에게 실제로 독일어로 된 본문을 함께 읽고 공부해 본다.

▶ 성서독어(Biblisches Deutsch)

독일에 대한 소개와 전문적이고 학술적인 신학 도서 및 논문도 독일어로 읽고 학습한다.

▶ 대학독어 I, II (German I, II)

기본적인 독일어 문법을 숙지한 학생들에게, 문법 확인, 독일어 성서 원문을 읽고 해석하기, 일상 속 기본적인 독일어 대화를 통해 독일 현지 문화(대학생 중심) 소개한다.

▶ 초급일본어(Basic Japanese)

일본어 문자와 단어, 문법을 익혀서 초급 수준의 일본어 강독이 가능하게 하며, 일본문화를 이해하고 일본어 회화를 익혀 일본선교를 위한 기초를 쌓는 것을 목표로 한다.

▶ 선교일본어(Japanese for Christian Missions)

일어교재 강독과 일어성서 강독을 병행하여 가르치고, 일본 기독교역사와 일본문화를 강의함으로써 일본선교를 위한 기반을 구축하게 하고자 한다.

▶ 초급중국어(Elementary Chinese)

중국어의 발음, 어휘, 어법을 체계적으로 배우고 익혀, 현대중국어 듣고 말하고 독해할 수 있는 기초 실력을 다지게 한다.

▶ 선교중국어(Mission Chinese)

선교를 위해 필요한 중국어의 발음, 어휘, 어법을 체계적으로 배우고 익히도록 한다.

▶ 라틴어(Elementary Latin)

라틴어의 기초 문법을 소개하고, 가장 중요한 동사 활용과 명사/형용사의 격변화를 중점적으로 가르친다.

▶ 온라인 교회와 미디어(ALL-line Church and Media)

미디어 없이 살아갈 수 없는 새로운 시대상황 속에서 교회는 어떠해야 하는지 이해하며 실제 사역 현장에서 사역이 실제로 어떻게 진행되고 있는지 배운다.

▶ 웨슬리의 행복론(Wesley's Eudaimonism)

웨슬리의 저작에서 행복에 관한 다양한 글을 찾아서 묵상하고 연구함으로써 현대인을 위한 기독교 행복론을 구상하고 이것을 현대목회와 선교에 적용하는 실천적 영성을 추구한다.

▶ 인간관계와 의사소통

바람직한 인간관계와 의사소통을 위해 무엇을 어떻게 해야 하는지 생각해 보고 훈련해 본다. 인간관계와 의사소통의 주체인 자기 자신과 사람에 대해 알아본다.

인간관계와 의사소통에서 왜, 어떻게 오류나 잘못, 갈등이 생기는지 알아보고 서로 경험을 나누어 본다. 이를 통해 인간관계와 의사소통 역량을 제고하고, 각자의 인격적 성장을 추구한다.

▶ Reading John Wesley's Sermons

영어 원서로 웨슬리의 핵심 설교들을 함께 읽어가며 웨슬리의 신앙과 신학을 이해해 본다. 이를 통해 웨슬리안 영성과 지성을 갖추도록 한다. 나아가 영어 수업을 통해 영어 능력을 키운다.

▶ Theology & Narrative(Preaching) in English

기독교 역사에서 위대한 설교가들의 설교문을 영어로 읽고 이해하고 따라 하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 학생들은 영어 설교문을 익숙하게 하며 신학적 깊이를 더하는 훈련을 함으로써 미국 유학 혹은 영어권 목회를 준비하는 기회로 삼는다.

▶ 삼위일체 이해와 적용(Understanding of the Trinity for Ecclesial Practice)

삼위일체 하나님을 어떻게 이해해야 하는가? 삼위일체 하나님을 중심으로 한 기독교 신앙의 실천적 특징은 무엇인가? 이 질문에 바르게 응답하는 것을 수업의 목적으로 한다.

3) 신학전공

3.1) 전공필수

▶ 헬라어(N. T. Greek)

신약성서의 원전을 읽기 위해서는 신약성서 그리스어의 문법 습득은 필수적이다. 이번 수업의 목표는 기본적인 문법(= 교재 초급편)을 넘어 원전 강독을 위한 중급 문법을 배우고 다지는 일이다. 이를 바탕으로 신약성서의 본문/구절들을 직접 번역해 본다.

▶ 구약이해(Understanding of the Old Testament)

구약성경의 구체적인 내용을 통해 고대 근동의 문명사의 지평에서 야훼신앙의 형성과 독자적인 신학사상을 검토한다.

▶ 설교학(Introduction to Christian Preaching)

하나님의 말씀으로서의 설교에 대한 신학적 기초를 쌓아, 설교자로서의 학문적·실천적 소양을 기르고, 그것을 교회 안에서 창의적으로 적용하는 기독교 설교자로서의 토대를 닦도록 한다.

▶ 신약이해(Understanding the New Testament)

신약성서의 이해를 돕기 위해 신약성서의 개론적 설명과 신학적 기초 지식을 학습하여 신약성서를 잘 해석하여 앞으로의 신학연구에 토대를 배우고, 설교와 성서연구에 기초를 쌓는 것을 목표로 한다.

▶ 히브리어(O. T. Hebrew)

성경 히브리어의 초급과정에 필요한 고대 언어를 숙지한다.

▶ 기독교윤리학(Introduction to Christian Ethics)

기독교 윤리가 무엇인지 그리고 어떤 분야로 구성되어 있는지 연구한 후에 기독교 윤리의 신학적 전통과 근거를 심도 있게 탐구하고, 우리에게 윤리적 삶을 살 수 있는 통찰력과 근거를 발견한다.

▶ 교회사 I, II (Church History I, II)

교회의 설립에서부터 오늘에 이르기까지의 역사적 발전 과정을 연구한다. 초대, 중세, 종교개혁, 근세에 이르는 교회의 역사를 시대별로 특정하고, 그 제도와 형태를 살피는 한편 교리적 사상적 전개, 예배, 실천적 윤리 등 포괄적인 취급을 통해 역사를 해석한다.

▶ 예배학(Christian Worship)

하나님의 계시에 대한 인간의 적극적인 응답으로서의 기능을 감당하는 “예배”에 대한 통전적 이해를 갖는다. 더욱 확대하여서 기독교 신앙공동체에서 역사적으로 행해온 예배의 신학적, 역사적 의미를 살펴보고, 이를 통해 오늘의 예배를 해석하여 미래를 위한 예배에 대한 방향성을 재정확한다.

▶ 신약신학(New Testament Theology)

신약성서는 예수 그리스도라는 복음의 진리를 일관되게 계시하고 있다는 점에서 한 권의 책이지만, 이 한 권 안에 자리하고 있는 여러 문서들은 그렇게 계시된 내용과 방식이 다양하다는 사실을 보여준다. 신약성서의 통일성과 다양성을 성서학적 토대 위에서 이해하는 것을 목표로 한다.

▶ 구약신학(Old Testament Theology)

구약신학의 여러 사상 내용이 출현한 시대사적 배경을 살피면서 인류를 향한 야훼 하나님의 구속사적 사역과 은총에 대해서 고찰한다.

▶ 조직신학 I, II (Systematic Theology I, II)

틸리히와 로저 올슨의 시각에서 근현대신학의 특징을 살펴보는 데에 목적이 있다. 타율적 신앙과 자율적 신앙의 대립을 넘어 궁극적 관심으로 나아가는 틸리히의 신학함의 표준을 알 수 있고, 다양한 신학자들의 신학을 통해 삼위일체 하나님의 현실성을 학습한다.

▶ 성서주석방법론(Biblical Exegesis)

교회사를 통한 성서주석학과 방법론에 대한 고찰과 함께 주석학이 성서해석을 수행함에 있어서 왜 중요한가에 대한 각론적인 주제를 통해 주석학적 이해를 심화한다.

▶ 목회상담(Pastoral Care and Counseling)

목회상담과 돌봄을 이론적으로 학습하며 심리학과 상담학의 주요 이론, 영적 돌봄 등에 대한 기본적 이해를 추구한다. 치유와 돌봄이 요구되는 교회 안팎의 현실을 이해하고 구체적인 목회상담과 돌봄의 방법을 모색한다.

3.2) 전공선택

3.2.1) Term 1

▶ 현대철학과 신학(Modern Philosophy and Theology)

포스트모던을 포함하는 근대 이후의 철학과 신학의 주요한 흐름을 파악하고 중요한 주제와 학자를 폭넓게 다루는 과목이다. 칸트를 중심으로 하는 근대 철학뿐만 아니라 데리다, 레비나스, 라캉과 같은 포스트모던 학자들의 이론이 신학에 미친 영향과 철학과 신학 사이의 관계를 살펴본다.

▶ 한국역사와 기독교(Christian Understanding of History of the Korean People)

1. 고대 한국사에 대한 성서적 이해
2. 기독교적 시각에서 일반 읽기
3. 근현대 한국사와 기독교 관계 이해

▶ AI시대 인간이해와 신학(Theological Anthropology in the AI Era)

기독교의 인간 이해는 “하나님 형상(imago dei)”에서 시작한다. 하나님 형상에 따라 창조되었다는 인간 이해는 결국 하나님에 대한 지식과 연결된다. 본 수업은 하나님을 알아가는 과정으로서 인간에 대한 이해를 시도한다. 이를 위해 AI시대의 특징을 살피고 다른 학분 분야의 인간 이해도 살핀다.

▶ 오경연구(A Study of the Pentateuch)

오경의 내용을 학습하여 그 안에 담긴 신학사상을 이해하고 이를 적용하도록 한다.

▶ 부활과 윤리

19세기 이후의 자유주의 신학에서 부활을 실제적 사건이 아니라 해석된 사건으로 해석하였다. 이러한 해석은 진정한 부활 윤리를 불가능하게 만든다. 이 수업에서는 이러한 자유주의 신학해석(신비체험, 실존적 이해, 신화적 해석)에 반대하면서, 기독교신앙의 핵심이 되는 부활 사건을 성경에서 증언하는 것을 실제적으로 역사 안에서 일어나 유일한 사건으로 구축하여 참된 기독교 윤리의 토대를 제공한다.

▶ 감리교예배(Methodist Worship)

1. 감리교예배가 형성된 처음 배경과 그 변화에 대한 역사적 이해
2. 존 웨슬리의『주일에배서』에 나타난 감리교예배에 대한 예전적 이해
3. 미국감리교회와 한국감리교회의 예배를 고찰함으로 예배사역을 위한 목회적 준비

▶ 시편연구(The Study of the Book of Psalms)

시편은 하나님의 말씀과 사역에 대한 이스라엘의 응답이다. 성경의 처음부터 마지막까지 하나님께 찬양을 드리고 있다. 이스라엘 공동체는 시편 찬양을 예배의 필수로 사용한다. 시편은 대부분 노래로 불려지고 나중에 글로 고착되었다. 다양한 시편들을 고찰하면서 하나님께 대한 찬양의 폭을 넓히고자 한다.

▶ 구약성서배경사(The Historical Background of O.T)

구약성서와 관련있는 고대근동사의 핵심을 간략하게 훑어보며 성서를 더욱 잘 이해해 보려고 한다. 고대근동사중에서 메소포타미아 지역과 이집트 그리고 이스라엘 지역을 중점적으로 살펴본다.

▶ 공관복음서 연구(Study of the Synoptic Gospels)

예수의 생애와 복음을 전해주는 4권의 복음서는 신약성서의 보배이며 정수이다. 각 복음서 저자들이 처한 상황과 그들이 어떻게 예수를 이해하였고, 각각의 신학적인 메시지가 무엇인지를 중점으로 공부한다.

▶ 제2바울서신

바울의 이름으로 보내진 서신들 중에 사용된 언어와 사상에 있어서 바울의 진정서신들과 차이를 보이는 서신들을 제2바울서신이라고 한다. 이에 속하는 에베소서, 골로새서, 데살로니가후서의 문학적 신학적 특징을 살펴보는 것을 목표로 한다.

▶ 요한복음과 요한서신(The Fourth Gospel and Letters of John)

요한복음(주요)과 요한서신의 역사적, 문화적, 신학적, 그리고 해석학적 차원을 다각도로 살펴봄으로써, 요한 문헌의 독특한 특징들과 사상, 그리고 내용을 이해하는 것을 목적으로 한다.

▶ 예수비유연구(The Parables of Jesus)

‘예수 비유’라는 성서 기록 양식에 대한 연구와 이해를 바탕으로, 성경 본문이 의도하는 바에 대한 더 근접한 성서해석과 적용 능력을 배양한다.

▶ 정통과 이단(Orthodoxy and Heresies)

한국사회에 만연해있는 이단종교의 실체와 대처 방안에 대해 학습한다. 점차적으로 정통신앙처럼 꾸미거나 개종 반대와 같은 방식으로 자신의 신앙을 합리화하는 이단을 경계하며 그리스도인으로서 자기 정체성을 분명히 한다.

▶ 기도신학(Theology of Prayer)

기도신학의 특징을 살피고 다양한 기도문을 읽고 직접 작성해 봄으로써, 신학의 독특성을 이해하고 자기신학을 형성한다.

▶ 인간이해와 소명(Theological Anthropology and Vocation)

기독교 신학에서 ‘인간’을 어떻게 이해하는지 살펴보고, 그 이해에 따라서 어떤 삶을 살아야 하는지 생각해 본다. 창조론, 삼위일체론, 그리스도론, 교회론과 같은 다양한 주제를 인간론의 관점에서 엮어 나갈 것이며, 신학적 인간론의 독특성을 고찰한다.

▶ 한나 아렌트와 신학(Hannah Arendt and Theology)

20세기의 대표적인 철학자이며 정치 사상가로 알려진 한나 아렌트의 심오한 정치적이고 철학적이며 종교적인 사상을 연구하되 아렌트 사상에 깊숙이 내포된 신학적 사유를 찾아 조직신학적 관점에서 한나 아렌트의 신학을 구성하고자 한다.

▶ 교부들의 생애와 사상

교부 시대는 지구상에 존재하는 모든 기독교 교파의 모태요 뿌리이다. 교부 시대에 대한 연구는 다양한 형태의 신앙의 근원을 탐색하는 자에게 해답을 제시할 수 있다.

▶ 현대교회 신앙운동사(A History of the Modern Christian Movement)

지난 기독교 역사 가운데 현대에 초점을 맞추며 다양하게 형성된 신앙 운동의 흔적을 추적·정리하고 고찰해 나간다. 이를 통하여 오늘날 개인과 집단, 그리고 교회의 신학 및 신앙을 점검, 발전시켜 나가고 동시에 상대방의 신학·신앙을 이해하도록 한다.

▶ 복음주의 운동사(History of Evangelical Movement)

복음주의는 그 정의와 폭이 넓다. 따라서 세계 기독교사와 한국 기독교사 가운데서 복음주의가 끼친 영향과 그 결과를 역사적인 관점으로 살펴본다. 또한 이들이 가졌던 시대적 메시지와 그 내용을 살펴볼 것이며 이를 통해 한국인의 신앙, 교회가 형성된 과정을 이해한다.

▶ 한국교회사 이해(A Study of Korean Church History)

한국교회의 정체성을 형성했던 역사적 골격을 매시간 집중적으로 고찰하며 기독교회의 역사를 사회·문화·정치·종교사적인 안목에서 더욱 심도 있게 이해한다. 더 나아가 종합하는 안목을 가지고 역사적인 사고의 지평을 넓힌다.

▶ 서양문화와 기독교(Christianity and the Western Culture)

1세기부터 16세기 동안 기독교 문화사/예술사의 주요 주제에 대한 기초지식을 습득함으로써 신학생의 인문학적 소양을 진작시킨다. 기독교의 복음이 각 문화권의 토양 내에서 전달되고 표현 되어온 역사적 궤적을 살펴봄으로써 현시대의 상황 속에서 기독교 복음을 의미있게 재활성화하는 데 필요한 신학적·문화적 준거를 발견하고 시각적 콘텐츠의 중요성이 대두되는 현재의 문화적 상황(요구)에 적극적으로 대응할 수 있는 문화·신학적 안목을 배양한다.

▶ 웨슬리와 교회(Wesley and Church)

웨슬리의 교회이해를 중심으로 교회의 본질, 기능, 역사를 이해하도록 돕는다. 또한 역사 속의 교회론의 발전을 살펴보고 현대에 적합한 웨슬리안 교회의 모델과 이상 그리고 실천과 활용을 사고할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

▶ 사랑과 결혼

‘비연애, 비섹스, 비혼, 비출산’ 이른바 4비세대 현대의 성·사랑·결혼에 대한 다양한 이슈들을 검토하고 성찰하여 관계적 성화와 공동체적 성화를 지향한다.

▶ 영성과 윤리의 만남(Spirituality and Christian Ethics)

기독교 영성의 풍성한 전통들이 퇴색되어 가고 있는 현실 가운데서, 기독교 내에 뿌리 깊게 자리 잡고 성장해 온 영성의 흐름을 다시 읽어내며 전통에 대해 재해석을 한다. 이를 통해 기독교 영성적 전통들이 어떻게 실천적 과제와 맞닿는지를 살펴본다.

▶ 현대교회의 동향과 윤리사상(Trend of Modern Church and Ethical Thoughts)

교회에 관한 이해들의 변환, 사회와의 관계 재설정, 대안적 신앙공동체 모색을 통해 신앙공동체로서의 한국 교회가 가지고 있는 현재의 모습을 성찰해본다.

▶ 종교와 사회변동(Religion and Social Changes)

종교가 사회변동으로 촉진하거나 이를 억제하는 방식에 대하여 살펴보고, 반대로 사회변동의 상황이 종교에 미치는 영향의 문제를 세속화의 주제에 초점을 맞추어 사회학적으로 연구한다.

▶ 종교사회학(Sociology of Religion)

종교가 사회에 어떠한 기능을 수행하고 있고 사회로부터 어떠한 영향을 받아 변화되고 있는가 하는 문제, 종교는 어떠한 사회적, 문화적 성격을 띠고 있는가 하는 문제, 종교는 사회제도나 사회구조와 어떠한 관계를 가지고 있는가 하는 문제를 사회학적으로 분석한다.

▶ 한반도 평화 통일과 선교(Peaceful Reunification and Mission)

본 수업은 남북통일과 기독교의 과제로서 평화와 선교에 대한 것이다. 종전선언과 평화 협정 체결이 곧 이루어질 것이라는 기대 속에서 이른바 통일신학은 기독교인이 형제와 이웃 그리고 세상에서 이루어야 할 당위적 명령을 내용으로 하고 있다.

▶ 예배와 예술(Worship & Arts)

그리스도교 예배에 대한 기본적인 이해(성서적·신학적·역사적)를 바탕으로, 예배를 통한 다양한 예술적, 미학적, 영적 경험들이 오늘날 한국교회 예배 현장에서 어떻게 실천적으로 적용 및 접목될지를 다양한 방법을 통해 함께 연구한다.

▶ 성례신학의 목회적 적용(Theology of the Sacramental Liturgies)

그리스도인의 예배생활에 있어서 중요한 역할을 수행해야 할 성례전에 대한 성서적, 역사적, 신학적 이해를 목표로 한다. 세례와 성찬이 들어있는 성서의 단락들, 교부시대의 예전들, 그리고 현대의 리마문서에 대하여 집중 연구할 것이다. 또한 성례전을 “하나님의 가시적인 사랑”이요 “하나님의 자기주심의 선물”이라고 말하는 예배학자 제임스 F. 화이트(James F. White)의 성례전에 대한 이해를 깊이 통찰할 것이다. 이를 통해서 궁극적으로 오늘의 한국감리교회가 회복해야 할 성례의 의미, 예전, 신학을 모색하고자 한다.

▶ 워십 플랙티쿰(Worship Practicum)

예배의 성서적/역사적/신학적 기초를 바탕으로, 오늘날 교회학교 예배 현장에 어떻게 효과적으로 적용할 것인지에 대한 방안을 함께 모색한다. 또한 다음 세대의 예배 안에서 어떻게 도전 및 극복될 수 있을지 실천적으로 연구한다.

▶ 예배와 찬송(Worship and Hymn)

예배 찬송의 기원, 예배 찬송의 역사, 예배 찬송의 토착화, 예배 찬송의 현재를 진단하고 한국교회에 기여할 수 있는 예배 찬송을 모색한다.

▶ 발성 및 의사전달법(Vocalization and Communication Methods)

발성법을 배움으로 설교의 내용 전달 효과를 높인다.

▶ 글로벌 미션(Global Mission)

웨슬리의 선교-목회 패러다임, 곧 그의 '디미니티 목회'를 이론-실천의 통시적 관점에서 조명해 보며, 동시에 향후 우리 자신의 선교와 목회현장에서 적용할 수 있는 자신만의 '선교-목회 GPS'를 심도 있게 준비해 본다.

▶ 사회복지와 선교(social welfare mission)

교회가 추구하는 하나님의 나라가 국가가 추구하는 사회복지국가의 유토피아를 능가하는 성서적 근거와 기독교 역사의 전통을 가지고 있음을 확인하고 다가올 미래의 교회를 구체적으로 준비하는 신학적인 틀과 실천적인 방안을 간구하는데 수업의 목표가 있다.

▶ 현대 복음전도(Gospel and Evangelism)

교회사와 한국교회사를 통하여 복음전도와 교회 부흥 성장 과정을 살피고 복음의 본질과 주님의 지상 명령인 전도의 본질을 공부하며 현대라는 시대적 context 에서 참다운 "복음전도"의 길을 모색하고 공부한다. 복음전도와 교회 부흥성장 관계와 차이를 찾아보고 특히 교회, 강단, 매스컴, 그리스도인의 사회 참여를 통한 복음전도의 효율적 방법을 모색한다.

▶ 현대목회론(Modern Ministries)

기독교 2천년간의 목회사 중 심리학, 인문과학, 사회과학 등이 신학의 동반자로 등장한 2차 대전 이후 오늘에 이르기까지의 목회의 변천과 이론 및 방법론을 다룬다. 오늘의 목회론을 이해하기 위해서 전체 목회사의 맥락과 한국적 상황을 연계하는 작업도 병행한다.

▶ 한민족 형성 과정과 북방 선교(A formation process of Korean Diaspora & A Strategy of Northern Mission)

한민족 형성 과정을 통하여 우리 민족의 뿌리 찾고, 북방(탈북민)선교 정책을 수립하여 통일방안 세우는 것을 목표로 한다.

▶ 이야기와 설교(Story and Preaching)

하나님의 말씀인 성서는 이야기다. 하나님의 말씀을 전하는 설교도 이야기다. 그런데 세상 사람들의 소통방식도 이야기다. 즉 이야기가 전부가. 복음을 전하는 사명을 받은 기독교 설교자로서 성서와 세상을 알고, 성서와 세상을 소통시키기 위한 이야기의 특성과 실재를 탐구함으로 교회 안에서뿐만 아니라 세상에서도 언제나 말이 통하는 기독교 설교자가 되도록 함에 본 강의의 목표가 있다.

▶ 복음과 설교(Gospel and Sermon)

미래의 설교자들에게 성경의 중심사상인 '복음'을 이해하고, 복음을 근거로 성경을 해석하고 설교문을 작성하게 한다.

▶ 발달심리(Developmental Psychology)

전 생애에 걸친 인간의 발달과정을 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 측면에서 이해하고 인간발달에 영향을 미치는 요소들을 연구하며, 각 단계에 발생하는 주요한 문제들을 살펴본다. 기독교심리상담의 관점으로 돌봄과 상담의 방향성을 연구한다.

▶ 집단상담의 기초(Basics of Group Counseling)

집단상담의 기초 과목을 통해 집단상담의 정의와 집단의 유형, 집단상담의 장단점을 알아보고 집단상담의 기초가 되는 상담이론들과 그 이론에 기초를 둔 집단상담의 실재를 이해하도록 한다. 교육과정을 통해 집단의 성격에 맞는 프로그램을 만들고 집단을 지도할 수 있는 역량을 키운다.

▶ 가족상담(Family Counseling)

가족관계과 가족치료에 대한 다양한 이론들을 학습하며 이 이론들이 한국적인 상황에서 어떻게 의미 있게 효율적으로 적용될 수 있을지 고찰한다. 또한 가족상담의 구체적인 사례들을 살펴봄으로써 효율적인 상담기법을 익힌다.

▶ 위기상담(Crisis Counseling)

생애주기 상의 발달적 위기와 예상하지 못하는 다양한 상황적 위기에 대해 배우고, 어떻게 위기개입을 하며 내담자에게 상담적인 지원을 할 수 있을지에 대한 이론과 실재를 다룬다. 이를 통해 위기상담을 위해 상담자가 갖추어야 할 역량을 강화한다.

▶ 묵상의 이론과 실제(The theory and practice of Christian contemplation)

그리스도교 2천년 역사 속에서 면면하게 전해 내려오는 다양한 형태의 묵상의 이론을 배우고 실습한다. 묵상을 통해 자기 자신을 이해하는 것과 하나님과 친밀한 삶을 사는 것이 분리된 것이 아님을 이해한다. 또한 지속적인 묵상과 영성일지(Journaling)를 통해 영성형성의 기본적인 토대를 마련하는 것을 목적으로 한다.

▶ 소명과 분별(Vocation and Discernment)

인간에게 주어진 자유 의지와 영적 분별의 의미를 현대적으로 재해석하고 나 자신을 이해하기 위해 성격 심리학과 영적 분별의 방법을 연결하여 탐구한다. 하나님께서 무엇을 원하시는지 헤아리는 분별의 과정을 통해 우리의 소명에 대해 고민한다.

▶ 위대한 영성가들(The Great Spiritual Leaders)

다가오고 있는 영성의 시대를 염두에 두며, 초대교회에서 중세교회에 이르는 영성가들 혹은 영성의 흐름을 개관하는 것을 목표로 한다.

▶ 포스트모던 목회(Postmodern Ministry)

포스트모던 시대라고 말하는 현재의 문화 상황들을 이해하면서, 이 시대에 어떻게 목회 사역을 감당해 가야 할지에 대한 숙고와 성경적, 신학적, 목회상담학적 방법들의 적용을 생각해 본다.

▶ 신약성서의 예수 그리스도(Christologies in The testament)

예수는 한 분이지만, 신약성서가 담는 예수의 모습은 다양하다. 저자와 초대교회의 이야기들 속에서 고백하는 예수의 초상이 무엇인지 살펴본다.

▶ 이스라엘 역사(A History of Israel)

비교종교학적 방법으로 이스라엘 사람들이 경험했던 종교의 발전 과정을 여러 측면에서 고찰하게 될 것이다. 아울러 우리는 서양 학계의 '오리엔탈리즘'(Orientalism)에 근거한 성서연구의 지배적인 담론과 이스라엘 역사의 관계를 비판적으로 검토할 것이다.

▶ 지혜문학연구(Seminar on Wisdom Literature)

구약성서 지혜문학 세계에 관한 해석학적 연구를 규명한다. 욥기, 잠언서 뿐만 아니라 다섯 메길로트(전도서, 룻기, 아가, 애가, 에스더)의 세계도 검토하고 연구한다. 지혜문학의 전승이 오경과 예언문학과 비교하여 어떤 독자적 세계를 구축하고 있는지를 파악한다.

▶ 구약과 미드라쉬(신)(Old Testament and Midrash)

유대인 학자들은 구약성서를 어떻게 읽었는가를 살펴본다. 특히 미드라쉬의 구약성서 해석 방식을 공부해 보며, 오늘날 어떻게 적용할 수 있는지 모색한다.

▶ 주전8세기 예언문학연구(구:예언서연구)(Prophetic Literature in the 8th Century BCE)

주전8세기의 역사와 예언자들(아모스, 호세아, 제1이사야, 미가)이 전했던 메시지를 살펴 보면서 하나님의 말씀을 통해 세상을 바라보았던 예언자들의 시각을 공부한다.

▶ 신약성서배경사(Historical Background of the New Testament Studies)

초기 기독교의 토양이 되었던 초기 유대교와의 연관성 속에서 살펴보는 것을 목표로 한다. 수업을 통해 한편으로는 역사 및 관련 주제들(초기 유대교의 종파들과 문헌들[=외경], 필로와 요세푸스 등)을 공부하고, 다른 한편으로는 신약성서와의 연결고리들을 찾아보고자 한다.

▶ AI 시대의 영성생활(Spiritual Life in the AI Era)

AI 시대, 초연결사회를 살아가는 인간이 잃어버리기 쉬운 가치와 자기 인식의 문제에 대해 살펴보고, 시대의 흐름에 휩쓸려가는 삶이 아닌, 주체적인 인간으로 살아가기 위한 현대적 영성 훈련과 교회의 프로그램에 대해 함께 연구한다.

▶ 사도행전과 초대교회(The Acts of the Apostles and the First Church)

사도행전은 초대교회의 형성과 발전을 보여주는 문서이다. 누가복음과 같은 저자에 의해 1세기경에 기록된 것으로 알려져 있다. 모든 역사서가 그렇듯이 기록한 사람의 사관처럼, 사도행전도 저자의 집필 의도가 있다. 따라서 사도행전의 이야기를 그대로 역사적 사실로 보기보다는 누가 어떤 의도로 기록하는지 탐구한다.

▶ 신약성서의 기독교론(Christologies in the New Testament)

본 강의는 신약성서가 고백하는 예수의 초상이 무엇인지 살펴보고, 더불어 저자와 초대교회의 이야기들을 함께 들어보고자 한다.

▶ 그리스도인의 경제생활(Christian and Economic Life)

기독교 영성학적 관점에서 그리스도인의 경제생활에 대한 이해와 교회의 역사 속에서 재물이 가지고 있는 위치와 영향력을 살펴며 개인의 경제적 생활에 영적인 적용 및 실천하는 역량을 함양하는 과목입니다. 이를 위해 감리교의 웨슬리의 재물관련 설교와 경제관련 언급들을 살필 것이다.

▶ 기독교와 사회복지(디아코니아)(Social Welfare in Christianity(DIACONIA))

다시 교회의 본질로 돌아가 새로워지기 위해서는 실천적 디아코니아학을 제대로 파악하고 새로운 목회와 선교 패러다임인 디아코니아적 교회와 디아코니아적 선교사역을 이루어 나가야 할 절실한 필요성을 탐구한다.

▶ 루터, 칼뱅, 웨슬리 생애와 신학(Martin Luther, John Calvin and John Calvin's Life and Theology)

개신교 뿌리인 종교개혁 신학의 올바른 이해와 그 유산을 탐구하며, 루터와 칼뱅, 웨슬리 신학의 뿌리와 상이 점을 찾고 종교개혁 신학이 웨슬리 신학에 미친 영향을 탐구한다.

▶ 페미니스트 신학(Feminist Theology)

현대 페미니스트 신학에 대한 개론이며 전반적인 것을 학습한다. 무엇이 페미니스트 신학이라는 기본적인 질문에서 이 신학에서 주장되는 구체적이며 실천적인 질문에 답을 찾아본다. 아직도 팽배한 성차별과 가부장적인 이데올로기를 극복하며, 새 땅과 새 하늘의 신학적 대안을 모색한다.

▶ 삼위일체와 성령(The Doctrine of Trinity and Pneumatology)

삼위일체 하나님에 대한 신학적 이해와 더불어 교회의 실천에서 삼위일체와 성령의 역할에 대해 탐구하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해, 삼위일체가 기독교 신앙과 더불어 그리스도인의 삶의 원리로 작동하게 될 것을 기대한다.

▶ 신학 방법론(Method in Theology)

신학이란 과연 무엇이며 신학을 공부하는 방법에는 어떤 것이 있는지 폭넓게 다루어 본다. 또한 신학 지식을 구체화해서 전달하는 방법에 대해서 알아본다.

▶ 구원론(Theologies of Salvation)

성서 속에 나타난 구원 이야기, 그리고 구원에 대한 이미지, 그리고 기독교 역사를 통해 주요 기독교 신학자들의 구원에 대한 신학적 사유를 연구할 것이다. 구원론에 대한 이해를 통해 구속되어야 할 인간의 상황과 근거로서의 죄와 악에 대한 이해 그리고 구원자로서 그리스도의 인격과 사역을 더욱 깊이 이해하게 될 것이며 그리스도를 따르는 신학도로서의 신앙과 실천을 돌이켜 본다.

▶ 현대 사회와 신학(The Modern Nihilism and Christianity)

니체로부터 시작된 현대의 무신론과 그에 대한 신학적 대응에 대한 강의이다. 현대 무신론은 철학, 심리학, 자연과학, 사회학과 같은 학문 전반에 나타나는 시대적 현상이다. 기독교 신학은 무신론에 맞서는 것이 아니라, 서로 소통을 통해 새로운 신학적 지평을 발견해야 한다. 신학을 하면서 부딪히게 되는 실존적 질문들을 깨닫고 이에 대해 신학적인 응답을 해가도록 한다.

▶ 중세 기독교와 영성(Christian Culture and Spirituality in the Medieval West)

기독교 교리의 형성 및 기독교의 선교적 확장과 관련된 사건 중심으로 서술된 중세의 교회사적인 틀을 지양하고, 인문학적인 관점에서 기독교 신앙이 서유럽이라는 환경과 조우하면서 나타난 문화적 성취를 살펴 보고자 한다.

▶ 세계선교의 역사(World Mission History)

세계선교의 전반적인 역사를 이해하도록 돕고, 그러한 선교역사가 오늘날 우리 시대에 어떤 시사점을 주는지 알아봄으로 건전한 선교에 대한 바른 인식을 갖도록 하는 것을 목표로 한다.

▶ 한국 기독교 사회·문화사(A History of Cultural Movement in Korea Church)

기독교 사상이 복음이 문화운동으로 표현되면서 어떻게 한국적인 기독교가 되는지 한국 기독교 문화운동의 시작, 한국의 사회문화적인 상황, 한글성서 번역, 반일운동, 문화개혁운동(시민의식 함양과 구습의 갱신), 농촌 문화운동, 청년운동, 절제운동(금연, 금주, 여권), 민주주의의 함양, 통일 운동 등을 통하여 한국에 정착한 기독교의 구체적인 모습을 발견한다.

▶ 교회사 고전산책(Exploring the Classics of Church History)

교회사 고전산책은 기독교인들에게 신앙의 뿌리를 이해하고, 현대 교회의 모습을 성찰할 수 있는 기회를 제공하고, 과거의 신앙 선배들의 삶을 통해 현대 기독교인들에게 영적 교훈과 지혜를 전달한다.

▶ 과학과 윤리학의 대화(A Dialogue Between Science and Christian Ethics)

과학 기술 발전이 가져온 여러 가지 변화에 대하여 기독교 윤리적 관점에서 논의한다. 또한 이러한 윤리적 관점의 논의를 통하여 현대 과학의 의미를 더욱 깊게 조망한다.

▶ 현대페미니스트 윤리(Seminar in Feminist Ethic)

페미니스트 윤리는 페미니즘적 시각으로 전통적인 윤리적 이론들을 비판적으로 조명하고, 다양한 주제들에 대하여 비판적인 고찰을 하는 것이다. 새로운 페미니스트 윤리의 대안적 이론들을 살펴봄과 동시에 영화, 소설 등을 통하여 여성과 남성의 이미지나 역할 등, 더 나아가서 인공유산, 매춘 또는 섹슈얼리티 등의 문제를 페미니스트 윤리적 시각으로 분석함으로써 일상적인 삶 속에서 일어나는 윤리적 문제들이 어떻게 성차별주의와 가부장제라는 차별담론들에 의하여 왜곡되는가를 조명한다. 이러한 조명을 통하여 남성과 여성이라는 이분법적 구도를 넘어서서 온전한 인간을 향한 가치관과 사회/종교/문화적 제도들을 모색하는지 탐구한다.

▶ 예비목회자의 윤리교육(Ministry and Ethics)

목회에서도 기독교적인 선(Christian Good)을 이루는 것이 목회 윤리가 된다. 이러한 목회 윤리는 메타적 접근과 실천적 접근을 동시에 하여야 한다. 박스터, 피터슨, 그리고 웨슬리의 목회 윤리를 집중적으로 연구할 것이다. 그리고 직업과 사역으로써의 목회에 필요한 윤리적 요소들로 연구할 것이다.

▶ 민족통일과 기독교의 과제(Reunification and the Tasks of Christianity)

종전선언과 평화협정 체결이 곧 이루어질 것이라는 기대 속에서 이른바 통일신학은 기독교인이 형제와 이웃 그리고 세상에서 이루어야 할 당위적 명령을 내용으로 하고 있다. 그러나 통일신학에 대한 현실 인식은 여전히 성경적 가르침에 미치지 못하고 있다. 평화신학의 중요성과 적용 가능성을 살펴보고자 한다.

▶ 한국교회와 사회(Korean Churches and Society)

한국교회와 사회의 문제가 무엇인지 분석하기 위한 기독교윤리학적 질문과 사고를 훈련해 본다. 한국 사회에 책임적 교회로 한국교회가 서기 위해서 대안적 교회를 모델링/디자인 해 보고자 한다. 생명공동체로서의 교회, 평화 주체로서의 교회를 세워나가며 사회와의 책임적 관계를 설정해 본다.

▶ 감리교 예배(Methodist Worship)

감리교예배가 형성된 처음 배경과 그 변화에 대한 역사적 이해 및 존 웨슬리의『주일예배서』에 나타난 감리교 예배에 대한 예전적 이해를 통해 미국감리교회와 한국감리교회의 예배를 고찰함으로써 예배사역을 위한 목회적 준비한다.

▶ 목회예전연구(Seminar on Pastoral Rites)

목회에 필요한 예전에 관한 성서적, 신학적, 목회적 이해를 배우고, 이를 근거로 예배를 시연함을 목적으로 한다. 이를 위해서 개신교의 성례예전인 세례와 성찬을 신학적으로 접근하며, 목회에 필요한 전반적인 예전들에 대해서 살펴본다.

▶ 현대예배 연구(Study of Modern Worship)

현대예배의 두 축이 되는 전통예배와 현대예배의 이론과 실재를 다룬다. 전통예배는 성례전을 중심으로 한 절기예배를 다룰 것이며, 현대예배는 주제별로 다룰 것이다.

▶ 미래교회와 선교(The church and mission in the future)

21세기 교회의 미래를 전망해보고, 새로운 시대에 선교적 교회가 되기 위해 필요한 이론과 패러다임 전환을 위한 신학 이론들은 연구한다. 또한 해외 목회 현장에서 선구적으로 교회론적 변환을 추구한 사례들을 분석하여 목회 현장에 적용할 수 있게 한다. 또한 4차 산업 혁명과 코로나 19 팬데믹으로 새롭게 부상한 메타버스(Metaverse)를 활용한 교회론을 연구하여 실습해 본다.

▶ 문화선교(Culture and Mission Studies)

문화선교의 신학적 기초 및 역사를 이해하며, 현대 문화이론의 다양한 주제와 선교신학의 상관성을 고찰한다. 이를 통해 자신의 문화선교론을 구성해 본다.

▶ 제자훈련의 이론과 실제(Discipleship for Church Renewal)

예수와 제자들이라는 초대교회의 갱신을 위한 교회론을 재정립하고, 후기 현대 사회에서 요청되는 탈인습적 기독교 교육 모델로서 제자훈련의 가능성을 살펴본다. 이를 통해 제자훈련 지도자에게 필요한 리더십을 연구하고 소그룹의 운용을 통해 실천해 본다.

▶ 현대 예배음악(Contemporary Worship and Music)

현대 기술 발전을 통해 교회들은 상당한 수준의 음향기기를 사용한다. 목회자들은 항상 찬송을 부르며 또한 대부분 예배에서 찬송 인도하기 때문에 미래 목회자들에게 일반적 발성과 음향기기를 위한 발성을 학습한다.

▶ 현대예배음악 편곡법(Modern Worship Music Arrangement)

실질적으로 필요한 예배에서의 음악편곡을 위해, 음악 기초 이론 수업을 통하여 교회음악의 간단한 편곡까지 배우고 실현한다.

▶ 설교자 연구(Preachers in Christian History)

설교자로서 갖추어야 할 설교자의 인품, 역할, 기능, 청중에 대한 태도, 수사적 전략 등을 이해하고, 이를 바탕으로 한국교회의 영향력 있었던 설교자들을 연구하며, 21세기 한국 감리교회를 이끌어 갈 설교자로 성장하기 위한 비판적 성찰과 공감적 수용의 기회로 삼는다.

▶ 청소년 상담의 이론과 실제(The Theory and Practice of Youth Counseling)

청소년기 발달의 특징과 청소년 상담에 대해 알아보면서 청소년 상담에 적용할 수 있는 다양한 상담 이론, 청소년 상담의 기초 기법에 대해 알아본다.

▶ 종교심리학(Psychology of Religion)

종교현상들을 자세히 살펴보고 종교현상들의 이면에 있는 심리적 경험에 대한 이해를 증진시킨다. 현대인들의 종교성과 보편적인 영적 갈망이 어떻게 표출되고 충족되고 있는지, 그리고 이로 인해 어떤 결과가 생기는지 심리학적 렌즈로 바라보고, 다양한 종교적 체험들의 의미와 기능에 대해서도 심리학적으로 분석한다.

▶ 가정사역(Seminar On Family Ministry)

목회활동에서의 가정사역에 대한 현실적 의미와 신학적 의미를 고찰하고 그 영역과 범주를 파악하여 실제적인 접근방법을 모색한다. 이를 통해 가정에 대한 이해를 확장하고 다양한 위기 상황을 예방하거나 대처하는 방법을 학습한다.

▶ 생애주기와 목회적 돌봄(Life Cycle and Pastoral Care)

신앙은 인간 발달과 성장에 긴밀한 관계를 갖는다. 생애주기에 따른 다양한 이론을 소개하여 연령층 이해 및 발달과업과 위기를 이해한다. 신앙발달 이론을 중심으로 생애주기에 따른 신앙 및 영성 발달의 의미를 탐구한다. 생애주기에 따른 회중에 대한 이해의 폭을 넓히고 목회적 돌봄의 기초를 논의한다.

▶ 목회영성 개발(Development of Pastoral Spirituality)

사도행전의 diaspora의 신학 그리고 이민의 나라 미국에 정착한 기독교회, 특히 감리교회의 역사적 신학적 고찰, 그리고 최근 한인 이민교회의 역사와 선교에 대한 고찰. 미국 이민교회와 선교의 유형 연구 (Typology). 현대 이민사를 장식하고 있는 한인이민교회의 역사와 실제, 그리고 미국 내지는 전 세계 선교에 미칠 영향과 전망 등 이민 목회 현장에서 본인이 경험하고 연구하고 적립한다.

▶ 성서와 영성(Scripture and Spirituality)

기독교 영성의 가장 큰 특징은 그것이 '성서적'이라는 점이다. 즉 성서는 신앙인들의 생생한 하나님 체험의 가장 중요한 토대이다. 본 강의에서는 이러한 점을 감안하면서, '기도와 성서' '성서신학과 영성' '성서와 해석학'이라는 주제를 중심으로 영성 생활에서의 성서의 역할과 중요성을 탐구한다.

▶ 기도와 영성형성(Spirituality and Prayer)

기독교회의 기도를 비롯한 영적 수련의 덕목과 전통들을 고전과 현대의 연구서들을 중심으로 살펴본다. 이를 통해 현대 감리교인 공동체의 영성 생활을 심화 발전시킬 수 있는 길을 모색해 본다.

▶ 소그룹 목회(Ministry of the small group)

소그룹 목회에 대한 성서적, 신학적, 사회학적 이론을 바탕으로 하여, 코로나 이후(Post-Corona) 목회 현장에서 실천하는 실제이다. 교회학교(어린이, 청소년, 청년부)와 장년부에 이르도록 소그룹 성경공부, 소그룹 영성 훈련, 소그룹 영성지도(속회) 등에 실천력 있는 지도자를 세우는 것을 목표로 한다.

▶ 새시대 목회자를 위한 윤리학(Ethics for Pastors in the New Era)

도덕 행위에 관한 실천 연구로서 행동과 현상에 대한 기독교적 가치를 따라 논리, 가치, 신념, 원칙을 평가하고 분석한다. 목사의 직을 수행함에 있어 이전에 없던 새시대의 교회 현장을 염두에 둔 윤리와 관련된 12개의 주제 연구를 통해 목회자의 삶과 연관된 윤리적 판단을 공유한다.

3.2.3) Term 3

▶ 외경연구(Introduction to Apocrypha)

제2성전기 유대교 문헌 중 외경 혹은 가톨릭의 제2정경이라 불리는 문학에 대한 문학적, 역사적, 신학적, 해석학적 이해를 추구하는 것이다. 이 수업을 통해 주요 신학 모티브를 이해하고, 이 문헌들의 배경이 되는 제2성전기 유대인들의 사회, 종교, 역사를 개관하여, 초기 기독교 신학 형성에 직·간접적으로 어떤 영향을 끼쳤는지를 공부한다.

▶ [목시문학연구\(Understanding Apocalyptic Literature\)](#)

목시문학의 형성 과정과 기원, 목시 현상과 세계관 등을 파악하면서 유대목시문학의 정신적, 사상적, 사회적, 역사적 세계를 연구한다. 상징, 환상, 천사, 악마, 메시아, 이원론, 종말론 등의 주제도 포함하여 다룬다.

▶ [구약성서와 고고학\(Biblical Archaeology\)](#)

성서의 기록, 이스라엘의 고대 역사에 관한 연구, 성서 무대가 되는 이스라엘과 주변 지역의 지리적 환경, 그리고 현재까지 진행된 발굴 작업과 고고학 연구 등을 종합하여 구약성서 본문과 배경 역사에 대한 더욱 깊은 논의와 이해를 한다. 그리고 성서 지리/고고학에 관련된 자료를 활용하는 방법을 학습한다.

▶ [요한계시록과 목시사상\(Studies on the Book of Revelation and Apocalypticism\)](#)

요한계시록을 초대교회의 사회적 맥락과 학계의 다양한 접근방식과 관점을 적용하여 살펴보고, 어떻게 말씀에 적절히 응답 해야하는지 공부해 본다.

▶ [바울서신과 신학\(Paul's Letters and Theology\)](#)

초기 그리스도교공동체의 형성자이며 신약성서 최초의 저작자 바울이 남긴 편지들이 나오게 된 배경과 그 내용을 살펴 바울의 신학을 탐색한다. 아울러 1세기 지중해 지역의 종교 사회 문화 분위기를 살피고 현대 한국 교회의 상황과 비교해 본다.

▶ [신약성서 윤리\(Ethics of New Testament\)](#)

바울서신들, 복음서들, 그리고 신약성서 후기에 쓰인 책들에 나타난 윤리를 시대순으로 살펴본다. 특히 예수와 바울이 제시한 윤리들이 시대의 변화에 따라 어떻게 변화되었는가를 살펴본 후 오늘 우리에게 요청되는 윤리를 도출해 본다.

▶ [신약주석방법론\(New Testament Exegesis\)](#)

성서해석의 필요성, 역사, 그리고 방법론 등을 살펴본 후, 실제로 성서를 주석할 수 있도록 안내한다. 이러한 과정을 통해서 미래의 성서 해석자로서 준비를 갖추 수 있다.

▶ [예수시대의 예루살렘과 갈릴리\(Palestine in the time of Jesus\)](#)

1세기 갈릴리지역과 예루살렘의 사회, 정치, 경제, 종교의 시스템과 지형을 면밀히 살펴봄으로써, 예수 사역과 운동의 모태인 팔레스타인 지역을 이해하고, 더 나아가 예수의 역사적 면모에 다가가도록 돕는 것을 목표로 한다.

▶ [살아계신 하나님\(The Living God: The Doctrine of God\)](#)

성서가 증언하는 하나님은 살아계신 하나님이다. 하나님에 대하여 말하는 것은 언제나 시급한 신학적 과제이자 책임이다. 이를 위해 인격적이고 관계적인 하나님을 탐구하는 동시에 탁월한 기독교 신학자들의 신론을 학습한다.

▶ [창조안에 생명\(The creation and life\)](#)

현시대에 기독교 창조신앙의 가치와 생명력을 발견하는 데에 목적이 있다. 성서와 기독교 역사에서 나타난 창조주로서 하나님에 대한 신앙 고백과 그의 창조 세계에 살아가는 동물과 식물, 인간의 위치를 살펴보면서 생명 공동체의 종교적이고 신학적 의미를 되짚어본다. 특별히 근대 이후 진화론이나 무신론과의 관계에서 형성된 대립 관계를 지양하고 소통을 통해 창조신앙의 의미를 살핀다. 창조신앙을 바탕으로 인권이나 동물권, 식물권을 바라보고 생명의 소중함을 신학적으로 되새겨 보며 생태계의 위기나 기후 위기를 극복할 수 있는 창조신앙의 가능성을 모색한다.

▶ [기독교 고전읽기\(Reading of Christian Classics\)](#)

‘고전’이란 무엇인가? ‘기독교’ 고전이란 무엇인가? 기독교 고전은 오늘의 ‘기독교’에게 어떤 영향을 끼치는가? 또 지금 나에게 무엇을 의미하는가? 우리는 이런 질문에 자기 나름의 대답을 모색하며, 기독교 역사상 가장 중요한 고전으로 꼽히는 책을 직접 읽고 새기고 씌름하면서 그것을 ‘나의’ 고전으로 만드는 시간을 보낼 것이다. 아울러 위대한 신학자들이 고전을 어떻게 수용했는지에 대해 살펴본다.

▶ [동방정교회\(History of Eastern Orthodox Church\)](#)

4-15세기의 비잔틴 예술, 비잔틴 영성, 비잔틴 역사 등 세 가지 관점에서 비잔틴 문명(혹은 동방정교회)과 기독교의 관계를 다루는 것을 목표로 한다.

▶ [기독교경건문학\(Pietism and Literature\)](#)

경건주의가 나오게 된 16-17세기 배경 이해와 더불어 경건주의가 역사와 문학에 어떠한 영향력을 끼쳤는지 살펴 보려고 한다. 또한 경건주의 문학이 현대 기독교인에게 끼친 영향력을 살펴보기 위해 기독교 고전뿐만 아니라, 아시아와 한국에 영향을 끼친 문학작품을 선정하여 함께 살펴본다.

▶ [한국감리교회사\(A Study of Korean Methodist History\)](#)

한국교회의 정체성을 형성했던 역사적 골격을 매시간 집중적으로 고찰하며 한국감리교회의 역사를 사회·문화·정치·종교사적인 안목에서 더욱 심도 있게 이해한다. 더 나아가 종합하는 안목을 가지고 역사적인 사고의 지평을 넓힌다.

▶ [청교도와 웨슬리\(History of Puritanism\)](#)

어떻게 그리스도인으로 살 것인가? 현대 한국교회의 시급한 과제이다. 이런 문제는 교회사의 각 시대마다 제기되었지만, 청교도 운동을 통해 해결책을 찾아본다.

▶ [기독교 경제윤리의 기초\(An Introduction to Christian Economic Ethics\)](#)

현재 진행되는 지구적 경제화에 대한 비판과 대안적 방향을 찾고자 한다. 이를 위해서 현 경제의 사안들에 대한 기독교적 대안과 윤리를 연구할 것이다.

▶ 한국문화와 예배(Korean Culture and Worship)

한국문화와 상황에 맞는 예배와 설교를 포함한 성례의 유형을 살펴보고, 실제 예배에 적용하여 본다. 초대교회에서부터 이루어진 문화화, 토착화의 과정을 살펴보고 신학적으로 토착화의 타당성을 살핀다. 또한 현재 한국 상황에 맞는 예배의 새로운 유형들을 모색한다.

▶ 초대교회 예배(Early Christian Worship)

예수 그리스도는 제자들에게 고정된 하나의 틀로서 교리를 남긴 것이 아니라 삶을 변화시켰던 경험을 남겨주셨다. 이 경험들이 예배를 더욱 생동감 있게 했을 뿐만 아니라 성령의 역사하심으로 보다 발전된 예배의 모습을 갖추어갔다. 초대교회의 다양성 안에서 하나됨에 관해 배우고자 한다.

▶ 청소년-청년 선교(Mission for Next Generations)

기독교의 다음 세대인 청소년과 청년을 선교대상으로 하여 선교대상과 선교상황, 연구를 통하여 선교전략을 수립하는 것을 궁극적인 목표로 한다. 더불어 사례연구를 통하여 실제적인 현장의 문제점과 실태를 연구한다. 이를 통해 자신만의 선교/목회/사역 철학과 선교/목회/사역 전략을 세우게 될 것이다.

▶ 아시아 선교(Mission in Asia)

‘아시아’라는 사회, 정치, 경제, 문화 그리고 지역적으로 결정되고 실행 되어온 선교를 정리하고, 가장 최근의 정보를 종합 정리하여, 오늘날 한국교회의 상황에 맞는 아시아 선교 정책을 탐구한다.

▶ 선교와 리더십(Mission and Leadership)

세상은 기독교에 어떠한 선교를 요청하고 있는가? 또한 21세기의 확장된 선교는 어떤 리더를 필요로 하는가? 이 두 질문을 화두로 세상과 기독교 모두에게 예언자적 상상력을 발휘하여 시대적 이슈들에 대한 신학적 해답과 행동 모범을 제공한 리더들을 연구하고 리더십의 궁극적 의미와 예언자적 모습을 배우고 닮는 것을 목표로 한다.

▶ 교회와 예배음악(Church and Worship Music)

찬송가의 역사와 구조를 습득하고 찬송가가 창작되면서 담겨진 신앙의 배경도 살펴본다. 찬송가의 진정한 의미와 가치를 깨닫고 예배에 알맞은 선곡과 활용을 끌어내는 방법을 공부한다.

▶ 현대예배기획(Designing Worship)

예배를 기획하는데 있어서 창의적인 아이디어들을 연구하고 개발하며 예배의 실행을 통해 이를 폭넓게 경험한다. 이 단계에서 이사야서와 요한계시록에 기록된 하늘의 예배를 예배의 본질로 조명하고 이러한 예배의 회복을 추구하는데 음악적인 요소로 경배와 찬양의 큰 의미를 살펴본다.

▶ 성서와 설교(The Bible and Preaching)

언제나 성서는 설교의 출발점이다. 아울러 성서는 설교의 마침이기도 하다. 즉 성서를 바라보는 관점이 설교의 내용과 형식을 좌우한다. 이에 본 수업은 성서를 바라보는 여러 가지 관점들을 한 학기동안 탐구하며 성서와 설교의 관계를 조명해 봄으로써 학생들로 하여금 설교를 위한 실천적이며 학문적 소양을 쌓도록 함을 목표로 한다.

▶ 중독과 목회상담(Addiction Counseling & Spirituality)

중독이란 무엇인지 개념 및 원인, 증상 등을 이해하고, 중독의 종류와 증상, 실태 및 치료 및 대처 방법을 탐색하여 중독에 대한 목회돌봄적 대응과 신학적 이해를 고찰한다.

▶ 진로 탐색과 목회상담(Career Counseling)

직업에 대한 이해와 진로상담의 여러 이론들을 학습하고 이를 진로지도와 진로상담현장에서 실제적으로 적용하는 방법을 모색하는 수업이다. 수업을 통해 소명과 직업에 대한 이해도를 높이고 진로상담의 태도, 지식, 기술을 갖추어 진로 및 직업 상담의 실천 역량을 강화한다.

▶ 현대 정신분석학과 종교(Contemporary Psychoanalysis and Religion)

현대 정신분석의 구체적 실례로서 들뢰즈·과타리의 안티 오이디푸스¹, 2장을 종교적 관점에서 이해하는 것을 목표로 하며, 현대 철학·정신분석 이론에 기반해서 종교의 의미를 새롭게 정리할 수 있도록 한다.

▶ 영성수련의 이론과 실제(The Art of Spiritual Formation)

하나님 임재경험의 방법과 실천을 바탕으로 실제적인 영성수련으로 진행한다. 기도신학을 바탕으로 동방 교회 전통과 서방교회 전통에서 찾은 기도에 대한 이해를 높이며, 감리교적인 통전적인 기도 훈련을 목표로 한다. 다양한 기도를 경험하므로 실제적인 사역과 신앙생활에 적용하게 한다.

▶ 기독교 영성사(History of the Christian Spirituality)

‘영성’이란 말은 예수를 따르는 삶의 방법이라고 정의할 수 있다. 예수를 따르는 방법은 시대마다 다른 양상으로 표현되었다. 본 강의는 기독교 영성의 다양한 역사적 면모와 대화를 나누면서 오늘 우리의 삶의 자리에서 요구되는 영성에 대한 영감을 얻는 데에 초점을 맞춘다.

▶ 신비주의 연구(Mysticism studies)

동서종교에 나타난 각종 신비주의 현상을 과학적으로 분석해 보면서 그것의 영성 신학적 의미를 추적하고, 나아가서 그 경험의 종교·사회화적인 가치를 알아본다. 마지막으로 신비주의 경험이 철학적으로는 어떤 액면 가치를 갖게 되는지 평가해본다.

▶ 특수 목회론(The Art of Contemplative Ministry)

기독교 영성 훈련에 대한 이해와 소그룹 영성 훈련의 개념 확립 후 목회 실습을 통해 영성 목회 훈련을 실천해 본다.

▶ 상담 목회론(Counseling and Parish Ministry)

상담학과 심리학의 자원들을 활용하여 어떻게 회중을 돌보는 사역을 효율적으로 수행할 수 있을지 살펴본다. 목회 사역 현장의 실제적인 사례를 중심으로 상담목회에 대한 이해의 폭을 넓히고 창의적인 상담목회를 위한 역량을 강화한다.

▶ 이스라엘 종교사(History of Ancient Israel)

고대 이스라엘 백성이 역사적 변천 속에서 가진 신앙을 구약성서의 증언을 중심으로 학습하는데 목적이 있다. 고대 이스라엘의 역사는 군주시대 이전, 군주시대, 포로기와 포로기 이후로 나누어 살필 것이며 시대마다 벌어진 특정 역사적 사건과 계기들을 중심으로 어떤 신앙적 결단이 이루어졌는지를 탐구하는 일을 목표로 한다.

▶ 포로기 예언문학연구(The prisoner Prophet Literature)

고대 이스라엘 민족사와 정치적 운명은 지정학적으로 이집트제국과 메소포타미아제국 사이에 위치하고 있기 때문에 양대제국의 국가팽창의 역학의 흐름에 따라서 국가의 안정성과 삶의 토대가 흔들렸다. 포로기는 이러한 국제정세속에서 발생했다. 예레미야와 에스겔, 제2이사야 등을 살펴보고자 한다.

▶ 구약성서신학(The Old Testament Theology)

구약신앙의 세계를 신학적으로 정리하기 위해서 구약신학이 깊이있게 다루고 있는 주제가 무엇인지를 확인하고, 그것을 구약신학적으로 연구하고 다룬다. 창조, 구속, 계약, 예배 등과 같은 여러 주제를 다루며 그것과 연관되는 구약신학자들의 글을 직접 읽는다.

▶ 구신약중간사(History of Intertestamental Period)

구약과 신약의 중간시대를 역사적으로 검토하고 확인한다. 이와 함께 신구약 중간기 시대에 생성된 유대주의의 형성도 파악한다. 아울러 이 시대에 기록된 여러 유대주의의 문학(외경, 위경)도 개괄적으로 파악한다.

▶ 역사적 예수연구(The Studies of the Historical Jesus)

역사적 예수 연구의 발자취를 따라가며 다양한 역사적 예수의 상을 조명한다. 사회과학연구의 시각으로 예수 시대의 사회, 문화, 경제, 정치 등 삶의 정황을 살펴봄으로써 지금까지 드러나지 않았던 예수의 초상을 발견해 본다.

▶ 일반서신의 교회와 신학

일반서신은 신약성서 문헌 중에서 가장 늦은 때, 100-150년 경에 기록된 것으로 교회가 어느 정도 자리를 잡힌 후에 나온 문서이다. 그러므로 이 문서들을 통해 1-2세기 교회의 상황을 알 수가 있다. 당시 교회가 어떤 문제에 봉착하고, 해결하려고 했는지, 한국교회의 현실에 어떻게 적용할 수 있을지 살펴보는 것을 목표로 한다.

▶ 신약성서와 외경(The New Testament & the Apocrypha)

초대교회 역사를 간략하게 다룬 후 '사도 교부들의 글'과 '신약 외경' 가운데 선별된 문서들을 함께 읽어봄으로써 그 발전 과정을 따라가 보고자 한다.

▶ 예수 그리스도(그리스도론)(Christology)

기독교론의 논쟁사를 중심으로 형성된 기독교론의 역사와 신학적 의미를 살피는 데에 목적이 있다. 위로부터의 기독교론이 중심이 되어왔던 성육신과 두 본성론의 상관관계, 속죄론에서 형성된 기독교론의 구속사적 의미를 살핀다. 다른 한편, 근대 시대에 역사적 예수의 연구를 중심으로 형성된 기독교론과 현대적 삼위일체론과의 관계에서 형성된 역사적 예수의 의미를 대해서 살핀다. 마지막으로, 창조론의 맥락에서 형성된 부활 사건의 신학적 의미와 아시아적 기독교론과 해방 기독교론을 살펴보고자 한다.

▶ 정치·사회와 신학(Political-Social Theology)

정치와 사회라는 배경 속에서 신학을 어떻게 이해해야 하며, 또한 신학이 세상에 어떤 목소리를 내야 하고 어떤 영향을 끼칠 수 있을지 신학의 역할과 기능을 정치사회적 맥락에서 고찰하도록 한다.

▶ 예술과 신앙(Fine Arts and the Christian Faith)

전통적으로 기독교 신학은 지적으로 이해하는 것을 주 과제로 생각해 왔다. 그러나 이해와 더불어 감성적으로 느끼고 받아들이며 표현하는 것 또한 중요하다. 회화, 음악, 놀이 및 드라마를 신학적으로 해석하고 또한 신앙의 주제들(하나님, 인간, 그리스도, 세계, 종말 등)에 대한 미학적인 이해를 시도할 것이다.

▶ 성 아우구스티누스의 고백록-신학읽기(Theological Reading "Confessiones")

성 아우구스티누스의 "고백록"은 문학적으로 인정받는 자서전인 동시에 "하나님 찬양"이라는 신학저작이다. 개인의 삶과 신앙고백을 엮어 초대교회 당시의 신학을 표현했다는 점에서 우리는 오늘의 상황에서도 이런 방식을 통해 기독교를 변증하고 증언할 수 있을 것이다.

▶ 기독교사상의 산책(Christian Thought)

기독교의 역사 전체에 나타난 괄목할만한 신학, 종교사상을 인물, 운동, 흐름, 학파 등을 중심으로 연구한다. 따라서 기독교사상을 역사적, 구성적으로 접근하여 그 자료를 연구하면서 오늘의 관점에서 해석하는 것을 목표로 한다.

▶ 신앙과 이성의 역사(A History of Faith and Reason)

'신앙과 이성의 역사는 어떠한 관계로 이어져 왔는가?'를 살펴보고자 한다. 특히 강의를 통한 다양한 글과 매체의 해석, 이해를 통해 신앙과 이성의 관계에 대한 균형 잡힌 이해를 가지는 것을 목표로 한다. 또한 세계 기독교 사상사의 흐름을 간결하며 체계적으로 정리해간다.

▶ 한국기독교 사상사(A History of Christian thought in Korea Church)

한국교회 시작부터 기독교 사상은 한국교회의 정체성과 특징을 드러냈다. 이러한 기독교 사상은 한국의 수용 과정에서 정착, 토착화의 과정을 거쳤다. 이 수업에서는 시대별로 대표되는 신학자의 신학 사상을 중심으로 한국 기독교 사상의 맥을 짚어나감과 동시에 신학사상의 보편성과 특수성을 생각하고자 한다.

▶ 현대예배연구(Liturgical Studies based on the Contemporary Context)

기독교 예배의 성서적-신학적-역사적 이해를 바탕으로, 현재를 살아가고 있는 다양한 공동체 및 그 구성원들과 더불어 ‘어떻게 함께 예배’해야 할지에 대한 실천적인 방안을 연구하고 모색한다.

▶ 선교학적 문화인류학(Cultural Anthropology and Mission)

국내외 선교 수행을 위한 문화에 대한 이해와 문화인류학적 시각을 갖추므로 선교현장과 현장의 사람들을 보다 포괄적이고도 심도 있게 이해케 하려는데 그 목적이 있다. 이러한 시각은 제1세계의 정복주의적 선교의 관점을 뛰어넘어 제3세계의 세계관과 정신을 보다 잘 이해하도록 도와줄 것이며, 그 결과 성육신적인 선교를 이루는데 도움을 주게 될 것이다.

▶ 성서와 선교(Bible and Mission)

성서는 먼저, 하나님의 선교가 "그때, 그곳에서", 구체적인 사람들의 삶의 현장 속에서 어떻게 일어났고 전개되었는가? 를 보여준다. 그리고 이 성서는 다시 그 이후의 역사 속에서 다른 문화와 언어 그리고 다른 시대의 사람들에게 어떻게 해석되고 받아들여졌는지를 보여주어, 하나님의 자기 계시가 현실화되고, 경험되고 고백되도록 하는 것을 공부한다.

▶ 현대예배음악 반주법(Contemporary Worship Music Accompaniment)

현대 한국 교회에서의 예배음악의 중요성과 예배음악에서 반주의 역할을 이해하며, 실제로 풍성하게 하기 위한 반주 기법들을 배우고, 이를 예배에 활용할 수 있도록 실습한다.

▶ 미디어와 설교(Media and Christian Preaching)

마셜 맥루한은 “매체가 곧 메시지다”라고 말한다. 내용과 더불어 형식이 중요하다는 말이다. 즉, ‘어떻게 설교하는가’의 문제는 곧 ‘무엇을 설교하는가’의 문제와 동일하다는 것이다. 설교를 수행함에 있어 오늘날 우리에게 주어진 다양한 형태의 소통 수단들과 설교 방법들을 연구함으로써 시대가 요구하는 말씀의 증언자가 되도록 함을 목표로 한다.

▶ 정신질환과 목회적 돌봄(Pastoral Care and Counseling for Mentally Disordered)

정신병리 현상에 대해 바로 규명하고 그 원인과 증상을 이해하며, 바른 평가와 진단 속에 목회적 돌봄을 시행하는 방법을 배우는 과정이다. 이를 통해 바람직한 목회 사역 수행은 물론 삶의 위기를 당한 사람들이 위기를 극복하고 정상적이고 보다 나은 삶을 살도록 돕는다.

▶ 이야기와 목회적 돌봄(Narrative Therapy and Pastoral Care)

이야기치료의 기본적 과정을 개론적으로 살펴봄, 이야기치료의 기법을 이해하고, 우리를 둘러싼 거대적인 담론(dominant discourse)에 대한 비판적 관점을 가진다. 이를 통해 개인 삶의 이야기를 긍정적으로 만들어 갈 수 있는 목회 실천적 방법을 연구한다.

▶ 인격 성장과 신앙발달(Character Formation and Faith Development)

내면세계와 그 신앙에 대한 관심이 높아지면서 내면의 치유와 그 모델에 대한 관심이 높아지고 있다. 심리학적 배경을 공부하면서 인격성장과 신앙발달의 상관관계를 도출한다.

▶ 융심리학과 목회상담(Psychodynamic Counseling(Jungian Psychology and Pastoral Counseling)

정신분석학의 기본적인 이해를 추구한다. 지그문트 프로이트의 생애와 정신분석의 기본 이해를 시도한다. 칼 융의 분석심리학에 대한 이해를 시도한다. 심층심리 연구를 통한 인간 내면의 이해를 통한 종교와의 상관성 연구를 시도한다.

▶ 감리교 영성(Methodist Spirituality)

초기 감리교회의 영적 활동에 관한 글들 그리고 영적 위인들의 삶과 경험에 대한 진술들을 다룸으로써 감리교 신앙의 정수에 다가가 본다. 이를 위하여 창시자인 웨슬리 형제의 글들을 포함한 다양한 저자들의 글을 살피고 감리교 영성 관련된 주제들에 대한 심화된 이해를 위해 후대 학자들의 연구 논문도 스터디한다.

▶ 이미지와 기도(Image and Prayer)

기도에 대한 새로운 이해와 수련을 통해, 나를 새롭게 만나고, 하나님을 새롭게 경험하며, 영성형성을 이루어 삶과 신앙, 목회 패러다임 바꾸는 방향을 고민한다.

▶ 목회와 소명(Pastoral and the Call)

나는 누구인지, 내 인생의 의미와 목적은 무엇인지, 하나님이 부르시는 삶을 따라 살 때 얼마나 값진 삶을 살아갈 수 있는지, 그리고 참된 나를 찾아가는 법에 대해 배우게 된다.

▶ 경건-학문-실천: 교회사 인물 연구(Pietas-Scientia-Praxis: Study of Church History Figures)

교회사에서 각 시기별로 채택된 인물들을 경건-학문-실천의 관점에서 다룬다. 존 웨슬리의 감리교회는 이런 정신을 유산으로 남겨주었고, 감리교신학대학교의 이념이 되었다. 위대한 인물들은 삶과 저작을 분리해서 판단할 수 없으며, 자신들의 시대에 대한 책임적인 역할을 잘 감당했다는 사실을 배우려는데 그 목적이 있다.

▶ 신학적 윤리학(바르트)(Theological Ethics: Karl Barth)

바르트의 신학적 윤리는 하나님의 말씀(예수 그리스도 안에서 인간에게 주어진 하나님의 은혜의 계시와 역사(役事)에 근거한다. 직각적이며 처방적인 명령으로써의 하나님의 말씀은 복음의 법이다. 우리가 윤리적으로 살기 때문에 하나님의 말씀이 들리는 것이 아니라, 하나님의 말씀을 들음으로 우리는 윤리적으로 된다. 이 수업에서는 바르트의 복 음적 신학을 통해서 은혜의 실현을 위한 윤리학을 연구한다.

▶ 기독교경제윤리

최근 기독교 사회윤리학의 분야에서 신학과 경제, 사회와 경제와 같은 문제들이 대단히 중요해졌다. 기독교 신앙의 관점에서 기독교인의 경제생활을 미시적으로 그리고 거시적으로 안내하기 위한 과정이다.

< 교단필수 >

▶ 기독교대한 감리교회사(History of the Methodist Church)

웨슬리 생애, 감리교회의 탄생, 성장, 발전과정을 거쳐 한국 감리교회가 탄생하기까지 역사를 다룬다. 이를 통해 감리교회의 정체성에 대해 생각해보며, 나아가 감리교회의 역사적 전망을 세우고 21세기 현대 감리교회의 사명 과 역할에 대한 안목을 형성함에 목표가 있다.

▶ 웨슬리 설교와 신학(The Sermons and Theology of Wesley)

감리교 창시자인 존 웨슬리 신학의 주요 주제들을 그의 설교를 통해 알아보고, 그에 대한 역사적 이해와 함께 현대 신학적인 해석을 함으로 감리교 신학에 대한 이해를 갖도록 한다. 이를 통해 감리교의 정체성에 대해 생각해보며, 나아가 21세기 감리교 신학에 대한 안목을 형성함에 목표가 있다.

▶ 교리와 장정(Discipline of The Korean Methodist Church)

교리와 장정의 기본구조를 익히고, 담임자의 직무인 행정책임자와 교회 회의의 주재자로서 하자 없이 직무를 수행할 능력(특히 당회와 구역회 의장의 직무)을 습득한다.

4) 기독교교육학전공

4.1) 전공필수

▶ 기독교교육학이론(Christian Education Theory)

학문적인 관점에서 기독교교육(학) 정의·목적, 기독교 교사, 교육 대상 이해, 기독교교육과정, 교수학습이론과 방법, 기독교교육의 장, 성서교수학, 현대 기독교교육(학) 사상, 한국 기독교교육 역사, 생성형 인공지능 시대 기독교교육(학) 등을 학습할 수 있다.

▶ 인간발달과 성장(Human Development and Growth)

인간은 계속 성장하고 변화하는 존재이다. 교육은 이러한 인간의 재능, 능력, 기술을 이끌어내는 역할을 한다. 이에 인간의 발달과 성장은 교육과 밀접하게 관련되어 있다. 인간 발달의 의미, 요인, 원리, 발달과제를 이해하고, 발달의 이론을 연구하면서 인간의 전 존재가 성장할 수 있도록 돕는 기초를 학습하는 것이다.

▶ 기독교교육학개론(Introduction to Christian Education)

신앙공동체 안에서 성장하는 신앙인들의 의도적 체계적 지속적 양육을 도모하기 위해 기독교교육의 역사 이론 실천의 기초를 연구하고 변화하는 환경에 대응하는 창조적 교육목회의 모델을 모색해 본다. 지식과 교육 발달이론 세대이해 학습이해 미래세대를 위한 교육모형개발 등 학문적 접근과 실천적 체험을 바탕으로 한 기독교교육의 기초를 형성시켜 본다.

▶ 기독교교육고전(Christian Education Classics)

기독교교육학의 고전 중 선별된 도서의 일부를 읽으면서 기독교교육학의 사상 이론 인물들에 대한 개괄적인 지식을 습득하고, 선택된 기독교교육학적 주제를 심층적으로 탐구한다. 이를 통해 기독교교육학 연구에 대한 기초적 능력을 함양한다.

▶ 기독교교육학주제연구(Topical Studies in Christian Religious Education)

어린이 목회 현장을 신학적, 목회적, 교육학적 관점으로 분석한다. 어린이 이해를 위한 인지적, 사회적, 도덕적, 종교적, 신앙적 발달 이론들을 연구하고, 성찰한다. 어린이 목회 사역 현장을 이해하고, 분석하고, 성찰한다. 실제적 교육 모형을 기획하고 작성한다.

▶ 기독교교육철학(Philosophy of Christian Education)

기독교교육적 시각에서 근대 교육학의 선구자인 요한 아모스 코메니우스(John Amos Comenius)의 핵심적인 교육철학 사상을 탐색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해 코메니우스 생애와 사상의 형성, 판 소피아(Pansophia) 사상, 팜패디아(Pampaedia) 교육원칙/사상의 구성 요소, 교육론, 교육적 공헌, 코메니우스의 대표적 저술 등을 공부한다.

▶ 기독교교수학습(Christian Teaching and Learning)

기독교교육적 시각에서 교육 현장에 필요한 다양한 교수학습론을 모색하는 것이다. 따라서 이 수업을 통해 교수학습과 관련된 피아제, 비고츠키, 스키너, 콜버그, 반두라, 로저스, 브루너, 오스벨, 블룸 등의 이론 및 실재를 탐구한다.

▶ 기독교교육사(History of Christian Education)

과거에서부터 현재에 이르기까지 하나님 나라 백성을 양육하는 기독교 교육의 역사를 탐구하여 미래 기독교 교육의 방향을 예측하고, 대안을 모색한다.

▶ 기독교교육과정(Christian Curriculum)

교회교육의 현장에서 현 교육과정을 분석하고, 새로운 교육 과정의 설계를 위하여 교육과정의 개념과 이론을 연구하고, 새로운 현 시대의 교회교육의 현장에서 적용 가능한 기독교 교육과정의 교육모형을 디자인하고 개발하는 것에 목표를 둔다.

▶ 기독교교육세미나(Seminar on Christian Education)

관계는 신앙의 형성과 성장의 핵심 가치이다. 개인주의와 공동체의 상실이라는 영적 위기 속에서 기독교 교육적 관계 회복을 식탁에서부터 모색하고자 한다. 이를 통해 개인 교회 공동체의 성경적 교육적 영적 회복의 실제적 모형을 제시해 본다.

▶ [성서교육연구\(Biblical Education Research\)](#)

기독교교육학 관점에서 다양한 교육현장에서 활용할 수 있는 성서교육 모형을 연구를 위해 하브루타, 예배를 통한 성서교육, 문학비평적 성서해석, 비블리오드라마, 문제기반 학습, 프로젝트 기반학습, 액션 러닝, 플립 러닝, HBLT(Hook, Book, Look, Took) 성서교육 등을 학습한다.

▶ [교육신학\(Theology of Christian Education\)](#)

기독교교육학은 신학과 교육학을 기반을 성경의 가르침을 배우고 실천하게 하는 학문이다. 신학적 관점에서 신앙교육의 본질과 의미를 탐구해 본다.

▶ [교육 목회\(Teaching Ministry\)](#)

미래 교육 목회를 개별적이고 통합적인 시각에서의 파악을 통해 교육적 목회와 목회적 교육의 새 접근을 시도해 보고자 한다. 특별히 과거와 현재 그리고 미래와의 끊임없는 대화를 통해 “과거를 예측하고”, “미래를 기억하는” 방법으로 교회와 교육의 어제, 오늘, 내일의 모습을 고찰한다.

▶ [교육기행\(2-4학년\)\(Field Trip\)](#)

다양한 교회교육 현장을 답사함으로 교회교육 문제를 현장에서 분석하고, 학습하며 교수와 학습자들이 나눔과 토의를 통해 문제를 해결하는 역량을 키우고, 함께함으로 공동체의 역량을 경험하도록 한다.

4.2) 전공선택

▶ [영성과 교육\(Spirituality and Education\)](#)

하나님이 창조하신 참 자아 발견을 위한 영성 교육 모형 연구이다. 간학문적인 접근으로, 참자아를 연구하고, 자신의 참자아를 인식하고, 이해하고, 격려하며 리더십을 회복하는 영성 교육 모형을 모방, 재창조, 창조한다.

▶ [기독교교육사상 연구 I \(Christian Education Thought I\)](#)

19세기 말 학문으로의 기독교교육학이 발생하기 이전 기독교교육학의 사상적 기초를 제공한 학자와 이론을 탐구하여 역사의 변화 속에서 기독교교육의 사명과 역할을 조명해 본다. 코메니우스 사상에 대한 심층적 연구를 통해 기독교교육의 목적과 방법의 어떻게 발전되어 왔는가를 살펴볼 것이다. 이를 통해 학습자들은 개별적 맥락 속에서 수행되는 교육적 노력의 근거를 확립하는 방법을 모색해 본다.

▶ [청소년활동\(청/필\)\(Youth Activities\)](#)

청소년활동으로서 비블리오드라마의 이론과 실재를 모색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해 청소년활동 이해, 비블리오드라마 개념, 진행과정, 유의, 짧고 긴 형태의 비블리오드라마의 주요 요소, 청소년을 위한 비블리오드라마 등을 설명할 수 있다.

▶ [평생교육개론\(평/필\)\(Introduction to Lifelong Education\)](#)

인간에 대한 교육이 어느 특정시기에 국한하지 않고 생을 마칠 때까지 지속적으로 이루어져야 한다는 현대적인 인식에 바탕을 두고, 그 문제의 근거와 성격, 영역과 방법에 대하여 개괄적으로 다룬다.

▶ [여성교육개론\(평/선\)\(Introduction to Women Education\)](#)

여성 문제는 현대가 발견한 중대한 주제이다. 여성으로 한 인간은 어떠한 발달 경로를 거치는지. 그들의 생의 주기는 어떠한지. 어떠한 삶의 욕구와 필요를 가지는지. 어떠한 직업과 사회 활동을 준비해야 하는지, 그들의 생애 독특한 철학은 무엇인지 등 다양한 주제들을 여성, 어린이, 청소년을 강조하여 다루어 본다.

▶ [지역사회교육론\(평/선\)\(Theory of Community Education\)](#)

생성형 AI(인공지능) 시대 지역사회 내 AI 네이티브 학습자를 위한 도전기반학습(CBL)의 이론과 실재를 탐색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해 지역사회교육, 생성형 AI시대 CBL, 생성형 AI와 융합한 미래교육, CBL 필요성과 구성, CBL 수업 모형 설정, CBL 수업 모형 적용, CBL 수업 사례 등을 설명할 수 있다.

▶ [성서교육모형연구\(Study of Models of Teaching the Bible\)](#)

복음서 안에서 발견되는 예수님의 교육방법은 성경교수에 있어서 최고의 모델을 보여 준다. 본 과목을 통해 시대를 초월하여 성경교육에 있어서 가장 훌륭한 예수님의 교수방법을 재발견(학습)하고 실천(적용)하는 노력을 시도해 본다.

▶ [기독교교육사상연구 II \(Study of Christian Educational Thoughts II\)](#)

성경은 하나님과 인간의 관계 속에서 일어난 가르침과 배움 즉 교육의 이야기이다. 히브리 사상의 전달통로가 되었던 성경의 이야기 속에서 발견되는 “들음”(쉐마)과 연결된 다양한 교육적 주제, 사상들을 발견하고 이를 삶 가운데서 구현(복종)할 수 있는 가능성을 모색해 본다.

▶ [청소년문제와 보호\(청/필\)\(Youth Problems and Protection\)](#)

생성형 AI시대 청소년 문제행동·보호와 관련된 미디어 리터러시 교육의 이론과 실재를 탐색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해 청소년문제와 보호 개념, 미디어 리터러시 교육의 의미, 디지털 시대 시민성발견과 탐색, 생성형 AI 리터러시, 미디어 리터러시 교육과 미디어중독, 뉴스 리터러시, 영화 리터러시, 썬킹 리터러시, 방송 콘텐츠 리터러시, 광고 리터러시, SNS 리터러시, 유튜브 리터러시 등을 설명할 수 있다.

▶ [교회교육워크숍 I, II \(Church Education Workshop I, II\)](#)

현대 사회에서 이루어지는 다양한 진로 교육프로그램을 교회와 성경의 관점에서 재해석하고, 이를 바탕으로 새로운 교회 교육 프로그램을 기획하는 능력을 기르는 것을 목표로 한다. 학생들은 이 과정을 통해 교회 내에서 신앙과 실생활이 연결된 교육프로그램을 기획하고, 실제 강의 및 워크숍을 진행하며 강사로서의 역량을 강화한다.

▶ 평생교육방법론(평/필)(Methodology of Lifelong Education)

평생교육의 개념적 기초에 근거하여 다양한 연령층과 사회계층을 고려한 성인들에게 접근 가능한 방법론을 모색하고 실습한다. 새로운 사회적 상황 앞에서 어떠한 제도와 교육과정과 학습론이 적합한지 모색한다.

▶ 원격교육활용론(평/선)(Theories in Application of Distance Education)

정보사회로의 진입에 따라 교육은 이전과는 질적으로 아주 다른 성격을 띠기 시작했다. 물론 전통적인 교육유형과 방법론을 포기할 수 없겠으나, 그 중 적지 않은 부분이 정보매체를 통한 교육으로 대체되거나 보완되고 있다. 성인 교육 영역에서 이런 경향은 특히 중요한 의미를 지닌다. 어떠한 영역에서 어떠한 범위와 방법으로 그러한 접근이 가능한지 탐구하고 실습한다.

▶ 평생교육실습(평/필)(Lifelong Education Practicum)

실천학문으로서의 평생교육실습과 관련된 주요 이론과 실재를 탐색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해 전문직으로서 평생교육사 이해, 평생교육사의 기초, 현장실습일지의 가치와 작성요령, 평생교육현장실습 준비·시작·진행·완성단계, 평생교육전문실습의 3주제, 평생교육실습지도자의 역할 전문성 & 평생교육실습 지도교수, 평생교육사 직업윤리, 평생교육실습 관련 주요 요소 등을 설명할 수 있다.

▶ 이야기와 기독교교육(Story and Christian Education)

최근 기독교교육학에서 주목을 받는 ‘이야기 교육’(스토리텔링)의 교육적 의미와 가치를 발견하고, 개인과 공동체의 신앙적 성장과 성숙을 도모하기 위한 창조적이고 실제적인 방안을 모색해 본다. 특별히 이야기로 구성된 성경을 교육적 시각에서 재인식하고 신앙적 변형을 이끌어 내는 이야기 신앙교육을 계획하고 실천해 본다.

▶ 교사 리더십 교육(Education for Christian Teacher's Leadership)

교사의 부재와 교육내용의 부실은 교회학교의 위기를 초래한다. 이 과목을 통해 교회현장에서 신앙교육을 수행하고 있는 교사들을 체계적이고 효과적으로 교육하기 위한 교사의 교육신학을 세우고, 단계적 교육내용과 정, 현직 교사를 위한 계속 교육과정, 행정직을 위한 전문 교육과정을 편성하고 그 과정들을 계획하고 실험하고 평가한다.

▶ 평생교육경영학(평/필)(Management of Lifelong Educational Organization)

평생교육의 문제 인식에 바탕을 두고 다양한 실제 현장에서 이 과제를 수행하는데 요구되는 제반 조건과 제도와 방법에 관하여 연구한다. 문명사적 전환기에 처해 급변하는 사회구조에 응답할 수 있도록 새로운 관점과 방안을 모색한다.

▶ 인적자원개발론(평/선)(Human Resource Development (HRD))

경영자 혹은 조직적인 차원보다 21세기 개인과 조직(공동체, 사회)의 공존과 성장에 필요한 개인의 역량에 대해 집중적으로 조명한다.

▶ 미래세대와 기독교교육(Christian Education for Next Generation)

4차 산업혁명의 핵심이 되는 인공지능 시대의 특성을 규명하고, 현재의 교육을 비판적으로 성찰하면서도 새로운 교육의 방법을 모색하며, 그 성찰 안에서 기독교교육의 방향을 설정하도록 한다.

▶ 기독교교육재연구(Research on Christian Educational Materials)

기독교학교 종교(기독교)교과 교재 분석 및 연구를 기반으로, 종교(기독교)교육을 위한 다양한 교수, 학습방법과 교과지도법을 모색하는데 목적이 있다. 이 수업을 통해 예비종교(기독교)교사 또는 교회학교 교사는 새로운 교육과정에 적합한 효율적이고 창의적인 교과교육 및 지도법을 배움으로써 교수자로서의 자질과 전문적인 교수능력을 기를 수 있다.

▶ 청소년문화(청/필)(Youth Culture)

다음 세대의 회복을 위하여 요즘 애들에 대한 이해가 필요하다. 따라서 요즘 애들이라는 세대를 분석하고, 이해하고, 새로운 신앙교육의 방향을 고찰한다.

▶ 예배와 기독교교육(Worship and Christian Education)

예배와 신앙공동체의 삶(가르침과 배움)의 상호관계와 작용에 초점을 두고 어린이 예배를 포함하여 다양한 예배적 상황에서 교육적인 계획과 실천을 개발한다.

▶ 멀티미디어와 기독교교육(Multimedia and Christian Education)

멀티미디어와 교육 사이의 관계를 이해하는 것은 오늘의 기독교교육을 위한 중요한 과제가 아닐 수 없다. 기독교교육적 차원에서 멀티미디어의 영향을 비판적으로 분석하고 다양한 형태의 미디어가 창조적으로 적용될 수 있는 가능성을 탐구해 본다.

▶ 청소년육성제도론(청/필)(Law and Institutions for Young People)

다음 세대는 인공지능과 더불어 사는 알파세대이다. 이에 다음세대의 회복을 위하여 새로운 인류 알파세대에 대한 이해가 필요하다. 이 수업은 청소년 지도사 자격증을 위한 필수 과목으로 청소년육성제도론을 배우면서, 현 알파세대의 특성과 트렌드를 위한 기독교교육의 방향에 대해서 배우도록 한다.

▶ 기독교어린이교육(Children's Christian Education)

기독교/교육적 관점에서 어린이 교육에 필요한 융복합적 이론과 실재를 모색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해 어린이 이해, 어린이 사역 유형, 어린이 치유, 놀이치료, 모래치료, 디지털 리터러시 교육과 메타버스, 플립 러닝, 디지털 스토리텔링, AR 감성지능교육, 기독교 죽음 이해 교육, ESG와 생태환경교육 등을 설명할 수 있다.

▶ 성경스토리텔링과 교육(Bible Storytelling and Education)

성경 교육을 위한 스토리텔링의 방법을 모색하기 위하여 성경 시대의 교육에서 예수님의 스토리텔링에 이르기까지 성경, 스토리텔링, 예수님의 교육을 포괄하는 다양한 주제들을 심층적으로 탐구해 본다. 그리고 이를 통해 성경의 스토리텔링을 통한 학습과 교수의 이해와 실천을 시도한다.

▶ 청소년심리 및 상담(청/필)(Youth Counseling)

청소년의 신체적, 정신적, 정서적 발달 과정을 이해할 수 있다. 사역현장에서 청소년들의 고민과 아픔을 이해할 수 있는 공감의 역량을 강화할 수 있다. 청소년 내담자들의 심리적인 문제 해결을 위한 전문적인 상담 기술을 습득할 수 있다.

▶ 청소년교육개론(평/선)(Intro to Youth Education)

청소년에 대한 인간학적 인식을 바탕으로 학교와 지역사회 사이에서 삶을 전개하고 성장하는 청소년들이 오늘날 사회 상황 및 구조 안에서 필요로 하는 문제에 부응하여 어떻게 교육해야 할지를 연구한다. 청소년들의 관심사, 학교와 병행되는 사회적 활동, 직업에 대한 지향성, 이성과의 교제, 청소년 비행, 몸의 발달을 돕기 등 다양한 주제를 들 수 있다.

▶ 디지털문화와 기독교교육(Digital Culture and C. E.)

디지털 문화를 위한, 디지털 문화에 의한, 디지털 문화에 대한 기독교 교육의 융·복합적 이론과 실재를 탐색한다. 이 강의를 통해 디지털 전환(DX) 이해, 배움의 가상공간으로서 메타버스, 성서 스토리텔링 VR 콘텐츠, 디지털 스토리텔링, 기독교 유튜브 콘텐츠즈 기능, 디지털 콘텐츠 기획·촬영·제작(프리 프로덕션, 프로덕션, 포스트 프로덕션) 등을 설명할 수 있다.

▶ 성경과 유대교육(Bible and Jewish Education)

성경의 배경이 되었던 고대 이스라엘의 교육을 살펴봄으로 지평을 넓히고 성경적 교육의 실마리를 모색해 보고자 한다.

▶ 청소년복지(청/필)(Youth Welfare)

청소년기의 주요 특징과 발달 단계 이해를 기초로 청소년의 다양한 복지 욕구와 관련된 이론과 실재를 탐색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해, 청소년복지의 기초, 청소년복지의 이론적·실천적·정책적 접근방법, 청소년복지의 실천영역(정신건강, 일, 가족, 학교, 문화, 유해환경), 청소년복지의 발전 방향과 과제 등을 설명할 수 있다.

▶ 청소년지도방법론(청/필)(Youth Guidance Methodology)

청소년지도사에게 필요한 청소년 관련 전인적 지도방법에 대한 이론적, 실제적 토대를 모색하는 것이다. 따라서 이 강의를 통해, 청소년지도의 개관·관점과 역량개발, 청소년지도사의 역할과 역량, 청소년지도방법의 원리, 청소년지도방법의 이론, 청소년지도의 단계, 대상별 청소년지도방법, 회의와 토의의 집단지도, 청소년자원봉사 활동지도, 청소년 인성교육 지도방법, 청소년지도사의 안전의식과 청소년 안전지도 등을 설명할 수 있다.

▶ 성인학습 및 상담론(평/선)(Adult Learning & Counseling)

성인에게 요청되는 교육의 필요성에 근거하여 다양한 연령층에 따른 교육의 문제 성격을 밝히고, 학습의 심리적 조건과 방법을 모색하고 연구한다. 자기 정체성의 확립과 그 위기 상황 및 새로운 지평에서의 인격형성을 위한 노력을 둘러싼 상담학적 접근이 어떻게 가능한지 연구한다.

▶ 가정과 기독교교육(Family and Christian Education)

기독교가정을 중심으로 가정과 교회학교에서 수행할 수 있는 다양한 교육과정을 탐색하는 것이다. 따라서 역사(구/신약, 교부, 중세, 종교개혁, 근대, 현대) 속 기독교가정 교육, 전인 교육, 전인적 기독교교육 등을 설명할 수 있다.

▶ 기독교노인교육(Christian Education for the Elderly)

급변하는 현대 사회와 교회의 상황 속에서 성년기, 특별히 노인들을 위한 기독교교육은 어떻게 구성되고 진행될 수 있는지에 관하여 살펴보고자 한다. 이를 위해 성년기 노인들을 위한 기독교교육이 왜 중요한지, 또 그들의 다양한 특성들을 발달 이론적 관점에서 조망하며, 그들을 위한 교육이 현장에서 어떻게 진행될 수 있는지 방법을 모색해 보고자 한다.

▶ 청소년프로그램 개발과 평가(청/필)(Youth Program Development and Evaluation)

(기독교)교육적 시각에서 청소년프로그램 개발과 평가에 필요한 이론과 실재를 모색한다. 강의를 통해 예비 청소년지도사의 역할, 청소년프로그램과 관련된 개발의 기초, 개발의 과정, 개발의 평가 등을 설명할 수 있다.

▶ 평생교육프로그램개발(평/필)(Lifelong Education Program Development)

평생교육방법론과의 맥락에서 오늘날 사회에서 적합한 다양한 교육방법론을 모색하고 연구한다. 여기에는 기존 사회적 맥락뿐 아니라, 문명 비판적인 관점에서 필요로 되는 대안적 방법을 아울러 고려하는 것이 중요하다. 현대의 기술 공학적 매체와 예술과 노동, 그리고 변화하는 사회구조를 의미있게 고려하는 것 등이 중요하다.

▶ 장애인교육개론(평/선1)(Introduction to Education for Persons with Disabilities)

장애인의 삶을 돕기 위한 교육적 노력은 최근 우리나라 사회에서 점증하는 관심사 중 하나이다. 성인들의 경우 출생시 뿐 아니라, 성장 과정에서 여러 가지 이유로, 혹은 사고로 장애에 부딪히는 경우가 비일비재하다. 이들에 대한 교육적 문제인식은 무엇이며, 그 방법과 지향점은 무엇인가? 장애인과 비장애인에 대한 통합 교육적 접근은 새로운 교육에서 왜 필요한가? 등의 물음을 다룬다.

5) 종교철학전공

5.1) 전공필수

▶ 종교고전읽기(Religious Classics Reading)

주로 1920 - 30년대에 활동한 기독교 사상가들의 작품을 연구하고 현대적으로 평가하는데 주된 목적을 둔다. 종교 및 기독교에 대한 서구적 해석만을 중시하고 서구자료에만 의존하는 무책임한 학문풍토를 고찰해 본다.

▶ [종교학이해\(Understanding of Religious Studies\)](#)

기독교를 제대로 이해하기 위해서는 다 종교를 이해해야 할 뿐만 아니라 종교가 무엇이고, 어떻게 형성되었으며, 어떤 사회적 역할을 하고 있는지 등등 종교학 전반에 대한 이해가 있어야 한다. 따라서 본 과목은 종교학에 대한 개론적 이해를 바탕으로 종교에 대한 이해를 넓히며, 나아가 신학과 교회 현장에 어떻게 적용될 수 있을지를 고민해 보는데 목적이 있다.

▶ [종교철학이해\(Understanding Philosophy of Religion\)](#)

종교적인 명제들이 신학적으로 어떻게 논증됐는지 살펴보고 또한 동시에 그러한 신학적 논증들이 철학적으로는 어떻게 평가될 수 있는지 검증해 본다. 이러한 작업 후 종교철학적 논제들 중에서 가장 중요한 항목들을 몇 가지만 선택하여 그들 각각에 대해 입문적으로 탐구해 본다.

▶ [윤리학\(Ethics\)](#)

기본적으로 윤리학 개론서들의 논의에 따라 진행될 것이지만, 부분적으로는 어려운 철학 원전(우리말 번역본) 강독을 포함한다. <호모 에티쿠스>에 따라 소크라테스, 플라톤, 아리스토텔레스, 스토아, 에피쿠로스, 흄을 공부할 것이며, 칸트의 <도덕형이상학 정초>의 1장을 함께 강독한다. 그리고 <도덕철학의 기초>에 수록된 공리주의와 도덕윤리 이론들을 살펴볼 것이다.

▶ [근현대철학\(Modern & contemporary philosophy\)](#)

근,현대철학에서 가장 기본과 기초가 되는 철학자들의 이론을 살펴보고, 이를 통해 학생들의 철학적-종교철학적-신학적 사유의 기초를 마련하고자 한다. 현대철학의 큰 줄기를 형성하는 하이데거와 레비나스 철학의 전반을 간략하게 조망하고, 푸코와 데리다에 대한 아주 개론적인 논의들을 공부한다.

▶ [인간과 미래\(Anthropology in the Coming Age\)](#)

AI시대라는 현실이 어떻게 미래와 연결될지 그리고 그 속에서 살아가는 인간에 대해 탐구하는 것을 목적으로 한다. 이를 통해 인간을 능가하는 AI시대에 인간 존재와 의미에 대해 이해하고 삶에 적용하는 실천적 방안을 형성한다.

▶ [뇌과학과 종교\(Posthumanism\)](#)

뇌과학의 발전을 통해 우리는 여러 중요한 종교철학적 질문을 제기하게 되었다. 뇌과학에 대한 이론을 간단히 학습한 후, 뇌과학이 제기하는 여러 윤리적, 종교철학적 이슈들에 대해 같이 고민해 봄으로써, 앞으로 더욱 활발히 논의될 과학의 발전 속에서 바람직한 종교적 담론을 형성한다.

▶ [종교철학이해\(Understanding Philosophy of Religion\)](#)

종교(기독교)에서 주로 제기되는 신에 대한 속성, 신 존재 논증, 신정론의 문제, 죽음과 내세의 문제, 종교와 과학의 문제 등 현대 사회에 종교가 직면한 여러 난해한 주제들을 철학적·논리적으로 고민해 보고자 한다. 여러 종교철학적 주제들을 같이 토론함으로써 종교적(신학적) 사고의 폭을 넓힌다.

▶ [포스트모더니즘\(Postmodernism\)](#)

푸코의 “광기의 역사”를 중심으로 포스트모더니즘을 다룬다. 정상-비정상의 구분, 이성과 광기의 구분, 푸코 특유의 공간 이론을 살펴며 포스트모더니즘의 다양한 양상 중 정치철학의 특성을 파악하는 것을 목표로 한다.

▶ [유학사상\(Confucian Thought\)](#)

선진 유학시대의 공맹사상을 근거로 하여 송대의 윤리학, 곧 신유학의 본질과 의미를 탐구한다. 특별히 주자의 근사록을 중심으로 성리학의 성립 배경, 중국 사상사에 있어서 성리학의 독특성, 그리고 그것이 한국 유학에 미친 영향 등을 이해한다.

▶ [형이상학과 인식론\(Methaphysics & Epistemology\)](#)

서양철학사 속에서 형이상학과 인식론의 대표적인 유형들을 다룬다. 형이상학의 경우 플라톤적인 이원론, 아리스토텔레스의 목적론적 일원론, 독일 관념론의 체계형 이상학, 그리고 하이데거와 포스트모던 철학이 제시하는 서양 형이상학 비판이 포함된다. 인식론의 경우에는 관념론, 경험론, 선험철학, 유물론의 유형이 포함된다.

▶ [불교학연구\(Introduction to Buddhism\)](#)

인도와 문화적 상황과 거기에 근원을 두고 출발하여 발달한 하나야나와 마하야나의 교리적, 제도적 특성을 역사적으로 더듬어 연구해 본 후, 그것들이 중국을 포함한 동남아시아에서는 어떤 종파로 발달했는지를 추적해 본다.

▶ [포스트휴머니즘\(Post Humanism\)](#)

과학기술의 발전하며 인간은 인간 ‘이상’의 어떤 존재가 될 수 있는 상황이 되면서 포스트휴머니즘, 트랜스휴머니즘 논쟁이 시작되었다. 특히 ChatGPT를 포함한 인공지능의 발전은 이 논의를 가속화시켰다. 유전자편집 기술, 생명복제, 인공지능의 계속적인 발전은 ‘인간’이 무엇인지에 대한 신학적·종교철학적 논의를 야기시킨다. 이 수업에서는 포스트휴머니즘에 대한 논의 전반을 살펴보고, 각 주제에 대한 신학적·종교철학적 사고를 확장시켜본다.

▶ [종교철학특강](#)

종교철학적 논제들 중에서 가장 쟁점이 많은 것, 즉 신앙과 이성, 종교언어, 유신론과 무신론, 죽음과 영생 등의 논제들 중에서 하나를 순서별로 선택한 후, 그 문제에 대해 고전 철학자들과 현대 철학자들은 어떤 입장을 취해왔는지 연구한다.

▶ [종교간의 대화\(Interreligious Dialogue\)](#)

현대 종교 담론에서 종교는 전통적인 이해를 넘어 스포츠, 국가, 대중스타, 과학, 게임, 인공지능, 취향을 포함하기까지 하는 개념으로 확장되기도 한다. 기독교가 다른 종교와 어떻게 대화할지에 관한 여러 입장을 비판적으로 검토하고, 스스로 대화의 방법을 모색해 나간다.

5.2) 전공선택

▶ 악의 문제(The Problem of Evil)

철학에서는 물론이고 신학에서도 악의 문제는 신정론(神正論)이라는 논제하에 항상 논쟁의 핵심에 있어왔다. 전통적 철학과 신학에서 바라보는 악의 문제에 대한 다양한 시각을 살펴본 후, 그 시각이 가지고 있는 중요한 통찰과 한계점을 현대 종교철학자들의 비판을 통해서 탐구해 본다.

▶ 과학과 영성(Science & Spirituality)

현대의 많은 지성인들은 과학과 영성을 조화의 관계로 보는 시각을 갖고 있다. 우주의 시작과 종말, 그리고 그 안에서 살아가는 인간의 영성개발과 문명의 건설 등에 대해서 과학자와 종교인들이 어떤 시각을 가지고 보는지 고찰한다.

▶ 생명철학(Life Philosophy)

기후재난과 생태위기 시대의 '생명' 개념 이해하고 종교철학적으로 성찰해 본다. "생명을 절대적인 것"으로가 아니라, 죽음과의 순환 혹은 물질적 존재들과의 순환관계 속에서 파악해 본다.

▶ 샤머니즘연구(Shamanism)

샤머니즘은 한국종교사상의 근간을 이룬다. 오늘날 무속에 이르기까지 그 생명력을 지속하고 있고 샤머니즘의 역사적 기원, 발전과정 그리고 그 본질을 연구함으로써 한국종교사 속에서 샤머니즘이 차지하는 부분을 생각해 본다.

▶ 양명학과 주자학(Philosophy of Wang Yang-Ming)

송대 이후 맹자에 대한 상호 다른 해석으로 인해 생겨난 유교내의 두 학파들간의 논쟁점을 중심으로 전개된다. 선진유학과 이들의 관계 그리고 선종과 교종으로부터 받은 영향력을 생각해 보며 이것이 한국 및 일본에 어떤 영향력을 미쳤는지 살펴본다.

▶ 신화의 이해(Understanding Myth)

인간이 논리적 언어로 자신을 표현하기 이전, 신화는 인간의 세계 이해를 표현하는 가장 중요한 수단이었다. 신화 이해를 통해 고대인들의 문화와 정신세계를 추적해보며 그것의 현대적 의미를 탐구한다.

▶ 이슬람 문화와 종교(Islamic Culture and Religion)

다른 종교와 기독교의 만남에 대한 이해 다종교 사회에서 기독교적 선교상황에 대한 문화적 이해 이슬람에 대한 이해를 통해 기독교 신학의 의미 심화시켜 본다.

▶ 노장사상연구(Lao-tzu and Chung-tzu)

유교와 함께 중국의 정신세계를 이끌어 온 노자와 장자사상을 연구하며 그것이 동아시아 세계에 미친 영향을 탐색한다.

▶ 철학적 해석학(Philosophical hermeneutics)

철학의 영역에서 주제화되는 해석학의 유형을 다룬다. 역사, 사회과학의 방법론으로서 해석학, 인간실존에 대한 해석학, 변증법적 해석학; 구조주의와 정신분석 이론과 연관된 해석학 등이 포함된다. 이러한 유형들을 탐구하는 가운데 다양한 해석의 대상, 해석자 및 해석의 상황과 관련되어 있는 여러 기초개념들과 문제의식이 주제화한다.

▶ 유교와 기독교(Confucianism and Christianity)

기독교 선교사들이 한국에 와서 처음 만난 사상가들은 모두가 유학자였다. 일본의 경우와 달리 유교 잔류량을 많이 지니고 있는 한국은 유교와 기독교간의 대화가 필수적이다. 두 종교 전통간의 사상적 비교를 통하여 그들이 저마다 상호 창조적으로 변화될 수 있는가를 모색해 본다.

▶ 과정사상과 기독교(Process Thought and Christianity)

미국의 주체적 철학으로 일컬어지는 과정철학의 흐름 및 그 사조의 특색을 살피고 그 바탕에서 기독교 신학을 재구성할 수 있는 가능성을 연구한다. 과정사상의 틀에서 해석된 기독교가 인류의 매체를 위해 공헌할 수 있는 점도 살펴본다.

▶ 인도사상(Indian Philosophy)

불교의 원류가 되는 인도 종교 및 철학을 연구함으로써 동양사상의 뿌리를 만날 수 있다. 이를 위해 힌두교의 초기 경전은 물론 우파니샤드 및 바가바드 기타의 중심사상을 이해하고자 한다. 힌두교 사상이 보여주는 다원적 관용성, 그의 역사적 실체인 간디에 대한 연구도 같이 진행한다.

▶ 종교와 과학철학(religion and science)

현대물리학이 밝힌 우주와 세계, 자연에 대한 바른 이해를 통해 인류 문명사에 전통적으로 이해되어온 종교에 대한 새로운 이해를 통해 양자시대에 타당한 우주관, 세계관 자연관을 갖게 한다.

▶ 종교와 수행론(Religion and Practice)

종교적 수행의 중요성을 생각해보고 모든 종교들의 수행법을 이론적으로 연구하고 실천적으로 경험하며 종교가 몸과 더불어 얼마나 밀접한 관계를 갖고 있는가를 공부한다.

▶ 현대여성철학(Feminist Philosophy)

현대여성철학 속에 등장하는 대표적인 이론들을 검토하면서, 여기에서 거론되고 있는 Gender/Sex, 여성의 사회학, 여성과 노동, 여성과 권력, 여성에 대한 이미지, 여성적 글쓰기 등등의 쟁점들을 정리한다. 이를 통해 현재보다 나은 여성적 삶을 창출하는 데 필요한 문제의식과 실천적 과제에 대해 고찰한다.

▶ 교양과학(Introduction of Science)

신학·기독교교육학·종교 철학이 당대의 언어로 하나님을 설명해야 하는 의무가 있다면, 현대 신학·기독교교육학·종교철학은 자연과학과 적극적으로 대화를 해야 한다. 각 과학 분야에 대한 이해를 목표로 하고, 과학이 어떻게 다른 분야들과 연결될 수 있는지 다루어 본다.

▶ 그리스신화와 철학(Greek Mythology and Philosophy)

신화는 다양한 삶의 지식과 지혜를 제공하며, 서양 역사를 이해하는 뿌리의 역할을 하고, 신학적인 통찰도 제공해 준다. 본 강의는 우선적으로 그리스신화를 이해하고, 나아가 이것이 지닌 철학적 의미를 고찰해, 인간과 세계를 보는 시야를 확장시키는데 목적이 있다.

▶ 불교철학과 현대철학(Buddhism & Modern Philosophy)

선불교를 배경으로 한 아베 마사오의 기독교와의 대화에 대하여 역으로 기독교 신학의 입장에서 이를 생각해보며 종교간 상호 배움을 통해 자신의 신학을 정립하여 본다.

▶ 주역연구(Study of I- Ching)

주역은 한자 문명권에서 태동된 최고의 철학, 종교 서적이다. 동아시아 문명권 초석을 놓은 책이라고도 말할 수 있다. 세간에 알려진 점술 도서가 아니라 변화의 책으로 인류문명을 진단하고 인류에게 참된 삶을 인도하고 철학서로서 가치가 높은 것이다. 주역의 생성 및 그 다양한 해석과정 그리고 오늘날의 의미를 탐구한다.

▶ 종교형태론(Patterns in Religion)

종교는 '성(聖)스러움'을 핵심으로 하여, 그 자체의 독자성이나 순수성의 의미를 부여받는다. 이를 바탕으로 일종의 형태를 형성하는데 성(聖)의 형태학은 곧바로 상징의 해석학과 연결된다. '성(聖)'의 개념을 통한 종교의 형태들을 살펴보고, 이를 통해 종교의 근본적 의미를 통찰함으로써 자기 종교가 갖는 깊은 의미를 탐구해 본다.

▶ 윤리와 도덕(Ethics and Morals)

우리 시대에 요구되는 새로운 도덕적 이념을 정립하기 위해 서양 철학이 추구해온 윤리적 삶의 이상을 '소크라테스'로 부터 '니체'까지까지 살펴볼 것이다. 아울러 기독교 신앙이 말하는 윤리와 도덕이 '종교적 인간'의 삶에 미치는 본질적 의미가 무엇인지를 철학적, 신학적 논증을 통해서 규명해 본다.

▶ 인간과 행복(The Pursuit of Happiness)

2천 5백년을 이어온 서양 윤리학의 정수로 간주되는 아리스토텔레스의 「니코마코스 윤리학」을 차례대로 읽어나가며 오늘날 우리들이 생각하는 행복에 대한 생각과 비교 검토해 보고, 발제와 토론을 통해 스스로 자신의 행복을 찾아가도록 한다.

▶ 진화론과 기독교(Evolutionary Theory & Christianity)

무신론이 점점 힘을 발휘하고 있는 시대에, 어떻게 진화론을 포함한 자연과학이 기독교와 공존할 수 있을 뿐만 아니라 상호 좋은 영향을 미칠 수 있을지를 고민해 본다.

▶ 프랑스 철학(French Philosophy)

알랭 바디우의 사상은 모순과 부조리에 익숙해져 있는 우리의 삶에 대한 근본적인 사유의 전환을 요청한다. 지금 우리에게 필요한 것은 위기론이나 탈주론이 아닌 용기와 도전 그리고 이를 위한 새로운 방법론임을 바디우는 천명한다. 그의 사상을 전체적으로 개괄하고 이를 통해 학생들은 지금 이곳에서 진리와 사랑, 학문에 대한 새로운 가능성을 모색하고자 한다.

▶ 헤겔과 종교철학(Hegel and the Philosophy of Religion)

종교를 철학으로 지양하고자 한 헤겔을 통해 우리는 헤겔의 종교사상에 대해 살펴보면, 그의 종교철학과 헤겔 일반철학과의 관계와 그것이 그리스도교와 어떻게 연관이 있는지를 핵심 개념을 중심으로 고찰해 본다.

▶ 영성과 신비(Spirituality and Mystic)

본 강의는 대부분 잘못된 편견에 의해 붙여진 신비주의와 관련된 논란의 쟁점을 체험 수행 사상이라는 차원에서 살펴보고 동서양의 신비주의 차이점을 살펴본다. 이를 통해 개신교와 신비주의에 대한 학문적 접근은 주관적 종교체험을 간접적으로 연구한다는 한계에도 불구하고 인간과 종교를 이해하는 데 다양한 통찰을 제시할 수 있다

▶ 현대 정신분석과 종교(Contemporary Psychoanalysis and Religion)

현대 정신분석의 구체적 실례로서 들뢰즈·과타리의「안티 오이디푸스」1, 2장을 종교적 관점에서 이해하는 것을 목표로 하며, 현대 철학·정신분석 이론에 기반해서 종교의 의미를 새롭게 정리할 수 있도록 한다.

▶ 철학적 인간학(Philosophical Anthropology)

생명의 본질은 무엇인가? 무엇이 인간이란 존재를 인간으로 만드는가? 세계와 우주 속에서 인간은 어떤 위치를 차지하나?에 대한 철학자들의 문제 접근 통로와 대답을 살펴본다. 여타의 존재자들과 구별되는 인간의 본질에 대한 다양한 이해, 정치, 도덕, 문화, 종교적 능력, 인본주의의 이상향, 인간의 존엄성과 자유, 인격 등의 주제를 다루어 본다.

▶ 이슬람과 기독교(Christianity and Islam)

다른 종교와 기독교의 만남에 대한 이해, 다종교 사회에서 기독교적 선교 상황에 대한 문화적 이해, 이슬람에 대한 이해를 통해 기독교 신학의 의미를 심화해 본다.

▶ 포스트구조주의와 종교(Post-structuralism and Religion)

포스트구조주의라는 맥락 속에서 종교가 갖는 위치를 조망하고 그 가능성을 묻는다.

▶ 종교현상학(Phenomenology of Religion)

종교현상학은 종교에 대한 하나의 경험론적인 탐구로서 종교현상과 관련된 여러 개념들 특히 신화, 제의, 제도 등을 객관적이고 과학적인 방법으로 연구한다.

▶ 니체와 기독교(Nietzsche and Christianity)

니체의 주요 작품인 『권력 의지』를 같이 읽고 토론한 후, 이것을 기독교의 관점에서 재해석하는 데 목적이 있다. 니체의 기독교 비판의 타당성을 살피고, 그의 근본 사상을 탐구하여 종교적 사고의 폭을 넓히는 데 도움을 얻고자 한다.

▶ 유대교와 기독교(Judaism and Christianity)

우리에게 낯선 세계 종교 가운데 하나인 유대교에 대한 이해를 도모하며, 또한 유대교라는 모태에서 나온 기독교의 본질에 대한 질문을 통하여 양자간에 놓인 관계를 선입견 없이 올바르게 이해하는 것을 목적으로 한다.

▶ 생태학과 동양사상(Ecology and Eastern Thoughts)

21세기 화두는 환경파괴를 염려하는 생태학이다. 자연에 대한 생태학적 발견은 자연을 물질로만 이해해 온 기독교 전통에게 크나큰 도전이자 기회로 다가온다. 이에 생태학적 세계관과 조우할 수 있는 동양사상들의 공헌도 의미있다. 생태학과 동양사상의 만남이 기독교 신학에게 어떤 변화를 줄 수 있는지를 살펴 보고자 한다.

6) 기독교심리상담전공

6.1) 전공필수

▶ 목회(기독교)상담개론(Introduction to Pastoral Counseling)

기독교의 전통적인 영혼 돌봄과 심리학 자원들을 활용하며 이루어지는 목회상담의 정체성에 대한 이해를 추구한다. 이를 바탕으로 목회상담의 이론과 실재를 다루며 목회상담을 효율적이고 창의적으로 실행할 수 있는 역량을 갖춘다.

▶ 발달심리학(Developmental Psychology)

전생애에 걸쳐 여러 영역에서 이루어지는 인간의 발달에 대한 심리학 이론들을 학습한다. 또한, 인격 발달과 영적 발달에 대한 이론과 실재를 다루며 전인적이고 지속적인 인간 발달에 대한 전반적인 이해를 갖춘다.

▶ 가족상담(Family Counseling)

가족관계와 가족치료에 대한 다양한 이론들을 학습하며 이 이론들이 한국적인 상황에서 어떻게 의미 있게 효율적으로 적용될 수 있을지 고찰한다. 또한 가족상담의 구체적인 사례들을 살펴봄에 효율적인 상담기법을 익힌다.

▶ 영성형성과 영성지도(Spiritual Formation & Direction)

영성 지도는 사람들의 삶 속에 일어나는 하나님의 현존과 활동의 신비를 깨닫고 이와 교감하며 살아갈 수 있도록 돕는 활동이다. 이런 도움을 제공하는 영성 지도자에게 우선 그러한 신비에 관한 경험과 지식을 갖추어야 한다. 경험을 바탕으로 다른 사람들을 돕는 일에서 발생하는 일들을 어떻게 다루어야 하는지를 알아보고 이를 훈련한다.

▶ 상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Counseling)

상담에 대한 전반적인 이론과 실재를 살펴보고, 상담이론을 통해 실제 상담현장에서 의미 있게 적용하거나 통합적으로 적용하는 연습을 한다. 또한, 실제 상담사례들을 살펴봄에 상담이론들을 한국의 정서문화에 맞게 창의적이고 효율적으로 활용할 수 있는 역량을 키운다.

▶ 집단상담(Group Counseling)

집단 내에서의 구성원들 사이의 소통과 역동에 대한 집단상담의 이론과 실재를 학습한다. 또한 집단상담의 구성원으로 직접 참여하여 집단상담을 경험하며, 집단상담을 의미있고 효율적으로 실행할 수 있는 자질과 능력을 개발한다.

▶ 성서와 상담사례연구(Bible and Counseling Case Study)

성서에서 그려지는 치유 이야기들을 상담학적인 관점에서 이해하고, 성서의 치유 이야기가 지닌 가치와 의미를 실제 상담사례들에 적용하며, 성서적 가치와 태도에 근거하여 상담에 대한 이해를 심화시킨다.

▶ 이상심리학(Abnormal Psychology)

이상심리학의 역사와 이론적 입장을 공부하고, 분류와 평가체계를 터득한다. 이를 통해 영혼돌봄에 어떻게 적용할 것인가 이해한다.

▶ 학습심리상담(Learning Psychology and Counseling)

학습에 대한 다양한 심리이론들을 배우고 인간의 학습 욕구, 학습 환경, 학습 과정, 학습 행동과 경험 등에 대해 이해를 높인다. 이를 통해 학습과 학습행동에 관련된 문제들을 겪는 내담자를 위해 상담을 제공할 수 있는 태도와 지식을 갖춘다.

▶ 치유, 회복, 예전(Healing, Restoration and Liturgy)

상담을 통한 치유와 회복에 대한 심층적인 이해를 추구하고, 기독교의 예전이 상담학에서 추구하는 치유와 회복에 어떤 영향을 줄 수 있고 어떻게 치유와 회복을 추구하는 예전이 실행될 수 있는지 살펴봄에 상담학과 예전학의 상호적인 관계에 대해 학습한다.

▶ 성격심리학(Theories of Personality)

인간의 고유한 성격에 대한 다양한 이론들을 살펴보고, 성격과 함께 인격이 중시되는 한국의 문화적 상황 맞추어 성격 이론들에 대한 통합적인 이해를 추구한다. 성격검사에 대한 이해와 상담 현장에서의 활용, 성격 발달과 변화에 대해 학습한다.

▶ 심리진단 및 평가(Psychological Assessment and Diagnosis)

다양한 심리검사 도구에 대해 학습하고, 상담 현장에서 심리진단과 평가를 효과적으로 활용할 수 있는 방안을 모색한다. 이와 함께 심리진단 및 평가를 실시하고 적용하는 과정을 실습하며 상담자의 전문성을 기른다.

▶ 기독교심리상담과 목회임상학(Christian Psychology and Counseling and Clinical Pastoralogy)

기독교심리상담에 대한 종합적인 이해와 함께 심층적인 주제들을 다루고, 기독교심리상담이 목회임상학에 효율적으로 활용되고 적용될 수 있는 방안을 모색한다. 또한 목회 사역에서 이루어지는 치유와 성장의 구체적인 임상 경험들을 심리상담학적 이론으로 분석하고 체계화하는 작업을 실시한다.

▶ 영성심리상담(Spiritually Integrated Therapy)

심리상담과 영성지도에 대한 이해를 추구하며, 이 둘을 통합하여 심리상담을 제공할 수 있는 이론적 토대를 구축한다. 이를 위해 영성심리상담의 이론적 배경들을 학습하고, 심리학적 인간이해와 영성에 기초한 인간이해를 통합하여 내담자를 더 온전히 이해하고 내담자의 치유와 성장을 도울 수 있는 역량을 갖춘다.

6.2) 전공선택

▶ 중독상담과 영성(Addiction Counseling & Spirituality)

다양한 중독에 대한 본질적이고 심층적인 이해를 증진시키고 전문적인 중독상담을 위한 태도와 기술을 익힌다. 또한, 중독의 문제가 영성과 깊은 관련이 있음을 학습하며 중독 문제에 대한 영성적인 개입의 방법들을 다룬다.

▶ 노인 상담학과 목회적 돌봄(Gerontological Counseling & Pastoral Care)

중년기 이후의 노화현상으로 인한 다양한 상실경험을 살펴보고, 영성노년학의 관점으로 중년기 이후의 심리적, 인격적, 영적 발달을 지원할 수 있는 지식과 기술을 배운다. 연장된 노화기를 겪고 있는 현대인들의 심리와 행동 유형을 이해하고 시니어들이 새로운 노화문화를 가지고 건강한 노화를 경험하도록 도울 수 있는 돌봄에 대해 구체적으로 학습한다.

▶ 진로 및 직업상담학(Career and Vocational Counseling)

진로와 직업을 선택하는 일, 경력을 개발하는 일, 새로운 직업 환경에 적응하는 일, 직업의식과 소명의식을 강화하는 일, 직업과 관련된 다양한 문제들에 대처하는 일 등에 대해 이론적으로 고찰한다. 또한, 내담자를 효율적으로 도울 수 있는 직업상담학의 이론과 기법을 배운다.

▶ 아동상담(Child Counseling)

아동의 심리와 행동에 대한 이론들을 학습하며 아동에 대한 이해를 증진시킨다. 또한, 아동상담의 실제 사례들을 살펴봄에 가정과 학교, 발달과정과 대인관계에서 심리적, 정서적 어려움을 겪고 있는 아동과 청소년에게 효율적인 상담을 제공하기 위한 아동상담의 이론들과 기법들을 다룬다.

▶ 이야기 치료(Narrative Therapy)

이야기 치료의 이론들을 학습하고 각자의 삶의 이야기를 탐색해보는 기회를 갖는다. 또한, 이야기 치료를 위한 기본적인 태도, 지식, 기술을 갖추고 이를 상담현장에서 구체적으로 적용할 수 있는 상담적 역량을 강화한다.

▶ 돌봄의 이론과 실제(Theories and Practices of Caregiving)

돌봄제공과 돌봄수혜의 본질과 심층적인 의미를 추구하고, 상호적인 돌봄을 추구하는 돌봄제공자의 역할에 대해 배운다. 모든 종류의 돌봄경험을 위해 기본적으로 요구되는 경청과 환대, 공감과 지지 등에 대한 실제적인 기술을 연습하고 돌봄의 자질과 능력을 개발한다.

▶ 청소년 심리상담(Adolescent Psychology and Counseling)

청소년들의 심리적 경험과 청소년기의 발달적 특성에 대한 이해를 증진시키고, 청소년상담에 대한 이론과 기법을 학습한다. 이를 통해 다양한 문제를 겪을 수 있는 청소년들을 실제로 돕기 위한 상담적 개입 기술과 능력을 개발한다.

▶ 정신역동상담(Psychodynamic Theories and Counseling)

현대정신분석 이론들을 학습하며 심리내적 역동에 대한 이해를 증진시킨다. 또한 상담 현장에서 심리내적 역동이 효율적으로 다루어질 수 있도록 상담적 적용과 개입 기술을 학습한다.

▶ 질병과 죽음에 대한 애도상담(Grief Counseling on Diseases and Death)

질병과 죽음을 비롯한 다양한 상실 경험들에 대해 살펴보고, 상실에 대한 건강한 이해와 대처에 대한 이론들을 학습한다. 실제적인 사례들을 다루며 상실로 인한 슬픔과 애도에 대한 상담적인 개입과 돌봄의 필요성과 구체적인 방법들을 모색한다.

▶ 생애주기 상담과 목회적 돌봄(Lifecycle Counseling and Pastoral Care)

유아기, 아동기, 청소년기, 청년기, 장년기, 노년기와 각 시기로의 전환기에 겪을 수 있는 문제들을 가진 내담자들의 심리에 대한 이해와 상담적인 개입에 대해 학습한다. 또한, 신앙을 가진 생애주기 내담자들을 위한 목회돌봄의 실재를 다룬다.

▶ 정신건강과 상담(Mental Health and Counseling)

정신병리와 정신질환에 대한 기본적인 이해를 추구하고 정신건강을 위한 상담적 접근들을 학습한다. 또한, 정신병리의 사례들을 구체적으로 살펴봄에 효율적인 대처와 돌봄 방식을 다룬다.

▶ 상담(현장)실습 I (Clinical Practicum in Counseling I)

상담세션에서의 다양한 치료적 개입과 상담 상황에서 겪을 수 있는 실제적인 경험들을 살펴본다. 이를 통해 상담 및 돌봄 전문가로서 자기성찰을 하고 자신만의 상담적 자질을 개발하며 성장할 수 있는 기회를 얻는다. 또한, 상담실습과 임상 수퍼비전을 받으며 상담자로서의 전문성을 기른다.

▶ 종교심리학(Psychology of Religion)

종교현상들을 자세히 살펴보고 종교현상들의 이면에 있는 심리적 경험에 대한 이해를 증진시킨다. 현대인들의 종교성과 보편적인 영적 갈망이 어떻게 표출되고 충족되고 있는지, 그리고 이로 인해 어떤 결과가 생기는지 심리학적 렌즈로 바라보고, 다양한 종교적 체험들의 의미와 기능에 대해서도 심리학적으로 분석한다. 심리학적 인간이해와 신학적 인간이해, 신학의 주요 주제들에 대한 심리학적 고찰, 종교와 영성에 대한 통찰 등의 주제를 다루며 신앙과 삶을 건강하게 통합 할 수 있는 방법을 모색한다.

▶ 실존주의 상담(Existential Psychotherapy)

삶의 고통과 죽음의 문제, 인간의 존재감과 가치감, 삶의 의미와 목적 등의 인간의 실존적인 상황에 대한 심오한 이해와 철학적인 성찰을 추구하고, 상담현장에서 실존주의적인 가치와 철학을 반영하여 상담을 실행할 수 있는 역량을 갖춘다.

▶ 집단상담 및 교육 프로그램개발(Development Programs for Group Counseling and Education)

집단상담에 대한 이론들을 학습하며 집단상담에 대한 이해도를 높이고, 집단상담에서 구성원들 사이의 치유적인 역동이 이루어지도록 촉진할 수 있는 실제적이고 효율적이고 집단상담 교육 프로그램을 개발하고 실행할 수 있는 역량을 갖춘다.

▶ 상담(현장)실습 II (Clinical Practicum in Counseling II)

상담(현장)실습I의 심화과정으로 상담세션에서의 다양한 치료적 개입과 상담 상황에서 겪을 수 있는 실제적인 경험들을 살펴본다. 이를 통해 상담 및 돌봄 전문가로서 자기성찰을 하고 자신만의 상담적 자질을 개발하며 성장할 수 있는 기회를 얻는다. 또한, 상담실습과 임상 수퍼비전을 받으며 상담자로서의 전문성을 기른다.

▶ 상담목회론(Counseling and Parish Ministry)

상담학과 심리학의 자원들을 활용하여 어떻게 회중을 돌보는 사역을 효율적으로 수행할 수 있을지 살펴본다. 목회 사역 현장의 실제적인 사례를 중심으로 상담목회에 대한 이해의 폭을 넓히고 창의적인 상담목회를 위한 역량을 강화한다.

▶ 여성주의 목회(기독교)상담과 목회적 돌봄(Feminist Pastoral Counseling and Care)

여성주의 관점에서 목회 상담과 돌봄을 새롭게 탐구하며 성차별적 구조를 비판하고 정의롭고 평등한 공동체를 세우는 데 기여하는 목회상담과 목회 돌봄을 실천할 수 있도록 돕는다.

▶ 가정사역의 실제(Practices of Family Ministry)

가정사역이 요구되는 우리 사회의 상황을 살펴보고, 우리 사회에 교회 주도적인 가정사역이 왜 필요하고 어떻게 실행되고 영향을 미칠 수 있는지 학습한다. 가정의 의미를 탐색하고 가정의 행복을 추가하기 위한 구체적인 가정사역 프로그램들을 창의적으로 개발하고 실행할 수 있도록 준비한다.

▶ 인지행동치료(Cognitive-Behavioral Therapy)

인지행동 치료에 대한 이론들을 학습하며, 실제적인 치료적 기법과 과정을 다룬다. 이를 통해 상담현장에서 인지행동 치료를 효율적으로 실행할 수 있는 상담역량을 키운다.

▶ 위기상담(Crisis Counseling)

생애주기 상의 발달적 위기와 예상하지 못하는 다양한 상황적 위기에 대해 배우고, 어떻게 위기개입을 하며 내담자에게 상담적인 지원을 할 수 있을지에 대한 이론과 실재를 다룬다. 이를 통해 위기상담을 위해 상담자가 갖추어야 할 역량을 강화한다.

▶ 놀이치료(Play Therapy)

발달과정에 있는 아동들이 겪을 수 있는 다양한 문제들을 살펴보고 놀이치료의 이론들을 배운다. 놀이치료의 필요성과 효과를 인식하고 효율적으로 실행할 수 있는 방법들을 구체적으로 다룬다.

▶ 다문화 상담과 목회적 돌봄(Multicultural Counseling and Pastoral Care)

다문화 상황과 관련된 다양한 주제들과 현상들을 살펴봄에 이해를 증진시킨다. 다문화 상담에 대한 이론과 실재를 학습하며, 다문화적 상담역량을 강화시킨다. 또한, 다문화 의식 개선의 필요성과 다문화의 배경을 지닌 내담자를 효율적으로 도울 수 있는 목회돌봄의 실재를 다룬다.

▶ 성 상담(Sexuality and Counseling)

성과 성행위에 대한 다양한 이론들을 학습하며 한국의 사회문화적 상황 속에서 성과 성행위에 대한 인식을 살펴본다. 또한, 성으로 인한 어려움과 아픔을 지닌 내담자들에게 효율적인 상담을 제공할 수 있는 상담적 개입 기술을 학습한다.

대학원 교육과정

전공 분야 및 전공

1) 전공 분야(Major Area) - 총 4개 분야

분야 1 (Area 1) : 성서학(Biblical Studies)

- 1) 개론(Introduction)
- 2) 주석(Exegesis)
- 3) 성서의 역사와 문화(History and Culture of the Biblical World)
- 4) 성서신학(Biblical Theology)
- 5) 성서언어(Biblical Languages)

분야 2 (Area 2) : 기독교 신학과 역사(Theology and History of Christianity)

- 1) 역사 연구(Historical Studies)
- 2) 동서사상과 철학 연구(Philosophical Studies)
- 3) 신학 연구(Theological Studies)
- 4) 신학자 연구(Theologians)
- 5) 신학운동 연구(Theological Movements)
- 6) 교리와 교리사 연구(Doctrines and Doctrinal History)

분야 3 (Area 3) : 기독교와 문화(Christianity and Culture)

- 1) 기독교윤리(Christian Ethics)
- 2) 종교사회학(Sociology of Religion)
- 3) 종교와 문화(Religion and Culture)
- 4) 여성학(Women's Studies)

분야 4 (Area 4) : 목회와 교육(Ministry and Education)

- 1) 전도와 세계선교(Evangelism and Global Ministries)
- 2) 목회와 영성(Ministry and Spirituality)
- 3) 기독교 종교교육(Christian Religious Education)
- 4) 목회상담(Pastoral Care and Counseling)
- 5) 예배와 설교 (Worship and Preaching)
- 6) 교회행정과 지도력(Church Administration and Leadership)

세부전공

전공 분야		전공 (논문 전공)
분야 1	성서학	구약학(O. T. Studies), 신약학(N. T. Studies)
분야 2	기독교신학과 역사	조직신학(Systematic Theology), 교회사(Church History), 종교철학(Philosophy of Religion)
분야 3	기독교와 문화	기독교윤리(Christian Ethics), 종교사회학(Sociology of Religion)
분야 4	목회와 교육	실천신학(Practical Theology), 기독교교육(Christian Education) - 실천신학I : 예배학 (Liturgical Studies), 설교학 (Homiletics), 선교학 (Mission Studies) - 실천신학II : 목회상담학 (Pastoral Counseling), 기독교영성학 (Christian Spirituality)

※ 논문작성자만 해당

각 과정별 교육과정

가. 대학원 박사과정(PhD) 2년 교육과정

구분	교과과정 및 졸업학점		비고
	신학 일반 분야	상담, 영성 분야	
1학기~4학기	전공 21학점 기타전공 15학점 (전공 6학점 포함)	전공 36학점 (상담, 영성 공동포함)	36학점
5학기 이후	종합시험 (전공1, 전공2, 기타전공, 논문)		80점이상 패스
6학기 이후	논문 9학점 (어학시험, 종합시험 패스자)		총 45학점
어학시험 (조건부입학자)	• 외국어시험은 박사학위 과정 중 매학기 응시가능 (매학기초 공지) • 제1외국어(영어) 공인성적표 제출 하거나 자체 시험 (70점 이상패스) • 제2외국어는 공인성적표 제출. 단 독일어는 자체수업(하계방학중) 수강 후 시험(60점 이상)을 통과/ 재시험-같은 해 동계방학중 실시 ★제2외국어(독일어) 수업/재시험-소정의 수강료 및 응시료 납부		논문개요 시작전까지 이수

■ 박사과정 교과과정 및 졸업학점

1. 1학기~ 4학기까지 논문을 제외한 과목 이수함. (한 학기 9학점 초과 못함)
 2. 석사과정 시 이수한 과목 인정하지 않음.
 3. 박사과정 과목 또는 석사과정 세미나 과목 이수 가능(전공, 기타)
 4. KAATS 학점 교류 가능(최대 12학점) / 대학원 게시판
-신청서 2부에 타 대학 수강 과목 교수님의 서명을 모두 받음
(학기 전 대학원 교무처 및 해당 대학에 서류 제출 : 신청서 2부)
 5. Directed Study는 총 3학점(1과목)까지 가능 (학기 전 지도교수의 수업계획서를 대학원위원회 제출, 안건심의)
- * '기타전공'은 주전공 이외 다른 전공 과목 모두를 뜻하며 종합시험 실시 때 '기타전공'으로 시험 선택 실시

나. 대학원 (2년과정) 교육과정 (2024학번 학년까지)

구분	기초필수과목(공통)		세미나		합계
	예배	<교단필수과목>	논문작성자	논문미작성자	
1학기	예배 (1)	① 웨슬리영성수련①(1) ④ 목회실습(0.5)	전공분야 2과목(6) 선택 2과목(6)	선택4과목(12)	14.5/14.5
2학기	예배 (1)	① 웨슬리영성수련②(1) ② 웨슬리설교와신학(2) ④ 목회실습(0.5)	전공분야 3과목(9) 선택 1과목(3)	선택4과목(12)	16.5/16.5
3학기	예배 (1)	③ 웨슬리전도와속회운동(2) ④ 목회실습(0.5)	전공분야 2과목(6) 선택 2과목(6)	선택3과목(9)	15.5/12.5
4학기	-	④ 목회실습(0.5)	논문(6)	선택3과목(9)	6.5/9.5
최소 이수학점	예배 (3)	교단필수 4과목(8)	전공분야학점(21) 선택 학점(15)	선택 학점 (42)	53학점

■ 2년 과정 졸업요건

- 예배 3회 이상 이수 (※ 예배 이수 횟수로 졸업여부 판단) / 교단필수 : 최소 8학점이수
- 2년 과정 세미나 과목 수(학점)

논문 작성자	- 논문 전공분야 7과목 이상 이수 (최소 21학점 이수) - 선택 5과목 이상이수 (최소 15학점 이수)	총 12과목이상 (최소 36학점 이수)
논문 미작성자	선택 14과목 이상 이수(최소 42학점 이수)	총 14과목이상 (최소 42학점 이수)

- 졸업학점 : 1. 2 요건을 충족한 총 이수 학점이 53학점 이상 이수
- 최종 이수학점이 53학점 미만일 경우 세미나 추가수강으로 학점 충족가능.
선택과목을 14과목(42학점) 이수 시, 총 이수학점이 53학점으로 졸업요건 충족
- Th.M.은 기초필수 수강 시 학점 인정 불가.
- 학부에서 교단필수 과목을 이수한 경우 세미나로 대체과목이 가능합니다.(대체과목신청서 제출)
- 학부에서 감리교회사, 기독교대한감리회 교리와장정을 미이수 한 경우 수강신청이 가능합니다.

다. 대학원 (2년과정) 교육과정 (2025학번 부터)- 변경 예정

구분	기초필수과목(공통)			세미나		합계
	예배	기타	<교단필수과목>	논문작성자	논문미작성자	
1학기	예배 (1)		① 웨슬리영성수련①(1) ④ 목회실습(0.5)	전공분야 2과목(6) 선택 2과목(6)	선택4과목(12)	14.5/14.5
2학기	예배 (1)		① 웨슬리영성수련②(1) ② 웨슬리설교와신학(2) ④ 목회실습(0.5)	전공분야 3과목(9) 선택 1과목(3)	선택4과목(12)	16.5/16.5
3학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	③ 웨슬리전도와속회운동(2) ④ 목회실습(0.5)	전공분야 2과목(6) 선택 2과목(6)	선택3과목(9)	16.5/13.5
4학기	-	-	④ 목회실습(0.5)	논문(6)	선택3과목(9)	6.5/9.5
최소 이수 학점	예배 (3)	목양 훈련 (1)	교단필수 4과목(8)	전공분야학점(21) 선택 학점(15) 논문(6)	선택 학점 (42)	54학점

■ 2년 과정 졸업요건

- 예배 3회 이상 이수 (※ 예배 이수 횟수로 졸업여부 판단) / 교단필수 : 최소 8학점이수
- 2년 과정 세미나 과목 수(학점)

논문 작성자	- 논문 전공분야 7과목 이상 이수 (최소 21학점 이수) - 선택 5과목 이상이수 (최소 15학점 이수)	총 12과목이상 (최소 36학점 이수)
논문 미작성자	선택 14과목 이상 이수(최소 42학점 이수)	총 14과목이상 (최소 42학점 이수)

- 졸업학점 : 1. 2 요건을 충족한 총 이수 학점이 53학점 이상 이수
- 최종 이수학점이 53학점 미만일 경우 세미나 추가수강으로 학점 충족가능.
선택과목을 14과목(42학점) 이수 시, 총 이수학점이 53학점으로 졸업요건 충족
- Th.M.은 기초필수 수강 시 학점 인정 불가.
- 학부에서 교단필수 과목을 이수한 경우 세미나로 대체과목이 가능합니다.(대체과목신청서 제출)
- 학부에서 감리교회사, 기독교대한감리회 교리와장정을 미이수 한 경우 수강신청이 가능합니다.

라. 신학대학원, 목회신학대학원 석사과정(3년과정) 교육과정 (2024학번 학번까지)

구분	필수과목(공통)		기초필수과목 및 선택과목		합계
	예배	<교단필수과목>	논문 작성자	논문 미작성자	
1학기	예배 (1)	① 웨슬리영성수련①(1) ② 감리교회사(2) ⑥ 목회실습(0.5)	설교학(3) 신약이해(3) 조직신학 I (3) 헬라어(3)		16.5
2학기	예배 (1)	① 웨슬리영성수련②(1) ③ 웨슬리설교와신학(2) ⑥ 목회실습(0.5)	구약이해(3) 기독교윤리(3) 선교학(3) 히브리어(3)		16.5
3학기	예배 (1)	⑥ 목회실습(0.5)	교회사 I (3) 신약신학(3) 예배학(3) 전공분야 1과목(3)	교회사 I (3) 신약신학(3) 예배학(3) 선택과목 1과목(3)	13.5
4학기	예배 (1)	⑥ 목회실습(0.5)	구약신학(3) 교회사Ⅱ (3) 성서주석방법론(2) 조직신학Ⅱ (3) 전공분야 1과목(3)	구약신학(3) 교회사Ⅱ (3) 성서주석방법론(2) 조직신학Ⅱ (3) 선택과목 1과목(3)	15.5
5학기	예배 (1)	⑤ 웨슬리전도와속회운(2) ⑥ 목회실습(0.5)	목회상담(3) 기독교교육학이해(3) 전공분야 1과목(3)	목회상담(3) 기독교교육학이해(3) 선택과목 1과목(3)	12.5
6학기	-	④ 기독교대한감리회 교리와장정(2) ⑥ 목회실습(0.5)	종교철학(3) 논문(6)	종교철학(3) 선택과목 2과목(6)	11.5
최소 이수 학점	예배 (5)	교단필수 6과목(13)	기초필수 학점(53) 전공분야 학점(9) 논문(6)	기초필수 학점(53) 선택 학점(15)	86학점

※ 학부에서 성서고전어(헬라어, 히브리어)를 이수한 경우 세미나로 대체과목이 가능합니다. (대체과목신청서 제출)

■ 3년 과정 졸업요건

1. 예배 5회 이상 이수 (이수 횟수로 졸업여부 판단) / 교단필수: 최소 13학점 이수 / 기초필수: 최소 53학점 이수
2. 3년 과정 세미나 과목 수(학점)

논문 작성자	• 논문 전공분야 3과목 이상 이수(최소9학점 이수) 단, 한민족과정은 한민족 관련 3과목(9학점) 이수	총 3과목 이상 (최소9학점 이수)
논문 미작성자	• 선택과목 5과목 이상 이수(최소15학점 이수) 단, 한민족과정은 한민족 관련 3과목(9학점) 이수, 2과목 자유선택 이수	총 5과목 이상 (최소15학점 이수)

3. 졸업학점 : 1. 2 요건을 충족한 총 이수 학점이 86학점 이상 이수

마. 신학대학원, 목회신학대학원 석사과정(3년과정) 교육과정 (2025학번 부터)-변경예정

구분	필수과목(공통)			기초필수과목 및 선택과목		합계
	예배	기타	<교단필수과목>	논문 작성자	논문 미작성자	
1학기	예배 (1)		① 웨슬리영성수련①(1) ② 감리교회사(2) ⑥ 목회실습(0.5)	설교학(3) 신약이해(3) 조직신학 I (3) 헬라어(3)		16.5
2학기	예배 (1)		① 웨슬리영성수련②(1) ③ 웨슬리설교와신학(2) ⑥ 목회실습(0.5)	구약이해(3) 기독교윤리(3) 선교학(3) 히브리어(3)		16.5
3학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	⑥목회실습(0.5)	교회사 I (3) 신약신학(3) 예배학(3) 전공분야 1과목(3)	교회사 I (3) 약신학(3) 예배학(3) 선택과목 1과목(3)	14.5
4학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	⑥목회실습(0.5)	구약신학(3) 교회사Ⅱ (3) 성서주석방법론(2) 조직신학Ⅱ (3) 전공분야 1과목(3)	구약신학(3) 교회사Ⅱ (3) 성서주석방법론(2) 조직신학Ⅱ (3) 선택과목 1과목(3)	16.5
5학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	⑤ 웨슬리전도와속회운(2) ⑥ 목회실습(0.5)	목회상담(3) 기독교교육학이해(3) 전 공분야 1과목(3)	목회상담(3) 기독교교육학이해(3) 선택과목 1과목(3)	13.5
6학기	-	-	④ 기독교대한감리회 교리와장정(2) ⑥ 목회실습(0.5)	종교철학(3) 논문(6)	종교철학(3) 선택과목 2과목(6)	11.5
최소 이수 학점	예배 (5)	목양 훈련 (3)	교단필수 6과목(13)	기초필수 학점(53) 전공분야 학점(9) 논문(6)	기초필수 학점(53) 선택 학점(15)	89학점

※ 학부에서 성서고전어(헬라어, 히브리어)를 이수한 경우 세미나로 대체과목이 가능합니다. (대체과목신청서 제출)

■ 3년 과정 졸업요건

1. 예배 5회 이상 이수 (이수 횟수로 졸업여부 판단) / 교단필수: 최소 13학점 이수 / 기초필수: 최소 53학점 이수
2. 3년 과정 세미나 과목 수(학점)

논문 작성자	• 논문 전공분야 3과목 이상 이수(최소9학점 이수) 단, 한민족과정은 한민족 관련 3과목(9학점) 이수	총 3과목 이상 (최소9학점 이수)
논문 미작성자	• 선택과목 5과목 이상 이수(최소15학점 이수) 단, 한민족과정은 한민족 관련 3과목(9학점) 이수, 2과목 자유선택 이수	총 5과목 이상 (최소15학점 이수)

3. 졸업학점 : 1. 2 요건을 충족한 총 이수 학점이 86학점 이상 이수

바. 신학대학원, 목회신학대학원 <편입> 석사과정(3년과정) 교육과정 (2024학번 학번까지)

구분	기초필수과목(공통)		기초필수과목 및 세미나 (논문 미작성자)	합계
	예배	<교단필수과목>		
1학기		해 당 사 항 없 음		
2학기		해 당 사 항 없 음		
3학기	예배(1)	① 웨슬리영성수련①(1) ② 감리교회사(2) ⑥ 목회실습(0.5)	교회사 I (3) 신약신학(3) 예배학(3) 선택과목 1과목(3)	16.5
4학기	예배(1)	① 웨슬리영성수련②(1) ③ 웨슬리설교와신학(2) ⑥ 목회실습(0.5)	교회사 II (3) 구약신학(3) 조직신학 II (3)	13.5
5학기	예배(1)	⑤ 웨슬리전도와속회운동(2) ⑥ 목회실습(0.5)	목회상담(3) 기독교교육학이해(3) 선택과목 1과목(3)	12.5
6학기	-	④ 기독교대한감리회 교리와장정(2) ⑥ 목회실습(0.5)	종교철학(3) 선택과목 2과목(6)	11.5
최소 이수학점	예배(3)	교단필수6과목(12)	기초필수 학점(27) 선택 학점(12)	54학점

※ 권고사항 : 본인이 헬라어(3), 히브리어(3)를 이수하지 않은 경우 자유학점으로 이수하시기 바랍니다.
<단, 전 학교(학부, 대학원)에서 이수한 경우는 해당이 아님>

■ 3년과정 세미나 과목수 (학점)

논문 작성자	2024학년도 편입생은 기초필수 학점(28) 이수하지 않았으므로 논문 작성 대상자가 아님을 알려드립니다.
논문 미작성자	• 선택과목 4과목 이상 이수 (최소12학점 이수)

사. 신학대학원, 목회신학대학원 <편입> 석사과정(3년과정) 교육과정 (2025학번 학번부터)-변경예정

구분	기초필수과목(공통)			기초필수과목 및 세미나 (논문 미작성자)	합계
	예배	기타	<교단필수과목>		
1학기			해 당 사 항 없 음		
2학기			해 당 사 항 없 음		
3학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	① 웨슬리영성수련①(1) ② 감리교회사(2) ⑥ 목회실습(0.5)	교회사 I (3) 신약신학(3) 예배학(3) 선택과목 1과목(3)	17.5
4학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	① 웨슬리영성수련②(1) ③ 웨슬리설교와신학(2) ⑥ 목회실습(0.5)	교회사 II (3) 구약신학(3) 조직신학 II (3)	14.5
5학기	예배 (1)	목양 훈련 (1)	⑤ 웨슬리전도와속회운동(2) ⑥ 목회실습(0.5)	목회상담(3) 기독교교육학이해(3) 선택과목 1과목(3)	13.5
6학기	-		④ 기독교대한감리회 교리와장정(2) ⑥ 목회실습(0.5)	종교철학(3) 선택과목 2과목(6)	11.5
최소 이수 학점	예배 (3)	목양 훈련 (3)	교단필수6과목(12)	기초필수 학점(27) 선택 학점(12)	57학점

※ 권고사항 : 본인이 헬라어(3), 히브리어(3)를 이수하지 않은 경우 자유학점으로 이수하시기 바랍니다.
<단, 전 학교(학부, 대학원)에서 이수한 경우는 해당이 아님>

■ 3년과정 세미나 과목수 (학점)

논문 작성자	2024학년도 편입생은 기초필수 학점(28) 이수하지 않았으므로 논문 작성 대상자가 아님을 알려드립니다.
논문 미작성자	• 선택과목 4과목 이상 이수 (최소12학점 이수)

대학원 2년(ThM)과정 선택과목

분야 Term	성서학		기독교신학과 역사		종교철학
	구약학	신약학	조직신학	역사신학	
Term 1	창세기 고대근동문학 시편연구 에스겔 성서아람어 본문비평세미나 구약원전 I	골로새서/에베소서 마태복음 고린도전서 히브리서 야고보서/베드로전후서/ 유다서 복음서Q 신약원전 I	계시론 과정신학 세미나 교회론 한국신학세미나 포스트주의와 신학 교부신학 칼라니와 발타자르 신학적만남 미래신학 세미나 동방정교의신학사상 헤겔과 기독교	초대 수도원 운동 중세의 영성운동 종교개혁자 세미나 청교도주의 세미나 미 국교회사 한국교회사 이해와 방법론 세미나 아시아 교회사 아우구스티누스 세미나 한국교회인물사 연구 중세영성과 기도 종교개혁과 웨슬리	악의 문제와 신정론 철학적 신학 한국종교사상가 과학과 신앙
Term 2	이사야서 다니엘서 길가메쉬와 구약 출애굽기 에스라·느헤미야 히브리어 구문론 구약원전 II	마가복음 목회서신연구 요한계시록 로마서 신약성서배경사 신약의경문학입기 신약원전 II	삼위일체론 그리스도론 슬라이어마허세미나 동방(비잔틴) 신학세미나 여성신학 세미나 루터/칼뱅/ 슬리신학세미나 근현대신학사상 세미나 종말론 중세신학의빛과그늘	초대교회의 생활과 신학 기독교사상 세미나 성서해석의 역사 기독교 영성의 역사 신비주의 세미나 한국기독교사회주의 세미나 한국기독교 에큐메니칼 운동사	과정신학 세미나 간(間)문화 해석학 현상학과 종교
Term 3	잠언·전도서 이스라엘 종교사 제2성전시대의유대 교 신명기 예레미야 구약성서와 고고학 구약원전 I	신약성서의 윤리 초대교회형성사 고린도후서 누가복음 요한서신연구 신약주석방법론 신약원전I	구원론 칼바르트 세미나 몰트만 세미나 신학과 목회 창조론 아우구스티누스신학 세미나 문화와 신학 본회퍼 신학 신학적 해석학	웨슬리와 동방교부 중세 신학 세미나 개신교 선교의 역사 현대기독교사상사 영국교회사 한국신학사상사세미나 한국기독교여성운동사	역사적 예수와 페미니즘 동서생명이론과기독교 종교다원주의와선교
Term 4	호세아서 레위기 아모스서 욥기 우가릿문학과 구약 사해사본과 쿨란공 동체 구약원전 II	데살로니가전후서 신약성서와 수사학 역사적 예수연구 갈라디아서/ 빌립보서/빌레몬서 요한복음 사도행전 신약원전II 신약성서의이단사상 신약성서와성지순례/ 계절	철학(인문학)과 신학의 대화 신학적 인간론 성령론 폴 틸리히 세미나 판넨베르크 세미나 아시아신학 복음주의신학세미나 프랑스 신학 이해	정교회 영성의 역사적 흐름 경건주의 세미나 부흥운동의 역사 북한 교회사 교부학 세미나 교회와 국가에 관한 세 미나 한국교회 영성운동 세미나 한국교회사방법론 웨슬리와 초대교부 영성	여성학과 철학 영성과 신비 기독교 문학철학

분야 Term	기독교와 문화			
	기독교윤리	종교사회학	종교와 문화	여성학
Term 1	설교와 기독교윤리 페미니스트 윤리 세미나 인권사상세미나 기독교윤리사상 연습 라인홀드 니버 세미나 성과 사랑과 공동체 기독교사회윤리 스텐리하우어워스강독	한국교회와 사회 사회사상과 사회이론	과학과 영성 문예비평과 신학	여성과 사상 एको페미니즘사상 (여성과생태학)
Term 2	혁명의 역사와 기독교윤리 교회윤리학 환경윤리 세미나 생명윤리와 생경과학 성서와 기독교윤리	종교와 사회변동 세미나 사회학과 신학의 대화	신화연구 진화론과 기독교	여성과 정치사상
Term 3	현대 윤리학자 세미나 세계종교윤리사상연구 기독교 정치윤리 세미나 교회와 여성문제 연구 리차드 니버 세미나 평화윤리 세미나	종교사회학 세미나 기독교와 이데올로기	기독교와 예술 인간과 행복	종교와 젠더 세미나
Term 4	목회와 윤리의 대화 기독교 경제윤리 세미나 기독교탈식민 담론 연구 생명윤리 세미나 본 회퍼 세미나 영성과 윤리: 목회리더십연구 설교와 기독교윤리 성경과 기독교윤리	교회와 사회조사방법론 기독교문화의 사회학 종교와 사회변동	포스트모더니즘과 기독교 종교와 수행론	여성과 역사 세미나

분야 Term	교회와 목회			
	교단필수	실천신학 I (예배, 설교, 선교)	실천신학 II (목회상담, 영성)	기독교교육
Term 1	감리교회사 웨슬리전도와 속회운동 웨슬리영성수련 목회실습	해석학과 설교학 교회력과 설교(I): 사순절/부활절 설교 프랙티کم 성례신학 현대예배연구 목회전례연구 한국문화와 예배 글로벌 미션 현대선교신학 이민목회와 선교 현대 복음전도 예배와 찬송 교회와 예배음악 목회와 교회음악 교회학교 예배연구	목회상담- 용 분석심리와 종교 가정사역 세미나 목회와 성 집단 상담과 목회적 돌봄 집단상담 세미나 심리상담 위기상담심화세미나 영성- 영성 수련 입문 영성의 대가 세미나 *영성 수련과 신학* 목회- 교회경영세미나 소그룹 목회	성서교육모형 세미나 I 영적지도와 교육 기독교교육학주제연구 I 사랑의 비평과 교육 예술·미학·기독교교육
Term 2	웨슬리설교와 신학 웨슬리전도와 속회운동 웨슬리영성수련 목회실습	예식 설교 교회력 설교(II): 대림절/성탄절 설교 프랙티کم 감리교예배 예배와 예술 초대교회예배 미래교회와 선교 성서적 선교신학 목회리더십F세미나 제자훈련의 이론과 실제 현대예배음악 현대예배 연주자과정 현대예배 음악편곡법	목회상담- 성격심리와 종교 이상심리학 다문화상담과 목회적 돌봄 가족치료 아동/청소년 상담 영성- 기도와 관상 (묵상과 관상) 목회영성 개발 *영성 훈련의 실제* 목회- 상담목회론 아동/청소년 목회	기독교교육사상연구 I 교육과 신학 교육과정 개발의 이론 과 실제 기독교교육방법론I

분야 Term	교회와 목회			
	교단필수	실천신학 I (예배, 설교, 선교)	실천신학 II (목회상담, 영성)	기독교교육
Term 3	▶ 2018학번 까지전도학 웨슬리영성수련 ▶ 2019년 학년부터 전도학 웨슬리영성수련 목회실습 (※신설) 웨슬리설교 (※신설)	강해설교 고대교회 설교연구 설교 프랙티کم 목회전례연구 예배와 예술 현대예배연구 차세대 리더십과 선교 사회복지와 선교 농촌선교 현대 복음전도 교회와 예배음악 현대예배기획(실용음악분야) 목회와 교회음악	목회상담- 정신분석학과 종교 질병과 죽음 생애주기와 상담 임상목회교육과 목회적 돌봄 한국문화와 목회상담 영성- 영성지도 렉시오 디비나 개신교영성사 세미나 목회- 현대목회트렌드 멀티미디어와 교회	성서교육모형세미나 II 기독교교육인간학 기독교교육학주제연구 II 성과 기독교교육
Term 4	▶ 2018학번 까지 속회와 소그룹운동 ▶ 2019년 학년부터 속회와 소그룹운동 목회실습 (※신설)	성례전 설교 현대교회 설교연구 성례신학 한국문화와 예배 감리교예배 선교학적 문화인류학 직장선교 커뮤니케이션과 복음전도 예배와 찬송 현대예배기획(실용음악 분야) 현대예배음악 반주법 설교 프랙티کم 이웃종교와 선교 교회력과 절기예배 지구촌 문화와 선교세미나	목회상담- 대상관계 이론과 목회상담 생애주기와 목회적 돌봄 이야기치유와 목회 증독과 영성 심층심리와 영성 영성수련의 심리 *영성지도와 분별* *신비주의 세미나* 목회- 노년 목회 목회자의 영성생활	기독교교육사상연구 II 교육과 목회 기독교교육방법론 II 사회·정치·기독교교육 가정교육목회

각 과정별 세부분야 소개

성서학

[구약학] 소개

구약 성경을 연구하는 분야로, 성서학의 한 부분이다. 구약학은 성경의 본문, 역사적 배경, 문학적 구조, 신학적 메시지 등을 깊이 있게 탐구한다. 주요 연구 대상은 히브리어로 기록된 구약 성경의 39권이며, 이를 통해 고대 이스라엘의 역사, 종교, 문화 등을 이해하고, 신학적 의미를 분석한다.

MDiv 과정

▶ 히브리어(Grammar of Biblical Hebrew)

성서 히브리어의 문법을 익히는 과목이다. 히브리어 알파벳에서 시작하여 명사, 형용사, 대명사, 동사, 분사, 부정사 등의 변화와 활용을 법적으로 파악하고 습득하도록 한다.

▶ 구약이해(Understanding the OT)

구약성서의 내용을 개론적으로 개관하는 과목이다. 구약의 오경, 역사서, 예언서, 시편, 지혜문학, 묵시문학 등 각 분야가 무엇을 말하고 있는지를 파악한다.

▶ 구약신학(OT Theology)

구약신앙의 세계를 신학적으로 정리하기 위해서 구약신학의 제 주제가 무엇인지를 확인하고, 그것을 신학적 해석의 틀에서 연구하고 다룬다. 창조, 구속, 계약, 예배 등과 같은 여러 주제들을 다루거나 구약의 여러 증언의 신학적 정당성을 탐구하여 그것과 연관되는 구약신학자들의 글을 직접 읽는다.

PhD, ThM 과정

▶ 창세기 연구(Study of the Genesis)

창세기의 주석적 연구이다. 창세기의 세계를 조망하고, 창조 이야기, 족장 이야기 등을 해석하고 연구하면서 창세기의 메시지가 무엇인지를 고찰한다. 창세기 본문의 구조와 통일성, 본문 저자, 본문의 삶의 자라. 의도, 창세기의 신학 등을 아울러 검토한다.

▶ 고대근동문학(Ancient Near Eastern Literature)

구약성서의 이야기와 법, 그리고 예언 등의 말씀은 오늘날에도 중요하게 적용되어야 하고 선포되어야 하지만 그 출발점은 수천년전 고대 이스라엘이었다. 고대 이스라엘은 고대근동(Ancient Near East) 지역에 속해 있었고, 이 지역에 속한 주변의 다른 국가와 민족들과 교류하고 소통하였다. 고대근동문학과 성서의 비교를 통해 성서의 고유한 메시지를 보다 명확하게 파악할 수 있다.

▶ 시편연구(Study of the Psalms)

시편 연구 역사를 소개하고, 특히 Gunkel Mowinckel 등의 연구가 시편을 새롭게 이해하는데 어떤 영향을 끼쳤는지를 파악한다. 양식사 비판의 연구 결과에 따라 시편의 문학적 유형을 분류하고 그 문학적 유형에 따른 시편의 신학사상을 연구한다.

▶ 에스겔(Study on Ezekiel)

에스겔은 이사야, 예레미야와 함께 구약성서 예언서 중의 대표이다. 이 과목은 포로기의 예언자 에스겔의 신학이 어떻게 형성되었는지를 본문주석을 통해서 살펴보고자 한다. 에스겔서의 문학적 구조와 통일성, 본문의 문제, 역사와 사회, 전승과 주제 등도 동시에 연구한다.

▶ 성서아람어(Biblical Aramaic)

또 하나의 성서 언어인 아람어 기초를 익힘으로써 아람어 본문에 접근할 수 있도록 아람어 기초 문법을 익히고 아람어 본문(에스라서와 다니엘서)을 강독한다 아람어와 히브리어와 비교함으로써 히브리어를 복습한다.

▶ 구약원전(Reading Hebrew Bible)

구약의 원어인 히브리어로 구약성서를 익숙하게 읽는 연습을 한다. 히브리어 성서로 구약의 흐름을 짚어본다. 원어 성서와 번역본 성서의 같고 다른 점을 살펴본다.

▶ 이사야서(The Book of Isaiah)

모두 66장으로 된 이사야서는 문학적인 구조나 신학적 해석, 사해사본의 발굴 등, 다양한 면에서 주목받는 대표적인 예언서이다. 본 강의는 시리아-에브라임 전쟁과 산헤립의 예루살렘 침공 등 이스라엘 역사상 가장 중요한 시기에 활동했던 예언자 이사야의 소명체험 및 그의 예언이 갖는 역사적 의미와 메시아 사상을 연구하고, 나아가 바벨론 포로기와 포로기 이후의 예언에 나타나는 구원과 회복에 대한 메시지와 고난받는 종에 대한 폭넓은 이해를 하고자 한다.

▶ 다니엘서(Book of Daniel)

다니엘서에 대한 문학적, 역사적, 신학적, 해석학적 이해를 추구하는 것이다. 본 수업의 주요 목표는 다음과 같다. (1) 다니엘서의 내용에 대한 숙지, (2) 문학 장르로서 다니엘서가 속하는 묵시 문학에 대한 이해, (3) 다니엘서의 주요 신학 모티프에 대한 이해, (4) 다니엘서의 배경이 되는 제2 성전기 유대인들의 역사 이해, (5) 다니엘서와 직간접적으로 관계되는 동시대 유대교 문서들에 대한 개관, (6) 다니엘서에 대한 신앙 공동체의 해석 이해.

▶ 길가메쉬와 구약(Gilgamesh and the Old Testament)

길가메쉬는 고대근동의 고전으로 그 이후의 문학에 지대한 영향을 끼쳤고, 성서에도 직접적인 흔적을 남겼다. 특히 수메르의 단편들이 바빌론의 표준텍스트로 성장해가는 과정은 고대 문헌들의 형성사를 이해하는데 중요한 의미를 갖는다. 길가메쉬의 주제들과 형성과정 탐색은 성서의 그것들과 비교하는 것은 성서를 보다 깊게 이해하는 길을 열어줄 것이다. 뿐만 아니라 비교문학적 탐구 결과는 성서와 현대의 문화의 적절한 교류 방식을 모색하는 데에도 도움을 준다.

▶ 출애굽기(The Book of Exodus)

구약성서 출애굽기의 내용, 문학, 신학과 더불어 본문에 대한 학자들의 다양한 해석을 익히고, 참가자 스스로가 출애굽기에 대해 학문적으로 이해하고 해석하는 법을 배운다.

▶ 에스라·느헤미야(Ezra and Nehemiah)

에스라-느헤미야서는 멸망, 포로생활, 성전파괴의 경험을 간직한 유다 공동체가 다시 예루살렘 성전과 성벽, 야웨신앙, 유다 공동체를 재건하는 과정을 포함하고 있는 중요한 제2성전기의 문헌이다. 본 수업은 에스라-느헤미야의 역사적 배경, 주요한 신학적 논의, 본문의 구성 및 내용을 탐구하여 에스라-느헤미야서와 포로기 이후 유다 공동체의 재건에 대한 이해를 향상 시키는 데 있다.

▶ 히브리어 구문론(Hebrew Syntax)

히브리어 문법을 정리한 자들에게 히브리어의 구문론, 문장론, 단어의 의미론 등을 보다 심도있게 파악하도록 이끈다. 특히 히브리어 시문의 문학적 세계를 검토하고, 히브리어 시문의 번역에 관련된 제반 어려움을 구체적으로 파악하면서 성서 히브리어를 완전히 익히도록 인도한다.

▶ 잠언·전도서(Proverbs and Ecclesiastes)

고대로부터 사람들은 삶의 목적과 죽음의 의미, 의로운 자가 겪는 고통, 그리고 신의 뜻에 대하여 알고자 했다. 히브리 성서에서 독특한 위치를 차지하고 있는 지혜 문서는 이러한 질문들을 다루고 있으며, 성공적인 삶을 위한 조언을 한다. 이 강좌에서 우리는 잠언과 전도서를 읊기, 그리고 성서 후기의 지혜 문서들인 벤 시라서, 솔로몬의 지혜서와 비교하여 읽으며 그 문서들의 배경, 그리고 고대 근동의 지혜 문학과와의 관계를 살펴볼 것이다. 아울러 지혜서의 신학적 가르침과 사상을 고찰하며 그것을 설교하고 삶에 적용하는 훈련을 하게 될 것이다.

▶ 이스라엘 종교사(History of Israelite Religion)

고대 서아시아의 시계 안에서 구약성서의 형성사를 찾아본다. 고대 근동의 문화가 이스라엘 신앙에 미친 영향을 고찰하며, 특히 이스라엘 신앙이 고대 근동의 문화를 어떻게 수용하고 변형시켰으며, 그들의 독특한 신앙이 어떻게 유지, 발전되었는지를 규명한다.

▶ 신명기(Deuteronomy)

신명기는 오경의 결론이자 역사서의 서론이다. 신명기 사상은 구약의 가르침의 기초가 되고, 신명기 신앙은 히브리사상의 초석이 되며, 신명기 법전(12-26장)은 이스라엘의 과거·현재·미래를 향한 조감도가 된다. 본 수업은 신명기 본문의 주석을 통하여 설교를 해석학의 여정을 공부하려고 한다. 신명기 본문 전체(1-34장)를 신명기 강의를 따라 살피면서 선정된 본문들을 주석함으로 신명기가 증언하는 신앙세계를 살피는데 그 목적을 둔다. 신명기 본문의 주석과 해석을 통해서 구약오경의 결론인 신명기의 증언을 율법이 아닌 복음의 소리로 재정립하려고 한다.

▶ 예레미야(Jeremiah)

예레미야서는 상처의 문학이다. 야훼 하나님과의 만남을 통해 시대의 상처와 트라우마를 어떻게 극복하고 치유하였는가를 살피는 예레미야의 실존과 신앙 세계를 만나는 수업을 목표로 한다.

▶ 구약성서와 고고학(The Old Testament and Archaeology: Life in Biblical Israel)

본 수업의 목표는 구약성서시대 고고학과 유물을 통해 고대 이스라엘인들의 삶과 구약성서 이해를 돕는 것이다. 이 수업을 통해 학습자들은 고고학적인 다양한 지식을 통해 구약본문을 설명할 수 있게 될 것이다.

▶ 호세아서(The Prophet Hosea)

호세아는 난세에 예언자로 활동한 사람이다. 그는 현실과 이상, 서 있는 자리와 서 있어야 할 자리에 대한 간극에서 끊임없이 고민했던 이스라엘에게 참회를 외쳤고, 회복과 희망의 끈을 붙잡으라고 외쳤다.

이 책은 난세에 북 이스라엘의 예언자로 활약했던 호세아의 광야 이상을 모델 삼아 오늘 하나님 앞에서 신실하게 살고자 하는 이들을 위해 쓰여졌다. 오늘 서 있는 자리에 대한 이해를 위해 그때 이스라엘이 서 있던 자리의 모양새를 보여준다. 홍성혁(제라서원, 2011)의 광야의 이상을 꾸꾸는 「예언자 호세아」를 기본 교재로 하고, 다른 관련 자료를 학생들과 공유하고, 학생들의 이해를 돕기 위하여 예언자등도 살핀다.

▶ 레위기(Leviticus)

레위는 오경의 3번째 책으로 중심적인 위치를 차지하고 있다. 레위기에는 옛 이스라엘 백성들이 하나님께 드려야 할 제사의 종류와 방법, 그리고 이들이 지켜야 할 각종 종교적 의례가 기록되어 있다. 그런데 기독교인들의 입장에서 레위에 기록되어 있는 각종 법들이 구시대의 산물로 느껴지기도 하고, 지루하게만 생각되기 마련이다. 그러나 레위는 오경을 이해하기 위한 핵심적인 책이고, 신약성서에 나타난 예수 그리스도의 십자가의 대속과 긴밀한 연관성을 갖고 있기 때문에 올바르게 이해하는 것이 중요하다.

▶ 욥기(A seminar on the book of Job)

욥기 저자는 의인의 고난을 다름으로써 자신이 맞부딪힌 현실의 부조리를 고발한다. 그의 삶의 자리는 페르시아 제국의 종속국으로 성전 중심의 사회이고 왕정 시대 이후 심화된 계급 분화가 고착된 사회이다. 이 시대적 상황에 대한 하나의 답변으로 욥기를 읽고자 한다.

문학으로서 욥기는 형식 면에서 시와 산문 두 부분으로 나뉘지만, 이를 하나로 읽을 수 있는 가능성을 찾는다. 시 부분은 욥과 세 친구들의 대화가 돌아가는 것으로 되어 있기 때문에 주기를 말할 수 있다. 따라서 욥기를 주기별로 읽는 것은 당연하다. 내용 면에서 달라지고 있기 때문에 주기에 따른 사고의 진행을 찾고자 한다. 신학적 관점에서 볼 때 욥기는 시대적 상황과 맞물려 신학의 토대가 흔들리고 있는 상황에서 이를 정면으로 받아들이고 그 위기를 극복하기 위해 당시 하나님 이해의 정당성을 철저하게 묻고 새로운 하나님 이해를 찾는다. 이러한 관점에서 하나님의 행위들과 발언들은 해석되어야 한다. 이러한 이해와 질문에 접근하기 위해 욥기 본문을 문학적으로 이해하고 이에 대한 신학적 해석을 꾀하고자 한다.

▶ 우가릿문학과 구약(Ugaritic Literature and Old Testament)

우가릿 문학의 언어는 구약성서의 언어와 약 60-70%가 같다. 우가릿 문학은 이렇게 구약성서에 가까운 문학이기 때문에 구약성서를 이해하는데 우가릿 문학은 반드시 읽어 보아야 하는 문학이다. 우가릿 문학 가운데에서도 “바알”이 가장 길뿐만 아니라 또 구약성서와 비슷한 표현이 무척 많이 나오기 때문에 “바알”을 구약성서와 함께 꼼꼼히 읽어보기로 한다. 특히 “신들의 싸움” 모티브에 초점을 맞추어 읽는다.

▶ 사해사본과 쿨란 공동체(Dead Sea Scrolls / Qumran Manuscripts)

본 수업에서는 성서학 역사에 있어 중대한 전환점이 되었던 사해 사본들의 발견과 이 사본들을 만들어 냈던 쿨란 공동체(에세네파)에 대해 공부한다. 먼저 이사본들을 남겼던 쿨란 공동체가 어떠한 공동체였으며, 또한 고고학 발굴지와 유물들을 함께 살펴 보면서 당시의 역사적 배경을 살펴본다. 쿨란 공동체가 머물렀던 지역에서 발견된 사해사본들이 어떤 중요성을 갖고 있으며, 또한 우리가 현재 갖고 있는 마소라 본문(히브리어 구약성서)과 어떤 연관성을 갖고 있는지 살펴본다.

성 서 학

[신 약 학] 소개

감리교신학대학교는 기독교 신앙의 핵심인 신약성서를 깊이 있게 연구하고 가르치는 것을 목표로 하는 신약학 과정을 제공한다. 신약학은 예수 그리스도의 생애와 가르침, 초기 기독교 공동체의 형성과 발전, 사도들의 사역과 서신들을 연구하는 학문으로, 신학 교육의 중요한 축을 이룬다. 감리교신학대학교 신약학 과정의 주요 목표는 성서의 원문을 정확하게 이해하고, 그 의미를 현대 신앙 공동체에 적절하게 적용하는 것이다. 이를 위해 학생들은 헬라어 원문을 연구하며, 성서 비평학, 역사적 배경, 문학적 분석 등의 다양한 학문적 접근 방법을 학습하게 된다. 이러한 학습은 성서의 신학적 메시지를 깊이 이해하고, 이를 통해 기독교 신앙의 근간을 이루는 진리를 탐구하는 데 중점을 둔다.

MDiv 과정

▶ 헬라어(New Testament Greek)

신약성서를 이해는 준비단계로 신약성서를 원어로 읽고 해석할 수 있도록 헬라어 문법과 어휘를 익힌다.

▶ 신약이해(Understanding the New Testament)

종전의 신약개론에 통독까지를 통합한 과목으로 먼저 신약성서를 숙독하면서 신약성서 27권의 형성과정, 각 책의 내용적 특성, 기록된 시기와 저자문제, 그리고 정경화 문제에 대한 전반적인 이해를 갖도록 한다.

▶ 신약신학(Theology of the New Testament)

신약성서 27권 문서들의 신학적 특징을 문서들의 형성사와 함께 초대 기독교의 형성사를 따라서 연구하되, 신약성서 문서들의 신학적 다양성이 어떠한지, 그리고 또한 다양성에도 불구하고 신약성서 전체의 통일성은 어디에 있는지를 배우게 된다.

▶ 성서주석방법론(Methods of Biblical Exegesis)

성서주석방법론은 성경 텍스트의 의미를 깊이 이해하고 해석하는 데 필요한 다양한 이론적 틀과 실제적 접근법을 탐구하는 학문 분야이다. 성경은 여러 시대와 문화, 다양한 문학적 장르 속에서 기록된 텍스트이기 때문에, 그 본래의 의미를 올바르게 이해하기 위해서는 체계적이고 종합적인 해석이 필요하다. 성서주석방법론은 이러한 성경 해석을 돕기 위해 개발된 다양한 방법들을 연구하고 적용하는 과정이다.

<주요 성서주석 방법론>

1. 역사적 비평 방법(Historical-Critical Method)

이 방법은 성경의 각 본문이 기록된 역사적 배경과 사회적 맥락을 고려하여 본문의 의미를 해석합니다. 이를 위해 고고학적 자료, 고대 문서, 사회적·정치적 상황 등을 참조한다. 역사적 비평은 성경 본문의 기원, 저자, 편집 과정을 연구하여 성경의 형성과 발전을 이해하는 데 중점을 둔다.

2. 문학적 비평 방법(Literary Criticism)

문학적 비평은 성경을 하나의 문학 작품으로 보고, 그 구조와 문체, 장르, 내러티브 기법 등을 분석한다. 이를 통해 성경 본문의 문학적 요소들이 본문의 메시지와 의미 전달에 어떻게 기여하는지를 탐구한다. 내러티브 비평, 시학적 분석, 텍스트의 구성 분석 등이 포함된다.

3. 사회과학적 비평 방법(Social-Scientific Criticism)

사회과학적 비평은 성경 본문의 사회적, 경제적, 문화적 배경을 중점적으로 연구한다. 고대 사회의 규범, 권력 구조, 경제적 조건 등을 고려하여 본문의 의미를 해석하며, 이를 통해 본문의 사회적 메시지와 그 현대적 적용 가능성을 모색한다.

4. 양식 비평(Form Criticism)

양식 비평은 성경 본문이 구전이나 초기 문서에서 유래한 특정한 문학적 장르에 속한다고 보고, 그 장르의 특성과 본문 내의 전승 과정을 연구한다. 이 방법은 본문의 구조와 형태가 그 의미에 어떻게 영향을 미치는지를 분석한다.

5. 해석학적 방법(Hermeneutical Method)

해석학은 본문이 독자에게 어떻게 의미를 전달하고 해석될 수 있는지를 연구하는 방법론이다. 성경 본문이 역사적 맥락 속에서만 이해되는 것이 아니라, 오늘날의 독자들에게 어떻게 적용될 수 있는지를 탐구하며, 신앙 공동체 내에서의 본문 해석을 중시한다.

Ph.D, Th.M 과정

▶ 골로새서/에베소서(Colossians/Ephesians)

이 두 서신들은 ‘자매’ 혹은 ‘쌍둥이’ 서신들로 알려진 것으로 바울 이후에 그의 제자들에 의해 새로운 역사적 변화에 맞게 바울을 재해석한 서신들이다. 자연히 이 서신들에는 발전된 기독교론과 교회론이 나타난다. 이 서신들을 연구함으로써 제도화되는 교회의 신학을 접할 수 있다.

▶ 갈라디아서/빌립보서/빌레몬서(Galatians/Philippians/Philemon)

신약성서 중에서 갈라디아서는 로마서와 함께 가장 많이 읽히고 가장 충애를 받는 바울서신 중의 하나이다. 바울의 선교활동 중에서 가장 먼저 세워진 갈라디아 교회와의 관계는 계속되었다. 그러나 갈라디아서는 교회 안에서 얼마나 위험한 기독교 신앙의 독소들이 위협하고 있었는가를 보여준다. 로마서와 비슷하게 바울은 예수 그리스도의 복음 안에서와 믿음의 관계가 무언인가를 보여준다. 빌립보서와 빌레몬서는 바울이 감옥에서 기록한 서신들로서 믿음에 근거한 그리스도인의 역설적인 실존과 가정교회 그리고 노예제도에 대한 사도의 견해 등을 보여준다. 이 세 서신들을 주석함으로써 바울 신학 뿐만 아니라, 그의 기독교적인 실존과 윤리에 대한 이해를 공부한다.

▶ 고린도전서(1. Corinthians)

고린도전서는 신약성서의 바울 서신 중 하나로, 사도 바울이 고린도 교회에 보낸 편지이다. 이 서신은 바울이 고린도에서 약 1년 반 동안 머물며 세운 교회에 여러 문제들이 발생하자, 이를 해결하기 위해 AD 54-55년경 에베소에서 쓴 것으로 추정된다. 고린도전서는 초기 교회가 직면한 다양한 신앙적, 도덕적 문제들에 대해 바울의 교훈과 권면을 담고 있으며, 오늘날에도 중요한 신학적, 윤리적 교훈을 제공한다.

▶ 고린도후서(Corinthians)

고린도후서는 바울이 고린도교회에 유대에게 온 적대자들의 출현으로 야기된 교회와 자신의 사도권 시비, 그리고 적대자들의 ‘다른 복음’, ‘다른 예수’의 가르침에 현혹된 교인들에게 보낸 서신이다. 이 서신을 연구함으로써 바울이 전한 십자가의 복음은 무엇이었는가를 또한 참 사도와 거짓 사도들의 실체를 볼 수 있게 될 것이다. 그러므로 이 시대에 어떠한 모습으로 어떤 복음을 증언해야 할 것인가를 찾게 될 것이다.

▶ 누가복음(The Gospel of Luke)

누가복음과 사도행전이 같은 저자에 의한 연속된 한 작품이란 관점에서 누가복음과 더불어 사도행전을 함께 다루면서 두 문서에 나타난 누가의 신학적 관점과 누가의 설교적 의도와 목적이 무엇인지 주요 본문과 주제들을 중심으로 연구한다.

▶ 데살로니가전후서(1. & 2. Thessalonians)

데살로니가전서와 후서는 신약성서의 바울서신 중 하나로, 사도 바울이 데살로니가 교회에 보낸 편지들이다. 이 서신들은 바울이 데살로니가에서 세운 교회가 직면한 문제들과 신앙적 도전들에 응답하기 위해 작성되었다. 데살로니가전서는 AD 50-51년경에, 후서는 그 직후에 쓰였을 것으로 추정된다. 두 서신 모두 종말론, 신앙의 지속성, 그리고 교회 공동체의 건전한 삶을 강조한다.

▶ 로마서(Romans)

로마서는 바울이 유대인 그리스도인들과 이방인 그리스도인들(로마인), 혹은 할레자와 무할레자, 믿음이 강한 자와 약한 자들 사이에 일어난 자랑과 갈등을 해소하고 하나의 교회를 이루게 하도록 보낸 서신이다. 그렇기 때문에 바울은 어느 한편에 치우치지 않고 두 그룹 모두에게 은혜의 믿음으로 의롭게 된 현실을 상기시키면서 각각 공평하게 권면하고 있는 것이다. 이 서신을 연구함으로써 구원의 보편성과 관련하여 복음과 우리 문화와의 접목을 시도해 볼 것이다.

▶ 마가복음(The Gospel of Mark)

마가복음에 대한 주요 연구 경향을 살핀 후, 주요 본문들을 중심으로 마가복음 저자가 처했던 구체적인 역사적 상황과 그런 상황에서 제시하고 있는 마가의 주요 메시지가 무엇인지를 주요 주제와 본문을 중심으로 연구한다.

▶ 마태복음(Seminar on the Gospel According to Matthew)

최근 마태복음 연구의 주요 이슈가 무엇인지를 먼저 연구한 후 그런 전이해를 기초로 마태의 주요 신학적 관심이 무엇인지 그리고 마태복음의 주요 신학적 관심이 주요 본문이나 주제들을 어떻게 드러나고 있는지를 연구한다.

▶ 목회서신연구(Study on the Pastoral Epistles)

목회서신들인 디모데전·후서와 디도서를 연구한다. 이 서신들은 바울이 자신의 조력자인 에베소의 디모데에게 그리고 그레데섬의 디도에게 각각 써 보낸 서신 형식을 띠고 있으나, 실제로는 제도화된 공교회가 지역 교회의 모든 사역자들에게 준 목회지침서이다. 이러한 사실은 역사적 배경, 언어와 문체, 그리고 신학적 세계 등을 근거로 쉽게 감지된다.

▶ 복음서 Q(Gospel of Q)

Q 자료는 신약성서 연구에서 중요한 가설적 문서로, 복음서 저자들이 참고한 공통 자료를 의미한다. Q는 독일어 "Quelle"에서 유래한 것으로, "출처"나 "근원"을 뜻한다. 이 자료는 현재 사라져 존재하지 않지만, 마태복음과 누가복음에 공통으로 나타나는 예수님의 말씀을 포함하고 있었을 것으로 추정된다.

▶ 사도행전 연구(Study on the Acts of the Apostles)

누가복음의 후편이라는 인식으로 인해 소홀히 다루어지기 쉬운 사도행전의 주요 신학적 주제들을 폭넓게 다룬다. 특별히 학생들에게 사도행전의 내용을 분석할 기회를 제공함으로써 구조와 내용을 이해하도록 한다.

▶ 성서주석방법론(Methods of Biblical Exegesis)

성서주석방법론은 성경 텍스트의 의미를 깊이 이해하고 해석하는 데 필요한 다양한 이론적 틀과 실제적 접근법을 탐구하는 학문 분야이다. 성경은 여러 시대와 문화, 다양한 문학적 장르 속에서 기록된 텍스트이기 때문에, 그 본래의 의미를 올바르게 이해하기 위해서는 체계적이고 종합적인 해석이 필요하다. 성서주석방법론은 이러한 성경 해석을 돕기 위해 개발된 다양한 방법들을 연구하고 적용하는 과정이다.

▶ 신약성서배경사(The New Testament Environment)

신약성서 배경사는 신약성서가 형성되기 이전의 초대교회와 관계된 주변세계의 정치적, 경제적, 사회적, 종교적 상황을 고찰한다. 엄밀한 의미에서 신·구약 성서의 중간사(中間史)가 아닌 신약성서 배경사는 신약성서 시대의 유대교가 헬라주의 시대의 정치적 소용돌이 속에서 어떻게 자기 역사를 이어 오면서 신앙을 지켜왔는가를 보여주고, 또 로마제국의 통치하에서 정치적인 상황과 종교적 운동 그리고 그것이 초대교회에 미친 영향을 다룬다. 신약성서 배경사는 이런 점에서 신약성서의 이해를 위해서 불가결하다.

▶ 신약성서와 성지순례[계절학기](The New Testament and Pilgrimage)

성지순례(Pilgrimage)는 신앙인들이 신앙의 중요한 사건이 일어난 장소를 방문하여 경건을 다지고, 신앙적 경험을 깊게 하는 전통이다. 신약성서는 성지순례의 개념을 직접 언급하지는 않지만, 신약성서에 기록된 사건들이 일어난 장소들—예루살렘, 갈릴리, 베들레헴, 나사렛 등—은 오늘날 많은 기독교인들이 성지순례를 떠나는 중요한 목적지이다. 신약성서에는 특정한 계절이나 절기에 대한 직접적인 설명이 많지는 않지만, 예수님의 삶과 사역이 특정한 계절적 배경에서 이루어졌음을 암시하는 구절들이 있다. 이러한 계절적 배경은 성경을 이해하는 데 중요한 역할을 하며, 성지순례와도 연관이 있다.

▶ 신약성서와 수사학(The New Testament and Rhetoric)

수사학(Rhetoric)은 설득력 있는 말이나 글을 통해 청중이나 독자에게 영향을 미치기 위한 기술과 이론을 연구하는 학문이다. 고대 그리스와 로마에서 발전한 수사학은 정치, 법률, 교육 등 다양한 분야에서 중요한 역할을 했으며, 신약성서의 저자들도 이러한 수사학적 기법을 사용하여 그들의 메시지를 효과적으로 전달했다.

▶ 신약성서의 윤리(Ethic of the New Testament)

신약성서의 윤리는 예수 그리스도의 가르침과 초기 기독교 공동체의 실천을 바탕으로 형성된 윤리적 교훈을 말한다. 이 윤리는 사랑, 정의, 겸손, 용서와 같은 덕목을 중심으로 하며, 개인과 공동체의 삶에 깊은 영향을 미친다. 신약성서의 윤리는 예수님의 삶과 가르침에서 출발하여, 바울서신과 다른 신약 문서들을 통해 더욱 구체화된다.

▶ 신약성서의 이단사상(Heresy of the New Testament)

신약성서에서 이단 사상은 초대 교회가 직면한 주요 도전 중 하나로, 기독교 신앙의 순수성을 위협하는 왜곡된 가르침을 가리킨다. 이러한 이단 사상은 초기 기독교 공동체 내에서 다양한 형태로 나타났으며, 신약성서의 여러 서신에서 이들에 대한 경고와 교정이 이루어진다. 신약성서에서 언급된 주요 이단 사상은 다음과 같다.

▶ 신약외경문헌읽기(Reading the New Testament Apocrypha)

신약외경문헌읽기는 신약성서 정경(Canon) 외에 존재하는 다양한 초기 기독교 문헌들을 학습하고, 그 문헌들이 초기 기독교 역사와 신학에 어떻게 영향을 미쳤는지를 이해하는 과목이다. 신약외경은 정경에 포함되지 않았지만, 초기 기독교 공동체들 사이에서 읽히고 영향을 끼친 다양한 문서들을 포함한다. 이 과목은 이러한 외경 문헌들을 분석하고, 그들의 신학적, 역사적, 문화적 의미를 탐구하는 데 중점을 둔다.

▶ 신약원전(Greek Text of the New Testament)

“신약원전”은 일반적으로 신약성서의 헬라어 원문을 가리킨다. 신약성서는 원래 고대 그리스어(코이네 그리스어)로 기록되었으며, 이 원문은 기독교 신앙과 신학 연구의 기초가 된다. 신약원전은 다양한 사본들을 통해 전해졌으며, 학자들은 이 사본들을 비교하여 가능한 한 원래의 텍스트에 가까운 형태로 복원하려고 노력한다.

▶ 야고보서/베드로전·후서/유다서(James/1. & 2. Peter/Jude)

야고보서, 베드로전·후서, 유다서는 신약성서에서 ‘일반서신’으로 분류되는 서신들로, 초대 교회 공동체에 대한 권면과 격려, 신앙의 실천을 강조하고 있다. 이 서신들은 특정 교회나 개인에게만 국한된 것이 아니라, 보다 넓은 범위의 기독교 공동체를 대상으로 쓰였기 때문에 ‘일반서신(Catholic Epistles)’이라고 불린다.

▶ 역사적 예수 연구(The Study of the Historical Jesus)

‘고양된 그리스도론’에 근거한 초월적 신앙 구조가 두드러진 한국교회 현실에는 ‘역사적 예수’ 탐구의 중요성과 필요성이 대두된다. 먼저 과거에 있었던 역사적 예수 연구 역사를 살펴 본 후 현재까지 밝혀진 역사적 인물됨, 가르침을 현대에 다시 보고 들을 수 있도록 한다.

▶ 요한계시록(The Revelation of John)

신약성서 27권의 문서 중 마지막 책인 요한계시록은 항상 사람들의 호기심을 끌면서도 선불리 접근하기 어려운 책이다. 요한계시록이 매우 어려운 책이라는 비판은 많은 상징어들과 환상적이고 신화론적인 표현들로 기록되었기 때문에 그리고 그 당시의 시대적인 상황에서 기록된 내용들이 현대인들에게 가까이 접근하지 못하고 있기 때문에 일어난다. 요한계시록은 혼란한 시대일수록 사람들에게 많이 읽혀졌다. 이런 시대적인 요청에 부응하여 과연 요한계시록이 누구에게 어떤 목적을 가지고 기록되었는지 살피고, 현대인들에게 던지는 메시지가 무엇인지를 찾아보려는 것이 이 세미나의 목적이다.

▶ 요한복음(The Gospel of John)

요한복음과 함께 요한 공동체의 산물로 생각되는 요한 서신들과 함께 다루되, 그 문서들이 쓰인 구체적 상황과 그 문서들을 통해서 자자가 증언하며 전하려는 신학적 메시지가 무엇인지 주요 본문과 주제들을 중심으로 연구한다.

▶ 요한서신연구(Study on the Johannine Epistles)

요한서신은 신약성서의 세 서신서인 요한일서, 요한이서, 요한삼서를 지칭한다. 전통적으로 사도 요한이 저자라고 여겨지며, 이 서신들은 에베소를 중심으로 한 소아시아 지역의 교회들을 대상으로 쓰인 것으로 추정된다. 요한서신은 사랑과 진리, 공동체의 연합, 이단적 가르침에 대한 경계를 중심 주제로 다루며, 요한복음과 신학적 연속성을 가진다.

▶ 초대교회형성사(The History of the Early Christianity)

초대교회는 역사적 예수로부터 예루살렘 교회와 안디옥 교회로 확장되는 등 다양한 갈래로 발전되어갔다. 이러한 역사적인 발전은 필연적으로 신학적인 다양성을 낳을 수밖에 없었고, 그 결과가 신약성서의 27개 문헌으로 나타났다. 이러한 초대교회의 형성의 역사를 체계적이고 조직적으로 연구한다.

▶ 히브리서(Hebrews)

저자와 수신자의 이름이 알려지지 않은 히브리서는 가장 오래된 사본에는 [히브리인들에게]라는 표제가 붙어 있다. 탁월한 헬라어 문체와 구약성서에 대한 해박한 지식과 유대적인 사고양식과 서술방법 때문에 저자는 그리스도적 교육을 받았지만, 바울사상의 영향을 받은 유대계 그리스도인으로 간주되어 온다. 신약성서 가운데서 가장 이해하기 어려운 책 중의 하나로 손꼽히고 있다. 주석을 통해서 종교사적 배경과 신학적인 주요 문제점들을 이끌어내는 것이 이 과목의 목적이다.

기독교 신학과 역사

[조직신학/여성학] 소개

조직신학은 기독교 교리의 근본 주제인 신론, 창조론, 그리스도론, 인간론, 성령론, 교회론, 성례론, 종말론을 다루는 분야이며 종교철학이나 역사학, 사회학, 자연과학 분야와 융합할 수 있는 분야이다. 최근 미국에서는 구성신학이나 신학이라는 이름으로 분야의 이름을 표기하기도 한다. 독일에서는 조직신학과 윤리라는 분야로 나뉘어져 있고 때에 따라 조직신학과 사회윤리라고 불리기도 한다. 존 웨슬리의 신학과 사상과 그의 영성과 그의 사회적 영성을 추구하는 감리교회의 조직신학은 특히 존 웨슬리 사상을 이해하고 그의 신학을 사회적 실천이 내용으로 발전시키고 감리교인들의 신학적 성향과 사회적 책임을 감당할 수 있도록 돕는다. 여성학은 동서를 막론하고 문화의 지배적인 경향이었던 가부장제를 비판하고 여성과 남성의 동시적 해방을 추구하는 분야이다. 특히 최근의 여성학은 생태학과의 연대를 통해서 정치적이며 경제적 억압의 실재를 고발하고 이를 극복할 수 있는 이론적 태도를 제시한다.

MDiv 과정

▶ 조직신학(Systematic Theology)

신학에 있어 신론, 기독교론, 성령론, 교회론, 종말론등과 함께 인간론, 문화론을 신학적으로 탐구하여 조직신학의 방법과 구조 등 총론적 사고를 훈련하며 내용을 터득한다.

▶ 감리교회신학(Theology of Methodist Church)

감리교의 신학적 형성과 전개, 내용을 체계적으로 탐구하여 웨슬리 신학의 유산을 이어받은 한국 감리교회의 신학방향을 정립한다.

PhD, ThM 과정

▶ 계시론(Doctrine of Revelation)

고전적인 계시론과 현대신학자들의 계시론을 집중적으로 조명하며 다원주의 시대에 있어서 종교와 계시의 문제를 연구한다.

▶ 과정신학 세미나(Process Theology)

화이트헤드의 과학과 근대세계와 과정과 실재를 중심으로 과정신학의 근간을 연구하고 이를 바탕으로 형성된 미국의 과정신학자들, 존 캡, 데이비드 그리핀의 사상을 연구한다.

▶ 교회론(Ecclesiology)

교회의 단일성, 기록성, 보편성, 사도성의 고전적・현대적 의미를 밝히고 말씀과 성례전, 교회의 목회적 선교적 기능과 유형을 정리한다.

▶ 한국신학세미나(The Korean Theology)

한국 땅에 복음이 전해진 이후 한국목회자와 신학자들의 복음을 이해하고 상황에 맞게 해석하고 시대의 요청에 따라 복음과 신학의 토착화를 이루어온 역사적 과정과 결실을 연구한다. 최병헌, 윤성범, 유동식, 변선환과 같은 토착화 신학자들의 생애와 연구결과들을 바탕으로 논의한다.

▶ 포스트주의와 신학(The Postmodernism and Theology)

실존주의 이후 포스트모더니즘이 대두되었던 때에 신죽음의 신학과 같은 조직신학의 변화와 포스트모던 이후 신학의 내용들을 연구한다. 해방신학과 여성신학, 생태신학과 더불어 후기 자유주의 신학이나 다종교 상황에서의 종교신학의 가능성을 모색한다.

▶ 교부신학(Patristic Theology)

기독교 전통에서 나타난 교부들의 생애와 역사 신학적인 내용들을 살핀다. 특히 기독교 신학의 교리적 전통의 기초와 더불어 영성신학으로서 교부신학의 발전과정을 살핀다.

▶ 칼 라너와 발타자르 신학적 만남(The theological Encounter between Bathasar and Rahner)

현대가톨릭신학자 발타자르의 성삼일 신학과 하나님의 자기양여에 근간을 두는 라너의 계시신학을 비교 연구한다.

▶ 미래신학세미나(The Future Theology seminar)

최근 미래학의 동향과 이슈들을 파악하고, 그것을 기독교적으로 재해석해 봄으로써, 기독교적 미래학의 모형을 세워보려는데 그 목적이 있다.

▶ 동방정교회의 신학사상(The thought and theology of the eastern orthodox-church)

역사신학의 전통에서 신학의 한 축을 이루는 동방정교회의 신학과 현대 신학자들의 신학을 연구한다.

▶ 삼위일체론(Doctrine of the Trinity)

삼위일체론은 성서적, 역사적 근거를 연구하고 내재적 삼위일체와 경제적 삼위일체, 동방교회와 서방교회의 삼위일체, 현대 삼위일체 신학의 부흥에 관해 탐색한다.

▶ 그리스도론(Doctrine of Christology)

그리스도론의 성서적 배경과 의미, 니케아 칼케돈 공의회에서 형성된 그리스도론의 전통을 이해하며, 현대 신학의 입장에서 건설적인 그리스도론 형성의 기초를 연구한다.

▶ 쉘라이어마허 세미나(The Seminar on the theology of F.E.D Schleiermacher)

근대신학의 아버지 쉘라이어마허의 생애와 그의 신학을 연구한다.

▶ 동방(비잔틴)신학세미나(The eastern orthodox theology-seminar)

서방교회와 구분되는 동방신학의 특징들을 살펴보고 동방신학자들의 생애와 신학을 연구한다.

▶ 여성신학 세미나(Seminar on Feminist Theology)

여성신학은 신론, 기독교론, 교회론, 인간론, 영성, 자연론과 같은 신학적 주제들을 페미니즘의 시각으로 분석하고, 대안적인 신학담론을 구성하는 분야이다. 더 나아가서 현대사회에서의 기독교회가 지니고 있는 성차별주의적 제도와 실천들에 대하여 비판적으로 조명함으로써 이론과 실천의 영역에서의 평등주의적 원리가 어떻게 구현될 수 있는가를 모색하는 과목이다. 이러한 과정을 통해서 전통적 신학들에 대한 비판적 분석뿐 아니라, 가부장제적 신학을 넘어서는 대안적 신학 담론을 이론과 실천의 상호관련성 속에서 모색하고자 한다.

▶ 루터/칼뱅/웨슬리신학세미나(Seminar on Luther-Calvin-Wesley)

개신교회 신학의 창조자들인 루터, 칼뱅, 웨슬리의 생애와 사상의 전개과정을 발전사적으로 조명하고 현대 사회에서 개신교 신학의 유의미성을 찾는다.

▶ 근현대신학사상세미나(seminar on Modern Theology)

쉘라이어마허 이후의 현대신학의 발전과 그의 영향을 연구한다.

▶ 종말론(Eschatology)

성서의 종말론과 예수그리스도의 메시지가 내포한 묵시문학적 지평이 역사이해에 끼친 영향을 연구하며, 영생과 하나님 나라의 관계를 조명하고, 종말론의 다양한 유형과 문제점들을 탐색한다.

▶ 중세신학의 빛과 그늘(The light and shadow of the medieval-theology)

감리교회 신학에서 자칫 외면될 수 있는 중세신학의 특징과 의미들을 연구한다. 특히 현대 한국교회가 이어받아야 하는 신학적 전통과 교회신학의 요소들을 재발견하는 데에 큰 의미가 있다.

▶ 구원론(Soteriology)

죄와 은총, 칭의와 성화, 그리스도인의 완전과 소명에 관해 연구하며 구원과 해방, 구원과 생명보전의 문제를 함께 탐구한다.

▶ 칼 바르트 세미나(Seminar on K. Barth)

바르트의 생애와 신학사상을 연구한다.

▶ [몰트만 세미나 \(Seminar on J. Moltmann\)](#)

몰트만의 생애와 신학을 연구한다.

▶ [신학과 목회\(Theology and Pastoral Ministry\)](#)

현대 목회에서 신학은 필요한가 목회에서 신학이 필요하다면 어떤 측면에서 무엇 때문에 그렇게 이야기 하는가? 신학의 다양한 측면에 신학의 주제가 녹아 있다는 것을 피력한다. 나아가 좋은 교회를 세워 나가기 위해 목회는 어떠해야 하며 이를 위한 신학의 역할에 대해 탐구한다. 이를 통해 교회와 목회에 대한 신학적 안목이 바르게 세워지기를 기대한다.

▶ [창조론\(Doctrine of Creation\)](#)

성서적 창조 영성의 의미를 성찰하고, 창조와 섭리의 관계를 규명하며 창조보전과 생명해방의 과제를 탐구한다.

▶ [아우구스티누스 신학세미나\(Seminar on St. Augustinus\)](#)

서방기독교 최고의 신학자로 아우구스티누스 신학의 정수가 담겨 있는 고백록을 <고백록 해설서>와 함께 깊게 읽음과 동시에 『다시 읽는 아우구스티누스』를 통해 새로운 시대적 관점과 현실에서의 적용을 함께 탐구하며 아우구스티누스의 심오한 신학적 세계와 그의 영성을 연구한다.

▶ [문화와 신학\(Culture and Theology\)](#)

20세기의 신학은 문화와의 상관관계에서 형성해왔다. 트윌치와 틸리히 그리고 리처드 니이버로 이어지는 문화 신학의 담론과 포스트모던적 사유 속에서 형성된 문화 신학의 가능성을 연구한다.

▶ [본회퍼 신학\(The theology of D. Bonhoeffer\)](#)

본회퍼의 생애와 신학 사상을 연구한다.

▶ [신학적 해석학\(Theological Hermeneutics\)](#)

술라이어마허 이후 해석학의 발전 과정과 철학적 해석학으로의 전이되는 과정에서 신학적 해석학의 방법론의 변화와 그 내용들을 연구한다.

▶ [철학\(인문학\)과 신학의 대화\(The encounter between Philosophy and Theology\)](#)

과학과 AI가 주도하는 현실 속에서 철학과 인문학 그리고 신학 사이의 관계를 연구한다.

▶ [신학적 인간론\(Theological Anthropology\)](#)

4차 산업혁명이 도래한 이후 AI가 인간의 삶 중심에 점차 영향력을 주고 있는 시대에 신학적 인간이해의 의미와 전망을 생각해본다.

▶ [성령론\(Pneumatology\)](#)

삼위일체 하나님과 성령의 관계를 밝히며, 성령의 사역과 그리스도인의 생활의 연관성을 연구하며, 현대 성령운동의 과제를 조명한다.

▶ [폴 틸리히 세미나\(Seminar on P. Tillich\)](#)

틸리히의 생애와 신학사상 전반을 그의 조직신학을 중심으로 연구한다.

▶ [판넨베르크 세미나\(Seminar on W. Pannenberg\)](#)

판넨베르크의 생애와 신학사상을 연구한다.

▶ [아시아 신학\(Seminar on Asian Theology\)](#)

아시아에서 태동 성장한 신학적 조류를 탐색하며 주로 아시아 신학자의 신학적 내용과 성격을 연구한다.

▶ [복음주의 신학세미나\(Seminar on Evangelism\)](#)

복음주의는 종교개혁 이후부터 시작되어 에큐메니칼 신학에 이르기까지 다양한 신학적 논쟁사를 가지고 있고 또한 초교파적인 특성을 가지고 교파 교회 안에서 지금껏 영향을 미치고 있다. 오늘날의 복음주의의 신학적 특징을 다양한 신학적 입장과 비교와 상호관계적 이해를 통해 깊은 복음주의의 이해와 그의 미래로 나아갈 것이다. 특히 감리교회 신학에서 있어서 복음주의적 특징을 살피는 것도 중요한 과제가 될 것이다.

▶ [프랑스 신학 이해\(The Understanding of the French Theology\)](#)

현대 프랑스 신학자들의 신학과 내용을 연구한다.

▶ [자연과학과 신학\(Natural Science and Theology\)](#)

진화론, 양자물리학, 우주 이론 등을 살펴보고 신학적인 문제들을 발견하고 이를 연구한다.

【여 성 학】

▶ [여성과 사상\(Feminist Thought\)](#)

모든 학문의 저변에는 반드시 사상적 배경이 깔려있다. 본 강의는 이제 우리 사회의 거부할 수 없는 조류로 다가선 여성주의, 즉 페미니즘의 사상적 흐름을 살펴보고 현재의 방향성을 개선해보고자 한다.

▶ [에코페미니즘사상\(여성과 생태학\) \(Women and Ecology\)](#)

최근에 기후 위기와 여성혐오의 위기가 가속화되고 있다. 이와 같은 현실에서 신학은 생태학과 여성학의 담론들을 적극적으로 수용하고 이를 타개할 수 있는 대안들을 연구한다.

▶ 여성과 정치사상(Women in Political Theory)

정치사상은 기본적으로 현재 우리의 삶을 규정하는 수많은 원칙과 제도의 기반이 되는 정신적, 사상적 가치에 대한 담론으로 정치사상의 남성중심성은 많은 면에서 우리 사회의 남성중심성을 규정한다. 다른 분야와 마찬가지로 정치사상사도 근본적으로 남성중심적인 서술이기 때문이다. 본 과목에서는 정치사상사를 통하여 여성의 입지를 세우고, 여성의 목소리를 들으면서, 그동안의 남성중심적 시간과 공간에서 비추어져 온 여성을 찾아낸다. 이는 궁극적으로 일그러진 현실 정치에서 균형 감각을 회복시키는 작업의 기초를 다질 것이다.

▶ 종교와 젠더세미나(Seminar on Religion and Gender)

인간의 영혼을 다루는 종교와 여성의 관계에 대한 세미나이다. 인간이라는 포괄적 단어 속에서 여성의 존재 여부를 밝히고 그에 따른 종교 속에서의 여성의 위치를 조명하고자 한다. 각 종교의 역사 속에서 커다란 위치를 차지했던 “여신”의 부침을 보면서 종교와 젠더의 문제를 현재에 맞추어 조명한다.

▶ 여성과 역사 세미나(Seminar on Women in History)

여성분야는 21세기 한국의 희망을 제시한다. 지금까지와는 다른 새로운 세계를 조망한다. 이를 위해 가장 필요한 작업은 역사에 대한 인식이다. 미래를 위해 역사를 본다는 다소 역설적인 설명이 나름대로 설득력을 가진다. 현재 여성 문제를 해결하기 위해서는 ‘숨은그림찾기’, ‘끼워넣기’, ‘새판짜기’ 등 3가지 방법이 동시에 실행되어야 한다. 본 강의는 ‘숨은그림찾기’라는 맥락에서 세계역사, 또는 한국역사의 현실에서 작동하여 왔으나 무시되거나 간과되어 온 여성을 살피고 되살리는 작업을 할 것이다.

▶ 페미니즘 사상(Feminism Ideology)

과거에서부터 오늘날에 이르기까지 중요한 사회적 이슈로 자리하고 있는 페미니즘에 관한 기초지식을 습득하고, 이러한 관점에서 사회를 바라보는 안목을 함양하는 것을 목적으로 한다.

[박사과정]

▶ 근대종교비판과 바르트의 신학적 대응(Critics on the Religion and Barth's theological response)

본 강의는 포이에르바하의 기독교 본질에 나타난 기독교 인식과 그의 비판의 내용을 신학적으로 이해하고 바르트의 신학적 대응에서 현대세계에서 신학을 위한 지혜를 찾는 데 목적이 있다.

▶ 헤겔과 기독교(Criticism of modern religion and Barth's theological response)

헤겔의 작품에 나타난 기독교에 대한 이해와 근현대 신학에 대한 헤겔의 영향에 대해 고찰하고 절대종교로서 기독교 이해와 절대성 이후 시대의 기독교 이해에 대한 헤겔 신학의 지평을 살핀다.

▶ 하이데거의 존재론과 신학(Heidegger's ontology and theology)

하이데거의 존재론에서 나타난 신학의 문제를 해명하는 데에 목적이 있다. 현상학적 해석학에서 시작된 그의 진리이론의 여정은 형이상학의 극복과 기독교 신학의 재구성으로 이끌어간다.

▶ 정치사회신학(Political and social theology)

정치 사회신학은 신학의 정치사회적 상황을 이해하고 다양한 억압적 현실을 발견하는 데에 있다. 특히 억압적 현실에 대해 비판하고 이를 극복할 수 있는 대안을 제시하는 데에 있다.

▶ 그리스도교신학과 탈자본주의(Christian theology and post-capitalism)

20세기 이후 소련과 동구권의 붕괴는 인류에게 자본주의 승리를 보여주는 듯했다. 그러나 자본주의의 승리 담론은 계속해서 기후 위기와 생명의 위기를 불러일으키는 화약고가 되었다. 이와 같은 현실에 직면하여 신학은 죽음의 문화를 계속해서 양산해가는 현실 세계의 문제를 고발하고 자본주의의 폐해를 극복해갈 수 있는 길을 모색한다.

▶ 웨슬리신학과 초기기독교(Wesleyan theology and early Christianity)

본 강의는 초기교부신학과 그의 영향 아래서 형성된 웨슬리 신학을 재조명한다.

▶ 포이에르바하와 칼바르트의 신학논쟁(Theological debate between Feuerbach and Karl Barth)

기독교 신학은 역사초기부터 도전과 위기 속에서 신학적으로 변증하고 웅대하면서 새롭게 구성되어왔다. 근대의 기술과학혁명의 패러다임 전환 속에서 휴머니즘의 도전, 유물론적 비판 그리고 현재의 극단적 자본주의의 위기에 직면해 포이어바흐의 기독교비판과 바르트의 신학적 응대를 살펴봄으로 새로운 신학적 재형성을 고민해보고자 한다.

[교회사] 소개

"기독교는 예수를 그리스도로 고백하고 따랐던 역사적 종교이다. 교회사의 뿌리는 예수 그리스도이며, 그분의 삶과 가르침이 현재에 이르기까지 어떻게 전개되었는지를 묻는다. 매 시대마다 예수 그리스도에 대한 복음이 선포되는 과정을 신학적으로 탐구하는데, 이 과정에서 다양한 인물과 사건들을 살펴보면서 궁극적으로 하나님 나라의 도래라는 관점에서 판단함으로써 교회와 신앙인들의 좌표를 구명하려는 것이다."

MDiv 과정

▶ 교회사 1(Church History 1)

초대교회의 성립으로부터 중세교회사까지를 취급한다. 교회의 출현과 그 성립과정을 중심으로 조직과 신학의 발전을 다룬다. 내-외적인 도전에 응답하여 교회의 신앙고백을 탐구하는데, 교리적 발전, 수도주의, 교권 제도, 학문과 영성 등 역사적 발전을 연구한다.

▶ 교회사 2(Church History 2)

종교개혁 시대로부터 근·현대에 이르는 교회의 역사를 다룬다. 루터에게서 시작된 종교개혁의 다양한 양상을 살피고, 그 후 근대의 역사적, 정치적, 사회적 정황 속에서 복음적인 신앙의 역사가 어떤 과정을 통해 전개되었는지를 살펴보고, 현대교회의 방향 정립에 초점을 둔다.

▶ 감리교회사(History of the Methodist Church)

감리교회의 역사를 그 시초로부터 다루되 성립과 발전, 제도 등을 연구한다. 감리교의 역사와 신학의 발전 과정 및 전 세계적으로 확장된 선교적 과정을 다루면서 앞으로의 과제가 무엇인지 탐구한다.

PhD, ThM 과정

▶ 수도(원)주의 운동사(History of the Monasticism)

예수 그리스도의 삶을 본 받고, 하나님 나라의 백성으로 살아가는 모습이 수도(원)주의 형태로 나타났다. 수도자는 누구이며, 수도자의 삶과 이상이 어떻게 수도(원)주의로 발전했으며, 역사적인 전개과정을 탐구한다.

▶ 중세의 영성운동(Spiritual Movements in Medieval Age)

중세 신비주의 운동과 수도원 운동 속에 나타난 성화의 수련, 신비주의 및 관상 기도 등을 중점적으로 연구한다. 그리고 중세 영성운동의 기간을 형성한 다양한 수도원 운동들, 위대한 영성가들과 신비가들을 탐구한다.

▶ 종교개혁자 세미나(Seminar on Reformation and Reformers)

종교개혁을 감당했던 복음적인 개혁자들을 그들의 작품과 활동을 중심으로 다룬다. 루터와 츠빙글리, 부처와 칼빈을 비롯해서 급진적 종교개혁가들까지 살펴봄으로써 개신교의 영적 유산이 무엇인지를 연구한다.

▶ 청교도 세미나(Seminar on Puritanism)

영국 종교개혁사에서 반제로 일어난 청교도운동은 종교개혁 신학의 영국적 형태였을 뿐만 아니라 지금까지 개신교와 그 신학에 큰 영향을 미쳤는데, 그 역사를 위대한 사상가들을 중심으로 연구한다.

▶ 미국교회사(History of Churches in the United States)

미국교회의 역사적 발전과 신학 사상을 연구하되, 그 초창기의 청교도 선조들의 출발에서부터 현대에 이르기까지를 살펴본다. 각 교파별 특징들을 통해서 미국교회사의 다양성을 해석하고, 신학자들의 주된 사상들을 포괄적으로 고찰한다.

▶ 한국교회사 이해와 방법론 세미나(Seminar on Understanding and Methodology of Korean Church History)

선교활동이 시작된 이래 한국교회의 부흥과 발전을 신학적으로 분석하고 연구하되, 각 시기마다 정치적, 사회적, 경제적 배경과 더불어 한국교회의 신앙고백 입장이 무엇이었으며, 감당할 과제가 무엇이었는지를 살펴본다. 이를 통해 한국교회의 역할을 추구한다.

▶ 아시아 교회사 세미나(Seminar on the History of Asian Christianity)

사도시대 이후 아시아 지역에서 이루어진 기독교 선교 역사를 시대별로 조망하되 '아시아' 시각에서 기독교 역사 전통을 재해석한다. 세계 교회사 및 한국 교회사와 관계하여 아시아 국가별 기독교 선교의 역사를 살펴본다.

▶ 아우구스티누스 세미나(Seminar on St. Augustine)

위대한 신학자 성 아우구스티누스의 생애와 저작을 통해 그의 신학과 영성 그리고 교회의 감독으로 그의 활동을 집중적으로 탐구한다. 이를 통해 기독교 신학에 끼친 그의 영향을 살펴본다.

▶ 한국교회 인물사 연구(History of Korean Church Figures)

한국교회를 세우고 이끌었던 위대한 신앙인들의 역사적인 삶을 조명함으로써 그들의 신앙유산은 무엇인지를 연구한다.

▶ 중세영성과 기도(Spirituality and Prayer in the Medieval Church)

중세의 기도와 영성은 전적으로 하나님을 닮아가려는 진정한 그리스도인의 모습이자 실천적인 행위였다. 중세에 대한 관심은 호기심이 아니라, 하나님의 역사가 중세에 어떻게 전개되었는지를 묻는 것이며, 이를 통해 현대의 영성에 영향을 끼친 중세적 유산을 찾아가는 과정이다.

▶ 종교개혁과 웨슬리(Reformation and John Wesley)

감리교 창시자 존 웨슬리는 매우 다양한 신학적 유산을 물려받았다. 특히 그는 종교개혁의 복음적인 유산을 통해 실천적인 신학을 전개했는데, 이 과정을 통해 감리교회의 영적 흐름을 복음적인 신학과 이에 대한 경건의 실천으로 규명하려는 연구이다.

▶ 초대교회의 생활과 신학(Life and Theology of the Early Church)

초대교회의 생활을 그 영성 전반에 걸쳐 연구하면서 교리와 사상을 역사적으로 고찰한다. 실천적 측면에서 예배, 윤리, 사회 정치적 관계 등 교회의 삶 전반에 걸쳐 살펴 보면서 오늘 교회에 주는 영향과 의의를 깊이 논구한다.

▶ 기독교사상세미나(Seminar on the History of Christian Thought)

어거스틴, 루터, 칼빈, 웨슬리를 중심으로 네 신학자들의 핵심사상, 특히 의인화, 성화, 예정과 자유의지, 율법과 복음・성례전, 사회윤리와 정치윤리, imputation과 impartation의 영성 등을 비교・연구하되 1차 자료를 중심으로 연구한다.

▶ 기독교 영성의 역사(History of Christian Spirituality)

기독교 영성은 무엇이며, 시대마다 영성은 어떻게 이해되었고, 실천되었는지를 집중적으로 고찰한다. 위대한 영성가들과 그들의 영성훈련을 통해 현대 신앙인들의 삶의 태도와 방식을 위한 지침을 발견하는 과정이다.

▶ 기독교 신비주의 세미나(Seminar on Christian Mysticism)

신비주의에 대한 일반적인 견해(혹은 오해)와 달리 기독교 신비주의는 기독교인의 신앙방식을 다루는 것이다. 세속주의 시대에 성경에 합당한 기독교인의 삶은 무엇인지를 고찰하며, 이를 통해 자아실현이나 형식주의로부터 탈피하려는 과제를 추구한다.

▶ 한국 기독교와 사회주의 이해(Historical Study of Christian Socialism in Korea)

18세기 이후 유럽과 미국에서 발원하고 1920년대 이후 한국에서 전개된 기독교 사회주의 전통과 역사적 흐름을 살펴본다. 기독교와 사회주의 간의 대화 및 조화를 추구하여 통일 이후 한반도에서 전개할 신학과 교회운동의 이념적 바탕을 모색한다.

▶ 한국 에큐메니칼운동사(Historical Study of Ecumenical Movement in Korea)

한말 복음 선교 개척 이후 전개된 한국 기독교의 에큐메니칼운동의 흐름을 시대별로 조명한다. 감리교 이외의 교파와 종파를 체험하게 함으로 초교파적 연합과 일치를 추구하는 에큐메니칼 신학 전통을 재확인한다.

▶ 웨슬리의 동방교부(Wesley and Eastern Church Fathers)

웨슬리의 신학적 전통을 동방교부, 특히 닛사의 그레고리와 마키리우스이 영성과 신학에 관계시켜 연구한다. 이를 통해 웨슬리 신학의 독특성을 동서방교회의 종합적 연결로서 이해하며 초대교회의 에큐메니칼적 전통에 비추어 밝힌다.

▶ 중세신학 세미나(Medieval Theology Seminar)

중세는 천 년 이상의 역사를 갖고 있으며, 근·현대에 끼친 영향은 매우 크다. 특히 중세의 신학은 수도주의-스콜라주의-신비주의에 이르는 광범위한 특징을 보여준다. 중세신학의 재발견을 통해 복음적인 신앙의 정수를 고찰하려는 시도이다.

▶ 개신교 선교의 역사(History of Protestant Missions)

기독교의 역사는 선교의 역사이다. 종교개혁 이후 개신교 진영의 선교사역을 역사적, 신학적으로 조망함으로써 기독교의 정신인 선교의 과제와 역할을 집중적으로 탐구한다.

▶ 현대기독교사상사(History of Modern Christian Thought)

청교도주의, 경건주의 자유주의, 근본주의 신정토주의, 오순절운동, 에큐메니칼운동 등 1차 자료를 중심으로 연구하되 오늘 한국교회의 정황에 비추어 사상적으로 해석하는 것을 과제로 한다.

▶ 영국교회사(Church History in England)

영국교회 역사를 취급되던 특히 종교개혁 시대의 발전, 청교도주의의 문제 등을 연구하면서, 감리교회 운동과의 연관 속에서 영국교회의 제도, 교리, 영성 등의 역사를 신학적으로 해석한다.

▶ 한국신학사상사 세미나(Seminar on Korean Theological Thought)

한국교회의 신학사상을 역사적이고 사회적이며 민족적인 관점에서 연구한다. 이를 통해 한국교회의 성장과 역할에 따른 신학사상의 기여와 과제를 탐구한다.

▶ 한국기독교 여성운동사(History of Korean Christian Women's Movement)

한국교회를 이끌어온 위대한 여성들의 삶과 고백과 이야기를 통해 한국교회사를 새롭게 해석하고, 미래의 한국교회를 위한 여성들의 역할을 집중적으로 탐구한다.

▶ 동방정교회 영성(Eastern Orthodox Spirituality)

영성의 역사는 다양한 스펙트럼을 보여준다. 동방정교회의 예전과 신학 속에 담긴 영성을 집중적으로 고찰하여 현대 영성의 신학적인 크기와 넓이를 충족하는데 초점을 둔다.

▶ 경건주의 세미나(Seminar on Pietism)

경건주의는 종교개혁 이후의 종교개혁으로 불린다. 첫 번째 종교개혁이 신학에 중점을 두었다면, 두 번째 종교개혁인 경건주의는 신자의 삶에 중점을 두었다. 이후 경건주의가 개신교 역사에 끼친 영향과 남겨진 과제를 집중적으로 탐구한다.

▶ 신앙부흥의 역사(History of Evangelical Revival Movement)

종교개혁 이후 개신교는 몇 차례 신앙부흥을 통해 교회를 각성시켰다. 신앙부흥의 역사는 이런 사례들을 살펴 보면서 위대한 신앙여정을 계승하고, 진정한 기독교의 모습을 회복하는데 초점을 둔다.

▶ [북한교회사 세미나\(Seminar on the History of Christianity in North Korea\)](#)

해방 전 북한 지역에서 이루어진 기독교 역사를 시대별로 조명하고 분단 이후 북한의 종교정책 및 남한의 북한 선교 역사를 살펴본다. 통일이후 북한 지역에서 이루어질 민족의 화해 선교를 지향하며 남북 간 종교 이해를 추구한다.

▶ [교부학세미나\(Seminar on Patristics\)](#)

초대교회를 세웠던 시리아, 그리스, 라틴세계의 교부들(Church Fathers)을 집중적으로 탐구한다. 이를 통해 박해와 이단의 시기를 극복하고 성경적 신학과 신앙의 교사들로부터 물려받은 위대한 유산들을 점검하고 지속하려는 탐구이다.

▶ [교회와 국가 세미나\(Seminar on Church and State\)](#)

초대교회부터 현대에 이르기까지 교회는 세상과 분리된 적이 없다. 교회는 세상을 바르게 섬기고 인도해야 할 과제를 갖고 있기 때문이다. 교회와 국가의 관계는 항상 동일하게 유지된 것이 아니었지만, 신자들은 분명한 목표를 갖고 세상에서 사역해야 한다.

▶ [한국교회 영성운동\(Historical Study of Spiritual Movement in Korea\)](#)

선교 초기부터 현대에 이르는 한국 교회의 영성운동 흐름을 시대별로 조명한다. 이용도, 이세종, 이현필, 신석구 등 한국의 대표적인 영성운동가들의 생애와 사상을 살펴봄으로 '토착적' 영성운동의 전통을 오늘에 적용한다.

▶ [한국교회사 방법론\(Korean Church-History Methodology\)](#)

한국교회를 연구하는 방법론을 다룬다. 한국교회를 바라보는 관점은 엄연히 교회가 세상을 보는 시각과 세상이 교회를 보는 시각의 차이가 존재한다. 또한 각 시대마다 교회의 사명과 역할에 대한 차이도 존재한다. 이런 관점의 차이는 신학적 연구를 위한 과제와 방법에 기여한다.

▶ [웨슬리와 초대교부 연구\(John Wesley and Early Church Fathers\)](#)

웨슬리는 옥스퍼드 대학교에서 교부들의 신학과 영성을 심도있게 연구했으며, 수많은 독서를 통해 감리교 운동의 동역자들에게 초대교부들을 안내해주었다. 진정한 기독교를 초대교회의 원형에서 모색하려는 웨슬리의 시도를 그의 저작들을 중심으로 연구한다.

[박사과정]

▶ [중세사회와 신학운동사\(History of Medieval Society and Theological Movements\)](#)

중세사회는 암흑의 시대라는 오해에서 벗어나야 한다. 중세는 매우 다양한 색채를 갖고 자신들을 표현했기 때문이다. 중세의 정치-경제적 제도와 문화적 업적은 현대인들에게 매력적이다. 중세의 신학 역시 교향권이라는 울타리에 가두어놓을 수 없다. 중세신학의 다양한 관점과 영성운동들이 보여주는 놀라운 유산들을 탐구한다.

[종교철학/종교와 문화] 소개

신학은 인접 학문인 종교학과 철학의 바탕 위에서 제대로 이해될 수 있다. 신학의 뿌리인 철학을 제대로 공부함으로써 신학에 논리성을 더할 수 있고, 종교학과 이웃 종교에 대해 공부함으로써 기독교를 제대로 볼 수 있게 된다. 따라서 종교철학 분야에서 개설되는 과목들은 목회자의 길을 준비하는 학생들뿐만 아니라, 신학자, 철학자, 종교학자의 길을 가고자 하는 학생들에게 유익한 수업이 될 것이다.

종교와 문화 분야는 기독교를 형성했을 뿐만 아니라 기독교가 전파되는 터전인 종교와 문화를 공부함으로써 신학을 공부하는 학생들에게 보다 풍성한 배경적 지식을 습득할 수 있게 한다. 종교는 문화와 밀접한 관계가 있는 만큼, 다양한 종교와 문화를 공부함으로써 인문학적 소양을 확장시킬 수 있을 뿐만 아니라, 신학적 사고의 폭을 넓힐 수 있을 것이다.

MDiv 과정

▶ [종교철학\(Philosophy of Religion\)](#)

신학은 기본적으로 철학적 사고의 바탕 위에서 가능하다. 이 과목을 통해 신학(종교)에서 제기되는 신에 대한 속성, 신 존재 논증, 신정론의 문제, 죽음과 내세의 문제, 종교와 과학의 문제 등 현대 사회에 종교가 직면한 여러 난해한 주제들을 철학적·논리적으로 고찰해 보고자 한다. 여러 종교철학적 주제들을 같이 토론함으로써 신학적 사고의 폭을 넓히는데 목적이 있다.

PhD, ThM 과정

▶ [악의 문제와 신정론\(Problem of Evil and Theodicy\)](#)

‘악의 문제’는 기독교 역사상 계속되어 왔던 중요한 논쟁이다. 세상의 악에 대응해 하나님을 변론하는 신정론은 신학과 철학의 중요한 주제이다. 본 수업에서는 악의 문제를 집중적으로 살펴 본 후, 신정론의 여러 주장들을 심도 있게 다룰 것이다. 또한 각 주장들에 대한 자신들의 의견을 서로 나누고, 학기말에 가서는 자신만의 신정론을 정립하는 것을 목표로 한다.

▶ [철학적 신학\(Philosophical Theology\)](#)

본 과목을 철학과 신학의 대화를 목적으로 운영된다. 지난 기독교 역사 속에서 신학 속에 내재한 철학의 영향력을 살피고 신학이 철학적 방법론을 매개로 매 시대마다 기독교 진리를 어떻게 표현해 왔는가를 연구한다. 칸트, 헤겔, 하이데거, 야스퍼스 등의 서양철학은 물론 아시아의 선불교, 노장철학, 주역사상과의 대화도 탐구해 본다.

▶ 한국종교사상가(Korean Religious Thinkers)

본 과목은 한국 종교 사상을 형성한 사상가들의 생애와 사상을 중심으로 수업이 진행된다. 한국 전통 종교인 유교, 불교, 도교, 천도교를 집중적으로 다루며, 나아가 이를 한국 기독교의 측면에서 분석해 본다.

▶ 과학과 신앙(Science and Faith)

과학과 신앙의 관계에 대해서는 아직도 논쟁중이다. 과학을 부정하며 신앙을 갖는 사람들도 있고, 성경을 과학으로 해석하려 시도하는 사람들도 있다. 과학시대를 살며 과학을 무시하는 것도 문제이고, 동시에 신앙을 과학에 겨 맞춰 이해하려는 것도 문제다. 무신론이 점점 힘을 발휘하고 있고, 신앙은 점차 비과학적으로 취급 받는 시대에, 과학과 신앙이 어떻게 대화하고 공존할 수 있는지, 나아가 어떻게 서로에게 긍정적인 역할을 할 수 있는지에 대해 모색해 본다.

▶ 과정신학세미나(Process Theology)

점점 무너지가는 한국 교회는 재건과 부흥이 가능할까? 이에 대한 답으로 먼저 신학부터 바뀌어야 한다고 믿으면서, 새로운 대안적 신학을 꿈꾸는 것이 본 과목의 목표다. 왜 인류는 새로운 시대를 맞이했는지, 왜 우리는 사고방식을 바꾸어야 하는지, 성경해석부터 철학 방법론에 이르기까지 어떻게 나를 바꾸고 기독교를 바꿀지에 대해 공부한다. 나아가 새로운 신학을 통해 교회를 어떻게 변증하면서, 동시에 세속을 어떻게 바꿀 수 있을지에 대해서도 공부한다.

▶ 간(間)문화 해석학(Intercultural Hermeneutics)

4차 산업 시대를 살아가는 우리들에게 신학이란 당대의 언어로 복음을 재해석하는 것이다. 당대의 역사와 문화로, 당대의 주요 사상으로 신학을 해석하는 것은 바울을 포함해 기독교 역사에 계속되어온 선교의 방법이 기도 하다. 동양 철학의 바탕위에 있는 한국 기독교의 입장에서 토착화 신학은 의미가 있고, 과학 시대를 살아가는 우리들에게 과학신학도 필요하다. 대중문화, 생태학, 영화, 인공지능 시대 등 우리와 직접 관련이 있는 학문 분야들과도 신학적 입장에서 대화함으로써 신학을 현대에 살아 숨 쉬는 학문이 되게 하는데 목적이 있다.

▶ 현상학과 종교(Phenomenology and Religion)

본 과목은 후설을 중심으로 한 현상학적 논의 하에서 종교를 이해하고 그 중 새롭게 정의함을 목적으로 한다. 특별히 종교현상학적 탐색을 통하여 연역적 방법의 기존 종교이해와는 다른 형태로 기독교를 이해한다. 최근 주목받고 있는 현상학자 메를로 뽕티의 몸 철학도 종교이해를 위한 중요한 자료가 된다.

▶ 역사적 예수와 페미니즘(Historical Jesus and Feminism)

예수세미나를 통하여 역사적 예수 연구가 새로운 양상을 띠고 있다. 인간 예수에 대한 이해를 통하여 종래의 교리적, 사변적, 기독교론의 사조가 후퇴하고 있는 것이다. 역사적 예수의 연구는 예수의 몸체에 대한 관심으로 발전되었고 이것은 페미니즘의 주제와도 연관되고 있다. 역사적 예수 연구를 통해 그리고 그이 몸에 대한 이해의 빛에서 부활에 대한 논의도 새롭게 고찰할 것이다.

▶ 동성생명이론 사상과 기독교(Eastern and Western Life Theories and Christianity)

본 과목은 생명에 관한 동서양의 학문적 이해를 탐구하고 반생명적 죽음의 문화에 대한 다각적 분석을 통하여 동서양의 생명 사상이 공헌할 수 있는 점을 모색한다. 그리고 기독교 종교의 우주론적 지평확대를 통하여 기독교 신학이 동서양의 생명사상과 만날 수 있는 접촉점을 탐색한다. 본 과목은 생명에 대한 철학적, 종교학적 관점을 다룰 것이며, 생명을 핵심 주제로 삼는 현대 생명사상가들의 저작물도 연구한다.

▶ 종교다원주의와 선교(Religious Pluralism and Mission)

다원주의적 종교관과 탈근대적인 문화관이 지배하고 있는 현대적 상황 하에서 기독교는 과연 어떻게 타종교와 대화를 나눌 수 있으며, 또한 동시에 어떻게 자신의 독특성을 주장할 수 있는지 그 방법론을 살펴 본 후, 그러한 방법론이 선교의 현장에서는 어떻게 실제적으로 적용될 수 있는지를 연구한다.

▶ 여성학과 철학(Feminism and Philosophy)

본 과목은 현대 여성학의 중요 논점들을 철학적 주제로 채택하여 탐구한다. 특히 기존 철학담론에 대한 여성 철학자들의 문제의식을 살피고 그에 대한 한계점을 명시한다. 궁극적으로 철학함에 있어서 페미니즘의 역할 물음에 관심을 갖고 신학과와의 연관성을 탐색한다.

▶ 영성과 신비(Spirituality and Mysticism)

영성이란 무엇인가? 신비란 무엇인가? 주문, 기복, 축복, 저주, 마술, 기적, 환상, 환경, 예지. 이런 것들이 영성이며 신비인가? 종교의 전통 안에서, 기독교의 전통 안에서 참다운 영성이란 무엇인가? 본 과목은 이러한 문제를 심리학, 종교, 역사, 체험의 틀 안에서 함께 탐구한다.

▶ 기독교 문화철학(Christian Culture and Philosophy)

문화는 종합적인 현상이다. 우리가 살아가는 세계의 총합을 의미하기도 하지만, 다른 한편으로 문화는 정치, 경제, 사회 등과 같은 하위 범주의 한 현상으로 분석의 대상이 되기도 한다. 이 전체성과 부분의 이중성을 지닌 개념들이 많은 것은 아니지만, 이는 곧 문화란 우리 인간과 언제나 이중적 피드백의 관계를 형성하고 있는 삶 그 자체의 순환고리이기도 하다는 것을 의미한다. 이 문화와 인간 간의 이중적 순환 고리 현상 속에서 본 과목은 기독교 신학의 자리를 찾아보고자 한다.

[종교와 문화]

▶ 과학과 영성(Science and Spirituality)

현대 사회는 과학의 영향력이 점점 커져 가고 있는 시대다. 동시에 사람들은 공허함을 느끼며 어떤 영적인 것에 관심을 갖기도 한다. 무신론이 점점 힘을 발휘하고 있고, 영성은 점차 비과학적으로 취급받는 시대에, 과학과 (기독교) 영성이 어떻게 대화하고 공존할 수 있는지, 나아가 어떻게 서로에게 긍정적인 역할을 할 수 있는지에 대해 모색해 본다.

▶ 문예비평과 신학(Theology and Literary Criticism)

시대의 주류담론은 역사에 따라 달라진다. 중세에 신학이 차지하던 위치를 근대에 이르러 철학이 차지했다면, 20세기에는 철학의 위치가 문예비평에 의해 대체된다. 본 과목은 제반 문예비평 이론을 개론적으로 연구하고, 이론의 텍스트에 대한 실제 적용을 다루면서 새로운 신학적 실험을 시도한다.

▶ 신화연구(Mythology Studies)

20세기중반 이후로부터 신화학의 르네상스가 일어나고 있다. 신화의 언어는 상징적 언어로서 영화, 소설, 연극, 종교 등 대중문화의 기층 언어로 존재한다. 신화의 구조와 신화의 역동적 논리는 무엇인가? 이를 통하여 종교와 문화의 심층을 이해하려고 하는 것이 목적이다.

▶ 진화론과 기독교(Evolutionary Theory & Christianity)

현대 사회는 과학의 영향력이 점점 커져 가고 있는 시대다. 특히 진화론을 중심으로 한 자연 과학은 여러 가지 면에서 사람들의 세계관 형성에 많은 영향을 주고 있다. 신학이 당대의 언어로 하나님을 설명해야 하는 의무가 있다면, 현대 신학은 자연 과학과 적극적으로 대화를 해야 한다. 본 수업을 통해 무신론이 점점 힘을 발휘하고 있는 시대에, 어떻게 진화론을 포함한 자연과학이 기독교와 공존할 수 있을 뿐만 아니라 상호 좋은 영향을 미칠 수 있을지를 고민해 본다.

▶ 기독교와 예술(Christianity and Arts)

본 과목은 종교적 상징의 이미지적 표출을 연구함으로써 기독교가 어떻게 변화되고 다양하게 존재하여 왔는가를 탐구하려고 한다. 주제가 다루어야 할 이론적, 역사적 방대함 때문에 과목이 개설되는 학기의 사정에 따라 문학적 이미지와 미술적 이미지 등의 강조점이 달라질 수 있다.

▶ 인간과 행복(Human and Happiness)

현대인은 구원보다 행복에 관심이 있다. 오늘의 현대인은 죽음 이후의 삶에 관심이 없지 않지만, 어떻게 현재의 삶에서 행복을 누릴지 더 많이 관심한다. 교회는 세속적 인간들이 추구하는 이런 행복론에 대해 대안을 제공해야 할 책임을 지닌다. 본 과목은 아리스토텔레스부터 오늘의 하버드 대학에서 발전된 최근의 행복론의 여정을 살펴본 후, 오늘의 신학이 어떤 기독교적 대안을 제공할 수 있을지 탐구한다. 뇌과학적 행복관은 물론, 삶과 죽음, 영생의 문제, 서구 유신론과 동양의 자연주의적 행복을 대조시키는 문제도 살펴본다.

▶ 포스트모더니즘과 기독교(Postmodernism and Christianity)

포스트모더니즘이란 용어는 보편적으로 쓰이고 있지만, 이것이 정확히 무엇을 말하는지, 그리고 이 사조가 우리의 사고에 어떤 영향을 미쳐왔으며, 여기에 기독교가 어떻게 반응해야 할지를 깊이 고민해 본 학생은 많지 않을 것이다. 따라서 본 강의는 포스트모더니즘의 이해에서 출발하여, 포스트모던 신학의 핵심 특징을 살펴보고 그 한계에 대해 성찰해 볼 것이다. 이어서 보편을 추구하는 탈현대 이후의 철학 사조와 이것을 활용한 신학의 가능성도 고찰함으로써, 현대 시대(과학시대, 인공지능시대)에 맞는 신학을 함께 고민하는 시간이 될 것이다.

▶ 종교와 수행론(Religion and Self-Cultivation)

영성에 대한 관심이 어느 때보다 고조되고 있다. 영성 없는 제도로서의 종교는 점차 쇠락해 갈 운명이다. 믿음의 율법화, 신조화로 인해 기독교 종교 역시 위기를 경험하고 있다. 수행론의 전통이 살아있는 동양종교 및 동방교회 신학을 연구함으로써 그리고 서구의 수도원주의 전통과 비교함을 통해 수행적인 기독교의 모습을 추구해 간다. 믿음의 종교와 수행의 종교를 통합시킬 수 있는 신학적 방법론을 모색해 본다.

기독교와 문화

[기독교윤리/사회] 소개

기독교윤리는 기독교적인 선을 추구하는 것이다. 여기서 선은 하나님이 보시기에 좋은 것(창 1:31)이다. 또한 기독교의 선은 하나님의 명령이다. 이 선의 수행은 이론과 실천 모두를 포함하고 있다. 예를 들어 “이웃을 사랑하라”라는 명령은 윤리적 규범으로 받아들여야 한다. 하지만 왜 이웃을 사랑해야 하는지 그리고 어떻게 사랑해야 하는지를 모르고 사랑한다면 사랑의 오용으로 도리어 재앙이 될 수 있다. 그러기에 기독교윤리의 메타-규범-적용적 영역을 탐구하여 참된 기독교적인 선을 추구하는 것이 기독교윤리학의 목적이다. 기독교윤리를 통해서 우리는 하나님이 만드신 아름다운 세계에서 아름답게 사는 법을 배우게 될 것이다.

MDiv 과정

▶ 기독교윤리(Christian Ethics)

이 과목은 기독교 윤리란 무엇인가라는 기초적인 질문에 대한 입문학적인 답변이 될 것이다.

이 수업에서 윤리학과 기독교윤리학의 차이 그리고 기독교윤리학의 근거와 내용에 대해서 연구한다.

PhD, ThM 과정

▶ 설교와 기독교 윤리(Sermon and Ethics)

목회의 꽃이라 할 수 있는 설교의 내적 구조를 윤리학적 관점에서 분석 평가, 연습하는 과정이다. 목회적 실천을 위하여 준비하는 대학원생들로 하여금 설교와 설교자의 윤리의식의 상관관계를 이해하도록 도움으로써 향후 보다 현식 적절하며 동시에 성서적 적절성을 담은 설교자가 되기 위한 조건을 연구하는 과정이다.

▶ 페미니스트 윤리 세미나(Feminist Ethics Seminar)

페미니스트 윤리는 페미니즘적 시각으로 전통적인 윤리적 이론들을 비판적으로 조명하고, 다양한 주제들에 대하여 비판적인 고찰을 하는 것이다. 새로운 페미니스트 윤리의 대안적 이론들을 살펴봄과 동시에 영화, 소설 등을 통하여 여성가 남성의 이미지나 역할 등, 더 나아가서 인공유산 매매춘 또는 섹슈얼리티 등의 문제를 페미니스트 윤리적 시각으로 분석함으로써 일상적 삶 속에서 일어나는 윤리적 문제들이 어떻게 성차별주의와 가부장제라는 차별담론들에 의하여 왜곡되는가를 조명한다. 이러한 조명을 통하여 남성과 여성이라는 이분법적 구도를 넘어서서 온전한 인간을 향한 가치관과 사회/종교/문화적 제도들을 모색하는가를 이 과목에서 다루어질 것이다.

▶ 기독교윤리사상 윤리연습(Christian Ethical Thought Ethics Practice)

계시(신앙)와 이성의 관계는 그리스도교 초기부터 지금까지 어려운 숙제로 남겨져 있다. 이성을 떼어버리고 계시만을 주장할 수 있으면 얼마나 좋으련만 그게 그렇게 되질 않는다. 어찌 보면 그리스도교 역사 전체가 내가 받은 계시는 옳고 내가 받은 계시는 틀리다하며 서로 신앙싸움을 한 역사였다. 실제로 중세를 마감하고 근대로 넘어갈 때 벌어진 종교전쟁은 말 그대로 신앙의 전쟁이었다. 그 이전에도 이러한 냉혈적인 신앙전쟁이 그리스도교 안에서 벌어졌다. 그러니 계시의 문제는 어제 오늘날이나 쉽지 않은 문젯거리다. 그리스도교에서 계시의 권위는 어느 누구도 부정하지는 않는다. 하지만 '누구의 계시(whose revelation)냐'에 대한 비판은 피할 수 없다. 우리는 은연중에 계시와 신앙에 대해서 판단을 해왔다. 이단 논쟁이 그런 것이다. 하지만 이단 정죄는 정치적 판단으로 이루어질 때가 많았다. 종교개혁 때 정죄 받은 개혁자들을 보면 알 수 있다.

▶ 라인홀드니버 세미나(Seminar on Reinhold Niebuhr)

라인홀드 니버의 사상을 그의 저작을 중심으로 탐구하는 과정이다. 이 과정은 니버의 저작을 연대기적으로 읽는 것과 니버의 사상에 대한 제 학자들의 평가들에 대하여 관심을 둔다.

▶ 기독교사회윤리(Seminar on Social Ethical Issues)

이 과정은 기도 사회 윤리학적 제문제들을 정치윤리, 경제윤리, 생명윤리 및 성윤리의 관점에서 각기 3-4가지 주제를 선정하여 연구하는 과정이다.

▶ 혁명의 역사와 기독교윤리(History of Revolution and Christian Ethics)

르네상스 이후 동서에서 일어난 혁명의 역사를 기독교 윤리학적 시각에서 연구하는 과정으로서 신앙과 사회 변혁의 상호관계를 다양한 관점에서 분석하고, 기독교 신앙의 관점에서 혁명의 수용가능성 여부를 해방적 차원에서 연구하는 과정이다.

▶ 환경윤리세미나(Seminar on Dnvironmental Ethics)

오늘날 전지구적 환경위기의 실태와 원인을 이해하고, 신학적 및 윤리적 반성들을 검토하여 생태학적 영성과 환경윤리, 생명목회의 방법들을 탐구한다.

▶ 성서와 기독교윤리(The Bible and Christian Ethics: Karl Barth Reading)

칼 바르트의 교회교의학 연구를 성서윤리 해석을 중심으로 진행한다. 바르트의 교회교의학 원전(번역본) 3권-1/2/3의 '창조론'을 중심으로 함께 연구한다.

▶ 현대윤리학자 세미나(Seminar on Contemporary Christian Ethicists)

이 과정은 쉘라이에르마하 이후 현대 윤리사상가에 이르기까지 대표적인 기독교 윤리사상가들을 연구하는 과정이다.

▶ 세계종교윤리세미나(Seminar on Ethics in the World Religions)

이 과정은 기독교 윤리학과 세계 종교와의 대화를 시도하는 과정으로서 유대교, 회교, 샤머니즘, 유교, 불교, 천도교, 원불교 윤리사상 등을 비판적으로 연구한다.

▶ 기독교정치윤리세미나(Seminar on Political Ethics)

신앙과 정치사상을 신학적 윤리학의 관점에서 계몽이전 및 이후, 근대 및 현대를 나누어 시대적으로 탐구하며 특히 1960년대 이후 비판이론을 응용하여 해방과 실천적 지평을 찾는다.

▶ 리차드 니버 세미나(Seminar on R. H. Niebuhr)

헬무트 리차드 니버의 윤리사상 전반을 연구하는 과정으로서 니버의 저서를 분석적으로 이해하는 과정이다.

▶ 평화윤리세미나(Seminar on Peace Ethics)

이 세미나는 하나의 질문을 전제한다. 기독교인에게 있어서 평화란 무엇인가? 이 질문에 답하기 위하여 인류 역사 속에서 전개된 평화사상을 연구하는 것이 이 세미나의 목적이다. 이 목적을 달성하기 위하여 본 세미나는 오늘의 현실분석에서 출발하여 기독교 역사 속에서 형성된 평화사상을 개별적으로 연구한다. 이 과정을 통하여 세미나 참여자는 부활하신 예수께서 빌어주신 바 “너희에게 평화가 있기를 빈다. 아버지께서 나를 이 세상에 보내신 것과 같이 나도 너희를 세상에 보낸다”(요 20)는 말씀의 의미를 인식하고 실천할 수 있는 평화사상 토대를 형성하게 될 것이다.

▶ 목회와 윤리의 대화(Christian Ethics for Pastors)

현대사회에서 직면하고 있는 목회자의 윤리관과 정체성에 대한 수업으로 올바른 목사관을 확립하는 것을 목적으로 한다. 다양한 현대 윤리적인 문제점들을 체계 있게 연구한다.

▶ 기독교경제윤리세미나(Seminar on Economic Ethics)

기독교 신앙과 경제의 상관성을 윤리학적으로 연구하는 세미나로서 기독교 신앙의 사회윤리학적 요구와 세속 경제이데올로기들이 만들어 내는 현실과의 비판적 대화를 통하여 기독교인의 경제생활에 대한 신앙고백적 실천지평을 찾는 과정이다.

▶ 생명윤리 세미나(Biomedical Ethics)

현대의 기술문명은 인간생명에 대한 새로운 이해를 추구하고 있다. 오늘날의 세계에서는 인간의 생명을 다루는 의료행위와 기독교 윤리의 견지에서 보는 인간의 존엄성과 생명권이 갈등하고 있는 많은 영역이 생기고 있다. 죽음의 의미, 생명의 연장과 죽음의 연장, 장기이식의 윤리적 문제, 유전공학, 인공유산논쟁, AIDS와 기독교 윤리, 안락사에 대한 윤리적 비판과 같은 문제들은 20세기 후반부터 기독교 공동체에게 새로운 윤리적 숙고를 요청하고 있다. 본 과정에서는 생명윤리에 대한 현대의 논쟁점들을 이해하고 그 윤리적 의미를 규명하는데 목적을 두고 있다.

▶ 본 회퍼 세미나(Bonhoeffer Siminar)

본회퍼의 신학적 유년학의 구조적 분석을 통하여 신학과 기독교 윤리학의 상관관계를 이해하도록 시도함으로써 현대 기독교 윤리학의 새로운 지평을 연 본회퍼의 사회책임의 윤리, 세속화 신학, 한계상황 그리고 정치 신학적 주제들을 연구하는 과정이다.

▶ 영성과윤리: 목회리더십연구(Spirituality and Christian Ethics: Study on Pastoral Leadership)

기독교영성 전통들을 새롭게 재해석해 보고, 영성과 실천의 관계성을 살펴본다. 기독교 영성의 특성이 공동체성과 깊이 연관되어 있고, 사랑과 정의로의 부르심에 응답하는 일이 교회 공동체 안에서 어떻게 작동하는지를 읽어보고자 한다. 기독교 영성이 곧 실천적 영성이라면, 목회적 리더십에 어떤 영향을 미치는지 고민하고자 한다: 신앙공동체와 함께 어떤 실천적 방향을 설정할 것인가? 기독교 영성이 공동체가 경험하는 다양한 문제들에 대하여 실천적 대안을 이끌어 낼 근간이 되고 있는가?

▶ 설교와 기독교윤리(Sermons and Christian Ethics)

기독교윤리학적 관점에서 설교의 텍스트와 컨텍스트, 그리고 설교자의 설교 방식에 대하여 실제적이며 이론적인 연구가 이루어진다. 다양한 설교에서의 비전과 통일성, 해석학적 과제, 그리고 삼위일체 하나님을 그 목표로 하는 중심과제에 대하여 살펴본다. 아울러 설교에서 부수적인 다양한 응용과제들에 대하여 연구함으로써 바람직한 설교를 구성하여 본다.

▶ 성경과 기독교윤리(Biblical Christian Ethics)

성경은 하나님의 계시로서 기독교 세계관을 인도하는 길잡이가 됩니다. 특히 기독교는 현대 세계 내 다양한 윤리적 문제(성, 결혼, 전쟁, 인종주의, 낙태 등등)들에 대하여 응답하여야 할 사명이 있습니다. 이 수업은 성경을 기독교 성서윤리 과목으로 구약과 신약을 통전적으로 살펴봄과 현대의 윤리적 문제들에 대하여 대안을 제시하는 방법론을 배우게 됩니다.

▶ 한국교회와 사회(Seminar in Korean Church and Society)

한국 교회의 사회적 성격, 사회적 역할, 사회적 책임과 과제 그리고 그 전망을 살펴보고, 한국 교회의 제도적, 기능적, 신앙적 문제점들을 사회학적으로 규명한다.

▶ 사회사상과 사회이론(Social Thought and Social Theory)

공트, 맑스, 베버, 뒤르켐, 짐멜, 미드 등의 고전 사회학자들의 사회 사상과 기능이론, 갈등이론, 상호작용론 등과 같은 사회 이론들에 대하여 살펴보고 그 사상과 이론들의 종교적 의미를 탐구해 본다.

▶ 종교와 사회변동 세미나(Seminar in Religion and Social Change)

종교가 사회변동에 어떠한 영향을 미칠 수 있으며, 반대로 사회변동의 영향을 종교가 어떻게 받을 수 있는가 하는 문제를 종교사회학적으로 분석하되 그 설명을 한국 교회와 사회변동의 관계에도 적용해 본다.

▶ 사회학과 신학의 대화(Sociology-Theology Dialogue)

신학을 함에 있어서 사회학적 이론들이 어떻게 도움을 줄 수 있으며 사회학적 분석에는 신학적 성찰이 어떻게 도움을 줄 수 있는가 하는 문제에 초점을 맞추어 두 학문간의 대화 가능성을 논의한다.

▶ 기독교와 이데올로기(Christianity and Ideology)

이데올로기의 의미, 종류, 역할에 대한 사회학적인 분석을 하면서 이데올로기가 어떻게 사회적 영향을 받아 형성되는지, 그리고 이데올로기는 어떻게 사회를 형성하는데 영향을 미치고 있는지의 문제를 기독교와의 관계성을 중심으로 분석한다.

▶ 기독교문화의 사회학(The Sociology of Christian Culture)

사회학적으로 볼 때 종교는 하나의 문화이며, 기독교 역시 마찬가지이다. 이 과목은 문화로서의 기독교에 대한 사회학적 분석을 목적으로 한다. 이를 위해 먼저 종교문화의 의미와 다양성, 그리고 그 기능에 대하여 살펴본다. 다음으로는 세계 기독교문화의 특성과 변화를 거시적으로 조망하고, 이어서 한국의 기독교문화, 유럽의 기독교문화, 미국의 기독교문화, 제3세계의 기독교문화의 특성과 변화에 대하여 살펴본다. 그리고 기독교 문화의 조류로서 복음주의, 근본주의, 성령운동, 독립교회운동 등에 대하여 사회학적으로 탐구한다. 마지막으로 세계 기독교의 성쇠문제와 세계 기독교문화의 변화 및 이에 대한 도전과 과제에 대하여 논의한다. 이러한 연구를 통하여 세계 기독교의 현실과 전망에 대하여 정확하고 폭넓은 이해를 할 수 있게 한다.

[박사과정]

▶ 기독교윤리사상사(Seminar on the Christian Ethics and Thoughts)

기독교윤리의 이론을 형성한 주요 사상가들의 이론을 검토하여 기독교윤리의 계보를 구축하는데 신학적으로 유익한 수업이 될 것입니다.

▶ 어거스틴, 토마스아퀴나스 기독교윤리사상사(Augustine, Thomas Aquinas and Christian Ethics)

기독교 세계관을 형성한 가장 중요한 두 사상가인 어거스틴과 토마스 아퀴나스의 기독교윤리적 관점을 분석하고 현대 세계에 적용합니다.

▶ 수산나와 여성리더십(Susanna Wesley's Leadership and Christian Ethics)

감리교 전통에서 여성 리더십으로 중요한 영향을 끼친 수산나 웨슬리의 삶을 기독교윤리학적인 관점에서 재조명합니다.

▶ 4차 산업과 성서윤리(4th Industry and Biblical Ethics)

4차 산업혁명의 내용을 기독교 윤리학적 관점에서 접근하며 특히 성서에 나타나는 기독교와 연관된 하나님의 형상 주제와 연관하여 간학문적 방법론을 연구합니다.

▶ 현대윤리학과 강독(Seminar on the theology of Bonhoeffer)

신학적 윤리에서 중요한 세 가지 요소는 신문(삼위일체), 인간론, 그리고 공동체론이라고 할 수 있다. 본회퍼는 특히 위 세 가지 신학적 원리를 균형 있게 전개하면서 교회론에 강점을 보이고있다. 이 수업은 한글로 번역된 본회퍼 선집 8권을 함께 읽으면서 공동체론을 공부하게 된다.

▶ ESG와 기독교윤리(ESG and Christian Ethics)

현대 기업윤리에서 중요한 요소로 부각된 ESG 경영 즉, Environmental(환경), Social(사회), Governance(지배구조) 경영 원리를 기독교 공공윤리의 관점에서 연구하는 박사과정 디렉티드 수업이다.

▶ 어거스틴 아퀴나스 강독(Augustine, Thomas Aquinas and Christian Ethics)

기독교 이원론적 세계관을 주창한 어거스틴과 일원론적 세계관의 대가 토마스 아퀴나스의 기독교 윤리적 사상을 분석하고 현대 세계에 적용한다.

▶ 어거스틴의 삼위일체론(St. Augustine's Understanding of the Trinity)

어거스틴은 기독교 신학의 길을 만든 신학자이며 동시에 목회자이다. 어거스틴 없이는 기독교 신학이 설 수 없다는 말처럼 어거스틴이 기독교 신학에 끼친 영향은 무척이나 크다. 이 과목에서는 어거스틴의 삼대 저서 중에 가장 난해하지만 가장 중요한 삼위일체론(De Trinitate)을 강독함으로 니케아 공의회 이후 최고의 삼위일체 신학을 공부할 것이다. 수업은 어거스틴이 그의 저서에서 설명한 것을 우선으로 소화할 것이다. 어거스틴의 삼위일체를 이해하는 신학적 해석은 도전적이며 무척이나 힘든 작업이다. 이를 위해 어거스틴 이전의 삼위일체론에 대한 전이해가 필요한 수업이다.

▶ 아렌트 강독(Hannah Arendt)

한나 아렌트(1906~1975)는 20세기 가장 영향력 있는 사상가 중 한 명이다. 그녀는 하이데거의 제자로 야스퍼스의 지도를 받아 어거스틴의 사랑론으로 박사학위를 받았다. 이후 그녀의 사상은 어거스틴의 신학 위에서 형성된다. 이 수업은 『사랑의 개념과 어거스틴』(Der Liebesbegriff bei Augustin)을 강독하면서 어거스틴의 사랑론을 현대적인 언어로 재해석한다.

▶ 기독교사회윤리(Christian Social Ethics)

기독교 사회윤리의 원리를 탐구하며 실제 다양한 문제들에 적용할 수 있는 구체적인 방법론을 모색한다.

목회와 교육

[실 천 신 학] / 예배, 설교, 선교] 소개

학문은 인간의 삶을 향해 끊임없는 질문과 도전을 주며, 결국 사람을 살리기 위해 존재한다. 그렇기에 학문은 반드시 실천을 동반해야 한다. 사람을 살리는 신학이란 학문이 실천적 신학이 되어야 하는 이유요, 성육신하신 하나님의 은혜와 사랑이 기독교 실천신학의 원형이 되는 이유가 바로 여기에 있다. 하나님과 세상의 소리에 민감한 창의적이며, 변혁적인 성육신적 신학의 신실한 참여자요, 한 사람의 책임있는 실천(적) 신학자가 되도록 하기 위해 본 실천신학I은 예배학, 설교학, 선교학의 분야를 연구토록 한다.

MDiv 과정

▶ 설교학(Introduction to Christian Preaching)

하나님의 말씀으로서의 설교에 대한 신학적 기초를 쌓아, 설교자로서의 학문적·실천적 소양을 기르고, 그것을 교회 안에서 창의적으로 적용하는 기독교 설교자로서의 토대를 닦도록 한다.

▶ 선교학(Mission Studies)

이 과목은 참가자들이 지구촌으로 부르시는 하나님의 소명을 깨닫고, 자신에게 맡겨진 사명을 감당하기 위해 준비하도록 돕는데 그 목적이 있다. 그러므로 참가자들은 이러한 지구촌의 주제들과 연관된 주요사명 신학과 전략들을 조사하고 나눔으로써 21세기 하나님의 선교에 동참할 준비를 하게 될 것이다. 특히 이 과목은 매 주제들을 자신에게 적용해 볼 수 있는 질문을 통해 자신의 미래를 그려보도록 도와줄 것이다.

▶ 예배학(Introduction to Christian Worship)

하나님의 계시에 대한 인간의 적극적인 응답으로서의 기능을 감당하는 “예배”에 대한 통전적 이해를 갖는다. 더욱 확대하여서 기독교 신앙공동체에서 역사적으로 행해온 예배의 신학적 그리고 역사적 의미를 살펴보고, 이를 통해서 오늘의 예배를 해석하여 미래를 위한 예배에 대한 방향성을 재정향한다.

▶ 기독교대한감리회 교리와 장정(Doctrine and Discipline of Methodist Church)

감리교회의 교리와 장정의 형성과정을 개관하되 특히 초기 웨슬리 감리교회를 목회와 종교강령의 관점에서 조명하고 오늘 감리교회의 교리와 장정이 실제 목회행정과 교인 훈련에 어떤 관련이 있는가를 살펴본다. 또한 기독교대한감리교회의 [교리와 장정]을 연구하되, 목회역할 실연을 통해 간접적으로 체험하고 숙달하는데 그 목적을 둔다.

▶ 웨슬리 설교와 신학(Preaching and Theology of John Wesley)

오직 성서에 파묻힌 ‘한 책의 사람 (homo unius libri)’으로 불리우기를 원하며 하나님의 말씀으로서의 설교를 통해 18세기 산업혁명 당시의 영국사회를 변화시키며 감리교 신학을 정립하였던 존 웨슬리의 설교와 신학의 여정을 연구함을 통해 세상을 변화시키는 감리교적 설교자로서의 본분과 자세를 탐구토록 한다.

▶ 웨슬리 전도와 속회운동(Wesley's Evangelism and Class Movement)

이 강의는 존 웨슬리의 전도와 속회 운동을 살펴보고, 이것을 현대 목회에 접목하는 방법을 찾아보는데 그 목적이 있다. 그 결과 학생들은 21세기 급변하는 상황 속에서 웨슬리적 전도와 속회 운동을 통해 복음을 전하고 사회를 변화시켜 갈 수 있을 것이다.

▶ 웨슬리 영성수련(Wesleyan Spiritual Discipline)

기독교의 전통적 영성에 입각하여 현대교회의 목회상황에 맞는 효과적인 영성훈련을 실천적으로 연마하며, 특히 감리교의 웨슬리적 특징을 가지고 통전적인 영성을 계발한다.

PhD, ThM 과정

▶ 설교학과 해석학(Homiletics and Hermeneutics)

‘해석’이란 ‘이해(understanding)’요, ‘해석학’이란 ‘이해를 목적으로 하는 학문’이다. 우리를 이해시키시기 위해 이 땅에 오신 성육신하신 예수 그리스도가 해석학의 원형이요, 그렇기에 하나님의 말씀으로서의 성서를 그의 성육신적 해석학의 모습을 따라 세상이 이해하도록 섬기는 것이 설교학이다. 이런 맥락에서 설교학과 해석학의 접점을 기독교적 차원에서 학문적으로 연구함을 목적으로 한다.

▶ 교회력과 설교(I): 사순절/부활절(The Lectionary and Preaching (I):Lent/Easter)

교회력에 대한 기초적 이해와 더불어 설교를 위한 유용한 도구가 될 수 있는 교회력의 실제적 적용을 연구함을 통해 말씀이신 예수 그리스도를 교회 공동체 안에 구현할 수 있는 그리스도 중심적 설교의 한 방법을 터득함을 목적으로 한다.

▶ 설교 프랙티쿰(Preaching Practicum)

본 과목은 설교학에 대한 기초적인 소양을 가진 이들이 좀 더 전문적이고 구체적인 설교 실습을 통해 설교자로서의 자질을 향상시켜 각각의 설교 현장에 부합한 전문적 설교자가 되도록 함을 목적으로 한다.

▶ 성례신학(Theology of Sacrament)

예배에 대한 신학적 탐구가 본 수업의 가장 큰 목적이 된다. 예배가 실천적 이해와 경험에 근거하고 있지만, 이의 신학적 토대를 먼저 탐구함으로 예배 중에 시행하는 행위들에 대한 진정성을 살피도록 한다. 또한 성례에 대해서 학습한다. 전통적으로 교회는 가톨릭 전통에 의한 7성례와 개신교 전통에 의한 2성례를 지켰다. 세례와

성찬을 성례로 인정하는 개신교 전통에 따라 본 수업에서는 세례와 성찬이 갖는 신학적 이해를 심도 있게 다루게 될 것이다. 또한 시언을 통해서 성례를 보다 풍요롭게 하는 실천적 방안에 대해서도 다루게 될 것이다.

▶ 현대예배연구(Seminar on Contemporary Worship)

현대상황과 문화를 배경으로 현대예배를 연구하되 새 설교운동, 경배와 찬양, 춤, 드라마, 멀티미디어 예배, 구도자 예배, 예배 공간 등을 연구하고 비디오 시청, 교회 현장 방문을 통하여 현장에 대한 지식과 실재를 경험하며, 조별로 예배를 시연하여 현대예배를 실제적으로 경험한다.

▶ 목회예전연구(Studies on Pastoral Rites)

목회예전연구는 세미나 과목으로, 목회에 필요한 예전에 관한 성서적, 신학적, 목회적 이해를 배우고, 이를 근거로 예배를 시연함을 목적으로 한다. 이를 위해서 개신교의 성례예전인 세례와 성찬을 신학적으로 접근하며, 목회에 필요한 전반적인 예전들에 대해서 살핀다.

▶ 글로벌 미션(Global Mission)

이 과목은 학생들로 하여금 글로벌 세계의 주요 주제들을 선교적 관점에서 볼 수 있도록 도와주는데 그 주요 목적이 있다. 학생들은 이러한 글로벌 세계의 주제들과 연관된 주요 선교전략들을 조사하고 나눔으로써 21세기 하나님의 선교에 동참할 준비를 하게 될 것이다.

▶ 건강한 교회 개척과 성장(Holistic Church Planting & Church Growth)

이 수업은 건강한 교회 개척과 성장의 가능성을 신학적으로 살펴보고, 또한 이러한 일을 현실에서 가능하게 하기 위하여, 모범이 되는 목회 선배들의 경험과 현장을 직접 경험해 보고, 참석자들이 오늘의 현장에서 건강한 교회 개척과 성장을 이뤄가는 실제적인 꿈과 소망, 그리고 실력까지를 겸비할 수 있도록 돕는 것을 목적으로 한다.

▶ 이민 목회와 선교(Diaspora Ministry & Mission)

글로벌화된 세상 가운데 전 세계로 나아가 대규모 이민 사회를 형성한 한인들을 위한 특수 목회의 한 영역이 된 한인디아스포라 목회의 역사와 현실을 살펴보고, 오늘날 급변하는 환경에 처한 이민 목회를 위한 실제적 해법을 고민하며 나누는 시간이다.

▶ 현대복음 전도(Evangelism in the Society of Current Era)

“너희는 가서 모든 족속으로 제자를 삼아 아버지와 아들과 성령의 이름으로 세례주고, 내가 너희에게 분부한 모든 것을 가르쳐 지키게 하라” (마 28:19-20a)는 예수님의 지상 명령을 수행해야 할 복음 전도자로서의 사명을 확인하고, 시대에 따른 복음 전도의 유형과 의미 그리고 효과, 그리고 변화된 상황에서의 복음 전도를 기획하고 시도해보는 실천적인 세미나이다.

▶ 목회와 교회음악(Ministry and Church Music)

현대 목회의 가장 중요한 요소 가운데 하나인 음악에 관한 연구를 수업의 목적으로 한다. 특히 예배를 구성하는 요소들 가운데 중요한 역할을 감당하는 예배음악의 영역이 현대 교회에서 다양하게 활용되고 있기에 이에 대한 학습을 목표로 한다. 전통예배에서의 음악의 활용과 현대예배에서의 음악의 활용에 대해서 포괄적으로 연구하고, 이를 직접 예배 시연을 통해서 구현한다.

▶ 교회학교 예배연구(Studies on Worship of the Sunday School)

영유아 유치부, 아동부, 청소년부, 그리고 청년부에 이르는 다음 세대를 위한 예배의 현주소를 파악하고, 개 교회 상황에 맞는 교회학교 예배의 모형들을 연구함에 그 목표를 둔다.

▶ 예배와 예술(Worship and Art)

예배를 구성하는 요소들 가운데 예술의 영역을 살핀다. 이 예술의 영역은 오랜 시간 한국 개신교회의 영역에서 간과하였던 영역이지만, 이는 전통예배와 현대예배 모든 영역에서 중요하게 다루어야 할 예배의 요소들이다. 이 강의를 통해서 예배와 예술의 조화가 어떤 결과를 낳게 되는지 직, 간접적으로 경험하는 것을 목적으로 한다. 수업과 관련된 분야의 전문가들을 특강 강사로 초대해서 예술분야에 대한 이해를 더 넓히는 기회가 될 것이다. 예술의 한 분야인 음악은 교회음악 혹은 예배음악이 관련된 수업을 통해서 자주 접할 수 있기에 본 수업에서는 다루지 않는다.

▶ 초대교회예배(Early Christian Worship)

현대교회의 미래를 향한 담론 가운데 가장 큰 화두는 어떻게 하면 초대교회의 모형으로의 회귀할 수 있을까 하는 것이다. 온전한 신앙공동체를 향해서 외부의 억압에도 굴하지 않았던 그들의 신앙의 배경은 어디서 오는 것인지를 초대 교회의 예배와 예전을 통해 살핀다. 이를 통하여 현대를 사는 신앙인들의 종교적인 삶의 모습을 되짚어 보게 된다.

▶ 미래교회와 선교(Future Church and Mission)

이 강의는 21세기의 새로운 상황에서 목회를 할 신학생들에게 교회의 다양한 목회와 선교 모델을 접하도록 도와주고, 이를 평가할 수 있는 안목을 갖게 하는데 그 목적이 있다. 또한 수업에서 다룬 목회와 선교 모델을 바탕으로 자신의 목회를 위한 구체적인 단계를 시뮬레이션 해 봄으로써 구체적인 감각을 가지고 목회 현장에 나갈 수 있도록 도울 것이다.

▶ 성서적 선교신학(Missions Theology Based on Understanding the Bible)

선교에 대한 상이한 이해를 성서 속에서 찾아 해석하는 작업을 통하여, "지금 여기 (here and now)"에 부합한 성서적인 선교의 올바른 이해를 삶 속에 적용해보고자 한다. 아울러 과거의 한 때, 특정한 사람들, 그리고 지금의 교회 안의 청중들만을 만족하는 성서해석을 넘어, 교회와 신학의 시간적 경계와 한계를 과감히 뛰어넘는, 모든 시대를 위한 그리고 전 세계인을 향한 “하나님의 말씀”으로서의 “경계선을 넘는 선교적 성서해석”을 시도한다.

▶ 목회리더십세미나(Postoral Leadership Seminar)

목회자가 고려해야 할 지도력의 다양한 면을 연구함으로써, 각 개인에게 적합한 방법으로 지도자로서의 잠재적 능력을 개발하도록 하고 통합적인 지도력을 확립하는 데에 도움을 준다.

특히 이 과목은 성격유형검사(MBTI)에 의한 성격분류와 그에 합당한 리더십에 대해 고려함으로써 교회 안에서 리더십의 공유를 통한 팀 빌딩의 가능성을 확인해 본다.

▶ 디지털 시대의 플랫폼 목회 세미나(Seminar on Platform Ministry in the Digital Era)

플랫폼이란 소비자와 공급자 모두를 대상으로 한 새로운 상호교류 생태계를 말한다. 이것이 가능하기 위해서는 ① 핵심 가치, ② 개방성, ③ 네트워크라는 요소가 중요하다. 대표적인 플랫폼은 구글, 페이스북, 아마존, 애플, 마이크로소프트 등이 있다. 그렇다면 교회는 어떤 핵심 가치로 상호교류 생태계를 형성할 수 있을까? 어떻게 개방성과 네트워크를 확보할 수 있을까? 이 수업은 미래의 목회를 플랫폼이라는 관점에서 바라보고, 이것을 가능하게 하는 여러 요소를 검토하는 데 그 목적이 있다. 건물 안의 목회에 머물지 않기 위해서 목회의 패러다임 변화가 필요하다.

▶ 현대예배음악(Contemporary Worship Music)

CCM이 예배 음악의 중요한 위치를 차지하고 있는 현대예배에 대한 올바른 예배음악의 이해를 확장하는 것을 수업의 목표로 둔다. 현대예배에서 광범위하게 사용되는 음악 장르, 악기 편성, 그리고 편곡 등에 관한 부분을 다룬다. 이에 근거하여 예배 시연을 조별로 수행한다.

▶ 강해설교(Biblical Preaching)

강해설교란 설교에 있어서의 어떤 특정한 하나의 형식을 지칭하는 것이 아니라 철저히 성서를 중심으로 설교하겠다는 ‘본문 중심적 설교의 정신’이라 볼 수 있다. 이런 맥락에서 본 과목은 성서가 중심이 되도록 설교함에 대한 이론적이며 실제적인 연구를 통해 ‘성서 중심적 설교자’가 되도록 함에 목적을 둔다.

▶ 초대교회 설교연구(Preaching in the Early Church)

기독교회의 원류가 되는 초대교회 설교자들의 삶과 그들의 신학, 그리고 설교의 여정을 살펴봄으로써 오늘날 설교학이 배워야 할 지혜를 탐구하며 기독교 설교가 나아가야 할 방향을 찾도록 함을 목적으로 한다.

▶ 사회복지와 선교(Social Welfare & Mission)

교회가 추구하는 하나님의 나라는 결코 이미 예수를 믿는 사람만이 아닌 지금 교회 밖의 사람들까지를 포함하여야 한다. 이 하나님 나라는 국가가 추구하는 사회복지국가의 유토피아를 능가하는 성서적 근거를 가지고 있음을 확인하고 이를 위하여 지난 교회의 역사 속에서 사회에 대한 관심과 실천을 돌아보고 다가올 미래의 교회를 구체적으로 준비하는 신학적인 틀과 실천적인 방안을 간구하는데 수업의 목표가 있다.

▶ 농촌 선교(Mission in Rural Neighborhood Town)

농촌은 마을이다. 하나님나라 운동으로서의 농촌목회는 “시대적 요청”이다. 본 수업은 폭력의 위기, 생태계의 위기, 빈곤의 위기, 먹거리 위기, 공동체 해체의 위기 등 전 지구적이고 총체적인 생태계 위기에 직면해 있는 상황에서 생명을 살리고, 급하게 진전되는 도시화 현상에서 사라져 가는 농촌 마을 공동체를 살려 내는 일이 창조주 하나님께서 피조물인 인간에게 주신 최초의 사명이고 오늘날 교회의 존재 이유요, 하나님의 선교의 목적임을 확인함에 목표를 둔다.

▶ 교회와 예배음악(Church and Liturgical Music)

대중적 교회음악과 전통적 교회음악이 혼재하는 다양성 앞에서 어떻게 하나님께 온전한 영광을 돌리면서도 사람들로 하여금 감동을 자아낼 수 있는 풍요로운 예배음악을 창조할 수 있을 것인가? 전통적으로 내려온 교회 음악사를 연구한 후, 그런 전통 음악과 새로운 현대의 시도들, 즉, 국악찬송, CCM, 떼제 등을 어떻게 오늘날의 예배에 적용할 수 있는지 그 방안을 연구하고 경험해 본다.

▶ 현대교회 설교연구(A Study of Contemporary Preaching)

20세기 중반 이후 오늘날까지 설교학에 있어 코페르니쿠스적 혁명이라 일컬어져 온 ‘새로운 설교학 운동(A New Homiletic Movement)’과 그 이후, 현대교회 설교의 모습을 살펴봄과 동시에 설교학의 내용과 주제에 신학적 통찰을 줄 여러 현대 신학자들과 설교학자들과의 폭넓은 대화를 통해 설교학적 지평을 넓히도록 한다.

▶ 감리교 예배(Study of the Methodist Worship)

존 웨슬리에 의해 창시된 감리교의 예배와 예전의 전통을 중심으로 해서 웨슬리 당시의 성공회의 예배와 예전을 살피고, 존 웨슬리 이후의 감리교 예배와 예전의 역사적, 신학적, 예전적 발전 과정을 살핀다. 특별히 미국 감리교회의 선교로 한국에 복음이 전파된 과정 가운데 나타난 한국 감리교회 예배와 예전의 역사적, 신학적, 예전적 의미를 탐구한다. 이를 통하여 현대 한국 감리교 예배와 예전의 위치와 나아갈 방향을 모색한다.

▶ 선교학적 문화인류학(Missiological Anthropology)

이 강의는 선교를 수행함에 있어 문화에 대한 이해와 문화인류학적 시각을 갖추으로써 선교현장과 현장의 사람들을 보다 포괄적이고도 심도 있게 이해케 하려는데 그 목적이 있다. 이러한 시각은 교회중심 혹은 제1세계의 정복주의적 선교의 관점을 뛰어넘어 제3세계의 세계관과 정신을 보다 잘 이해하도록 도와줄 것이며, 그 결과 성육신적인 선교를 이루는데 도움을 주게 될 것이다.

▶ 직장 선교(Mission in the Workplace)

대부분의 사회 구성원들의 인생 속에서 가장 오랜 시간의 삶을 공유하는 공동체 가운데 하나인 직장에서 기독교인들이 자신의 직장을 선교의 영역으로 삼아 할 수 있는 신앙 프로그램과, 직장 동료들을 효과적으로 전도하는 구체적인 방안들을 조사하고 적절한 선교 방안을 간구하는 수업이다.

▶ 예배와 찬송(Worship and Hymnology)

초대교회 전통에서부터 예배의 가장 중요한 부분으로 활용되었던 찬송에 대한 연구를 목적으로 한다. 찬송의 다양한 활용의 방법에 대하여 연구하며 예배에서의 바른 찬송 활용 방법에 대해서 학습한다.

▶ 이웃종교와 선교(Mission in Neighboring Religions)

‘어떻게 기독교의 복음이 (기독교 이외의 종교인들을 포함한) 모든 사람들에게 기쁜 소식이 될 것인가?’에 관심을 토대로, 세계의 대표적 이웃 종교들 (힌두교, 불교, 유대교, 이슬람교, 유교, 무속, 도교)에 대한 종교 현상학적 사실들을 소개한다.

▶ 교회력과 절기예배(Worship on Church Year)

초대교회로부터 지켜왔던 그리스도 중심의 절기를 교회력이라 칭한다. 교회력의 역사와 신학적 의미를 살핀다. 더욱이 오늘의 목회 현장에서 교회력을 중심으로 하는 절기 예배의 신학을 살피고, 그 신학적 기초 위에 예배문을 공동의 작업을 통해서 만드는 것을 목표로 한다.

▶ 지구촌 문화와 선교세미나(Global Culture and Mission Seminar)

이 과목은 지구촌 목회와 선교를 수행 함에 있어서 문화에 대한 이해와 문화인류학적 시각을 갖추도록 돕는데 그 목적이 있다. 그 결과 학생들은 지구촌 시대의 국내외의 목회와 선교현장의 문화와 그 문화 사람들을 보다 포괄적이고 심도 있게 이해하게 됨으로써 그 문화와 사람들에게 적합한 목회와 선교 방법을 찾아가는 방법을 알게 될 것이다. 이를 통해 그동안 문제시 되어 온 <교회문화중심주의> 또는 <정복주의적 선교>의 한계를 극복하여 학습자가 <성육신적인 목회와 선교>를 수행해 가는데 큰 도움을 줄 것이다.

[박사과정]

▶ 선교적 교회(Missional Church)

이 강의는 급변하는 새로운 상황에서 목회하게 될 신학생들에게 선교적 교회의 다양한 목회와 선교 방법들을 보도록 도와주고, 현재 주목받고 있는 다양한 모델들을 평가하는 안목을 갖게 하는데 그 목적이 있다. 또한 수업에서 다룬 목회와 선교 모델을 바탕으로 자신의 목회를 위한 구체적인 단계를 시뮬레이션 해봄으로써 자신의 목회 모델을 가지고 현장에 나갈 수 있도록 도울 것이다.

▶ 선교 리더십(Missional Leadership)

변화되는 지구촌 선교와 목회 상황에서는 새로운 패러다임의 선교와 목회 리더십이 필요하다. 이 과목은 신학생들로 하여금 새로운 선교와 목회에 필요한 리더십을 준비시키는데 그 목적이 있다. 이를 위해서 이 과목은 세 부분에 중점을 둘 것이다. 1) 크리스천 리더십의 핵심 사항들을 검토한다. 2) 새로운 선교와 목회 상황에서 요구되는 선교적 리더십을 살펴보고, 자신에게 적용해 본다. 3) 새로운 선교와 목회를 위해 동역할 평신도들의 리더십을 함양하는 방법을 모색한다.

▶ 문화적 상황과 선교(Cultural Context and Mission)

이 과목은 선교에 있어서 중요한 주제 중의 하나인 문화에 대한 이해를 심화시키고, 그에 대한 선교 방법을 모색하는데 그 초점이 있다. 이를 위해서 이 과목은 네 가지 과제를 수행한다. 1) 문화 상황에 대한 여러 이론들을 정리해 본다. 2) 그 과정에서 변화하는 문화적 상황에 가장 적합한 통합적 문화 이론을 정립한다. 3) 그 문화적 상황을 선교적으로 이해해 본다. 4) 그 문화적 상황에 가장 적합한 선교 방법을 모색한다.

▶ 예배의 역사와 신학(History and Theology of Worship)

기독교 예배의 역사적 발전과정과 예배 신학의 변천 과정을 살피는 것에 수업의 목표를 둔다. 초대교회 예배, 중세 예배, 종교개혁 전통별 예배, 웨슬리 감리교 예배와 오늘의 다양한 예배 전통들에 대한 신학적 고찰을 한다.

▶ 현대선교신학(Contemporary Mission Theology)

이 세미나는 급변하는 새로운 지구촌 선교 상황에서 목회/선교 할 신학생들에게 다양한 선교 신학과 이론, 그리고 방법들을 고찰하도록 도와줌으로써, 본인의 목회/선교를 수행하는데 중요한 선교신학적 관점을 세우도록 돕는데 그 목적이 있다. 선교는 말씀-상황-선교신학-전략이 상호 영향을 주면서 변화되어 왔다. 이 관점으로 현대와 미래의 선교신학을 개발할 수 있는 능력을 배양하도록 돕는다.

▶ 복음주의와 선교세미나(Evangelicalism and Mission)

이 세미나는 복음주의의 기원, 발전, 현재와 미래에 대해 선교적 관점에서 살펴보는데 그 목적이 있다. 이러한 연구는 현재 세계 선교의 중요한 흐름을 이해하는데 도움을 줄 것이다. 또한 한국 교회를 이해하고, 미래를 준비하는데도 큰 도움이 될 것이다. 이를 위해 매 주의 주제와 내용들을 다룰 때도 그것이 현대 세계선교와 한국교회에 어떻게 적용될 것인가에 대해 토론할 것이다.

▶ 감리교예배 연구(Seminar on Methodist Worship)

감리교 목회자로 감리교 예배와 예전의 전통성을 학문적 접근을 통하여 배우며, 역사적 발전과정을 살핀다. 더욱이 이러한 전통 속에서 현대 한국 감리교회의 예배와 예전, 그리고 설교의 위치를 재고함으로 미래 감리교 목회를 논한다. 특별히 이 수업을 통해서 2002년도 총회를 통해 통과되어 2003년 출판된 감리교 공식 예배서인 『새 예배서』를 집중적으로 분석하여 전통과 현 시대에 맞는 대안을 제안하는 것에 그 목적을 둔다.

▶ 예배, 예술, 공간(Worship, Art, and Liturgical Space)

예배를 구성하는 요소들 가운데 예배 공간과 예술의 영역을 살핀다. 이 예배 공간과 예술의 영역은 오랜 시간 한국 개신교회의 영역에서 간과하였던 영역이지만, 이는 전통예배와 현대예배 모든 영역에서 중요하게 다루어야 될 예배의 요소들이다. 이 강의를 통해서 예배와 예술의 조화가 어떤 결과를 낳게 되는지를 직·간접적으로 경험하는 것을 목적으로 한다.

▶ 이웃 종교들에 관한 세미나(Seminar on Neighborhood Religions)

기독교와 이웃 종교의 기원과 역사, 종교 핵심 인물, 교리, 구체적인 종교일상 등을 종교현상학적인 방법과 비교 종교학의 방법으로 연구함을 통해, 기독교의 자기 성찰과 이웃 종교와의 대화의 길을 모색하고, 자기 삶의 영역 가운데 필요한 이웃 종교에 관한 구체적인 선교 방법을 제시하도록 한다.

▶ 미래학 연구(Study on Futurology)

이 강의는 최근 미래학의 동향과 이슈들을 파악하고, 그것을 기독교적으로 재해석해 봄으로써, 기독교적 미래학의 모형을 세워보려는데 그 목적이 있다. 그것을 위해서 현재 출간된 미래학의 주요 도서들을 함께 읽고, 토론하며, 기말에 기독교적 미래학 모형을 제시하는 기말 페이퍼를 작성하게 한다.

▶ 교회력 연구(Worship on Liturgical Year)

초대교회로부터 지켜왔던 그리스도 중심의 절기를 교회력이라 칭한다. 교회력의 역사와 신학적 의미를 살핀다. 더욱이 오늘의 목회 현장에서 교회력을 중심으로 하는 절기 예배의 신학을 살피고, 그 신학적 기초 위에 예배문을 공동의 작업을 통해서 만드는 것을 목표로 한다.

▶ 설교학 연구(A Study of Homiletics)

박사와정생들로 하여금 설교학에 대한 전반적 이해를 갖도록 한 후, 고대로부터 현대에 이르기까지의 기독교 설교의 역사 속에 나타난 설교 신학과 실천의 모습을 연구하도록 한다.

▶ 성례신학(Theology of Sacrament)

예배에 대한 신학적 탐구가 본 수업의 가장 큰 목적이 된다. 예배가 실천적 이해와 경험에 근거하고 있지만, 이의 신학적 토대를 먼저 탐구함으로 예배 중에 시행하는 행위들에 대한 진정성을 살피도록 한다. 또한 성례에 대해서 학습한다. 전통적으로 교회는 가톨릭 전통에 의한 7성례와 개신교 전통에 의한 2성례를 지켰다. 세례와 성찬을 성례로 인정하는 개신교 전통에 따라 이번 수업에서는 세례와 성찬이 갖는 신학적 이해를 심도 있게 다루게 될 것이다. 또한 시연을 통해서 성례를 보다 풍요롭게 하는 실천적 방안에 대해서도 다루게 될 것이다.

▶ 문화인류학과 선교(Cultural Anthropology and Mission)

이 과목은 선교를 함에 있어 문화에 대한 이해와 문화인류학적 시각을 갖추므로써 현장을 보다 포괄적이고도 심도 있게 이해케 하려는데 그 목적이 있다. 이러한 시각은 제 1세계의 정복주의적 선교의 관점을 뛰어넘어 제 3세계의 세계관과 정신을 보다 잘 이해하도록 도와주며, 그 결과 성육신적인 선교를 이루는데 도움을 주게 된다.

▶ 설교학의 주제들(Topics in Preaching)

‘말씀과 세상 (Word and World)’이라는 설교학의 큰 틀로서의 주제 속에서 다루어져야 할 세부 주제들 (e.g., 성서해석(학), 이미지, 상상력, 은유, 드라마, 공감, 대화, 복음 등)을 선별적으로 논의함을 통해, 설교학의 이론적 그리고 실천적인 토대를 갖추도록 한다.

▶ 종교에 관한 이해와 종교 간의 대화(Understanding of Religions and Interreligious Dialogue)

이 수업은 ‘어떻게 기독교의 복음이 모든 사람들, 특히 기독교 이외의 종교인들에게 심판의 소식이 아닌 기쁜 소식이 될 것인가?’에 관심을 갖는다. 이를 위해 성서에 근거한 구체적인 복음 이해와 이웃 종교에 대한 바른 이해를 통해 그동안 선교의 역사 가운데 나타난 여러 문제점들에 대한 반성과 해결책, 더불어 각 종교에 맞는 선교적 실천방안을 마련하고자 한다.

▶ 선교학 방법론 연구(Study on Missiological Research Methodology)

이 과목은 선교를 수행하기 위해 문제를 설정하고 선교지역을 분석하는 다양한 방법론들을 배운다. 선교에 있어서 필수적인 문화에 대한 이해와 그에 따른 분석을 위해 문화인류학적인 조사방법을 이해하게 될 것이고, 사회 조직과 사회적 이슈들의 조사 및 분석을 위해 사회학적인 조사방법론을 다루게 될 것이다. 그 외에도 지역연구 방법이나 민속학적인 연구 방법 등 여러 가지 조사방법들을 소개할 것이다.

▶ 지구촌 선교의 미래 주제들(Upcoming Topics for Global Mission)

이 세미나는 로잔 운동과 웨슬리 운동의 통찰을 바탕으로 지구촌 선교의 미래 주제들을 탐구한다. 로잔 4의 25 가지 이슈 트랙을 분석하고 웨슬리 신학적 관점을 통합하여 현대와 미래 선교의 도전과 기회를 포괄적으로 이해한다.

실 천 신 학II / 목회상담, 영성] 소개

실천 2 분과는 목회상담, 영성, 목회를 포괄하는 학문 분과이다. 실천 2 분과의 학문 목표는 하나님 형상 회복과 신앙 공동체의 영성 생활을 심화하는데 있다. 목회상담은 신학적 지식과 심리학적 이론을 통합하는 목회신학에 기초하여 하나님 형상 회복을 추구하는 실천신학의 한 분과이며, 영성은 개인과 공동체가 하나님과의 친밀한 영적 관계를 계발할 수 있도록 기도, 묵상, 영적 지도, 영성 훈련의 실천을 강조한다. 목회는 구체적인 목회의 방법론과 교회 행정, 리더십 개발을 도와주는 학문 영역이다.

MDiv 과정

▶ 목회상담(Pastoral Counseling)

목회상담은 목회신학에 기초하여 하나님 형상 회복을 위한 목회 돌봄을 연구하는 학문이다. 이를 위해 목회돌봄, 목회상담, 목회심리치료의 영역을 세분화하여 연구하고, 정신건강의 중요성과 마음 돌봄에 대한 실제적인 방법에 대한 연구를 시도할 것이다.

PhD, ThM 과정

▶ 가정사역 세미나(Seminar On Family Ministry)

가정사역이 요구되는 우리 사회의 상황을 살펴보고, 우리 사회에 교회 주도적인 가정사역이 왜 필요하고 어떻게 실행되고 영향을 미칠 수 있는지 학습한다. 가정의 의미를 탐색하고 가정의 행복을 추가하기 위한 구체적인 가정사역 프로그램들을 창의적으로 개발하고 실행할 수 있도록 준비한다.

▶ 목회와 성(Pastoral Work and Sex)

교회와 사역 현장에서는 항상 이성 간의 접촉이 잦다. 따라서 성적인 문제가 간혹 목회의 중요한 문제로 등장하기도 한다. 목회상의 성적인 의미와 그 중요성을 살피고, 목회자의 성에 대한 이해 및 성에 대한 신학도 함께 살펴본다.

▶ 집단상담 세미나(Group Counseling Seminar)

집단 내에서의 구성원들 사이의 소통과 역동에 대한 집단상담의 이론과 실재를 학습한다. 또한 집단상담의 구성원으로 직접 참여하여 집단상담을 경험하며, 집단상담을 의미있고 효율적으로 실행할 수 있는 자질과 능력을 개발한다.

▶ 심리상담(Counseling & Psychotherapy)

인간의 영혼의 질병에 대하여 교회와 종교들이 어떻게 돌보고 치료해 왔는지 그 역사를 훑어보면서 다양한 형태의 심리치료 방식과 종교 및 문화적 전통을 탐구하고 그 현대적 적용을 모색한다.

▶ 위기상담심화 세미나(Crisis Counseling)

생애주기 상의 발달적 위기와 예상하지 못하는 다양한 상황적 위기에 대해 배우고, 어떻게 위기 개입을 하며 내담자에게 상담적인 지원을 할 수 있을지에 대한 이론과 실재를 다룬다. 이를 통해 임상 현장이나 사역현장에서 마주하게 될 위기상황에 상담적으로 대처할 수 있는 역량을 강화한다.

▶ 영성 수련 입문(Introduction to Spiritual Exercises)

본회퍼의 <신도의 공동생활>과 이냐시오의 <영신 수련>을 중심으로 기독교 영성 전통 속에 있는 영성 훈련 덕목을 익히고, 이를 참조하여 오늘의 한국 개신교회 상황에서의 영성 형성 훈련의 길을 모색한다.

▶ 영성의 대가 세미나(Seminar on Spiritual Masters)

서방 교회의 영성 전통의 흐름 속에서 주목해야 할 변화를 만들었던 주요 저작들을 선별하여 이들에 대한 비평적 접근을 시도하고자 한다. 이 작업은 한 인물의 영성을 파악하기 위해 그의 직접적 진술, 즉 일차 자료를 조사 분석하는 연구가 될 것이다.

▶ 영성수련의 신학(Theology of Spiritual Formation)

이 과정을 통하여 학생들은 기독교 영성 전통이 말하는 영성 수련에 대해 소개받을 것이다. 특히 서방 교회의 영성 수련의 체계와 원리를 파악하고, 이를 구성하고 있는 수행 덕목들을 실습을 통해 익힐 것이다. 나아가 그러한 훈련 들의 토대에 놓여있는 역사와 신학적 기초를 살피므로써, 전통적 영성 수련을 오늘의 한국 개신교회 상황에 적용하는 길에 대해 모색해볼 것이다.

▶ 교회경영세미나(Church Management Seminar)

교회는 하나의 공동체요 조직이므로 변화하는 사회 속에서 효율적으로 신앙공동체를 이끌어가기 위해서는 경영과 행정의 관점이 필요하다. 이 과목은 교회 환경 속에서의 경영의 차원과 행정의 관점을 갖게 함으로써 교회를 건강하게 세wig고 유지해 갈 수 있도록 도와주는데 그 목적이 있다.

▶ 소그룹목회(Small Group Contemplative Ministry)

한국교회의 위기를 진단하고, 소그룹 목회를 통한 자기 발견, 은사 발견, 목회철학과 로드맵을 찾아갈 수 있도록 돕는 내용이다.

▶ 성격심리와 종교(Theories of Personality and Religion)

인간의 고유한 성격에 대한 다양한 이론들을 살펴보고, 성격과 함께 인격이 중시되는 한국의 문화적 상황 맞추어 성격이론들에 대한 통합적인 이해를 추구한다. 성격검사에 대한 이해와 상담 현장에서의 활용, 성격 발달과 변화에 대해 학습한다. 또한, 인격의 발달, 구조, 장애, 치료 등을 연구하는 성격심리학이 인간의 종교적 경험을 어떻게 이해하는지 살펴봄으로써, 종교 경험의 심리학적 측면을 이해한다. 그리고 종교경험의 부정적 측면을 심리학적으로 어떻게 이해할 수 있는지 살펴본 후 심리학적으로 균형잡힌 종교 경험의 특징을 이해한다.

▶ 이상심리학(Abnormal Psychology)

이상심리의 원인, 진단, 치료에 대한 전반적 이해를 돕는다. 이상 심리학의 연구를 통해 교회 내 정신질환에 대한 사례 연구를 통해 목회적 적용 능력을 향상할 수 있도록 돕는다.

▶ 다문화상담과 목회적 돌봄(Multi-Cultural Counseling and Care)

다문화 상황과 관련된 다양한 주제들과 현상들을 살펴봄으로써 다문화상황에 대한 이해를 증진시킨다. 다문화 상담에 대한 이론과 실재를 학습하며, 다문화적 상담역량(multicultural competence)을 강화시킨다. 또한, 다문화 의식 개선의 필요성과 다문화의 배경을 지닌 내담자를 효율적으로 도울 수 있는 목회돌봄의 실재를 다룬다.

▶ 가족치료(Family Counseling or Family Therapy)

가족관계와 가족치료에 대한 다양한 이론들을 학습하며 이 이론들이 한국적인 상황에서 어떻게 의미 있게 효율적으로 적용될 수 있을지 고찰한다. 또한 가족상담의 구체적인 사례들을 살펴봄으로써 효율적인 상담기법을 익힌다.

▶ 아동/청소년 상담(Counseling for Children and Youth)

아동/청소년의 심리와 행동에 대한 이론들을 학습하며 아동에 대한 이해를 증진시킨다. 또한, 아동상담과 청소년상담의 실제 사례들을 살펴봄으로써 가정과 학교, 발달과정과 대인관계에서 심리적, 정서적 어려움을 겪고 있는 아동과 청소년에게 효율적인 상담을 제공하기 위한 상담의 이론들과 기법들을 다룬다.

▶ 묵상과 관상(Meditation and Contemplation)

기독교 전통 속의 신앙 실천 덕목들 중 묵상과 관상 등에 대하여 배우고, 이들을 훈련함으로써 수업에 참여하는 학생들의 개개인의 영성 형성과 성숙을 도모하고자 한다. 나아가, 이러한 실천 덕목들을 신앙 공동체와 함께 훈련하는 방법을 익힘으로써 공동체의 영적 성장을 도울 수 있는 역량을 갖추도록 하고자 한다.

▶ 목회영성개발(Spiritual Preparation for Ordained Ministry)

목회자로서의 소명을 감당하는 일을 위한 영적 준비의 중요성을 인식하고 이를 갖추기 위해, 기독교 영성의 주요 주제와 실천방법들을 익힌다. 그리고 이를 바탕으로 신앙 공동체의 영적 성숙을 이끌 수 있는 방안을 탐구한다.

▶ 상담목회론(Theology of Counseling Ministry)

상담학과 심리학의 자원들을 활용하여 어떻게 회중을 돌보는 사역을 효율적으로 수행할 수 있을지 살펴본다. 목회 사역 현장의 실제적인 사례를 중심으로 상담목회에 대한 이해의 폭을 넓히고 창의적인 상담목회를 위한 역량을 강화한다.

▶ 정신분석학과 종교(Psychoanalysis and Religion)

현대 정신분석학의 역사 이해, 주요 이론과 개념 이해, 병리적 관점의 종교에 대한 비판과 건강한 종교에 대한 개념을 성찰한다. 그리고 인간 내면의 이해가 종교 경험과 하나님에 대한 이해에 어떤 영향을 미치는가에 대한 이해한다. 그리고 목회에서 성도들에 대한 심층적 이해와 하나님과의 심층적 관계에 대한 성찰한다.

▶ 질병과 죽음(Pastoral Counseling for Disease and Death)

이 과목에서는 삶의 과정 중에서 인생 최대의 위기인 질병과 죽음의 위기에 처한 사람들을 돌아보는 방법에 대해 연구한다. 목회자는 영혼을 돌아보고 치유하는 사람이다. 바람직한 목회자가 되기 위해서는 죽음의 위기에 직면한 사람들과 그의 남겨진 가족들을 어떻게 돌볼지 그 바른 자세와 역할을 배우고 준비해야한다. 이를 통해 바람직한 목회 사역 수행은 물론 질병과 죽음의 위기 당한 사람들에게 위기를 극복하고 더 나은 삶을 살도록 도와주는데 본 연구의 목적이 있다.

▶ 생애주기와 상담(Pastoral Counseling for the Life Stages)

유아기, 아동기, 청소년기, 청년기, 장년기, 노년기와 각 시기로의 전환기에 겪을 수 있는 문제들을 가진 내담자들의 심리에 대한 이해와 상담적인 개입에 대해 학습한다. 또한, 신앙을 가진 생애주기 내담자들을 위한 상담과 돌봄의 실재를 다룬다.

▶ 임상목회교육과 목회적 돌봄(Clinical Pastoral Education and Pastoral Care)

임상목회교육(Clinical Pastoral Education)은 ‘살아있는 인간 문헌’을 집중적으로 연구하며 상담현장, 돌봄현장, 사역현장에서 이루어지는 임상훈련과 임상실습을 주로 다루는 프로그램이다. 질병을 비롯하여 인간이 처할 수 있는 다양한 고통과 하나님의 섭리에 대한 이해를 추구하고 임상현장 속에서의 목회 대화, 환자 돌봄을 실습하도록 돕는 수업이다.

▶ 한국문화와 목회상담(Korean Culture and Pastoral Counseling)

목회돌봄과 목회상담의 적용에 있어서 문화적 배경과 가치를 이해하는 것은 매우 중요한 과정이다. 이 수업을 통해서 한국 문화를 어떻게 이해하여 목회돌봄과 목회상담에 적용할지를 연구하는 수업이다.

▶ 영성지도(Spiritual Direction)

영적 지도는 하나님의 현존과 활동의 신비를 깨달은 사람들이 다른 이들이 그들의 삶 속에 일어나고 있는 거룩한 신비의 활동을 인식하도록 돕는 활동이다. 이 강의에서는 참여자들이 자신의 삶 속에서 하나님의 활동을 인식하는 일에 관한 교회의 가르침을 다룬다. 그리고 이러한 경험을 바탕으로 다른 사람들이 하나님의 활동을 인식할 수 있도록 돕는 일에서 유념해야 할 사항들을 살펴본다.

▶ 렉시오디비나(Lectio Divina)

성서는 신앙인들의 생생한 하나님 체험의 가장 중요한 토대이다. 본 강의에서는 이러한 점을 감안하면서, ‘렉시오 디비나’라는 기독교 영성 전통 속에서의 기도 실천을 중심으로 영성 생활에서의 성서의 역할과 그 중요성을 탐구한다.

▶ 멀티미디어와 교회(Multi-Media and Church)

미래사회는 멀티미디어를 통한 커뮤니케이션에 더욱더 영향을 받게 될 것이다. 이러한 사회 속에서 교회가 복음을 커뮤니케이션하기 위해서는 멀티미디어에 대한 이해가 절실하다. 이 과목은 멀티미디어 사회 속에서의 교회에 대한 이해를 돕는데 그 목적이 있다. 그 결과 목회자는 교회를 이끌고 나가는데 있어서 멀티미디어의 장점과 단점을 고려한 목회를 계획한다.

▶ 대상관계와 이론과 목회상담(Object Relations Theory and Pastoral Counseling)

현대 심리학적 상담이론의 주된 흐름인 대상관계이론에 대해 전반적으로 살펴보고, 이론적 고찰을 통해 자신의 내면을 이해하고 대인관계와 신앙생활에 대한 이해를 강화하여, 효과적인 목회상담의 실천 및 적용을 모색한다.

▶ 생애주기와 목회적 돌봄(Life Cycle and Counseling)

생애주기에 따른 상담 주제, 생애주기에 따른 발달의 과제, 생애주기에 따른 목회적 돌봄의 필요성을 인식하고 프로그램을 활용, 개발할 수 있도록 돕는다. 그리고 생애주기에 따른 종교/영성의 발달에 따른 영성의 발달에 대해 논의한다.

▶ 이야기치료와 목회(Narrative Therapy and Ministry)

이야기 치료의 이론과 실재를 학습하고 이를 목회현장에서의 상담과 돌봄에 적용하는 실제적인 방법을 모색하는 수업이다. 이야기 치료 이론들을 학습하며 각자의 삶의 이야기를 탐색해보는 기회를 갖고, 수업을 통해 이야기 치료를 위한 기본적인 태도, 지식, 기술을 갖추어 이야기 재구성을 통한 이야기 치료, 영적 자서전 쓰기, 경청훈련을 할 수 있는 목회돌봄 역량을 강화한다.

▶ 중독과 영성(Addiction and Spirituality)

본 과목은 중독의 원인, 증상, 실태 등 기본적인 개념들을 이해하고, 다양한 형태의 중독이 현대인들에게 미치는 심각한 영향과 중독에서 벗어나기 위한 상담치료적 방법을 탐색한다. 특히, 중독의 문제가 영성과 깊은 관련이 있음을 학습하고 중독 문제에 대한 영성적인 개입의 방법들을 다루며 기독교 상담과 영성 차원에서의 접근 방법을 배우고 목회 현장에서 적용점을 발견하도록 돕는다.

▶ 영성수련의 심리(Spiritual Practice and Inner dynamics)

영적 대화, 기도(복음서 묵상), 성찰, 분별, 결정(election), 활동과 관상의 연합 등 영성 형성을 위한 주요 실천 덕목들을 인간의 내적 역동을 감안하면서 살피고, 영적 돌봄 제공자(목회자, 영적 지도자, 상담가 등)들이 각자의 돌봄 현장에서 이를 활용할 수 있는 방안을 마련해 보는 것이다.

▶ 영성지도와 분별(Spiritual Direction and Discernment)

분별을 돕는 일은 영적지도자의 가장 중요한 임무이다. 이러한 과업을 잘 수행할 수 있도록 기독교 영성 전통에서 가르치고 있는 영적 분별과 하나님의 뜻 분별하는 일에 관한 지혜를 익히고 이를 영적 지도 상화에 도입하는 길을 훈련한다.

▶ 신비주의 세미나(Mysticism Seminar)

본 강의에서는 기독교 신비주의의 시작과 발전을 살펴보고자 한다. 이를 위해 먼저, 기독교 신비주의 태동, 형성, 변주(variation)를 추적하고, 이러한 발달에서 중요하게 거론되는 주요 주제들을 정리하면서 이들에 대한 이해를 심화시켜 나갈 것이다.

▶ 목회자의 영성생활(Spiritual life for Pastors)

제자도와 목회적·신학적 소양을 갖추기 위한 다양한 기도 포함한 다양한 영성 형성 훈련 덕목들을 익히고 이를 통해 목회자로서 목양을 해나가기에 충분한 목회자의 역량을 함양하도록 교수한다.

[박사과정]

▶ 영성수련의 이론과 실제(Spiritual Exercises Seminar: Theology and Practices)

이나시오의 <영신 수련>을 중심으로 기독교 영성 전통 속에 있는 영성 수련의 길들에 대해 탐구한다. 특히 이러한 영성 수련 방식의 토대를 이루는 신학 체계와 이에 따른 영성 형성 원리를 파악하고, 이에 따라 구성된 영적 실천들을 살펴본다. 그리하여 오늘의 한국 개신교회 상황에서 신자들의 영적 성숙을 위해 도입할 수 있는 영적 훈련의 길을 모색한다.

▶ 고급성격심리학(Advanced Personality Psychology)

인간의 고유한 성격에 대한 다양한 이론들을 살펴봄과 성격 심리학의 개념과 기본 이론을 이해한다. 성격과 함께 인격이 중시되는 한국의 문화적 상황 맞추어 성격이론들에 대한 통합적인 이해를 추구한다. 특히 칼 융의 분석 심리학에 심화, 연구, 토론함으로써 성격심리학의 분석심리학의 관점에서 자기정체성 성찰, 대인관계의 역동 이해를 심화 연구한다. 그리고 고급 성격 심리학적 연구의 한 일환으로 상담, 영성, 목회의 통합적 적용을 시도한다.

▶ 가족치료(Family Therapy)

체계적(systemic)인 관점을 통하여 개인을 이해하도록 돕고, 공동체의 문제에 대하여 체계적으로 접근할 수 있는 기반을 갖게 한다. 가족 관계 및 가족 과정에 대하여 체계적(systemic) 이해를 가지며, 가족 상담의 기본적 과정을 연구하고 수련한다. 교회 공동체에 대한 목회적 돌봄(pastoral care)에 있어서 체계적(systemic) 이해를 활용하는 방안들을 연구한다. 한국 가족의 전통적 가족 구조를 이해하고, 한국의 가족들이 현대의 사회 변화 속에서 어떠한 변화의 과정을 겪고 있는지 그리고 그 과정 속에서 어떤 갈등과 과제들을 갖고 있는지 살펴본다. 가족에 대한 신학적 이해를 통해 변화하는 가족에 대한 목회적 돌봄의 방향을 모색한다.

▶ 상담 프랙티쿰(Practicum In Counseling)

전문 목회상담가로서의 태도, 능력, 지식을 갖추도록 훈련하는 것을 목적으로 한다. 내담자의 필요에 따라 변화와 성숙을 효과적으로 도울 수 있는 기본적인 상담 기술을 습득한다. 여기에는 내담자를 처음 받기, 진단하기, 치료계획 짜기 및 실행하기 등의 기술이 포함된다. 상담 과정에 영향을 미치는 수련상담가 자신의 감정,

필요, 태도들에 대한 자각을 늘리고, 자신의 이러한 반응들을 상담에 활용할 수 있도록 한다. 목회상담의 과정 및 목표에 있어서 신학적 적용을 할 수 있도록 훈련받는다.

▶ 청소년 상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Adolescent Counseling)

청소년 상담의 이론에 대한 기본적인 지식을 습득한다. 청소년 상담의 이론을 실제 상담에서 적용하는 임상 실습을 시행한다. 청소년 상담의 이론과 실재를 통합할 수 있는 상담가로서의 역량을 키우기 위해 개인, 집단 슈퍼비전을 실시한다. 목회상담 전문가로서의 자기 성찰과 그룹 역동의 이해와 경험을 할 수 있는 임상 실습 시간을 제공한다.

▶ 예배와 영성(Worship and Spirituality)

예배가 영성 생활, 특히 개인과 공동체의 하나님 임재 경험에 매우 중요함을 확인하고, 예배 생활을 통하여 하나님의 임재를 깨닫는 감각을 일깨우고 올바른 영적 성장과 성숙을 이루어 나가는 길에 관한 교회의 가르침을 숙지한다.

▶ 목회와 영성 세미나(Spirituality and Ministry Seminar)

영성은 하나님과 올바른 관계 맺음의 경험으로, 교리와 신학의 원천이다. 이 수업에서는 기독교회가 개인과 공동체의 영성 형성을 위해 전통적으로 행해 왔던 가르침과 실천들을 살피고 익힌다. 이를 바탕으로 영성학 분야의 주요 주제들을 정리한다. 나아가 오늘날 교회의 정황 속에서 개인과 공동체의 영적 유익을 위해 이들을 활용할 수 있는 길을 탐구한다.

▶ 영성의 전통과 주제들(Themes in Christian Spirituality)

기독교 영성의 주요 전통들과 이들이 제기한 중요 주제들을 다룸으로써 기독교 영성학에 대한 심화된 이해를 추구한다. 그리고 이를 바탕으로 현대 사회의 정황 속에 있는 신자와 교회 공동체의 당면 과제들을 조명하고 이들의 영적 성장과 성숙의 방향과 비전을 모색한다.

▶ 이야기치료와 목회상담(Narrative Therapy and Pastoral Counseling)

이야기 치료의 이론에 대한 이해와 임상적 적용에 대한 연구를 돕는 과목이다. 우리의 자아는 우리의 이야기로 구성되며, 왜곡된 이야기를 새롭게 해체적으로 경청함으로써 새로운 이야기의 탄생과 함께 새로운 자아의 탄생을 경험하게 된다. 이야기 치료와 목회와의 통합을 시도하며, 새로운 이야기로 탄생되는 예전에 대한 이해를 돕는다. 학생들의 삶의 이야기가 새로운 이야기로 재탄생되는 실습을 통하여 임상적 이해를 돕는다. 이야기 치료를 통한 소논문 작성을 통해 비판적 성찰과 학문적 글쓰기에 대한 훈련을 돕는다.

▶ 심층심리와 영성(Depth Psychology and Spirituality)

융의 분석심리학(심층심리학)을 통한 개성화 과정 연구를 통해, 심리학적, 영적 자기 성찰을 돕는다. 이를 통해 심층적 인간 이해를 통한 하나님 성찰을 돕는다. 새로운 목회자로서의 정체성 형성과 목회의 지평을 확장할 수 있도록 돕는다.

▶ 위기상담(Crisis Counseling)

기독교/목회 상담적인 관점에서 위기 상담에 대한 이론적인 이해를 한다. 실제 위기 상담의 사례의 심층적 분석을 통해 기독교/목회 상담가로서의 위기 사례 구조화 실습을 하며, 상담의 실제로서의 위기의 주제들을 (자살, 폭력, 중독) 임상적 접근한다. 위기 상담의 목회적 돌봄의 접근 차원에서 폭력에 대한 신학적, 목회 돌봄적 접근을 연구한다.

▶ 이상심리학(Abnormal Psychology)

이상심리의 원인, 진단, 치료에 대한 전반적 이해와 최신 지견을 살펴보고 연구와 상담에 적용할 수 있는 실제적인 능력을 배양한다.

▶ 상담연구 방법론(Research Method in Counseling)

상담연구 방법론에 대한 이론들을 학습하고 이를 목회상담 연구에 실제적으로 적용하는 방법을 모색하는 수업이다. 수업을 통해 목회상담 연구방법에 대한 이해와 지식, 기술을 갖춘다.

▶ 기독교영성과 실천-1: 기도와 영성 생활(Spiritual Practices-1: Prayer and Spirituality)

기독교회의 개인적, 공동체적 기도 실천을 서방 교회 전통을 중심으로 이해하고, 이를 기반으로 현재의 신자들과 공동체의 기도 실천을 반성해 보고, 이를 개선, 심화 발전시킬 수 있는 길을 모색해 본다.

▶ 기독교 영성과 실천-2: 묵상과 관상(Spiritual Practices-2: Meditation and Contemplation)

기독교 전통이 보존하고 있는 묵상과 관상적 실천들을 조사하여 확인한다. 그리고 이러한 실천이 오늘날 우리 교회의 영성 생활에 가질 수 있는 의의를 탐구해 본다.

▶ 기독교영성과 실천-3: 성찰과 분별(Spiritual Practices-3: Examination and Discernment)

성찰과 분별은 시시각각 우리에게 찾아오는 수많은 영향력들 중에서 하나님으로부터 오는 것과 그렇지 않은 것을 구별하는 일, 삶의 현장에서 올바른 결정을 내리는 길, 그리고 영적 자유를 누리는 길에 관한 지혜를 담고 있는 기독교 영성 생활의 근본이 되는 중요한 실천이다. 본 강의는 이러한 성찰과 분별의 원리를 익혀, 신앙 생활 속에 도입할 수 있도록 훈련하는 것을 목표로 한다.

▶ 개신교영성과 경건주의(Pietism and Protestant Spirituality)

경건주의자들의 영성을 살펴보고 그것이 핵심을 규명한다. 그리고 이를 바탕으로 경건주의 영성이 개신교 영성 발달에서 가지는 의의를 중심으로 이 영성의 역사적 의의를 조명해 본다.

▶ 위대한 영성가들: 중세초기 영성가들(Early Medieval Spiritual Masters)

중세 시대 역사와 영성사의 전체적인 흐름을 이해하고 이런 맥락 속에서 초기 중세시대 영성가들의 영성에 대해 연구하고, 이의 현대적 의미에 대해 탐구합니다. 특히, 그들의 기도와 영성 훈련을 확인하고 이를 오늘날의 목회 현장에 적용할 수 있는 길을 연구한다.

[기독교교육학] 소개

1981년에 설립되어 많은 훌륭한 동문을 배출한 본 기독교교육학은 기독교교육 분야에 소명을 받은 이들에게 신학 및 교육학의 이론과 실천을 배우고 익히게 하여 교회와 사회현장에서 어린이와 청소년, 성인과 노인들에게 복음의 진리를 가르치고 그리스도의 인격을 함양시키는 분야이다. 또한 기독교교육의 이론적 토대를 근거로 교회 및 사회 단체 등 각종 현장에서 기여할 수 있는 다양한 교육프로그램을 연구하고 개발하는데 기여할 수 있는 학문이다.

M.Div. 과정

▶ 기독교교육학 이해(Understanding Christian Education)

본 과목은 신학(기독교)과 교육학이라는 두 가지 학문 영역에서 형성되는 다양한 기독교교육학의 이론과 실재를 제안한다. 이 과목에서는 신학과 교육학의 제반 기초 이론, 이론과 실천의 관계, 인간학 및 이 주제와 관련된 연령층 연구(유아교육~노년교육) 기독교 신앙형성을 가능케 하는 다양한 교육현장론(가정, 교회, 학교, 사회 등), 교육론과 목회론, 교사론과 교육적 목회자론, 교육과정론, 교수·학습론, 교육행정론 등을 다룬다.

Ph.D. & Th.M. 과정

▶ 성서교육모형 세미나(Seminar on Bible Study Models)

본 과목은 기독교교육학자와 성서신학자가 팀티칭 방식으로 진행되는 세미나로서, 평신도를 위한 다양한 성서교육모형을 제시한다. 이 과목에서는 소/대집단 성서교육법, 놀이를 통한 성서교육법 연구, 주석 및 성서 해석학적 방법론을 적용한 성서교육모형을 탐구한다.

▶ 영적 지도와 교육(Spiritual Direction and Education)

본 과목은 기독교교육적 관점에서 다양한 영적 지도의 이론과 실재를 체계적으로 소개한다. 이 과목에서는 고대에서 중세를 거쳐 현대에 이르기까지 기독교교육에서 유의미한 영성 신학과 교육학적 사상을 연구한다.

▶ 기독교교육학 주제 연구 I, II(Topical Studies in Christian Education I, II)

본 과목은 간학문적 시각에서 다양한 기독교교육학의 특정 주제를 제시한다. 이 과목에서는 사상과 역사적 문제(실존주의, 해석학, 사회비판이론, 과정철학, 다원주의 한국사상 등)에서부터 현장 문제(개혁교육운동, 대안교육적 실천, 몸, 여성, 자연, 창조적 교수·학습 등)에 이르는 다양한 범위를 연구한다.

▶ 사랑의 비평과 교육(Criticism of Love for Education)

본 과목은 목회 현장에서 직면하게 될 사랑의 문제를 인문학적 차원에서 비평적으로 고찰함과 동시에 ‘다양한 사랑의 사태(occasion)들에 대하여 어떻게 완성도 높은 이해를 가진 사랑하기(doing love)’와 ‘사랑 지도(guiding love)’를 할 것인가?’에 대한 기독교교육적 접근을 제시한다. 이 과목은 사랑의 개념 유목 작업을 수행하며, 그 유목 작업을 근거로 하여 세미나 시간마다 주어지는 사랑의 사태에 대한 다양한 질문에 대답을 추구하는 방식으로 진행된다.

▶ 예술, 미학, 기독교교육(Curriculum Design in Christian Education as Artistic Works)

본 과목은 교회교육의 커리큘럼을 형성할 수 있는 역량을 양성하는 데 초점을 둔다. 커리큘럼을 디자인하고, 실천하는 것은 교육의 예술적 작업이다. 디자인하고, 구현하고, 경험하는 것은 교육적 미학이다. 따라서 이 과목에서는 기독교교육의 커리큘럼을 형성하고, 실천하고, 경험할 수 있는 연구를 시도한다.

▶ 기독교교육 사상연구 I, II(Studies on Christian Educators I, II)

본 과목은 기독교교육 분야 고대에서 현대에 이르기까지 역사적으로 의미 있게 평가받고 있는 고전적 인물과 현대적 사상가의 교육 및 그 현대적 의미를 집중적으로 조명한다. 또한 타 종교 문화적 삶의 자리에서 성장한 종교교육 사상가들을 본문으로 하여 기독교교육적 시각에서 대화를 시도한다.

▶ 교육과 신학(Christian Education and Theology)

본 과목은 신학적 관점에서 기독교교육학의 본질과 의미를 연구한다. 이 과목에서는 신학과 교육학을 기반으로 성서의 가르침을 배우고 실천하게 하는 학문으로서의 기독교교육학의 주요 이론과 실재를 모색한다.

▶ 교육과정 개발의 이론과 실제(Theory and Practice of Curriculum Development)

본 과목은 간학문적 시각에서 기독교교육 현장의 교육과정 개발을 위한 다양한 이론과 실재를 소개한다. 이 과목은 교육과정과 교육과정 개발 개념, 기독교 교육과정 개발 이해, 교회 기독교 교육과정 개발사, 교단별 교육과정 개발 및 분석, (기독교) 교육과정 이론과 실제 등을 탐색한다.

▶ 기독교교육방법론 I: 기독교교육의 역사를 통한 기독교교육방법론 세미나(Christian Education Methodology I: Seminar on Christian Education Methodology through the History of Christian Education)

본 과목은 기독교교육의 생성에서부터 현재에 이르기까지의 변천 연구를 통해 기독교교육의 방법을 제안한다. 이 과목에서는 기독교교육역사에서 가장 중요한 시대 구분과 각 시대의 방법론을 모색하며 생성형 AI 시대를 준비하는 구체적인 이론과 실재를 연구한다.

▶ 기독교교육방법론 II: 놀이와 기독교교육(Christian Education Methodology II: Theory and Practice of Curriculum based on the Play)

4차 산업혁명에서는 창의적 인재 또는 융합적 사고를 가진 인재를 필요로 한다. 시대의 필요에 맞는 인재양성을 위해서 새로운 교육 방법이 요구된다. 과거에 놀이와 교육은 분리된 것, 대척되는 것으로 여겼다. 그러나 4차 산업혁명 시대는 요소 간의 융합, 장르 간의 융합, 심지어는 정반대의 것으로 보는 놀이와 교육이 융합된다. 이에 놀이와 교육의 융합적 접근으로서 게이미피케이션이 주목받고 있다. 게이미피케이션(gamification)은 학습자의 동기와 학습참여를 촉진하는 학습방법이다. 학습내용에 게임적 사고와 게임 기법을 활용해 학습자가 문제를 주체적으로 해결하고, 모든 교육과정에 적극적으로 참여하도록 하는 것이다. 이 강의는 놀이와 게이미피케이션의 이론과 실재를 연구할 것이다.

▶ 기독교교육 인간학(Theory of Christian Education for the People of Kingdom of God)

교육학에서는 특정한 인간이해가 늘 전제되고 있다는 점에서 오늘날 교육학과 기독교교육학에 유의미한 인간학적 논의를 하기 위한 것이다. 다양한 인간학적 연구 중에서 특히 철학적 인간학과 신학적 인간학 및 교육학적 인간학에 초점을 맞추어 접근한다.

▶ 성과 기독교교육(Gender and Christian Education)

사랑은 전통적으로 연애와 결혼 같은 개인적인 차원에서의 문제로 여겨져 왔지만, 지금은 동성애, 동성 결혼 법제화와 같이 사회-역사적인 차원에서 민감한 문제가 되고 있다는 의미에서 ‘사랑의 문제’는 현장에서 지속적으로 직면하게 되는 목회적 사안이다. 이 수업은 목회 현장에서 직면하게 될 이러한 사랑의 제문제를 인문학적 차원에서 비평적으로 고찰함과 동시에 ‘다양한 사랑의 사태(occasion)들에 대하여 어떻게 완성도 높은 이해를 가진 사랑하기(doing love)’와 ‘사랑 지도(guiding love)’를 할 것인지?’를 연구하기 위한 것이다.

▶ 교육과 목회((Education and Ministry)

미래·교육·목회를 개별적이고, 통합적인 시각에서의 파악을 통해 교육적 목회와 목회적 교육의 새 접근을 시도해 보고자 한다. 특별히 본 과목에서는 과거와 현재, 그리고 미래와의 끊임없는 대화를 통해 “과거를 예측하고”, “미래를 기억하는” 방법으로 교회와 교육의 어제, 오늘, 내일의 모습을 고찰한다.

▶ 사회, 정치, 기독교교육(Prejudice and Christian Education)

오늘날 점점 더 심각해지는 자본주의로 말미암아 파생되는 사회문화적 편견은 더 깊은 성숙한 관계로 들어가지 못하고 갈등과 분열을 초래하여 더욱 악화되어가는 모습들이다. 이러한 악의 축으로서 편견을 연구하고자 한다. 따라서 먼저 편견이 무엇인가에 대한 정의와 함께 다양한 편견사례를 살펴보고 포스트모던 사회의 인간지배 음모를 노출시키는 데 일차적 목적이 있다. 그리고 더 나아가 이런 편견들을 어떻게 접근하고 극복할 것인가에 대한 대안들을 다양한 사상가들의 해석을 통해 미래 사회정치 교육을 위한 신앙교육적인 방법과 프로그램을 모색하고자 한다.

▶ 가정교육목회(Family Education Ministry)

이 과목은 수업 참여자로 하여금 자신의 목회의 현장에서 어떻게 신앙공동체를 세워 그 공동체에 참여하는 개인과 가정으로 하여금 하나님의 나라를 경험하게 할 수 있는지 그 구체적인 방법론을 함께 배우고 실제적으로 적용하는 것을 목적으로 한다. 먼저, 목회자와 사역자로서 자신의 목회 현장을 분석하기 위해서 기독교교육의 5가지의 메인 주제(who, what, why, where, and how)에 대해서 알아본다. 그 이후, 어떻게 이러한 주제들이 파울로 프레리의 generative themes, 토마스 그룹의 sharing faith 등, 기존의 대표적인 기독교교육이론 속에서 적용되었는지 연구해 본다.

[박사과정]

▶ 기독교교육의 역사와 이론(History and Theory of Christian Education)

신앙공동체 안에서 성장하는 신앙인들의 의도적, 체계적, 지속적 양육을 도모하기 위해 기독교교육의 역사, 이론, 실천의 기초를 연구하고, 변화하는 환경에 대응하는 창조적 교육목회의 모델을 모색해 본다. 본 과목을 통하여 지식과 교육, 발달 이론, 세대 이해, 학습 이해, 미래세대를 위한 교육모형개발 등 학문적 접근과 실천적 체험을 바탕으로 한 기독교교육의 기초를 형성시켜 본다.

▶ 기독교교수학습론 연구(Study on Christian Teaching and Learning Theory)

기독교교육학에서 논의되는 교수학습이론과 함께 특별히 최근 활발히 논의되고 있는 새로운 접근에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 특별히 사라 리틀, 리처드 오스머, 메리 무어의 교육방법론을 심층적으로 연구하고 실제적 적용 방법을

5 학생활동

제 1 장 학생지도 및 지원

- 학생단체 및 학생 지도 규정
- 학생단체 및 학생 지도 규정 시행세칙
- 학생 홍보물 게시에 관한 시행세칙
- 학생 간행물 발간에 관한 시행세칙
- 학생 국외여행 추천 업무 운영 규정
- 학생 담임교수제 운영 내규
- 학생생활 상담실 규정
- 성폭력 및 성희롱 예방과 처리에 관한 규정
- 사회봉사 학점취득에 관한 규정
- 장애학생지원실 운영 규정

제 3 장 장학금

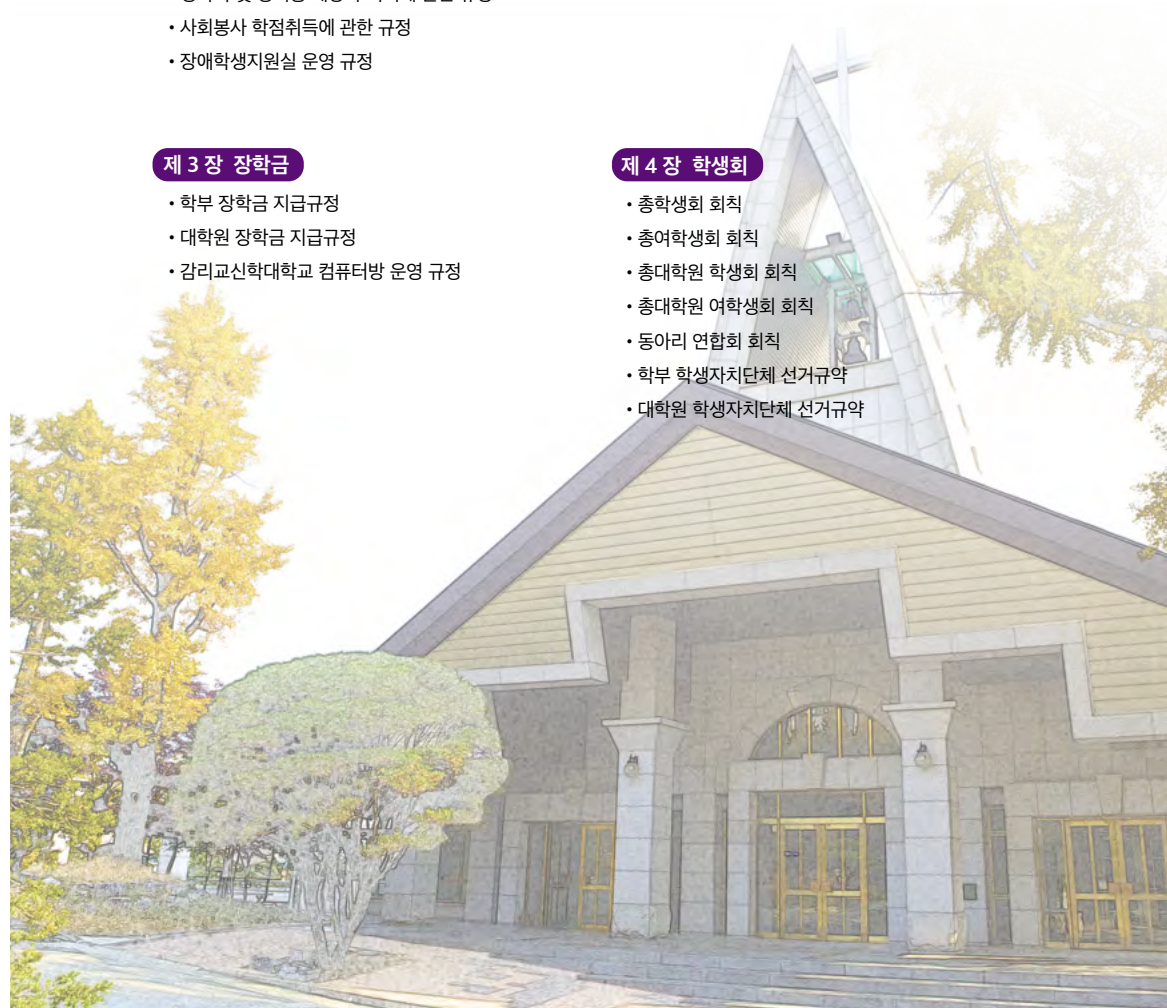
- 학부 장학금 지급규정
- 대학원 장학금 지급규정
- 감리교신학대학교 컴퓨터방 운영 규정

제 2 장 예배

- 예배와 실습 규정
- 감리교신학대학교 합창단 운영세칙

제 4 장 학생회

- 총학생회 회칙
- 총여학생회 회칙
- 총대학원 학생회 회칙
- 총대학원 여학생회 회칙
- 동아리 연합회 회칙
- 학부 학생자치단체 선거규약
- 대학원 학생자치단체 선거규약



제 1 장 학생지도 및 지원

학생단체 및 학생 지도 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (목적) 이 규정은 학생의 학내생활에 필요한 제반사항의 규율을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (기본원칙) 학생의 학내생활은 기독교 신앙과 감리교 교리에 입각하여 진리를 탐구하는 자세로 학교 생활에 임하며 장차 교회와 사회의 지도자가 되기에 충분한 소양을 갖게 하며 감리교신학대학교의 학칙에 따라 활동한다.(단, 이 규정에 제정되지 않은 사항은 본 대학교의 결정에 따른다.)

제 2 장 학생증

제 3 조 (발급) ① 신입생은 입학과 동시에 학생증을 발급받아야 한다.

② 학생경건처에 반명함판 칼라사진 1매 및 신분증 사본 1장, 신청서를 작성하여 제출한다.

제 4 조 (학생증 소지) ① 학생은 교내·외를 막론하고 항상 학생증을 휴대하여야 하며 본 대학교 교직원의 요구가 있을 때는 언제나 제시하여야 한다.

② 학생증을 휴대하지 않을 시는 도서관의 열람실 출입을 금한다.

제 5 조 (대여금지) 학생증은 타인에게 대여할 수 없으며, 다른 목적으로 사용하거나 변조할 수 없다.

제 6 조 (재교부) ① 학생증을 분실하였을 때는 학생경건처에서 재발급 받아야 한다.

② 학생증을 재발급 시에는 소정의 재발급 수수료(2000원) 및 신분증 사본 1장, 신청서를 작성하여 제출한다.

제 3 장 집회·결사·문서·인쇄물 배포

제 7 조 (집회결사의 허가) 본 교 학생으로서 교내·외의 집회를 개최코자 하는 자는 지도교수의 사전 허락을 받아 학생경건처장 및 총장의 승인을 받아야 한다.(단, 학회, 동아리 등의 의례적, 정기적 집회는 제외한다.)

제 8 조 (집회허가원 제출) 집회허가원은 학생경건처 소정양식에 의거하여 집회 개시일 6일 전에 학생경건처장에게 제출하여야 한다. 단, 외부인사 초청은 7일 이전에 허락을 받아야 한다.

제 9 조 (강사초청) 외래강사를 초빙할 시는 지도교수의 허락을 받아 제8조의 규정에 의하여 학생경건처장에게 허가원을 제출한다.

제 10 조 (공고, 인쇄물의 게시 및 배포) ① 학생(자치기구)이나 외부단체 또는 개인이 공고안내 및 기타 인쇄물을 게시하거나 배포코자 할 때에는 사전에 게시(배포)물 1부를 학생경건처장에게 제출한 후 지정된 장소에 게시하여야 한다.

② 게시(배포)물의 내용을 사전에 제출하지 못한 경우에는 게시(배포)후 2시간 안으로 제출하여야 한다.

③ 게시(배포)물은 반드시 작성 단체나 인적사항 및 공고일을 명시하여야 한다.

④ 모든 공고, 안내물은 집회일을 포함하여 7일 이내로 게시한다.

⑤ 승인을 받고 게시한 공고물은 관계자 외에는 훼손해서는 안 된다.

⑥ 교직원 또는 특정인의 명예를 훼손하는 등으로 문제가 되어 지도상 부득이 할 경우 학생경건처장은 총학생회장에게 시정을 요구하되 시정이 안 될 경우 학생복지 위원회의 결정으로 처리한다.

⑦ 상기 조항을 벗어나거나 미화관리를 위해 매주 1회씩 대자보 정리를 자율적(필요시 학교의 지원)으로 실시한다.

⑧ 교내 게시물에 관한 사항은 학생 홍보물 게시에 관한 시행세칙에 따로 정한다.

제 11 조 (간행물) 간행물은 지도교수의 지도하에 편집하고 제본된 인쇄물은 1부를 학생경건처장에게 제출하여 사전승인을 얻은 후에 배포하여야 하며 이에 대한 세부사항은 간행물에 관한 시행세칙에 따로 정한다.

제 4 장 학생단체 운영 및 활동

제 12 조 (단체의 정의) 학생단체(이하“단체”라 한다)라 함은 총학생회 부서 산하에 있거나 독립적으로 존재하는 단체 및 이에 준하는 단체를 말한다.

제 13 조 (등록요건) 단체로서 등록하고자 할 때에는 다음 각 호의 자격요건을 갖추어야 한다.

1. 학칙 및 총학생회 운영 규정에 부합하는 활동을 하여야 한다.

2. 단체의 설립목적 및 활동범위가 전교생을 대상으로 하여야 한다.

3. 지도교수를 선정하고 승낙을 받아야 한다.

4. 소속 단체의 설립목적과 이념에 찬동하는 20명 이상의 회원서를 제출한 정규회원을 가져야 한다.

제 14 조 (등록절차) 단체로서 신규등록을 할 때에는 다음의 서류를 각 2부씩 첨부하여 매학기 지정된 기간 내에 지도교수의 확인을 거쳐 학생경건처장에게 제출하여야 한다.(단, 학회는 학생경건처를 경유 교무처의 인준, 동아리 및 이에 준하는 단체는 학생경건처의 인준을 받아야 한다.)

1. 단체승인 신청서[소정양식]

2. 지도교수 승낙서

3. 활동계획서 및 예산서

4. 회 칙

5. 회원 명단

제 15 조 (재등록 절차) 기존 단체는 매학기 지정된 기간 내에 다음과 같은 구비서류를 첨부하여 재등록하여야 한다.

1. 단체 재등록 신청서[소정양식]

2. 임원 명단

3. 회원 명단

제 16 조 (승인 및 규제) ① 위의 사항들에 의하여 등록을 마친 단체는 총장의 승인을 받아 학생경건처장이 공고한 때부터 단체로 인정된다.

② 다음의 경우 교수회를 거쳐 그 승인을 취소할 수 있다.

1. 승인된 단체가 목적 이외의 활동을 할 경우

2. 행사 실적이 부진한 경우

3. 지도교수가 사퇴한 경우

4. 활동 및 성격이 서로 유사하여 통·폐합될 경우

제 17 조 (재정) ① 단체의 운영재정은 회원이 부담함을 원칙으로 한다.

② 단체지원을 위한 총학생회비 지원은 다음 사항을 참작하여 결정한다.

1. 본 교의 설립목적과 전통 확립에 부합되는 경우
2. 전교생에 대한 학술적, 교육적 공헌도
3. 과거 1년간의 행사실적
4. 당해학기 행사계획의 건전성

제 18 조 (활동) 단체의 활동은 다음에 준한다.

1. 단체는 학교행사 또는 총학생회에서 주최하는 각종행사에 적극 참여하여야 한다.
2. 모든 행사는 소정의 집회허가원을 학생경건처장에게 제출하여 허락을 얻은 후에 실시한다.
3. 집회에 관한 유인물, 게시물, 현수막, 프로그램 및 티켓 등은 초안을 작성하여 지도교수 및 학생경건처장의 허가를 받은 후 제작, 배포하여야 한다.
4. 단체는 모든 행사가 끝난 후 2일 이내에 결과보고서를 지도교수 및 학생경건처(장)에게 보고하여야 한다.
5. 매학기 중간시험 및 학기말 시험이 시작되기 1주일 전부터 시험이 끝날 때까지는 집회를 허가하지 않는다.

제 19 조 (간행물의 발간 및 배포허가) 본 교에 재학하는 학생 또는 단체가 정기 및 부정기의 간행물(인쇄, 프린트 등)을 발간하고자 할 때에는 다음의 절차에 따라야 한다.

1. 간행물을 인쇄하기 전에 반드시 지도교수의 승인을 얻어야 한다.
2. 인쇄된 간행물은 배포 전에 1부를 학생경건처장에게 제출하여야 한다.

제 5 장 건강관리 및 운동경기

제 20 조 (참가) 학생으로서 교내의 운동경기에 참가하고자 할 경우, 학생경건처장의 허가를 받아야 한다.

제 21 조 (참가제한) ① 국가를 대표하는 경기 외는 시험기간 중 경기에 참가할 수 없다.

② 학생은 학생경건처장의 허가 없이 교내·외의 경기에 참가할 수 없다.

제 22 조 (건강진단) 건강진단은 학생의 학업가능 여부 및 공동생활이 적합한지를 판단한다.

- ① 신입생은 합격 후 학교에서 지정한 병원에서 건강진단을 받아야 한다.
- ② 건강진단 결과 전염성 질환으로 판정된 경우에는 학업가능 여부 및 공동생활의 적합 여부에 대한 의사 소견서를 제출하여야 한다.

제 23 조 (치료 및 격리) ① 의사 소견서에 전염성 질환으로 격리치료를 요하는 경우, 총장은 직권으로 휴학을 명하며, 질병을 치료하도록 학부모에게 통보한다.

- ② 의사 소견서상 전염성 질환은 아니나 공동생활 부적합으로 판명된 경우에도 직권휴학 조치를 취할 수 있다.
- ③ 치료가 끝난 학생은 공동생활 적합 및 전염성 질병에 대한 완치의 소견이 첨부된 진단서를 첨부하여 복학신청을 할 수 있다.
- ④ 휴학 및 복학에 관하여는 학칙 제7장 (휴학, 복학, 자퇴, 제적)을 적용한다.

제 6 장 상 별

제 24 조 (절차) ① 상별은 학생복지 위원회에서 심의하되 징계의 경우 유기정학 이하의 징계는 학생복지 위원회에서 심의, 결의하고 무기정학 이상의 징계는 학생복지 위원회에서 심의, 교수회의 결의로 총장이 실시한다.

② 상별사항은 상별대장 및 학적부에 기재한다.

③ 포상과 징계는 공개로 실시함을 원칙으로 한다.

제 25 조 (포상) 학칙 제42조에 의거, 학생으로 교내·외를 막론하고 선행을 했거나 학교명예를 선양 또는 기독교대한감리회에 공헌을 한 자에 대해서는 포상을 할 수 있다. 단, 포상의 방법은 교수회에서 결정한다.

제 26 조 (징계) ① 징계는 근신, 유기정학, 무기정학, 제적으로 구분하고 그 기간은 다음과 같다.

1. 근신은 3일 이상 7일 이내
2. 유기정학은 9일 이상 6개월 이내
3. 무기정학은 6개월 이상으로 한다.
- ② 징계사유가 발생하였을 때는 학생경건처장은 다음과 같은 서류를 갖추어 총장에게 보고한다.
1. 사건 경위서 1부
2. 본인 진술서 1부 (단, 2회 이상 서면진술에 불응할 때는 그 사실을 기록에 명시하고 징계를 할 수 있다.)
- ③ 진술자의 요구가 있거나 학생복지 위원회가 필요하다고 판단될 때에는 본인이나 변호할 수 있는 참고인을 출석시켜 의견을 청취할 수 있다.
- ④ 징계처분을 받은 학생은 처분기간 중 지도교수의 특별지도를 받아야 한다.
- ⑤ 근신을 받은 학생은 수업 및 모든 학생활동에 참여할 수 없다.
- ⑥ 유기정학 및 무기정학을 받은 학생은 징계를 받은 날부터 해제될 때까지 학생의 모든 권리를 제한 받는다.
- ⑦ 징계사항은 다음과 같이 정한다.

1. 근신 및 유기정학에 해당하는 자
- 가. 학교 내에서 풍기를 문란하게 하는 자
- 나. 학교환경을 더럽히거나 공공물을 지정장소 이외에 붙이고, 정당한 공공물을 훼손 하는 자
- 다. 교직원의 정당한 지도에 불응하는 자
- 라. 학교 내·외에서 음주 및 흡연하는 자
- 마. 학생신분을 망각하고 학교의 명예를 훼손하는 자
- 바. 기타 이에 준하는 행위를 한 자
2. 무기정학에 해당하는 자
- 가. 1호의 사항을 재범하는 자
- 나. 간행물에 의하여 학교의 명예를 훼손한 자
- 다. 고의로 학교 시설물 또는 교구를 파손, 외부로 반출한 자
- 라. 허가 없이 집단행위로 수업을 방해하거나 수업에 지장을 초래케 한 자
- 마. 교내에서 불온문서 인쇄물을 첨부하거나 살포하는 자
- 바. 학우에게 협박 또는 폭행하는 자
- 사. 기타 이에 준하는 행위를 한 자

3. 제적에 해당하는 자

가. 학칙에서 정한 자 및 2호의 사항을 재범하는 자

나. 폭행으로 타인에게 치명적인 상처를 입힌 자

다. 학교 내외를 막론하고 사이버 종교단체에 가입 및 선동, 동조하여 본 대학교의 명예를 실추시킨 자

라. 성폭행 및 성희롱을 행한 자

⑧ 총장은 징계 중에 있는 학생이 개전의 정이 있다고 인정될 때는 교수회를 거쳐 감면할 수 있다.

제 27 조 (구제특례) ① 제 규정을 위반하여 본 교에서 제적된 자 중 개전의 정이 있다고 판단되는 자는 교수회의 재석 2/3 가결로 재입학 할 수 있다.

② 타교에서 제적된 자는 본 교에 재입학 및 편입학 할 수 없다.

③ 징계에 의하여 제적되었다가 재입학한 자는 학생경건처장이 위촉한 지도교수의 지도아래 1년간 특별지도를 받아야 한다.

학생단체 및 학생 지도 규정 시행세칙

제 1 조 (목적) 본 시행세칙은 학생단체 및 학생지도 규정에 규정되지 아니한 세부사항을 규정함으로써 그 시행에 정확을 기하고 학생지도 및 행정의 능률을 도모함을 목적으로 한다.

제 2 조 (학생증 발급) 입학절차를 완료한 학생은 소정기일 내에 학생증 발급 신청서를 작성하여 학생경건처에 제출하고 학생증을 발급받아야 하며 사진은 반명함판 같라사진 1매 및 신분증 사본 1장, 신청서를 작성하여 제출한다.

제 3 조 (학생증 재발급) 학생증을 분실하였거나 기재사항의 변동이 있을 경우에는 소정의 재발급 수수료 (2,000원) 및 신분증사본 1장, 신청서를 작성하여 제출한다.

제 4 조 (학생단체의 범위 및 구성원) 본 대학 학생단체의 범위는 총학생회, 대의원회, 과학생회, 총여학생회, 기타 총장이 인정하는 단체로 하며 그 구성원은 본 대학 재학생에 한한다.

제 5 조 (학생단체의 활동제한) 학생단체의 집회행위가 설치목적에 위배되고 교내의 질서를 문란케 할 우려가 있을 때에는 이를 금지한다.

제 6 조 (학생단체의 활동기간 제한) 각 학생단체는 정기 시험기간 중에는 활동할 수 없다.

제 7 조 (학생단체의 해산) 학칙에 위배되거나 활동이 미약한 단체는 학생복지 위원회의 심의, 결정에 따라 해산시킬 수 있다.

제 8 조 (집회승인 절차) ① 학생단체가 집회허가를 받고자 할 때에는 집회허가원에 대표학생이 서명날인하고 집회예정일 7일전까지 학생경건처에 제출하여 승인을 얻어야 한다. 단, 과학생회는 학과장을, 기타 지도교수가 있는 학생단체는 지도교수를 경유한 후 학생경건처에 제출하여야 한다.

② 교내에서 일반을 대상으로 집회를 하고자 할 때에도 전항의 절차를 밟아야 한다. 일반을 대상으로 하는 집회라 함은 본 대학 학생 이외의 모든 외래인을 대상으로 하는 집회를 말한다.

제 9 조 (집회시간 제한) 교내집회 활동은 일몰시간 이전까지로 한다. 단, 특별한 경우에는 총장의 사전승인을 얻어 연장할 수 있다.

제 10 조 (집회장 사용승인) 집회 시에는 집회장소의 사용가능 여부를 사전에 확인하고 반드시 장소를 관리하는 해당 부서의 승인을 얻어야 한다.

제 11 조 (집회의 주제내용 및 교재내용의 사전승인) 학생단체 집회시 교재연구나 토론회를 개최하고자 할 때에는 집회허가원과 함께 교재와 토론내용을 제출하여야 한다.

제 12 조 (외부인사 초청) 학생단체 집회시 외부인사를 교내에 초청하고자 할 때에는 집회허가원에 그 사실을 상세히 기재하여야 한다.

제 13 조 (게시물) 게시물에 관하여는 학생 홍보물 게시에 관한 시행세칙에 따른다.

제 14 조 (인쇄물의 사전 승인) 교내에서 학생이 인쇄물을 배포하고자 할 때에는 그 인쇄물의 원본과 소정양식에 일시, 장소, 대상, 배포목적 등을 기재하여 학생경건처의 승인을 얻어야 한다.

제 15 조 (야간 잔류 허가시간) 야간 잔류허가를 받은 학생 및 학생단체의 야간 잔류시간은 야간 10:00부터 익일 08:00까지로 한다.

제 16 조 (무단 잔류자의 퇴실조치) 소정의 절차를 밟아 허가를 받은 학생 및 학생단체 이외의 무단 잔류자는 즉각 퇴실조치 한다.

제 17 조 (지도교수의 지도, 감독) 모든 학생단체의 집회는 지도교수의 지도, 감독 하에 실시하여야 한다.

학생 홍보물 게시에 관한 시행세칙

제 1 조 (목적) 본 세칙은 학생단체 및 학생지도 규정 제3장 제11조(공고, 인쇄물의 게시 및 배포) 제4장 20조(간행물의 배포허가)에 규정되지 아니한 사항과 학생 홍보물을 게시하고자 할 때 밟아야 할 절차와 그 시행에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (정의) 본 세칙에서 홍보물이라 함은 총장의 허가를 받고 교내의 지정된 장소에 게시하는 현수막 및 포스터, 게시물 등을 말한다.(이하“홍보물”이라 칭한다)

제 3 조 (게시범위) ① 홍보물을 게시할 수 있는 범위는 다음과 같다.

1. 입상, 연주회, 전시회, 등단, 당선
2. 각 학과에서 주최하는 행사
3. 학생회 및 동아리가 허가를 받아 행하는 행사
4. 기타 총장이 인정하는 행사

② 외부 단체행사를 위한 홍보물 게시는 총장의 사전승인을 받은 후 검인을 받은 것에 한해 허가할 수 있다.

제 4 조 (홍보물의 사전 승인) 교내에 홍보물을 붙일 때에는 사전에 행사허가원과 그 홍보물의 원안 및 부분을 학생경건처에 제출하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제 5 조 (게시절차) ① 행사허가원을 제출하여 승인을 받은 홍보물은 학생경건처에서 게시장소와 기간을 지정 받아 검인 후에 게시할 수 있다.

② 현수막을 게시할 경우에는 행사허가원 제출시 모형을 첨부하여 승인을 받고 게시 전에 학생경건처에서 검인을 받아 지정된 설치대에 게시한다.

제 6 조 (규격 및 색상) ① 현수막은 90cm×600cm 크기로 흰색바탕을 원칙으로 한다.

② 포스터 등 게시용지의 규격은 4절지를 원칙으로 하되 총장이 인정할 때에는 전지크기까지 할 수 있다.

제 7 조 (제한매수) ① 현수막의 게시수량은 매 행사에 1매를 원칙으로 한다. 다만, 총장이 인정하는 행사에는 추가할 수 있다.

② 포스터 등 게시물의 수량은 다음과 같다. 다만, 총장이 인정하는 행사에는 추가할 수 있다.

1. 전교생을 대상으로 하는 행사 5매 이내
2. 학과, 동아리, 기타 학생단체행사 3매 이내
3. 외부단체행사 2매 이내

제 8 조 (게시기간) 홍보물 게시시간은 수상, 등단 등의 경우 게시일로부터 7일간 또는 행사 7일 전부터 행사 기간까지 7일간으로 한다. 다만, 특별히 필요하다고 총장이 인정하는 경우 10일간으로 할 수 있다.

제 9 조 (게시장소 및 게시방법) 각종 홍보물은 지정된 장소에 다음의 방법에 따라 게시하여야 한다.

1. 현수막 : 현수막은 지정된 현수막 설치대에 부착
2. 기타 게시물 : 지정된 게시판에 부착
3. 실내게시 : 모든 실내게시물은 4절지 이내의 크기로 제한하며 부착은 실내에 설치된 지정 게시판에 한한다.

제 10 조 (보호 및 책임) ① 소정의 절차를 밟아 승인을 받은 게시물에 대해서는 학교에서 최대한 보호토록 한다.

② 학생이 정당하게 승인을 받아 게시한 홍보물을 고의로 훼손하였을 경우에는 상벌 규정에 의거 징계한다.

③ 학생단체 대표자는 게시기간이 경과하는 그 다음날 오전까지 게시물을 철거하여야 한다.

④ 본 세칙을 위반한 홍보물은 각 건물에 속해있는 부서장 책임하에 지체 없이 회수 또는 철거한다.

⑤ 실외의 각 게시판 및 현수막 설치대는 학생경건처의 협조를 받아 총무처 서무관리과에서 관리한다.

제 11 조 (위임사항) 본 시행세칙에 명시되지 아니한 사항은 학생복지 위원회의 결정에 따른다.

학생 간행물 발간에 관한 시행세칙

제 1 조 (목적) 이 세칙은 본 대학교의 학생단체나 학생이 정기, 부정기적으로 간행물을 발간하고자 할 때 밟아야 할 절차와 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (간행물의 분류) 간행물을 발간하는 주체의 종류에 따라 학생 간행물을 다음과 같이 분류한다.

1. 전교 단위의 학생 간행물
2. 학과 단위의 학생 간행물
3. 동아리 단위의 학생 간행물
4. 개인 단위의 학생 간행물

제 3 조 (전교단위의 학생 간행물) ① 전교 단위의 학생 간행물을 발간하고자 하는 학생단체는 간행물 발간 계획서에 인쇄내역서, 편집계획서, 예산서 및 지도교수 추천서를 첨부하여 소속 학과장의 승인을 받아 학생경건처장에게 사본 1부를 제출하여야 한다.

② 소속 학과 학생지도 담당교수(학과장)를 그 지도교수로 한다.

③ 모든 원고는 지도교수와 소속 학과장의 사전지도를 거쳐서 학생경건처장에게 제출하여야 한다.

제 4 조 (학과단위 간행물) ① 학과 단위의 학생 간행물을 발간하고자 하는 학생단체는 간행물 발간 계획서에 인쇄내역서, 편집계획서, 예산서 및 지도교수의 추천서를 첨부하여 학생경건처장에게 사본 1부를 제출하여야 한다.

② 소속 학과장을 그 지도교수로 한다.

③ 모든 원고는 지도교수의 사전 지도를 거쳐서 학생경건처장에게 제출하여야 한다.

제 5 조 (동아리 단위 간행물) ① 동아리 단위의 학생 간행물을 발간하고자 하는 학생 단체는 간행물 발간 계획서에 인쇄내역서, 편집계획서, 예산서 및 지도교수 추천서를 첨부하여 학생경건처장에게 사본 1부를 제출하여야 한다.

② 해당 동아리 지도교수를 그 지도교수로 한다.

③ 모든 원고는 지도교수의 사전 지도를 거쳐서 학생경건처장에게 제출하여야 한다.

제 6 조 (개인단위 학생 간행물) 본 교 재학생에게 배포할 목적으로 학생이 간행물을 발간하고자 할 경우에는 간행물 발간 계획서에 인쇄내역서, 편집계획서 및 학과장의 추천서를 받아 학생경건처장에게 사본 1부를 제출하여야 한다.

제 7 조 (간행물 발간 허가) 학생단체의 간행물 발간 계획서는 학생복지 위원회에서 심의하여 처리한다.

제 8 조 (인쇄) 학생복지 위원회에서 학생 간행물의 발간이 허락되었을 경우에만 인쇄를 하여야 한다. 인쇄 시에는 허가된 인쇄 내용대로 인쇄하여야 하며 내용을 수정하거나 추가할 수 없다.

제 9 조 (인쇄비 지원) ① 전교 학생을 대상으로 간행물을 발간할 간행물 내용이 학문적으로 우수하고 건전하다고 판명될 경우 인쇄비의 일정액을 지원할 수 있다.

② 지원금액은 학생복지 위원회에서 결정하되 간행물 발간계획서에 의한 제반사항을 검토하여 결정한다.

③ 지원비는 인쇄가 완료된 후 간행물과 영수증을 제출시 결정된 지원금을 지급한다.

제 10 조 (편집·인쇄의 지도) ① 간행물의 편집과 인쇄 과정은 간행물별 지도교수가 각각 책임지고 지도하여야 한다.

② 인쇄부수는 소속 학생 수를 참작하여 지도교수가 적절히 산정함을 원칙으로 한다.

제 11 조 (배포) 모든 학생 간행물은 배포 전에 지도교수와 학생경건처장을 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

학생 국외여행 추천 업무 운영 규정

제 1 조 (목적) 이 내규는 감리교신학대학교 학생으로서 국외여행을 하고자 할 때 필요한 신청절차를 정하여 학생의 국외여행 업무를 효율적으로 수행할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자격) 본 교에 재학 중이거나 휴학 중인 학생으로 병역을 필하지 않은 학생은 국외여행을 신청할 수 있다.

제 3 조 (재학생 국외여행 신청) 재학생이 국외여행을 가고자 할 때에는 국외여행 출발 15일 전까지 다음의 서류를 갖추어 학생경건처로 신청하여야 한다.

① 교육목적의 단체연수(선교여행)

1. 단체여행 계획서 및 여행계획에 대한 주최측 추천 공문(주최기간 증빙서류)
2. 소속 학과장 또는 지도교수 및 인솔교수의 추천서
3. 보호자 확인 및 서약서
4. 귀국보증서[병무청 서식]
5. 기타 추천에 필요한 서류

② 어학연수

1. 외국대학 또는 연수기관의 입학허가서
2. 소속 학과장 또는 지도교수의 추천서
3. 보호자 확인 및 서약서
4. 귀국보증서[병무청 서식]
5. 기타 추천에 필요한 서류

③ 배낭여행

1. 배낭여행 목적(이유)에 대한 A4 용지 1매 내외의 본인 소견서
2. 소속 학과장 또는 지도교수의 추천서
3. 보호자 확인 및 서약서
4. 귀국보증서[병무청 서식]
5. 기타 추천에 필요한 서류

제 4 조 (휴학생 국외여행 신청) 휴학생이 국외여행을 가고자 할 때에는 국외여행 목적이 어학연수일 경우에 한하여 추천하고 추천기간은 1년으로 하며, 국외여행 출발 15일 전까지 다음의 서류를 갖추어 학생경건처로 신청하여야 한다.

① 어학연수

1. 외국대학 또는 연수기관의 입학허가서
2. 소속 학과장 또는 지도교수의 추천서
3. 보호자 확인 및 서약서
4. 귀국보증서[병무청 서식]
5. 기타 추천에 필요한 서류

제 5 조 (추천절차) 재학생의 국외여행 추천기간 및 시기는 방학 중에 한하며 국외여행 신청학생은 구비서류를 작성한 후 교무처에서 재학생 확인을 받아 학생경건처에 추천서류를 제출하여야 한다.

제 6 조 (추천) 제3조, 4조, 5조의 해당 사항에 합당한 요건을 갖추었을 때에는 외무부장관 및 병무청장에게 국외여행에 필요한 추천을 한다.

제 7 조 (경비지급 한도) 국외여행에 필요한 소요경비 추천은 외국환 관리 규정의 정하는 바에 의하여 추천한다.

제 8 조 (시행세칙) ① 이 규정은 학생복지 위원회의 결의와 총장의 승인을 얻어 개정 및 변경 할 수 있다.
② 개정 및 변경시 병역법 또는 병역미필자의 해외여행에 관한 법률에 반하는 개정 및 변경은 할 수 없다.

학생 담임교수제 운영 내규

제 1 조 (목적) 이 내규는 감리교신학대학교의 특수여건을 고려하여 효율적인 학생지도를 도모하고 장기적으로는 학생들의 인성지도를 통하여 21세기 세계 속의 기독교 지도자들을 양성하기 위한 학생 담임교수제 운영에 관한 제반사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (지도방법) ① 신입생수를 교수수로 나누어 배정하고, 신입생 입학당시 담임교수는 부득이한 사유를 제외하고는 그 학생을 6개월간 학업, 학교생활, 신앙생활, 진로에 대하여 상담하고 지도하여야 한다.

② 신입생은 학기 초 담임교수 면담을 의무화하고 담임교수가 상담하기 곤란한 특수 분야 등은 학생생활 상담실의 전문 상담자에게 상담을 의뢰할 수 있다.

③ 학생생활 상담실은 지도 및 상담에 관하여 자문에 응하고 상담하여야 하며 그 근거를 기록 하고 유지하되 개인의 신상에 대하여 누설하여서는 안 된다.

제3조 (그룹편성 원칙) ① 신입생수를 교수 수로 나누어 인원을 편성한다.

② 그룹편성은 교수는 가나다순, 학생은 학번 순으로 편성한다.

③ 당 해년도 특례입학자 및 학사편입자도 편성한다.

④ 학생 수를 나누어 그룹을 편성시 동일편성에서 남은 인원은 1그룹부터 순차적으로 추가 편성함을 원칙으로 한다.

⑤ 연구학기인 교수에게도 담임교수제에 의한 담임편성은 동일하며 연구학기 동안의 학생지도에 대하여는 해당 학과장이 학과 내의 교수에게 연구학기 기간 동안 위촉하는 등의 방법으로 조정할 수 있다.

제 4 조 (운영) 학생 담임교수제는 학생 그룹별로 담임교수를 위촉하며 해당 담임교수별 지도대상 학생을 통보하고, 매학기초 담임교수 명단과 지도대상 학생명단을 학생경건처에 제출하여야 한다.

제 5 조 (지도결과 보고 및 활용) ① 담임교수는 매학기 학생지도 결과를 [별첨 서식]에 의거 학생경건처에 제출한다.

② 학생경건처는 지도결과를 종합하여 교무처에 통보한다.

③ 개인면담과 단체면담 각 1회를 실시하며, 1·2학기 배점을 합산하여 전공배정을 위한 면접 성적으로 사용한다.

제 6 조 (지도비 지급 및 수련회) 학생 담임지도의 효율성을 제고하고 책임감을 부여하기 위하여 매학기 1회에 한하여 수련회를 실시할 수 있도록 하며 수련회시 지도비를 지급할 수 있다.

제 7 조 (기타) 이 내규에 규정되지 않은 사항에 대하여는 학생복지 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어서 시행한다.

학생생활 상담실 규정

제1장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 기관의 명칭은 감리교신학대학교 학생생활 상담실(이하“본 상담실”)이라 칭하고, 윤리인권 위원회 내 윤리인권센터에 둔다. <개정 2024.2.15.>

제 2 조 (목적) 본 상담실은 기독교 정신에 입각하여 진리와 자유를 체득하는 건전한 인격도야를 목표로, 대화의 장을 마련하고 심리검사와 상담, 학교생활 지도 및 이와 관련되는 연구, 교육활동을 통하여 학생들로 하여금 학교생활에 효율적으로 적응하고 자아개발을 이루게 하여 창조적이고 보람된 대학생활을 영위하도록 함을 그 목적으로 한다.

제 3 조 (사업) 본 상담실은 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음의 사업을 한다.

1. 상담분야
 - 가. 심리검사 및 해석
 - 나. 개인상담 및 심리치료
 - 다. 집단상담
 - 라. 상담실습지도 및 연수교육
 - 마. 기타 상담에 관련된 활동
2. 연구분야
 - 가. 학생실태 및 생활지도에 관한 조사 연구
 - 나. 심리, 상담에 관한 조사 연구
 - 다. 연구지 발간
 - 라. 기타 연구에 관련된 활동
3. 교육분야
 - 가. 대화 및 자아개발 프로그램
 - 나. 진로탐색 및 생활지도 프로그램
 - 다. 생애교육
 - 라. 정신건강 심포지움
 - 마. 각종 생활지도서 발간

제2장 조 직

제 4 조 (실장) ① 본 상담실에는 실장을 두며, 운영과 업무를 통괄한다.

② 실장은 총장이 임명한다.

제 5 조 (상담원, 연구원) ① 필요에 따라 상담원은 석사학위 이상의 학위 소지자로 상담원 자격증을 갖춘 전문인으로 하며, 연구원은 박사학위과정 이상자로 한다.

② 상담실에는 객원 상담원, 시간제 상담원, 실습 상담원 및 연구보조원을 둘 수 있다.

제 6 조 (운영위원회 및 행정) ① 본 상담실의 사업계획 및 예산·결산 등 주요한 사업을 심의하기 위하여 운영위원회를 두며, 위원회는 학생복지 위원회로 대체하며, 학생경건처로 행정지원을 받을 수 있다.

② 지도교수나 상담원이 상담을 실시할 때 [별표 제1호 서식]에 의한 학생생활 및 진로지도 상담카드를 작성한다.

제 7 조 (실행위원) 실장은 상담 활동에 관한 사항을 자문하기 위하여 실행위원 약간명을 위촉 할 수 있다.

제3장 재 정

제 8 조 (재원) 본 상담실의 예산은 본 대학교 예산에 책정된 금액과 기타 수입으로 한다.

제 9 조 (예·결산 및 사업보고) 매회계연도의 예산 및 결산, 사업계획서 및 사업보고서는 운영위원회의 심의를 거쳐 총장에게 보고하고 승인을 얻어야 한다.

제 10 조 (회계연도) 본 상담실의 회계연도는 본 대학교의 회계연도와 같이 한다.

성폭력 및 성희롱 예방과 처리에 관한 규정

제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 이 규정은 감리교신학대학교 구성원 간에 일어나는 모든 성폭력 및 성희롱에 대한 대책을 마련하고 이에 대한 상담 및 처리에 필요한 사항을 규정함으로써 성폭력 및 성희롱 피해자의 보호 및 가해자에 대한 처리를 목적으로 한다. <개정 2016.9.14.>

제 2 조 (정의) ① “성희롱”이라 함은 업무, 교육, 연구 및 기타관계에서 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나 성적 언동 기타 요구 등에 불응을 이유로 불이익을 주는 것을 말한다.
② “성폭력”이라 함은 성폭력범죄의 처벌 및 피해자보호등에 관한 법률에 의해 적용을 받는 위법행위를 말한다. <개정 2016.9.14.>

제 3 조 (적용범위) 이 규정은 학교법인 감리교신학원 정관, 본 교의 학칙 및 인사규정을 받는 사람을 대상으로 하며 이에는 교원(비전임교원, 연구원 포함), 직원(임시직 및 일용직포함) 학생(휴학생, 교환학생 포함)이 피해자 혹은 가해자(2차 가해 포함)로서 관련된 성폭력·성희롱을 포함한다. <개정 2016.9.14.>

제 4 조 (피해자등의 보호) ① 피해자와 혐의 확정전의 가해자는 본 규정에 의한 성폭력사건의 처리과정에서 신분상 불이익을 받지 아니한다. <신설 2016.9.14.>
② 피해자는 사건의 처리과정에서 대리인을 동반하거나 선임할 권리를 가지며 질문에 대해 답변을 거부할 권리를 가진다. <신설 2016.9.14.>

제 5 조 (비밀의 준수) 성폭력 및 성희롱 사건의 조사를 담당하거나 이에 관여하였던 자는 관계자의 인적사항 등 직무과정에서 알게 된 일체의 사항을 타인에게 누설하여서는 아니 된다. <개정 2016.9.14.>

제 2 장 성폭력 및 성희롱 상담 및 처리기관

제 1 절 성폭력 및 성희롱 고충상담실

제 6 조 (설치) 성폭력 및 성희롱 사건을 신속히 처리하고 피해자의 보호와 상담을 위하여 학생생활 상담실 내에 성폭력 및 성희롱 고충상담실(이하 “성고충상담실”이라 한다)을 설치, 운영한다.
<개정 2016.9.14.>

제 7 조 (업무) 성고충 상담실의 업무는 다음과 같다. <개정 2016.9.14.>

1. 성폭력·성희롱 피해의 상담 및 피해자 보호 조치
2. 신고이전 피해자의 요청이 있을 시 사건해결을 위한 중재
3. 신고된 사건에 대한 상담·조사 및 성 윤리 및 성폭력대책위원회에의 보고
4. 성폭력·성희롱 피해자 치유상담 및 가해자(관련인 포함) 재교육
5. 성 윤리 및 성폭력대책위원회에 성폭력 및 성희롱 사건의 처리요청 및 보고
6. 성희롱 예방교육 실시 <신설 2017.7.25.>

가. 년초 성희롱 예방교육의 실시 시기·내용·방법 등의 관한 세부실시 계획을 수립한다.

나. 성희롱 예방교육은 전문가 강의, 시청각 교육, 사이버 교육 등의 방법으로 1시간 이상 실시하되 최소 1회는 대면교육으로 실시한다. 신입생의 경우 오리엔테이션 등을 통해 성희롱 예방 교육을 실시한다.

제 8 조 (구성) 성고충 상담실의 업무를 수행하기 위하여 상담실장을 둔다. 상담실장은 학생경건처장으로 하고 약간명의 상담전문가를 둔다. <개정 2016.9.14.>

제 2 절 성 윤리 및 성폭력대책위원회

제 9 조 (기능) 성폭력 및 성희롱에 관한 다음사항을 심의·의결하기 위하여 성 윤리 및 성폭력대책위원회(이하 ‘위원회’라고 한다)를 둔다. <개정 2016.9.14.>

1. 성폭력 및 성희롱 사건의 조사 및 처리
2. 성폭력 및 성희롱 가해자에 대한 징계
3. 기타 성폭력 및 성희롱에 관련된 교육 등 중요사항

제 10 조 (구성) ① 성 윤리 및 성폭력대책위원회는 위원장 1인을 포함한 10인 이하의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 성폭력 및 성희롱 고충 상담실장이 되고 위원은 본 대학교 교원, 직원 또는 학생 중에서 위원장의 재청으로 총장이 위촉한다. 단, 학생위원은 총여학생회(학부), 총대학원 여학생회의 추천을 받아야 한다.

③ 또한 필요할 경우 외부 자문위원을 선임 할 수 있다.

④ 위원의 비율은 남성 또는 여성의 비율이 전체의 6/10 초과해서는 아니 된다.

⑤ 위원회의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

제 11 조 (회의) ① 위원장은 위원회를 소집하며 그 의장이 된다.

② 정기회의는 매학기 1회씩 년 2회 개최한다.

③ 임시회의는 다음의 경우에 소집한다.

1. 위원장이 필요하다고 판단될 때
2. 위원 3분의 1 이상의 요청이 있을 때
3. 성폭력 및 성희롱 사건의 처리를 요청 받았을 때
- ④ 회의는 재적위원 과반수 이상의 출석과 출석위원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 성폭력 및 성희롱 사건처리에 관한 회의는 비공개로 한다.

제 12 조 (제척 및 기피) ① 위원회 위원은 다음의 경우에는 직무집행에서 제척된다.

1. 성희롱·성폭력 사건의 당사자 또는 대리인이 된 때
2. 당사자의 친족 또는 친족관계가 있거나 있었던 자일 때
3. 당사자의 법정대리인, 후견감독인인 때

② 당사자는 다음의 경우 위원회에 위원에 대하여 기피를 서면으로 신청할 수 있다. 단, 기피신청은 당사자 당 각 1회에 한 한다.

전조 각 호의 사유에 해당되는 때

불공정한 업무집행을 할 염려가 있을 때

③ 기피신청을 받은 위원은 기피결정에 관여하지 못하며, 기피신청이 합리적 이유가 없다고 생각되는 경우 사유서를 제출할 수 있다.

- ④ 위원회는 기피신청서 및 사유서를 검토하여 7일 이내에 결정하여야 한다.
- ⑤ 위원회가 기피를 인정한 경우에는 당해 위원은 직무집행에서 탈퇴되며, 위원장은 그 위원을 교체하여 위촉하여야 한다. <전문신설 2016.9.14.>

제 3 장 성폭력 및 성희롱 사건의 처리

- 제 13 조 (신고 및 상담)** ① 학생경건처장은 성폭력 및 성희롱 피해자 또는 대리인의 상담요청이나 신고를 받으면 상담교수를 지정하여 성실히 상담에 응하도록 조치하고 당사자와의 중재 등 필요한 조치를 하여야 한다.
- ② 학생경건처장은 상담전문가를 통해 상담의뢰 혹은 신고접수를 받은 건의 사실여부를 확인하기 위해서 당사자 및 사건에 관련된 제3자에 대하여 상담전문가를 통해 예비조사를 진행할 수 있다. 단, 조사는 신고 접수한 날로 20일 이내에 완료하여야 한다. 다만 특별한 사정이 있는 경우 10일의 범위 안에서 조사기간을 연장할 수 있다. <개정 2016.9.14.>
- ③ 신고접수를 받은 학생경건처장은 사건조사 및 심의를 위해 위원회에 사건을 회부하여야 한다. 다만 피해자가 위원회 회부를 원하지 않고 중재를 원할 경우 상담전문가를 통해 중재할 수 있다.
- <신설 2016.9.14.>
- ④ 피해자의 의견에 따라 상담실에서 중재할 경우 피해경도와 피해자의 요구사항을 참고로 하여 피해자와 피신고인 쌍방이 합의할 수 있는 조건들을 도출하도록 중재하고, 피신고인이 그 내용을 성실히 실행하는지에 대한 지도 및 감독을 한다. <신설 2016.9.14.>
- ⑤ 상담실의 중재로 당사자 간의 합의가 이루어진 경우 피해자는 동일 사건에 대하여 다시 신고할 수 없다.
- <신설 2016.9.14.>
- ⑥ 상담전문가의 중재를 통해 합의에 이르지 못한 경우, 위원회에 사건을 회부하여 그 처리를 요청하여야 한다. <신설 2016.9.14.>
- ⑦ 담당 상담전문가는 상담을 통하여 피해자의 피해가 성폭력 및 성희롱에 상당하다고 판단될 때에는 학생경건처장을 통해 위원회에 회부시켜 그 처리를 요청하여야 한다. <신설 2016.9.14.>

제 14 조 (조사의 방법) ① 위원회는 다음 각 호에서 정한 방법으로 조사할 수 있다.

1. 사건관련자에 대한 출석 요구, 진술 청취 또는 진술서 제출 요구
2. 사건관련자 또는 관계부서 등에 대하여 조사 사항과 관련이 있다고 인정되는 자료의 제출 요구
3. 사건관련자 또는 관계부서 등에 대하여 조사 사항과 관련이 있다고 인정되는 사실 또는 정보의 조회
4. 조사 사항과 관련이 있다고 인정되는 장소, 시설 또는 자료 등에 대한 현장조사

② 제1항 제1호에 따라 진술서 제출을 요구받은 사람은 7일 이내에 진술서를 제출하여야 한다. 다만 그 기간 내에 제출하기 어려운 사정이 있을 경우 그 사유를 위원회에 소명하여야 한다.

<전문신설 2016.9.14.>

제 15 조 (직권조사) 상담실은 피해자의 신고가 없더라도 제3자의 신고 등 다른 경로로 사건을 인지한 후, 상담전문가를 통해 사건을 조사할 수 있다. <전문신설 2016.9.14.>

제 16 조 (절차적 권리의 보장) 위원회는 당사자에게 의견진술 및 이의신청의 기회를 동등하게 보장하여야 하며 관련 절차를 사전에 알려주어야 한다. <전문신설 2016.9.14.>

제 17 조 (결정의 통지) 위원장은 위원회가 사건에 대하여 결정한 처리내용을 총장에게 보고하고 피해자와 당사자에게 통보하여야 한다. <전문신설 2016.9.14.>

제 18 조 (재심의) ① 당사자는 위원회의 결정에 이의가 있을 경우 결정을 통보받은 날로부터 10일 이내에 각각 1회에 한하여 위원회에 재심을 청구할 수 있다.

② 위원회는 재심의 청구가 이유가 있다고 판단할 경우에 새로 위원회를 구성하여 30일 이내에 재의결하여야 한다. <전문신설 2016.9.14.>

제 19 조 (조치) 위원장은 조사위원회의 심의·의결에 따라 다음의 조치를 취한다.

1. 피해자와 피신고인의 분리조치와 접근 및 연락금지 명령
 2. 가해자의 사과
 3. 가해자에게 재발방지 교육프로그램 이수명령
 4. 사회봉사 프로그램 이수명령
 5. 가해자가 재범이거나 위원회의 조치를 불이행할 경우 또는 피해자에게 유형·무형의 2차 가해를 할 경우 징계요구
 6. 그밖에 피해회복 및 재발방지를 위하여 필요하다고 판단된 조치
- ② 위원장은 사건처리 종결 이전이라 하더라도 필요하다고 판단되는 경우 제1항 제1호의 조치를 취할 수 있다.
- ③ 위원장은 신고 된 性인권 침해 행위가 강제수사가 필요하다고 판단되는 중대한 사건에 대하여 긴급한 경우에는 즉시 자신의 결정으로, 그 밖의 경우에는 위원회의 의견을 들어서 형사고발 할 수 있다. <전문신설 2016.9.14.>

제 4 장 징 계

제 20 조 (징계) ① 위원장은 위원회의 심의결과, 징계사유에 해당하는 사실이 인정되어 징계를 요청하는 의결이 있는 경우, 위원회의 판단과 징계에 관한 의견을 첨부하여 해당기관에 징계를 요구하여야 한다.

② 피신고인이 본 교 구성원이 아닌 경우에는 소속기관에 사건에 대한 조사, 징계 또는 기타 조치를 요청할 수 있다. <전문신설 2016.9.14.>

제 21 조 (가중조치 및 가중징계) 피신고인이 아래의 각 호에 해당하는 경우, 위원장은 조사 위원회의 의결을 거쳐 가중조치를 하거나 혹은 해당 징계기관에 가중한 징계 또는 별도의 징계를 요청할 수 있다.

1. 피신고인이 재범일 경우
2. 피신고인이 성 윤리 및 성폭력대책 위원회의 의결을 거친 성윤리 및 성폭력대책 위원회의 조치를 불이행한 경우
3. 피신고인이 신고인, 피해자, 대리인 및 참고인 등에게 보복을 하거나 보복의 위협을 한 경우
4. 사건의 처리과정에서 피신고인이 피해자 또는 대리인, 참고인, 신고인 등에 대한 신원 노출과 명예훼손 등의 피해를 끼치거나 2차 가해 행위를 하였을 경우
5. 의사에 반하여 피해자, 대리인 또는 주변인 등에게 지속적으로 연락하거나 직접 접촉하여 합의를 강요한 경우 <전문신설 2016.9.14.>

제 22 조 (불이익 금지) 누구든지 이 규정에 따라 상담실에 신고하거나 절차에 협조하였다는 이유만으로 그 어떠한 불이익을 받지 아니한다. <전문신설 2016.9.14.>

제 5 장 보 칙

제 23 조 (조사절차의 중단) 위원회는 조사 중인 사건이 수사기관, 국가인권위원회 등 상급기관에 접수되거나 법령에 따른 권리구제 절차가 진행된 경우에는 당해 조사절차를 중단할 수 있다.
<전문신설 2016.9.14.>

사회봉사 학점취득에 관한 규정

제 1 조 (목적) 본 규정은 학칙 제29조에 의거 사회봉사활동(과목)에 대한 수강신청, 사회봉사(실습) 및 평가 등 학생들이 사회복지시설 또는 사회봉사기관에서 봉사하고 사회봉사 학점을 취득하는데 필요한 제반사항을 정하는데 그 목적이 있다.

제 2 조 (과목명) 본 과목은 [사회봉사]로 하며 교양 선택으로 한다.

제 3 조 (봉사기간) ① 사회봉사는 학기중 및 방학기간으로 한다.

② 방학기간 중 사회봉사 기간은 아래와 같다.

1. 하계방학 : 7월 말까지

2. 동계방학 : 1월 말까지

▶ 사회봉사 제출서류 마감 : 학기말고사 직전까지

제 4 조 (수강대상) 사회봉사 과목은 교양 선택으로 전교생(전학년 전학과)이 신청할 수 있다.

제 5 조 (수강신청) ① 수강신청은 수강신청 기간 중 교무처에서 [사회봉사] 과목으로 신청하고, 학생경건처에 사회봉사활동 신청서[붙임 1 서식]를 제출하여야 한다.

② 사회봉사활동 신청서를 제출 시에는 사회봉사활동 신청서 양식에 의거 봉사 기관명 및 봉사기관 연락처, 봉사기간(실습기간), 봉사시간 등을 명시하여야 한다.

③ 사회봉사를 이수할 학생은 본인이 제8조에 규정한 사회봉사 기관에 해당되는 복지시설이나 봉사할 기관을 섭외 신청서를 작성하여 제출하여야 한다.

제 6 조 (수강신청 취소 및 추가신청) ① 사회봉사 과목을 신청한 자가 이를 취소할 때에는 수강과목 정정 및 추가신청 기간 내에 교무처에서 사회봉사 수강신청을 취소하고, 학생경건처에는 사회봉사활동 취소(불참) 사유서[붙임 2 서식]를 제출하여야 한다.

② 사회봉사 추가 신청(방학 중 사회봉사 활동)은 학기말 고사 1주일 전 교무처에서 공고하는 사회봉사 신청 기간 내에 신청하여야 한다.(농촌봉사활동 등)

③ 사회봉사 추가 신청자가 사회봉사활동을 못하게 될 경우에는 사회봉사활동이 완료되기 이전에 사회봉사활동 취소(불참)사유서를 학생경건처에 제출하여야 한다.

제 7 조 (성실의무) ① 사회봉사를 수강신청한 학생은 최선을 다하여 봉사하여야 한다.

② 사회봉사는 학교의 명예와 본인의 긍지임을 명심하고 이를 훼손하지 않아야 한다.

③ 사회봉사를 핑계로 대가를 요구하거나 받아서는 안 된다.

제 8 조 (농촌봉사활동) ① 방학 중 실시하는 농촌봉사 활동 및 동아리 봉사활동 등 단체로 실시하는 사회봉사 활동은 총학생회 및 동아리 연합회에서 종합하여 그 대표자가 학생경건처로 신청하여야 한다. [붙임 1-1 서식]

② 단체로 신청할 경우 지정된 기간 내에 신청하여야 하며 제출된 명단[붙임 4 서식]에 의거 사회봉사 과목을 수강신청한 것으로 한다.

③ 신청서를 제출하지 아니하고 농촌봉사활동에 참여한 경우에 이는 인정하지 않는다.

④ 신청서를 제출한 학생이 취소(불참)사유서를 제출하지 아니하고 농촌봉사활동에 불참한 경우에는 제14조 3항의 규정에 의한다.

제 9 조 (사회봉사 기관) ① 사회봉사기관은 정부 또는 지방자치단체나 시·군·구에서 공식인가 된 기관이어야 하며 인가받지 아니한 사설기관 및 시설에서의 봉사활동은 인정하지 않으며 공공복지시설 및 기관은 아래와 같다.

1. 아동복지법에서 규정하고 있는 사회복지시설

아동상담소, 영아시설, 육아시설, 아동일시보호시설, 아동직업보도시설, 조산시설, 아동전용시설, 교호시설, 아동입양위탁시설, 정서장애아시설, 자립지원시설 등

2. 노인복지법에서 규정하고 있는 사회복지시설

양로시설, 노인요양시설, 실비양로시설, 노인복지주택, 노인복지회관, 노인여가시설, 유료노인요양시설, 실비노인양로시설, 실비노인요양시설 등

3. 장애인복지법에서 규정하고 있는 사회복지시설

장애인재활시설, 장애인요양시설, 장애인유료복지시설, 장애인이용시설, 장애인직업재활시설, 점자도서관, 점서 및 녹음서 출판시설 등

4. 여성복지법에서 규정하고 있는 사회복지시설

모자보호시설, 모자자립시설, 미혼모시설, 일시보호시설, 여성복지관, 여성상담소 등

5. 윤락행위 등 방지법에서 규정하고 있는 사회복지시설

보호지도소, 직업보도시설 등

6. 영유아 보육법에서 규정하고 있는 보육시설

국·공립 보육시설, 민간보육시설, 직장보육시설, 가정보육시설

7. 사회복지법에서 규정하고 있는 사회복지시설

사회복지관, 부랑인 선도시설, 정신질환자 요양시설 등

8. 기타 공공기관

한국선교회, 대한적십자사, 적십자 혈액원, 국립중앙도서관, 은평천사원(한국정신건강복지연구소), 전국 장애인 한가족협회, 한국 장애인복지연합회, 한국시각장애인복지회, 서울YMCA, 한국 YWCA, 그린스카우트, 환경운동연합, 소비자 문제를 연구하는 시민의 모임, 한국소비생활연구원, 한국소비자연맹, 경제정의 실천연합, 공동육아협동조합 어린이집, 기독교윤리실천운동, 민간자원구조단, 백혈병어린이 후원회, 인간성회복운동 추진위원회, 청소년폭력예방재단, 홍사단, 한국AIDS연맹, 한국여성의 전화 등

② 총학생회 및 동아리 연합회 등에서 단체로 실시하는 농촌 봉사활동은 공식 인정된 기관에서 예외로 하되 해당 봉사활동 지역 읍, 면, 동장으로부터 사회봉사활동 결과보고서 (붙임3)에 확인을 받아야 한다.

제 10 조 (봉사활동 담당 지도교수) ① 사회봉사 과목에 있어서 담당 지도교수는 다음과 같이 한다.

1. 신학과(전공) 학생의 사회봉사활동 - 신학 과장

2. 기독교교육학과(전공) 학생의 사회봉사활동 - 기독교교육학과장

3. 종교철학과(전공) 학생의 사회봉사활동 - 종교철학과장

4. 학과 구분 없이 실시하는 사회봉사(농촌봉사활동 등) - 교무처장, 학생경건처장

② 담당 지도교수가 추가로 필요시 총장이 임명한다.

③ 수강신청 종료 후 교무처는 학과(전공)별 수강신청자 명단, 봉사기관 및 연락처를 해당 과(전공)과장에 게 통보하여야 한다. 단 농촌봉사활동 등 단체 봉사활동은 예외로 한다.

④ 학과장은 해당학과(전공) 학생의 사회봉사에 대하여 봉사 시간의 준수, 출결상황, 무단지각이나 조퇴여부, 성실봉사 등 사회봉사 과목 학점부여에 필요한 상황을 확인하여야 한다.

⑤ 농촌봉사활동의 경우 교무처 및 학생경건처에서 처장 또는 해당 과장이 2회 이상 현지를 방문하여 수강신청 인원과 참석인원의 확인 대조 및 봉사(실습)시간 준수 등을 확인하여야 한다.

제 11 조 (사회봉사 및 평가) ① 사회봉사는 수강신청시 제출한 사회봉사시설 및 기관에서 30시간 이상 봉사활동(실습)을 하여야 한다.

② 사회봉사 30시간 이상을 이수한 학생은 사회봉사활동 결과보고서[붙임 3 서식]에 해당 기관장의 확인을 받아 사회봉사 종료일로부터 5일 이내에 학생경건처에 제출하여야 한다.

- 서식(4가지) : 사회봉사활동신청서(개인), 사회봉사활동기관 및 단체의 평가서, 봉사활동 자기 평가서, 사회봉사활동 결과보고서 총 4종류.

③ 담당 지도교수는 학생의 사회봉사 완료일로부터 7일 이내에 담당 학생의 사회봉사 실습 결과를 학생경건처장에게 제출하여야 한다.

④ 최종평가는 사회봉사와목 신청자로 사회봉사활동 결과 보고서를 제출한 학생에 대하여 봉사활동, 신청서의 봉사기관과 결과보고서의 기관과의 일치여부, 30시간 이상 사회봉사(실습)여부, 담당 지도교수의 실습 결과 보고서 등을 확인, 종합하여 평가한다.

제 12 조 (운영위원회) ① 학생들의 사회봉사 활동을 체계적으로 지원하고 사회봉사 과목의 효율적인 운영을 위하여 본 대학교 내에 사회봉사운영위원회(이하 위원회)를 둘 수 있다.

② 위원회에 관하여는 이를 따로 정한다.

제 13 조 (학점인정) ① 사회봉사 학점은 1학기 1학점으로 하며, 재학기간 중 최대 2학점을 초과할 수 없고, 학기당 최대 이수학점에는 포함하지 않는다.

② 사회봉사(실습)를 방학 중 실시한 학생에 대하여는 해당학기 성적산출 이전에 종료될 시는 당해 학기에 성적을 산입하고, 그 이후에 종료될 때에는 다음 학기에 산입한다.

③ 학기중 사회봉사를 실시하여 1학점을 취득한 경우, 방학중 봉사활동(농촌봉사활동 등)을 하여도 학점으로 인정하지 않는다.

④ 사회봉사활동 신청서(수강신청서)를 제출하지 않은 학생이 임의로 사회봉사활동을 실시 후 제출한 사회활동결과 보고서는 이를 사회봉사 학점으로 인정하지 않는다.

제 14 조 (성적기록) ① 사회봉사 과목 성적은 제11조에 의거 Pass(P) / Fail(F)로 기록한다.

② 사회봉사 학점기록은 교무처에 수강 신청하고 학생경건처에 사회봉사활동 신청서를 제출한 자로 사회봉사활동 30시간 이상을 실시하고 사회봉사기관 및 시설의 기관장이 확인한 사회봉사 결과보고서를 제출한 학생으로 담당 지도교수의 사회봉사 실습 결과보고서 평가에 합격한 학생에게 [사회봉사. P. 1학점]으로 기록한다.

③ 사회봉사 과목을 신청하고 사회봉사(실습)를 하지 않거나 사회봉사활동 불참사유서(수강신청 취소)를 제출하지 않은 경우에는 [사회봉사. 'F'. 1학점]으로 기록한다.

④ 복지시설 및 기관에서 30시간 이상의 봉사활동 시간을 완료하지 못했거나, 완료하였다 하더라도 해당 기관으로부터 성의 없는 실습태도, 봉사기간 중 무단조퇴, 봉사일자에 무단결석, 지각 등으로 지적되어 통보될 경우 'F'로 처리 [사회봉사. 'F'. 1학점] 기록한다.

제 15 조 (개정) 이 규정을 개정하고자 할 경우에는 학생복지 위원회 의결을 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

장애학생지원실 운영 규정

제 1 조 (목적) 이 규정은 본교에서 수학하는 장애학생의 학업 및 학생생활지도에 필요한 사항을 정하고, 원활한 학교생활을 지원하기 위해 필요한 조직 및 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. “장애”라 함은 교수·학습활동 및 대학생활에 심각한 어려움을 초래하는 신체 및 감각기관의 기능이상 또는 기능저하를 말한다.
2. “장애학생”이라 함은 관계기관에 장애인으로 등록(장애인 등록소지자)된 학생 또는 윤리인권위원회에서 장애인으로 인정한 학생을 말한다. <개정 2024.2.15.>

제 3 조 (구성) 윤리인권센터장은 장애학생 지원을 위해 장애학생지원실을 두고 제반업무를 수행하는 직원·조교를 둘 수 있다. <개정 2024.2.15.>

제 4 조 (기능) ① 장애학생지원실은 다음 각 호의 업무를 수행한다. <개정 2024.2.15.>

1. 장애학생지원 사업의 총괄 계획수립 및 운영
2. 장애학생 도우미 선정 및 운영
(장애학생·도우미 사전교육 / 활동보고업무, 도우미 국고지원추진업무 등)
3. 장애학생의 교수·학습지원 업무
4. 장애학생의 생활·복지지원에 관한 업무
5. 장애학생의 상담, 진로에 관한 업무
6. 장애학생과 관련된 업무

제 5 조 (심의사항) 장애학생지원실의 중요 심의사항은 윤리인권위원회를 통해 심의한다. <개정 2024.2.15.>

예배와 실습 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (목적) 감리교신학대학교에 재학하는 학생들의 영적 훈련과 학풍진작을 위한 경건훈련, 예배 및 교회 실습을 권장함을 목적으로 한다.

제 2 조 (적용범위) 이 규정은 감리교신학대학교의 학부 재학생, 대학원(대학원·신학대학원·목회신학대학원) 재학생에게 적용한다.

제 3 조 (예배와 실습위원회 구성) 제1조의 목적을 달성하기 위하여 학생경건위원회를 구성하며, 위원장은 학생경건처장이 되며, 위원은 총장이 임명하는 약간명의 교수로 한다. <개정 2024.4.16.>

제 2 장 예배 활동

제 4 조 (예배참석) ① 학부 재학생 및 대학원 재학생은 매주 정규 예배에 의무적으로 참석하여야 한다.

② 학부의 경우 4년 동안 8학기를 의무적으로 참석하고, 대학원(대학원·신학대학원·목회신학대학원)은 4/4 학기생은 3학기, 6/6 학기생은 5학기를 필수로 이수하여야 한다. 다만, 편입 및 재입학한 학생은 학부의 경우, 편입 및 재입학한 학기로부터 4학년 2학기까지 의무적으로 참석하고, 대학원은 편입 및 재입학한 학기부터 논문학기를 제외한 해당 학기를 필수로 이수하여야 한다. <개정 2016.11.28., 2024.4.16.>

③ 예배드리는 도중에 퇴장하는 학생은 결석으로 간주한다.

④ 출결사항은 카드제와 영상(cctv)으로 확인한다. <개정 2024.4.16.>

⑤ 특별한 사유(관혼상, 훈련, 수술, 입원 등)로 불참할 경우 증빙서류와 사유서를 학생경건처에 제출하면 출석으로 인정한다.

제 5 조 (합창단) 예배를 위해서 감리교신학대학교 합창단을 운영할 수 있다. 합창단 운영에 관한 사항은 따로 세칙으로 정한다.

제 6 조 (예배활동의 관리) ① 출·결 사항은 본인이 수시로 확인할 수 있도록 학교 홈페이지에 공고한다.

② 장학금 사정시 점수가 동점일 경우 예배 참석회수로 심사한다.

③ 예배 출석 확인 및 카드 제출에 부당한 행위를 한 자는 학생경건위원회에 회부하여 처벌하도록 한다. <개정 2024.4.16.>

제 7 조 (퇴수회 참석) 삭제

제 3 장 교회 및 현장 실습

제 8 조 (목적) 학생들이 실제 교회봉사 및 사회봉사를 통하여 교역자의 지도하에 목회 훈련을 쌓으며 교회와 사회 속의 경험을 신학적 측면에서 그 이론과 실재를 실습하여 목회자 및 교육자로서의 자질을 함양하는데 목적을 둔다.

제 9 조 (실습방법) ① 실습은 학부, 대학원 모두 의무적으로 이수하여야 한다. 단 대학원생(대학원·신학대학원·목회신학대학원)은 목회실습으로 대체되며 그 기준은 교단(필수)에서 정하는 대로 진행한다. <개정 2024.4.16.>

② 학부생은 학기마다 교회방문보고서 제출 또는 교회 출석 확인서, 실습보고서 및 실습평가서를 제출한다. <개정 2024.4.16.>

③ 삭제 <개정 2024.4.16.>

제 10 조 (실습교육원칙) ① 삭제 <개정 2024.4.16.>

② 학부생은 매학기 종강 전에 실습보고서, 실습평가서, 교회 출석 확인서, 교회 방문보고서 등을 학생경건처에 제출한다. <개정 2024.4.16.>

③ 삭제 <개정 2024.4.16.>

제 11 조 (실습범위) 담임목회자의 지도하에 목회 전반 및 기독교교육에 걸쳐 실습한다.

제 4 장 예배와 실습의 평가

제 12 조 (평가의 원칙) ① 학부생의 매 학기 예배 출결은 5회 이상 결석할 경우 예배학점은 'F'로 처리된다. 삭제 <전문개정 2024.4.16.>

② 학부생은 제9조에 따라 교회실습에 참여하여야 하며, 불참할 경우 'F'로 처리한다. <전문개정 2024.4.16.>

③ 대학원생(대학원·신학대학원·목회신학대학원)의 예배 출결은 필수로 이수해야하는 학기(4/4 학기생은 3학기 6/6 학기생은 5학기를 필수로 이수) 동안 매학기 5회 이상 결석할 경우 예배학점은 'F'로 처리된다. <신설 2024.4.16.>

제 13 조 (학점처리) 예배와 실습 학점은 졸업사정회 때 상정하여, 이수한 학생들은 학적부에 등급으로 (P, F)로 기입한다.

제 14 조 (F자 처리) ① 예배와 실습 성적이 한 학기라도 F인 학생은 졸업을 하지 못한다.

② F인 학생은 예배와 실습 전부에 대하여 재수강하여야 한다. 단, 재수강은 사회복지법인 등 봉사활동으로 하며, 구체적 방법과 시간은 채플 재수강운영지침으로 별도로 정한다. <개정 2016.11.28., 2024.4.16.>

③ F인 학생은 모든 장학금 수혜의 자격을 상실하며, 조교(대학원의 경우)가 될 수 없으며, 생활관 입사를 불허한다. 해당 학기 F인 학생은 해당학기에 예배와 실습 재수강을 통해 Pass 처리한다고 하더라도 다음 학기 장학금 대상자에서는 제외한다. <개정 2016.11.28.>

④ 학부 및 대학원 재학생은 마지막 학기에 제2항의 채플 재수강을 2회까지 신청 할 수 있다.

<신설 2016.11.28.>

감리교신학대학교 합창단 운영세칙

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 합창단은 감리교신학대학교 합창단이라 칭한다.

제 2 조 (소속) 본 합창단은 감리교신학대학교 안의 예배와 실습위원회 산하기관으로 학생경건처의 지도와 감독을 받는다.

제 3 조 (목적) 본 교의 예배와 선교를 위하여 합창활동을 하는 것을 목적으로 한다. 합창단은 합창활동(정기 연주회, 순회연주회, 기타 대외 활동)으로 선교의 일익을 담당하며, 찬양으로 예배를 돕는다. 또한 합창단 활동을 통하여 학교의 명예를 높이고 각 단원의 자질 향상은 물론 단원간의 인간애를 추구하는 것을 목적으로 한다.

제 2 장 단원구성 및 단원의 권리와 의무

제 4 조 (인원) 본 합창단의 정단원 수는 최대 80명을 원칙으로 한다. <개정 2016.11.28.>

제 5 조 (모집) 지휘자와 총무 판단 하에 단원의 결원이 생겼을 시 공개모집으로 충원한다. <개정 2016.11.28.>

제 6 조 (자격) 본 회원의 자격은 다음과 같다.

① 정단원 : 준단원으로 2개월 이상 합창단 활동을 하고 있는 자로 한다.

② 준단원 : 본 대학 재학중인 자로서 음악적 소양이 있고 본 합창단의 목적에 찬동하는 자로 입단에 필요한 소정의 절차를 마친 자로 한다. <개정 2016.11.28.>

제 7 조 (권리와 의무) ① 본 합창단의 단원은 합창단의 제반 활동에 참여할 수 있는 권리 및 선거권, 피선거권, 의결권, 발언권을 가진다.

② 본 합창단의 단원은 단 세칙 준수, 회비 납부, 채플 참석의 의무가 있다.

③ 본 합창단의 단원은 합창단이 요구하는 집회에 80% 이상 참석해야 한다.(단 4학년의 경우 60% 이상) 의무 출석이 요구되는 집회에는 정기연습과 중간고사 이후 정기연주회를 위한 연습을 포함한다. <개정 2016.11.28.>

④ 합창단원들은 부득이하게 참석을 못할 경우 사유서를 작성하여 총무단과 파트장에게 제출하는 것을 원칙으로 한다. 사유서 미제출이 3번 누적될 경우 경고 조치를 취한다. <개정 2016.11.28.>

제 3 장 제 재

제 8 조 (제재) 본 합창단의 목적에 위배되는 행위를 하거나 제7조의 의무를 성실히 이행하지 않았을 경우 합창단에서 부여하는 학점을 받지 못함과 동시에 경고를 받는다.

제 9 조 (제명) ① 연속으로 2학기 경고를 받았을 경우 제명한다.

② 재학 4년, 8학기중에 세 번의 경고를 받으면 제명한다.

제 10 조 (복단) 군휴학, 학기 휴학의 복학하는 단원들에게 한해서만 복단을 적용한다. <신설 2016.11.28.>

제 11 조 (시행) 제8조 또는 제9조에 해당되는 단원은 임원회의 결의를 거친 후 단원의 자격을 박탈하며 총무는 이를 즉시 단원들에게 공고한다. <개정 2016.11.28.>

제 4 장 조직과 운영

제 12 조 (구성) 본 합창단은 총장을 단장으로 한다. 단장은 대내외적으로 본 합창단을 대표하고 모든 제반 업무를 총괄하며 지도교수(학생경건처장), 지휘자, 총무단, 부장단, 파트장, 반주자 및 단원을 둔다.

제 13 조 (운영) 본 합창단의 운영을 위해 다음과 같은 임원조직을 둔다.

- ① 총무단(총무, 서기, 회계 각 1인) <개정 2016.11.28.>
- ② 부장단(관리부·차장, 홍보부·차장, 친교부·차장, 편집부·차장 각1인)
- ③ 파트장(소프라노, 알토, 테너, 베이스 각1인)
- ④ 반주자(매년 여름합숙훈련 기간 중 지휘자의 감독 하에 전학년을 대상으로 오디션을 실시하여 선임한다.) <신설 2016.11.28.>
- ⑤ 부반주자(매년 여름합숙훈련 후 지휘자와 반주자의 협의 하에 전학년 중에서 선임한다.) <개정 2016.11.28.>

제 14 조 (임원의 임기) 본 합창단원의 총무 및 임원의 임기는 당년 정기순회공연 후부터 익년 순회공연까지 한다. 임원의 결원이 생겼을 시엔 총무가 임원회의를 거쳐 적임자를 임명, 발표한다. <개정 2016.11.28.>

- 제 15 조 (임원의 임무) ① 총무 : 본 합창단의 단원들의 대표자로서 제반 활동과 합창단 내의 일체 사항에 대한 실무에 대하여 지휘, 통솔권을 가진다. 또한 정기 및 임시 총회의 의장이 되며 임원을 소집, 주관한다.
- ② 서기 : 본 합창단의 활동에 따른 모든 사항을 기록, 정리, 보관하며, 총무와 함께 내부의 제반 사무를 총괄하고 섭외 및 연락 의무를 수반한다.
- ③ 회계 : 본 합창단의 운영에 따른 금전출납을 관리한다.
- ④ 관리부장 : 본 합창단의 모든 비품과 악보, 물품을 구입, 보관, 정리한다. <개정 2016.11.28.>
- ⑤ 편집부장 : 본 합창단의 문서작성 및 정기간행물을 담당하며, 행사 사진 촬영과 영상 제작과 게시를 담당한다. <개정 2016.11.28.>
- ⑥ 홍보부장 : 공연과 제반활동의 홍보를 담당한다. <개정 2016.11.28.>
- ⑧ 파트장 : 각 파트의 인화 단결과 연습을 책임지는 대표자로서 소속 파트의 상황을 임원회의에 제공, 제의한다. <개정 2016.11.28.>
- ⑨ 차장 : 각부에 1~2명을 두어 부장의 업무를 보좌하며, 부장 유고시 그 업무를 대행시킬 수 있다.
- ⑩ 총무 유고시 그 임무 및 권한 대행의 순서는 서기, 회계, 파트장(파트장 협의 하에 파트장 내에서 대표자 선출) 관리부장, 홍보부장, 친교부장, 편집부장 순으로 한다.
- ⑪ 임원의 자격 : 총무단은 1년 이상, 그 외 임원은 정단원으로 한다. <개정 2016.11.28.>
- ⑫ 임원활동에 관한 제반사항은 서면으로 하는 것을 원칙으로 한다.

제 5 장 정기·임시총회

- 제 16 조 (정기총회·임시총회·정기임원회) ① 정기총회 : 본 합창단의 최고 의결기관으로 연 1회로 매년 3월 중에 정기연습시 총무가 소집한다.
- ② 임시총회 : 유사시 임원회 2/3 의결을 거쳐 총무가 소집한다.
- ③ 정기임원회 : 매월 넷째주 정기연습 후로 한다.
- ④ 의사정족수 : 재적인원 2/3 이상이 출석해야 총회를 개최할 수 있으며, 의사정족수에 미달하면 의장은 회의를 중지, 산회를 선포하고 그 후 2주 내에 재소집하여야 한다.
- ⑤ 의결정족수 : 총회에서 선거를 제외한 의결 사항은 출석위원 2/3 이상의 찬성이 있어야 한다.

제 6 장 선 거

- 제 17 조 (총무, 임원 선출 방법) ① 총무 : 본 합창단의 총무는 총회에서 출석인원의 과반수 득표로 선출하되 1차에서 미달되는 경우 2차에서는 종다수로 선출한다.
- ② 서기 및 회계 : 총회에서 최다득표자로 선출한다.
- ③ 부장 : 총무단에서 임명하며 이를 단원들에게 공고한다.
- ④ 차장 : 부장이 추천하며 총무단이 임명하여 이를 단원에게 공고한다.
- ⑤ 파트장 : 총무단에서 임명하고 이를 단원들에게 공고한다.
- 제 18 조 (총무의 인준) 선거의 결과에 대하여 학생경건처장이 인준한다.

제 7 장 정기연습·행사

- 제 19 조 (정기연습, 파트연습) ① 정기연습 : 학기중 매주 2회 실시하며 공연을 앞둔 특별 연습은 정기연습으로 간주한다.
- ② 파트연습 : 필요에 따라 파트장 주관으로 실시한다.
- ③ 장소 : 본 합창단의 정기연습 장소는 웨슬리 채플 본당으로 정하며 장소변경시 지휘자와 총무 협의 하에 결정한다.
- 제 20 조 (행사) ① 본 합창단의 명의로 갖는 일체의 공연은 임원회의 결의를 거쳐 총무가 개최기로 한다.
- ② 정기공연 : 연 1회 가을에 정기공연을 갖는다.
- ③ 순회공연 : 교회공연이나 초청공연을 가지되 본 합창단의 목적에 위배되지 않는 범위 내에서 공연을 갖는다.
- ④ 합숙훈련 : 본 합창단의 정기공연 및 순회공연을 위해 하계방학 중 합숙훈련을 갖는다.
- ⑤ 헌신예배 : 연 1회 학교 Chapel 시간에 드린다.
- 제 21 조 (공고) 합창단 활동에 관한 모든 공고는 1주일 전에 한다.

제 8 장 재 정

- 제 22 조 (재정) 본 합창단의 재정은 학교예산 및 찬조금, 순회, 정기공연의 수입금 및 기타 기부금으로 충당하며, 모든 예산은 학기말에 주관부서에 보고하여 감사를 받아야 한다.
- 제 23 조 (회계연도) 본 합창단의 회계연도는 매년 정기총회로부터 그 다음 정기총회까지로 한다.
- 제 24 조 (단원회비) 본 합창단에서 운영에 필요하다고 인정될시 임원회에서 결정한 소정의 단원회비를 받는다.

제 9 장 개 정

- 제 25 조 (개정) 본 합창단의 세칙은 예배와 실습 위원회에서 개정하며 개정 절차는 예배와 실습 위원회의 규정에 따른다.

학부 장학금 지급규정

제 1 장 총 칙

- 제 1 조 (목적) 이 규정은 감리교신학대학교 장학이념에 따라 면학 분위기를 활성화시키기 위하여 신입생 및 재학생에 대한 장학금의 책정 및 지급에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.
- 제 2 조 (적용범위) 본 대학교의 장학생 선정과 장학금의 책정 및 지급에 관하여는 별도의 규정이 없는 한 이 규정을 적용한다.
- 제 3 조 (지급원칙) 장학금은 다음에 정하는 바에 따라 지급한다.
1. 장학금은 학기별로 구분하여 재학생에게 지급하고 등록금 대체를 최우선하며 해당학기 등록을 완료한 본인에게 지급을 한다. 단, 본인 지급이 불가한 절대적 사유가 있는 경우에 한해 증빙자료를 받아 가족 중 1인을 지정하여 지급하도록 한다.
 2. 국가장학금 신청 및 소득구간 산정이 이루어진 자에 대해 모든 장학금의 우선추천대상으로 한다. 단, 외국인, 장학재단 결격 사유 등 절대적 사유로 신청이 불가한 자는 예외로 한다.
 3. 교내·외 등록금성 장학금은 등록금까지 지급(수혜) 가능하다. 단, 교내 등록금성 장학금은 1인 1종류로 한정한다.
 4. 교내 생활비성 장학금은 1인 1종류로 한정되며 교외 생활비성 장학금은 수혜 종류와 금액의 한정이 없고 해당 교외 생활비성 장학금의 자격 및 지급요건에 따른다.
 5. 교내장학금은 직전학기에 16학점 이상을 취득한 학생(4학년 포함)에게 지급한다. 단, 4학년 마지막 학기 학생의 장학사정 시 직전학기 12학점 이상 취득한 경우 선발이 가능하다.
 6. 통산 재학연한 8학기(휴학기간 제외)를 초과한 자는 지급대상에서 제외한다.
 7. 교내장학금은 천 원 단위(이하 절사)까지만 지급한다. 단, 법령에 따라 지급되는 장학금, 전액장학생 등의 경우는 예외로 한다. 국가장학금 및 수혜자를 지정하여 기탁된 교외장학금은 그 지급 기준에 따르기로 한다. <개정 2024.12.12.>
 8. 수혜자를 지정하여 기탁된 장학금은 기금부서 입금 확인 후 학생경전처장의 전결로 지급하되, 지급 당시 미등록 자는 등록금으로 우선 대체하도록 한다.
 9. 장학금 이연처리 경우, 학기 중 이연자는 그 처리기준을 대학 학칙 시행세칙에 따르며, 미등록 이연자는 복학 시 등록금 차액이 발생하면 이를 납부해야한다.
 10. 장학금을 수혜한 이연자가 복학 시, 복학 학기에는 교내 등록금성 장학금을 수혜할 수 없다.
 11. 다수의 장학금 지급 대상자에 해당하는 자는 가장 높은 장학금으로 지급한다. 단, 장학사정 이후 선발된 경우 변경은 가능하지만 대체된 장학금의 후순위자는 선발하지 않는다.
 12. 등록금성 장학금의 지급 시 국가장학금을 포함한 외부 장학금이 우선 반영되도록 한다.
 13. 교내·외 장학금을 받고자 하는 자는 소정기간에 공고하는 신청방법 및 절차에 따라 기간 내에 신청하여야 한다.

제 2 장 장 학생 선발

제 4 조 (지급대상) ① 장학금을 받을 수 있는 자는 본교 재학생으로서 지급 대상자는 정규학기(8학기)내에 예배와 실습을 패스하고 직전학기 성적평균2.5(성적장학금 3.5)이상인 자로서 별도의 규정이 없는 한 다음 각 호에 해당자 중에서 선발하여 지급한다. 단, 교외장학금의 경우 그 선발기준에 따른다.

1. 입학성적 또는 재학 중 학업성적이 우수한 학생
2. 가계형편이 곤란하여 장학금 지원이 필요한 학생
3. 법령에 의하여 대상이 되는 국가 유공자 및 그 직계자녀인 학생
4. 교직원 본인, 배우자 및 그 직녀
5. 자학위원회에서 추천한 외국인 유학생
6. 학술, 체육, 사회봉사, 학생자치활동 등의 활동으로 대학의 명예를 선양한 학생
7. 기타 총장 및 장학위원회에서 필요하다고 인정하는 학생

② 장학생 선발기준 및 금액은 봉 규정 별지에 따른다.

제 3 장 장학금의 재원 및 종류

제 5 조 (재원) 교비(등록금성, 생활비성), 외부기탁(지정·미지정), 국가장학금을 재원으로 한다. <개정 2024.12.12.>

제 6 조 (장학금 종류 및 선발 기준) ① 장애학우장학금, 보훈장학금을 제외한 모든 장학금의 지급 기준은 직전학기 성적 평점 2.5 이상이며, 신청학점 중에 'F'가 없는 자로 한다. 단, 성적장학금은 성적 평점 3.5 이상으로 한다.

1. 신입생 특별 장학금 : 입학사정위원회에서 입학성적이 우수한 약간 명을 선정하여 일정액을 지급하며, 계속 장학의 경우 성적장학금 지급기준에 따른다.
2. 성적 장학금 : 매학기별 성적이 우수한 자를 선정하여 지급되 성적기준, 인원, 지급액 등을 장학위원회에서 따로 정하도록 한다. <개정 2024.12.12.>
3. 교직원장학금: 교직원 본인, 배우자 및 직계가족으로서 본 대학에 재학 중인 자에게 지급한다.
가. 당해 교직원이 만 5년 이상 재직하고 정년퇴직, 사망 및 이에 준하는 사고로 퇴직하였을 경우 재학 중인 해당 자녀 졸업시까지 한다.
나. 당해 교직원이 만 5년 이하에 가목 이외의 사유로 퇴직했을 경우 퇴직 당해 학기까지 감면한다.
4. 보훈장학금: 보훈법에 따른 증빙서류를 제출한(최초 1회) 자에게 지급한다. 단, 장학금 지급은 서류가 학생경건처로 제출되어 법에서 정한 자격 및 성적기준을 적용 후 지급이 가능한 학기부터 한다.
5. 군중사관 후보 장학금(생활비성): 군중사관 시험에 합격한 자에게 졸업 시까지 매 학기 일정액을 지급한다. <개정 2024.12.12.>
6. 소망장학금: 학업성취의 능력이 있으나 생활형편이 지극히 곤란한 자(소득구간확인)로서 소정의 서류를 제출한자 중 약간 명을 선발하여 일정액을 지급한다.
7. 장애학우 장학금/장애학우 생활비 장학금(생활비성): 장애지원센터에 등록된 중증 장애(3급 이상) 학생에게 등록금 일정액과 생활비 일정액을 지급한다. <개정 2024.12.12.>
8. 외국인학생 장학금: 입학 당시 외국인전형 또는 외국인으로서 국가장학금 신청이 불가능한 학생에 대해

등록금 일정액을 지급한다.

9. 새터민 장학금: 북한 이탈주민의 보호 및 정착 지원에 관한 법률 및 그 시행령 등에 따른 증빙 서류를 제출한(최초 1회) 자에게 지급한다. 단, 장학금 지급은 서류가 학생경건처로 제출되어 법에서 정한 자격 및 성적기준을 적용 후 지급이 가능한 학기부터 한다.

10. 교역자자녀 장학금(생활비성): 현재 목회(사역)하는 교역자와 선교사 중 박봉/미자립 교역자의 직계자녀로서 소정의 서류를 제출 한 자 중 약간 명을 선발하여 일정액을 지급한다.

11. 교내근로장학금(생활비성): 가정형편이 어렵지만, 성적이 우수한 학생을 선발하여 장학금을 지급한다.
가. 대상자는 유관부서에서 선발한다. 단, 총 선발 인원 중 약간 명에 한하여 학생경건처장 추천으로 선발할 수 있다.

나. 교내근로장학생의 장학금은 최저지급을 따르며, 근로시간은 유관 부서와 협의하여 별도로 정한다.

12. 공로장학금(생활비성): 학술, 체육, 사회봉사, 학생회 활동 및 이에 준하는 활동으로 학교의 명예를 선양하거나 발전에 기여한 자에게 일정액을 지급한다.

가. 공로 장학금을 받고자 하는 자가 속한 학생기구의 장은 매 학기 개강일 전까지 그 명단을 작성하여 학생경건처장에게 제출하여야 한다. 단, 보결 시 개강이로부터 35일 까지 제출해야 한다.

나. 공로 장학금을 받고자 하는 자는 선발(출)되고 난 후 해당 학기 개강일 또는 개강 이후 선발일로부터 10주 이상 그 직을 유지하여야 한다.성적을 포함한 모든 장학금의 지급기준은 직전학기 성적 평점 2.5 이상이며 신청학점 중에 'F'가 없는 자로 한다. 단, 장애학우는 예외로 한다.

13. 웨슬리안장학금: 제6조 1항의 기준과 다르게 장학위원회에서 특별히 판단하여 인정하는 약간명에게 등록금 일정액을 지급한다. <신설 2024.12.12.>

14. 감신엠버서더장학금: 학교를 대표하며, 모범이 되어 학교의 홍보를 위해 도움이 되는 자에게 생활비 일정액을 지급한다. <신설 2024.12.12.>

15. 총장특별장학금: 학생경건처의 기안으로 총장이 특별히 인정하여 판단하는 자에게 일정액을 지급한다. <신설 2024.12.12.>

제 7 조 (수혜통지) ① 장학금 지급대상자는 학사행정시스템을 통해 본인이 확인 할 수 있으며, 수혜자는 장학수혜증명의 발급 요청을 할 수 있다.

제 8 조 (결격사유) 장학생이 다음 각 호에 해당될 때는 장학금 수혜자격을 상실한다.

1. 유기정학 이상의 징계처분을 받을 경우에는 징계일이 속하는 학기 이후에 재학하는 다음 한 학기, 시험 부정행위로 인한 경우에는 다음 두 학기
2. 휴학(시기별, 종류별 상이). 자퇴, 제적 등 학적 변동이 있는 경우

제 9 조 (장학금의 반환 및 이연) 장학금의 이중수혜, 초과지급, 학적변동(휴학, 자퇴, 제적), 결격사유, 오지급 등 사유가 발생 시 수혜자는 지체 없이 장학금을 이연 또는 반환하여야 하며, 그 기준일은 학기개시일로 한다. 단, 국가장학금 등 상위 규정 및 장학금별 별도의 반환 기준이 있으면 그에 따르도록 한다. <개정 2024.12.12.>

1. 학기 중 자퇴, 제적의 학적변동이 있는 경우 당해학기 수혜한 모든 장학금을 반환해야한다.
2. 교내등록금성 장학금을 받은 자가 당해학기, 학사일정 상 중간고사가 끝나기 전에 휴학(군휴학, 질병휴학 제외)을 하면 당해학기 수혜한 장학금을 반환해야한다. 단, 성적우수장학생의 경우 학칙 시행세칙 제 106조에 따라 이연처리된다.

3. 공로장학금 대상자가 제6조 제12항 제2호를 유지하지 못한 경우 수혜 자격을 상실하며 그 장학금을 반환하여야 한다.

4. 교내생활비성 장학금을 받은 자가 당해학기 학적변동이 있는 경우 그 시기와 상관없이 장학금을 반환하여야 하며 교외생활비성 장학금의 경우, 그 지급(자격)기준에 따른다.

5. 장학금의 반환과 관계없는 휴학(중간고사 이후 휴학, 군휴학, 질병휴학)의 경우, 장학금은 이연처리되며 그 기준은 학칙 시행세칙 제106조에 따른다.

제 10 조 (장학사정) 장학사정 시 계절학기 성적, 전과한 학생, 교환학생은 제외하고 심의한다.

제 11 조 (개정) 이 규정을 개정하고자 할 때는 장학위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.

[별 표] 장학금의 종류 및 지급기준

① 신입생특별장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
입학사정위원회에서 선발한자	입학사정위에서 결정	입학사정위에서 결정	· 계속 장학의 경우 성적 장학금 지급기준에 따름 · 등록금성 · 국가장학금 소득구간 산정 필수

② 성적우수 장학금

1. 지급기준

수혜자격	선정기준	비고
학업 성적이 우수한 자	1. 직전학기 평점 기준: 3.5 이상 2. 직전학기 이수학점 기준 - 본교에서 취득한 학점이 1,2,3학년은 16학점 이상, 4학년 1학기는 12학점 이상 ※ 교환학생, 전과학생은 당해학기 장학사정에서 제외. 단, 학기 중 타 장학금 선발에는 제한 없음 3. 동점자 순위 기준: 평점계(총평점)→ 이수학점→ 예비횟수→ 평균평점(백분율) 높은 순으로 선발 4. 해당학기 성적이 나온 재학인원의 학년별, 학과별 인원 총 10%에 대해 선발. 기준인원은 소수점 첫째 자리에서 절사. 단, 기준인원 1명이 되지 않는 경우 최소 1명만 지급 5. 특수한 경우 성적기준, 범위, 지급액 등을 장학위원회에서 따로 정하도록 한다. ※ 미등록 휴학생 장학금은 차순위자에게 지급되지 아니함(이연처리)	· 감면 고지(선감면) · 등록금성 · 등록 이연가능 - 미등록 이월자는 복학시 등록금 차액분 납부

2. 장학금액 및 인원

기준인원	선발인원	장학금액	비고
해당학기 성적있는 재학인원	성적순 1% 최소 1명	등록금의 90%	· 국가장학금 소득구간 산정 필수 · 기준인원 소수점 첫째 자리 절사
	성적순 3%	등록금의 50%	· 기준인원 1명이 안될 시 최소 1명 지급
	성적순 6%	등록금의 35%	· 장학금액 및 인원은 장학위원회에서 조정 가능

③ 교직원 장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
교직원 본인, 배우자 및 직계자녀로서 본 대학에 재학 중인 자	등록금 전액	재직확인 및 가족 관계증명	· 감면 고지(선감면) · 등록금성(감면처리) · 계속 장학의 경우 제 9조에 따름 · 국가장학금 소득구간 산정 필수

④ 보훈장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	제출서류	비고
국가유공자 및 그 자녀	등록금 반액	· 직전 학기 성적 70점 이상 (F포함, 이수학점무관)	· 대학수업료 등 면제대상 증명서 (최초 1회 신청시 제출)	· 감면 고지(선감면) · 등록금성 · 해당학기 등록기간 이전까지 신청 · 최대 8회까지 수혜가능(자녀) · 국가유공자(본인)는 성적 및 지급횟수 제한 없음
국가유공자 본인	등록금 전액			

⑤ 군종사관 후보 장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
군 종사관 시험을 통과한 자	최대 등록금 반액	담당부서로부터 협조전 수신	· 감면 고지(선감면) · 등록금성 · 정규학기만 지급 · 국가장학금 소득구간 산정 필수

⑥ 소망장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
학업성취 능력이 우수하나 가정형편이 어려운 자	최대 등록금 20%	장학위원회 심의	· 등록금성 · 국가장학금 소득구간 산정 필수 · 기한 내 신청서 및 붙임서류 접수필요

⑦ 장애학우 장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
중증장애(3급 이상)	최대 등록금 50% 생활비 일정액	평점 2.0 이상 (F포함)	·장애지원센터 등록 ·생활비 일정액 지급(장학사정시 결정) ·국가장학금 소득구간 산정 필수

⑧ 외국인학생 장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
입학 당시 외국인전형 또는 외국인으로서 국가장학금 신청이 불가능한 학생	장학위원회 결정	장학위원회 결정	·등록금성 ·증빙서류 제출

⑨ 새터민 장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
북한 이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률 및 그 시행령 등에 따른 자	등록금 반액	법에서 정한 자격 및 성적기준 적용 증빙서류를 제출한 (최초 1회) 자	·등록금성 ·필수서류 제출요망 ·지급 가능한 학기부터 지급 ·국가장학금 소득구간 산정 필수

⑩ 교역자자녀 장학금(생활비성)

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
현재 목회(사역)하는 교역자와 선교사, 원로목사 중 박봉 교역자의 직계자녀	장학위원회 결정	장학위원회 심의	·생활비성 ·국가장학금 소득구간 산정 필수 ·공고된 기한 내 신청

⑪ 교내근로장학금(생활비성)

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
가정 형편이 어렵지만, 성적이 우수한 학생	시급에 따름	유관부서에서 선발	·생활비성 ·최저시급 ·근로 시간은 유관 부서와 협의 ·국가장학금 소득구간 산정 필수

⑫ 공로장학금(생활비성)

1. 지급 기준

수혜자격	선정기준	비고
학술, 체육, 사회봉사, 학생회 활동 및 이에 준하는 활동으로 학교의 명예를 선양하거나 발전에 기여한 자	선발 후 해당 학기 내 10주 이상 유지한 자	·생활비성 ·성적 평균 2.5 이상 ·국가장학금 소득구간 산정 필수 ·소속 기구의 장은 개강전까지 명단 제출 ·보급 시 개강후 35일내 명단 제출

2. 장학구분 및 금액

공로장학금 구분	금액	인원	비고
총학생회 회장	3,000,000	1명	신학부(1), 신학전공(1), 기독교교육학전공(1), 종교철학전공(1), 기독교심리상담학전공(1)
총학생회 부회장	1,890,000	1명	
총학생회 총무	1,620,000	1명	
총학생회 부장단	1,215,000	6명	
각 전공 회장	1,620,000	5명	
각 전공 부회장	1,215,000	5명	
대의원회 의장	1,620,000	1명	
대의원회 부의장	1,215,000	1명	
동아리연합회 회장	1,215,000	1명	
동아리연합회 부회장	945,000	1명	
학보사 편집장	1,620,000	1명	
학보사 부장단	945,000	4명	
방송국 국장	1,350,000	1명	
방송국 총무, 부장단	945,000	5명	
합창단 총무	1,350,000	1명	
합창단 반주자	850,000	1명	
합창단 서기, 회계	945,000	2명	

⑬ 웨슬리안장학금

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
장학위원회에서 결정	장학위원회 결정	장학위원회 심의	·등록금성 ·제6조1항의 기준과 다르게 선발 가능

⑭ 감신엠버서더장학금((생활비성)

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
학교를 대표하며, 모범이 되어 학교의 홍보를 위해 도움이 되는 자	장학위원회 결정	장학위원회 심의	·생활비성 ·제6조1항의 기준과 다르게 선발가능

⑮ 총장특별장학금(생활비성)

수혜자격	장학금액	선정기준	비고
총장이 특별히 인정한 자	학생경건처 기안	학생경건처 기안	·생활비성 ·제6조1항의 기준과 다르게 선발가능

대학원 장학금 지급규정

제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 이 규정은 감리교신학대학교 대학원 학칙에 규정된 교육 목적을 달성하기 위하여 장학생을 선발하고 장학금 책정 및 지급에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (장학위원회) 제1조의 목적을 달성하기 위하여 위원회를 두며 장학위원회는 대학원위원회(이하 “위원회”라 한다)가 겸한다.

제 3 조 (위원회의 기능) 위원회는 다음 각 항의 사항을 심의한다.

1. 장학금 지급대상 및 범위에 관한 기준
2. 지급액의 책정 기준 및 배정심사
3. 장학금의 적부, 지급 중지, 교체심의
4. 장학생 지도에 관한 사항
5. 장학금 재원 확보에 관한 사항
6. 기타 위 각 항에 부수되는 사항

제 2 장 장학생 선발

제 4 조 (자격) 본 대학원의 장학생으로 선발될 수 있는 학생은 다음의 요건을 갖추어야 한다.

1. 장학생을 선발하는 학기에 등록하고자 하는 학생
2. 청강 또는 연구생이 아닌 정규학생
3. 예배 및 실습과 과목에 'F'가 없는 자

다만, 외국인학생 장학금의 경우 예외로 한다.

4. 매학기 각 과정별, 기본 이수학점(매학기 최소학점)을 취득한 자
(2015학년 2학기부터 시행함) <개정 2015.1.27.>

다만, 외국인, 장애학생 장학금의 경우 예외로 한다.

5. 평균평점 백분율 80/100 이상인자

다음 각 호의 경우는 별도로 적용한다.

ㄱ. 임원의 경우 2.0/4.0 이상인 자로 한다.

ㄴ. 교수 조교의 경우 백분율 85/100 이상인 자로 한다.

6. 다만 외부지정장학금, 장애학생, 근로 장학생, 등록금협상으로 인한 장학금 등의 경우 위 제3항 내지 제 5항의 성적기준을 적용하지 아니한다. <개정 2016.8.9.>

7. 수업연한을 초과한 자는 지급대상에서 제외한다.

8. 휴학생의 경우 장학사정에서 제외하며, 장학사정 후 휴학생의 경우 장학금을 지급하지 아니한다. 다만 성적장학금의 경우 이연처리 한다. <개정 2016.8.9.>

9. 복학을 신청하는 학생의 경우 장학금의 심사시 휴학 직전학기 성적으로 심의하여 지급하도록 한다.

<개정 2016.8.9.>

제 5 조 (선발) 장학생의 선발은 아래와 같다.

1. 매학기초 위원회에서 심의하여 선발하되, 직전 학기의 성적, 생활태도, 가정형편 등을 참작하여 선발한다.
2. 장학생은 다중으로 선발하여 지급할 수 있다. 다만, 근로조교 및 전액 학비감면(교내 장학금) 장학생은 제외하며, 임원 장학금 장학생은 2017학년도부터 적용한다. <개정 2016.4.19.>

제 6 조 (장학생 공고) 확정된 장학생의 명단은 발표하거나 게시하여 공고함을 원칙으로 한다.

제 3 장 장학금의 종류와 지급

제 7 조 (장학금의 종류) 본 대학원에서 지급하는 장학금의 종류는 다음과 같다.

1. 성적우수장학금 : 직전학기 성적이 우수한 학생으로 과정별 인원의 10% 이내에서 석차순으로 1등은 전액, 2등 이하는 일정액을 차등 있게 지급한다.
2. 신입생 성적우수장학금 : 위원회에서 입학성적이 우수한 약간 명을 선정하여 지급한다.
3. 박사과정 장학금
 - ㄱ. 박사과정 재학생에게는 장학금을 지급할 수 있으며, 장학생 선발 및 지급금액은 대학원위원회가 정한다. <개정 2012.11.1.>

ㄴ. 박사학위 과정 중에 있는 학생은 필요에 따라 T.A(Teaching Assistant) 또는 R.A(Research Assistant)로 일 할 수 있으며, 그에 대한 장학금의 액수는 대학원위원회가 정한다. <개정 2012.11.1.>

4. 임원 장학금 : 학생회활동 및 이에 준하는 활동을 하는 자에게 지급한다.

ㄱ. 총대학원 학생회 임원(10명) (회장 : 100%, 부회장 : 70%, 총무 : 60%, 부장 7명 : 35%)

ㄴ. 총여학생회 임원(6명) (회장 : 70%, 부회장 : 45%, 임원 4명: 25%) <개정 2015.1.1.>

(2015. 1. 1. 개정하여, 2015년-2학기부터 시행함)

ㄷ. 대의원회(2명) (의장 : 60%, 부의장 : 35%) <개정 2015.1.1.>

ㄹ. 학기별 대표(8명) : 20% <개정 2018.5.17.>

ㅁ. 총여학생회 대의원(3명) : 20% <신설 2018.9.13.>

5. 성가대장학금(4명)

지휘자 2명, 반주자 2명 - 주·야간 예배 담당 : 일정액 지급

6. 장애학생 장학금

장애등급 1급부터 3급 학생을 심의하여 등록금의 1/3을 지급한다.

7. 사랑의 장학금, 희망의 장학금(기초생활수급자) 및 근로장학금

재학생 중 생활이 극히 어려운 자 또는 기타 지급할 만한 사유가 있는 학생에게 총대학원 학생회의 추천을 받아 위원회의 결의를 거쳐 일정액의 장학금을 지급한다.

8. 조교장학금

교수조교로서 위원회에서 정한 금액을 매학기 4개월을 지급한다.

9. 근로조교 장학금

1) 근로조교 장학금을 받고자 하는 자는 매학기초 소정의 신청서에 증빙서류를 첨부하여 학생경건처에

제출하여야 한다. <개정 2016.8.9.>

2) 교내 각 부서에 배치되어 근무한 자에게 위원회에서 정한 금액을 지급한다.

3) 학기중에 월 80시간씩 5개월을 근무하여야 한다. 다만 필요한 경우 행정부서의 요청에 따라 일부 부서의 근로조교 장학생은 장학지급부서와 협의하여 방학중에도 80시간을 근무할 수 있다. <개정 2016.8.9.>

10. 외국인 학생 장학금 : 외국인 학생(IGST 학생 제외)에게 일정액을 지급한다.

11. IGST 학생 장학금 : IGST 과정을 후원하는 교회 또는 기관의 후원금으로 입학금 및 등록금을 전액 지급한다.

12. 외부장학금 : 교회, 기관 또는 개인이 기탁한 장학금으로 아래와 같이 위원회에서 선발하여 지급한다.

ㄱ. 기금 및 일정액 계속 기부장학금의 경우 위원회에서 정하는 기준에 따라 지급한다.

ㄴ. 지급받을 자를 지정하여 보내는 장학금은 그에 따라 해당 학생에게 지급한다.

ㄷ. 기부자가 장학생의 자격 요건을 제시한 경우 등 특별한 요청이 있을 경우 게시판에 공고하여 신청자를 접수하여 위원회에서 서류심사 등을 통해 결정한다.

제 8 조 (장학금의 재원) 본 대학교 대학원 장학금의 재원은 다음과 같다.

1. 대학재원(학비감면)

2. 외부 장학기금의 이자수입, 이사 및 교직원, 동문, 교회, 외부기관 및 개인으로부터의 기탁금 등(장학금)

제 9 조 (장학금의 지급원칙) 장학금은 아래의 원칙에 따라 지급한다.

1. 삭제 <개정 2016.4.19.>

2. 해당학기에 장학금 수혜자 중 휴학(단, 성적장학금 선발자 휴학 제외), 자퇴하였을 경우에는 당해 장학금을 반환하여야 한다. <개정 2016.8.9.>

3. 다음 각 호의 1에 해당하는 경우에는 당해학기에 장학금을 신청할 수 없다.

ㄱ. 재입학

ㄴ. 징계(유기정학 이상)

ㄷ. 학칙 위반

4. 장학금은 천단위까지만 지급한다.(단, 전액지급, 지정 기탁장학금의 경우 제외)

5. 지정 기탁장학금은 재정과 입금 확인 후 지급한다.(단, 미등록자는 등록금으로 대체)

<개정 2016.4.19.>

제10조 (지급결정) 각 기관에서 추천한 지급대상자에 대하여 이수학점 및 학업성적, 중복추천 여부, 기준액 등을 검토하여 장학금 지급 여부를 결정한다.

제 11 조 (지급결정 유효기간) 장학금 지급결정은 해당 학기에 한하여 유효하다.

제 12 조 (지급기준액) 본 대학원의 장학금 지급기준액은 위원회에서 정하는 바에 따른다. 다만, 별도의 규정 이 없는 한 학비감면(교내 장학금)의 경우 입학금과 등록금을 합한 금액을 초과할 수 없다.

<개정 2016.4.19.>

제 13 조 (지급방법) 확정된 장학금 지급대상자의 등록 여부에 따라 다음 각 호의 방법으로 장학금을 지급한다.

1. 등록 전 : 등록금고지서에 감면 처리

2. 등록 후 : 학사정보시스템에 입력된 계좌로 지급

제 14 조 (개정) 이 규정을 개정하고자 할 때는 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.

제 15 조 이 규정에 명시되지 않은 사항은 대학 장학금 지급규정에 준한다.

감리교신학대학교 컴퓨터방 운영 규정

제1장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 컴퓨터 방은 감리교신학대학교 컴퓨터방(이하“컴퓨터방”이라 한다)라 칭한다.

제 2 조 (위치) 본 컴퓨터방은 종합관에 둔다.

제 3 조 (목적) 본 규정은 컴퓨터방 운영 및 컴퓨터방의 기기 및 관리에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 4 조 (임무) 본 컴퓨터방은 감리교신학대학교의 재학생들에게 컴퓨터 및 프린터, 복사기 등을 제공하여 수업능률의 확대 및 컴퓨터 조작기술과 실기능력을 향상시켜 학생들에게 공부하고 연구하는 시설을 제공하는 데 있다.

제 5 조 (적용범위) 본 규정의 적용범위는 본 대학교 컴퓨터 방을 사용하는 감리교신학대학교 재학생(외부학생 사용금지)에게 적용되며, 컴퓨터방의 운영 및 사용, 관리에 관하여 특별히 정하는 것을 제외하고는 본 규정에 따른다.

제 2 장 컴퓨터방 설치 및 복사기 설치

제 6 조 (설치) ① 학교는 학생들의 각종 리포트 작성과 조작에 필요한 컴퓨터, 프린터 등을 구입하여 컴퓨터방을 설치한다.

② 수업에 관련된 과제물 등을 복사하기 위한 카드복사기를 컴퓨터 방에 설치한다.

제 7 조 (자산) 컴퓨터방에 설치된 모든 기기는 학교의 자산으로 한다. 단, 카드복사기는 학교가 구내 복사실과 임대계약하여 설치한 것으로 구내복사실 자산으로 한다.

제 8 조 (자산의 반출금지) 컴퓨터방에 설치된 모든 기계 및 기기는 총장의 허락 없이 컴퓨터방 밖으로 반출할 수 없다.

제 3 장 컴퓨터방 운영위원회

제 9 조 (구성) 컴퓨터방의 관리를 위하여 컴퓨터방 운영위원회를 둔다. 컴퓨터방 운영위원회는 학교에서 학생경건처장, 교무처장, 총무처장, 학생경건과장, 재정과장으로 하고, 총학생회에서 총학생회장, 복지부장, 여학생회 회장으로 한다. 위원장은 학생경건처장, 간사는 학생경건과장으로 한다.

제 11 조 (임기) 위원의 임기는 그 직위에 있는 기간으로 한다. 다만, 결원으로 인하여 새로이 임명된 위원의 임기는 그 직위에 있는 기간으로 하며 새로이 그 직위에 임명된 자가 위원이 된다.

제 12 조 (심의사항) ① 컴퓨터방 운영위원회는 아래사항 등을 심의한다.

1. 컴퓨터방 시설 및 기기의 구입, 교환, 수리 등에 관한 사항
2. 컴퓨터방 이용자의 이용 수수료 징수에 관한 사항
3. 컴퓨터방의 운영시간의 조정에 관한 사항
4. 기타 컴퓨터방 운영 및 관리에 부수되는 제반사항

② 컴퓨터방 운영위원회는 의결기구가 아니며, 심의된 사항은 총장에게 보고 후 결재를 득한 후 시행한다.

제 4 장 컴퓨터방의 이용 및 관리운영

제 13 조 (운영기간) ① 컴퓨터방의 운영기간은 개강 후 다음 주 월요일부터 시작하여 기말고사 전주 금요일까지로 한다. 단, 컴퓨터방 근로학생이 선발되지 않은 경우에는 운영하지 않는다.

② 중간고사, 기말고사, 퇴수회 등 수업이 진행되지 않을 경우는 컴퓨터방을 운영하지 않는다.

제 14 조 (운영시간) ① 컴퓨터방의 운영시간은 아래와 같다.

컴퓨터방 운영요일	컴퓨터방 운영시간	비 고
월요일, 수요일, 금요일	10:00 ~ 18:00	
화요일, 목요일	11:00 ~ 19:00	

② 컴퓨터방의 운영시간은 컴퓨터방 운영위원회의 협의 하에 조정할 수 있다.

제 15 조 (이용 수수료) ① 컴퓨터방 이용시 수수료는 다음과 같다.

1. 프린터 출력비 : 50원(A4 - 1페이지 기준)

2. 복사비 : 30원(용지규격 무관 - 1매 기준)

② 수수료 수입은 소모품 구입 및 기기 수리비(컴퓨터 및 프린터 관련) 등을 지불하는 데 사용하여야 한다.

③ 이용 수수료는 월 1회 결산을 한 후 보고하여야 한다.

④ 카드복사기에 사용되는 카드는 5,000원권과 10,000원권 두 종류로 하며 카드복사기 사용자가 직접 현금으로 구입하여야 한다.

제 16 조 (일지기록) ① 컴퓨터방에는 사용일지를 비치하고 이용사항을 기록하여야 한다.

② 복사용지의 경우 반입량과 사용량(카드복사기의 사용메타)을 확인하여 제19조 3항의 관리책임자가 일지에 기록하고 서명하여야 한다.

제 17 조 (출입제한) ① 컴퓨터방은 본 대학교 학생 외에는 출입할 수 없다.

② 컴퓨터방 출입시 학생증을 제출하여 신분의 확인을 받아야 한다.

제 18 조 (손해보상) ① 컴퓨터 및 복사기 사용시 사용자의 부주의로 인한 기기고장 및 파손시는 사용자가 실비로 보상하여야 한다.

② 보상액에 관하여는 컴퓨터 A/S의 견적에 의한다.

제 19 조 (운영관리) ① 관리책임자로 지정된 자치기구는 관리 해당일에 컴퓨터방의 기계, 기구 및 복사용지 등 각종 부속품의 분실, 파손에 대하여 변상 등 책임을 져야하며 관리에 최선을 다하여야 한다.

② 운영관리 담당부서는 월별 운영관리책임자를 임명하여 최소 해당월 1주일 전까지는 총학생회에 제출하고 총학생회는 이를 취합하여 3부를 작성, 1부는 보관하고, 1부는 서무관리과에, 1부는 학생경건처에 제출하여야 한다.

③ 컴퓨터방의 운영관리와 근로장학생 선발은 총학생회 복지부에서 하는 것을 원칙으로 하되 학생경건처의 근로장학생 심사를 받아야 하며 그 관리는 아래와 같다.

컴퓨터방 관리 요일	컴퓨터방 관리 담당부서	비 고
월요일	총학생회 복지부	
화요일	총학생회 복지부	
수요일	총학생회 복지부	
목요일	총학생회 복지부	
금요일	총학생회 복지부	

④ 운영관리에 관하여 매일 인계인수를 철저히 하여야 하며 ②항에 의하여 책임자로 임명된 자는 해당 관리 요일에 컴퓨터방 관리에 최선을 다하여야 한다.

⑤ 컴퓨터방 시설물은 학교의 재산이며 학생 공유의 이용시설이므로 컴퓨터방 이용자는 기기파손 및 손망실에 주의하여야 하며, 타인에게 방해가 되지 않도록 기기조작에 유의하여야 한다. 관리자는 신의와 성실로써 관리하여 모든 기기가 항상 가동상태를 유지할 수 있도록 노력하여야 한다.

제 20 조 (열쇠관리) ① 컴퓨터방은 제14조에서 정한 운영시간 외에는 폐쇄한다.

② 열쇠는 해당요일 관리담당 부서에서 임명된 자가 운영개시 시간에 서무관리과에서 열쇠를 인수받아 컴퓨터방을 개방하고 운영 종료시간까지 보관 하여야 한다.

③ 운영 종료 시에는 컴퓨터방을 폐쇄하고 열쇠를 서무관리과(수위실)에 인계(반납)하여야 한다.

단, 열쇠를 분실 시에는 컴퓨터방의 자물쇠 및 열쇠를 새것으로 교환하고 열쇠를 분실한 관리 담당부서에서 변상하여야 한다.

④ 예비열쇠 1개는 서무관리과에서 별도로 보관 및 관리한다. 단, ③항의 사항발생시 예비열쇠도 새것으로 교환한다.

제 21 조 (문서작성의 제한) ① 본 컴퓨터방에서는 수업에 관련된 문서들만을 작성 및 인쇄하여야 한다.

② 컴퓨터방에서 불온 문서, 반정부 문서 등을 제작, 작성 및 인쇄하여서는 안 된다.

③ ②항의 문서들을 작성하다가 발견될 시에는 컴퓨터방을 일정기간 폐쇄할 수 있다.

④ 문서 작성 시에는 파지발생을 최대한 억제하여야 하며 가능한한 이면지는 재활용하여야 한다.

감리교신학대학교 총학생회 회칙

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본회는 감리교신학대학교 총학생회(이하 본회)라 한다.

제 2 조 (목적) 본회는 본교 재학생의 민주적인 자치활동을 통하여 회원 상호 간의 유대를 돈독히 하며, 자유롭고 창의적인 학풍을 조성하고 나아가 사회와 감리교계의 발전에 기여할 수 있는 지도력 배양을 목적으로 한다.

제 3 조 (회원의 자격) 본회의 회원은 감리교신학대학교 재학생으로 한다. 단, 휴학생은 준회원으로서는 휴학 기간 동안 회원 자격이 정지된다.

제 4 조 (회원의 권리와 의무) ① 회원은 본회의 모든 활동에 참여할 수 있다.

② 회원은 선거권과 피선거권을 가진다.

③ 회원은 회칙개정을 발의할 수 있다. 단, 80인 이상의 회원이 동의해야 한다.

④ 회원은 본회의 활동에 필요한 의견을 개진할 수 있다.

⑤ 회원은 본회의 운영 전반에 대해 알 권리를 가진다.

⑥ 회원은 회칙준수의 의무를 진다.

⑦ 회원은 총학생회비 납부의 책임을 진다.

⑧ 회원은 본회가 민주적으로 결정한 사항을 준수하고 본회를 수호할 의무를 진다.

제 5 조 (기구) ① 본회는 다음 각 호의 의결기구, 집행기구, 산하기구, 특별기구, 감사기구를 둔다.

1. 의결기구 : 학생총회, 학생총투표, 전체학생대표자회의, 중앙운영위원회

2. 집행기구 : 중앙집행위원회

3. 산하기구 : 전공 학생회, 동아리연합회, 1학년 신학부 학생회

4. 특별기구 : 징계위원회

5. 감사기구 : 중앙감사위원회

② 본회의 운영에 필요하다고 인정되는 기구를 의결방식에 따라 임시로 설치할 수 있으며, 목적 달성 시 즉각 해체하여야 한다.

제 6 조 (연대활동) ① 본회는 기독교대한감리회에 소속된 건강한 감리교회와 건강한 초교파적 선교단체 이외에 학내외의 다른 단체의 가입 등을 하여 활동할 수 없다.

② 본회가 다른 단체에 가입 및 탈퇴를 할 시 전체학생대표자회의의 이상 의결기구의 의결을 거쳐야 한다.

제 7 조 (적용범위) ① 본 회칙은 본회 모든 회원에게 적용하며, 모든 기구의 회칙 중 가장 상위 회칙으로 한다.

② 별도의 회칙 또는 세칙이 없는 기구의 경우에는 상위 회칙을 따른다.

③ 각 기구에 명시되어 있지 않은 사항은 상위 기구의 회칙을 따른다.

제 2 장 총학생회장, 부총학생회장

제 8 조 (지위) ① 총학생회장은 본회를 대표하고 학생총회, 전체학생대표자회의, 중앙운영위원회 및 중앙

집행위원회를 총괄한다.

② 부총학생회장은 총학생회장을 보좌하며, 총학생회장이 궐위되거나 사고로 인하여 직무를 수행할 수 없을 때는 그 권한을 대행한다. 단, 부총학생회장이 궐위된 경우 총학생회장은 중앙운영위원회의 추천을 받은 1인을 전체학생대표자회의의 인준을 받아 부총학생회장으로 임명할 수 있다.

③ 총학생회장은 회원의 자율적인 학술 활동과 원활한 학생자치활동을 보장할 책임을 진다.

제 9 조 (임기) ① 총학생회장, 부총학생회장은 본회의 선거 시행세칙에 준하여 선출한다.

② 총학생회장, 부총학생회장의 임기는 당선된 다음 연도 1월 1일부터 12월 31일까지로 한다. 단, 보궐선거 시 당선 된 즉시 시작하여 해당연도 12월 31일까지로 한다.

제 10 조 (업무 및 권한) ① 총학생회장은 본회를 대표하여 학생총회 의장, 전체학생대표자회의의 의장, 중앙운영위원회 위원장이 된다.

② 총학생회장은 학생총회, 전체학생대표자회의, 중앙운영위원회의 소집을 요구할 수 있다.

③ 총학생회장은 본회 및 회원에 중대한 영향을 미치는 사항에 대하여 총장에게 문서로 청원할 수 있다.

④ 총학생회장은 본회 예·결산을 집행할 수 있다.

⑤ 총학생회장은 중앙집행위원장과 중앙집행위원회 각 부의 부장을 임명하고 파면할 수 있다.

⑥ 총학생회장은 특별기구를 구성 및 설치할 수 있다.

⑦ 총학생회장은 기타 본회의 직무에 관한 사항을 관장한다.

⑧ 총학생회장은 본회 모든 기구 임원의 사퇴 접수를 담당한다.

⑨ 총학생회장은 학생자치 활동의 유지 및 발전을 위해 필요시 학교 측에 개인정보 제공을 요청할 수 있다. 단, 관련 법령에 따라 개인정보를 관리하며, 자료의 쓰임이 다했을 때는 즉시 파기하여야 한다.

⑩ 부총학생회장은 총학생회장이 위임한 사항에 대하여 모든 권한을 대행할 수 있다.

⑪ 총학생회장, 부총학생회장은 본회의 장기적인 발전과 건설을 위하여 노력한다.

⑫ 총학생회장, 부총학생회장은 후임 총학생회장, 부총학생회장의 업무 집행에 차질이 없도록 인수인계 하여야 한다.

제 11 조 (결의) 본회의 선출직인 총학생회장, 각 전공학생회장, 동아리연합회장, 중앙감사위원장은 당선된 후 “본인은 감리교신학대학교의 00(각 직함)으로서 회칙을 성실히 수행하고, 모든 학생들을 보위하며 기독교적 가치의 수호와 감리교의 무궁무진한 발전을 위하여 맡은 바 책임을 성실히 수행할 것을 하나님 앞에 엄숙히 선서합니다.”를 낭독한다.

제 12 조 (탄핵) ① 총학생회장 또는 부총학생회장의 탄핵은 전체학생대표자회의에서 발의하고 학생총회에서 결정한다.

② 총학생회장 또는 부총학생회장의 탄핵안이 발의되면 탄핵 결정이 있을 때까지 그 권한을 정지한다.

③ 총학생회장의 권한이 정지되면 부총학생회장이 그 직무를 대행한다.

④ 총학생회장, 부총학생회장의 권한이 모두 정지되면 중앙운영위원회 구성원 중 1인을 중앙운영위원회 위원장으로 호선하여 임명하고, 임명된 자가 총학생회장의 직무를 대행한다.

제 13 조 (비상대책위원장, 비상대책부위원장) ① 총학생회장, 부총학생회장이 모두 궐위되었을 경우 중앙운영위원회는 궐위 시부터 72시간 이내에 비상대책위원회 위원장(이하 비상대책위원장) 모집을 공고하여야 하며, 모집 기간은 5일 이내로 한다.

② 비상대책위원장의 조건은 다음 각 호를 충족하여야 한다.

1. 4학기 이상 등록을 필한 재학생 혹은 휴학생

2. 전체학생대표자회의의 재적위원 과반수 출석과 출석한 재적위원의 과반수 찬성

③ 본조 제1항에 따른 모집이 2인 이상 되었을 경우에는 본조 제2항 제2호에서 더 많은 찬성 득표자가 인준된다. 단, 찬성 득표수가 같을 경우에는 동수를 득표한 후보만 재투표를 진행한다.

④ 본조 제1항에 따른 모집이 성사되지 않거나, 모집된 자가 본조 제2항의 조건을 충족하지 못하여 총학생회장, 부총학생회장의 궐위가 계속될 경우 해당 연도 중앙운영위원회 구성원 중 1인을 호선하여 비상대책위원장으로 임명하며, 임명된 자가 그 직무를 대행한다. 단, 선거에서 선출되지 않았을 경우에는 전년도 중앙운영위원회 구성원 중 1인을 비상대책위원장으로 호선하여 임명한다.

⑤ 비상대책위원장의 임기는 전임자의 잔여임기까지로 한다. 단, 선거에서 선출되지 않았을 경우에는 보궐선거 당선자 공고일까지로 한다.

⑥ 비상대책위원회 부위원장(이하 비상대책부위원장)은 비상대책위원장이 임명하고 중앙운영위원회에서 승인한다. 이때 비상대책부위원장의 조건은 다음 호를 충족하여야 한다.

1. 4학기 이상 등록을 필한 재학생 혹은 휴학생

⑦ 비상대책위원장은 비상대책위원회를 구성한다.

⑧ 비상대책위원장, 비상대책부위원장의 업무 및 권한은 제10조에 준하는 업무 및 권한을 갖는다. 단, 모든 의결기구에서 의결권은 제외한다.

제 3 장 대결기구

제 1 절 통칙

제 14 조 (지위) 본회의 의결기구는 본회를 대표하는 의사를 결정하기 위하여 민주적이고 공정한 운영을 목적으로 하는 상임기구이다.

제 15 조 (의결기구의 위계) ① 본회의 의결기구는 학생총회, 전체학생대표자회의, 중앙운영위원회 순으로 상위 권한을 지닌다. 단, 학생총투표의 의결은 학생총회의 의결과 같은 효력을 가진다.

② 하위 의결기구의 의사결정과 상위 의결기구의 의사결정 내용이 서로 다를 경우에는 상위 의결기구의 의사결정을 우선으로 한다.

③ 상위 의결기구는 하위 의결기구의 모든 권한을 포함한다.

제 16 조 (운영) ① 감리교신학대학교의 전체 의결기구는 모든 학생회 차원에서 충분히 심의될 수 있도록 운영되어야 한다.

② 1학년 신학부 전공 학생회 소속 의결기구의 회의에 관하여서는 해당 1학년 신학부 전공 학생회칙을 따른다.

제 17 조 (의장 및 위원장) ① 본회 의결기구의 의장 및 위원장은 총학생회장이 맡는다. 단, 총학생회장 유고 시 부총학생회장이 그 직무를 대행한다.

② 의장 및 위원장은 해당 의결기구를 대표하고 의사를 정리하며, 질서를 유지하고 사무를 감독한다.

제 18 조 (개회) 본회 의결기구는 의장 및 위원장이 사전 공고한 시간에 개회한다.

제 9 조 (유회 및 산회) ① 의장은 개의 시로부터 1시간이 경과할 때까지 정족수에 달하지 못할 때는 유회를 선포할 수 있다.

② 사전 공고된 안전과 기타 안전의 의사가 끝났을 때에는 의장은 산회를 선포한다.

③ 의장은 회의장이 소란하여 질서를 유지하기 곤란하다고 인정할 때에는 휴회 또는 산회를 선포할 수 있다.

제 20 조 (발언 및 참관) ① 본회의 회원은 중앙운영위원회를 제외한 각 의결기구의 참관인으로서 참여할 수 있는 권리를 가진다.

② 본회의 회원은 각 의결기구에서 발언할 수 있는 권리를 가진다.

③ 의장은 참관인 수를 제한하거나 회원의 발언권을 제한할 수 있으며, 회의장 안의 질서를 방해하는 회원의 발언을 금지하거나 퇴장을 명할 수 있다.

④ 각 의결기구에서 발언권을 얻기 위해서는 미리 의장에게 통지하여 허가를 받아야 한다.

⑤ 참관인은 각 의결기구의 안전에 대하여 발언할 수 있다. 단, 그 발언은 새로운 안전상정이나 의결사항의 결과에 대하여 영향을 끼치지 않는다.

⑥ 모든 회원은 다른 회원의 사생활에 대해 발언하거나 모욕할 수 없다.

제 21 조 (표결) ① 상정된 안전에 대하여 표결할 때에는 의장 및 위원장이 표결할 안전을 선포하여야 한다.

② 표결방법은 학생총회와 학생총투표를 제외하고 공개거수표결을 원칙으로 한다. 단, 총학생회장의 탄핵 건 등 임원의 해임에 관한 건이나 비밀을 보장해야 하는 안전에 한해 종이투표로 한다.

③ 감표는 중앙운영위원회에서 지명한 감표위원이 진행한다.

④ 표결이 끝났을 때 의장은 그 결과를 선포한다.

제 22 조 (회의록) ① 모든 의결기구는 회의록을 작성하고 다음 각 호에 해당하는 내용을 회의록에 기재한다.

1. 개회·휴회와 산회의 일시
2. 구성원의 성명 및 출석 여부
3. 안전
4. 의사 내용
5. 표결 수

6. 기타 각 해당 의결기구의 구성원 또는 의장 및 위원장이 필요하다고 인정하는 사항

② 작성된 회의록은 감리교신학대학교 홈페이지에 7일 내로 게재한다. 단, 의장이 비밀을 요하거나 기타 사항으로 인해 필요하다고 인정한 부분에 관하여서는 발언자와 협의하여 이를 게재하지 아니할 수 있다.

③ 각 의결기구에서 발언한 회원은 회의록이 공개된 후 48시간까지 그 자구의 정정을 의장에게 요구할 수 있다. 단, 발언의 취지를 변경할 수 없다.

④ 각 의결기구의 구성원은 의장 및 위원장의 허가를 받아 발언에 참고되는 간단한 문서를 회의록에 게재할 수 있다.

제23조 (방송 및 언론) ① 각 해당 의결기구의 회의장에 방송사 및 언론사가 취재의 목적으로 입장할 수 있다.

② 제1항의 방송 및 언론은 공정하고 객관적이어야 하며, 정치적·상업적 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

③ 제1항의 방송사 및 언론사는 감리교신학대학교 내의 방송사와 언론사 및 기독교 언론사로 제한한다. 단, 특별한 경우에는 예외로 한다.

제 2 절 학생총회

제 24 조 (지위) 학생총회는 본회의 활동에 관한 최고 의결권을 갖는다.

제 25 조 (구성) 학생총회는 본회의 회원으로 구성된다.

제 26 조 (의장) ① 의장은 총학생회장이 맡으며 대외적으로 학생총회를 대표한다.

② 학생총회의 진행은 의장이 맡는다.

③ 총학생회장 유고 시 부총학생회장이 그 직무를 대행한다.

④ 총학생회장, 부총학생회장의 탄핵 결정에 관한 학생총회는 전체학생대표자회의에서 권한을 위임받은 자가 그 직무를 대행한다.

제 27 조 (기능 및 권한) ① 학생총회는 본회의 회원 전체에 관련된 중대한 사항을 토의 및 의결한다.

② 학생총회는 총학생회장, 부총학생회장의 탄핵 결정권을 갖는다.

제 28 조 (소집 및 일정) ① 학생총회는 전체학생대표자회의의 요구, 중앙운영위원회의 요구가 있거나 회원 80인 이상의 요구가 있을 때 의장이 소집한다. 단, 긴급한 회의가 필요할 때는 의장이 단독으로 소집할 수 있다.

② 학생총회 소집 일정은 의장이 결정하며 3일 이전에 공고하여야 한다. 단, 전항의 단서인 경우는 예외로 한다.

③ 학생총회의 일정 변경은 회의 소집 24시간 전에 공고하여야 한다.

④ 학생총회는 천재지변 또는 부득이한 사유가 발생한 때에 이를 연기할 수 있으나, 그 사유가 소멸할 즉시 바로 재소집을 공고하여야 한다.

⑤ 정족수 미달 시 혹은 기타의 사유로 인해 학생총회를 개최할 수 없을 시에는 최초 소집 72시간 이내에 중앙운영위원회 재적위원 2/3 이상의 찬성으로 의결하여 학생총투표의 시행 여부를 결정할 수 있다.

제 29 조 (안정상정) ① 총학생회장, 부총학생회장 또는 중앙운영위원회는 학생총회 7일 전까지 안전을 상정한다.

② 본회의 회원 80인 이상의 연서로 개회 전 안전을 상정할 수 있다.

③ 상정된 안전은 소집 공고 시 같이 공고한다.

제 30 조 (의결 및 공표) ① 학생총회는 본회 회원 1/5 이상의 참석으로 개회하고 참석한 구성원의 과반수 찬성으로 의결한다.

② 총학생회장, 부총학생회장의 탄핵 결정에 관한 학생총회는 참석한 구성원의 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

③ 학생총회의 결과는 학생총회 종료 시부터 72시간 이내에 공표한다.

④ 정족수 미달 시에는 중앙운영위원회 재적위원 2/3 이상의 찬성으로 의결하여 안전을 전체학생대표자회의로 위임할 수 있다.

제 3 절 학생총투표

제 31 조 (지위) 학생총투표(이하 총투표)를 통한 의결은 학생총회의 의결과 같은 효력을 가진다.

제 32 조 (권한) 총투표는 학생총회와 동일한 권한을 가진다.

제 33 조 (투표권) 본교 재학생으로 해당 학기 등록을 필한 자는 투표권을 가진다.

제 34 조 (일정 및 방법) ① 총투표의 기간은 5일 이내로 한다.

② 총투표에 관한 시행 및 세부사항은 중앙운영위원회 재적위원의 2/3 이상의 찬성으로 결정한다.

③ 총투표 일정은 총투표 시행일 3일 이전에 공고한다.

제 35 조 (안전상정) ① 중앙운영위원회는 총투표 3일 전까지 안전을 상정한다.

② 본회의 회원 80인 이상의 연서로 개회 전 안전을 상정할 수 있다.

③ 제27조 제5항의 경우 학생총회의 안전을 그대로 상정한다.

④ 상정된 안전은 소집 공고 시 같이 공고한다.

제 36 조 (의결 및 공포) ① 총투표는 본회 회원의 과반수 투표로 성사되며, 유효투표의 과반수 찬성으로 의결한다.

② 총투표의 결과는 총투표 종료 시부터 72시간 이내에 공표한다.

제 4 절 전체학생대표자회의

제 37 조 (지위) 전체학생대표자회의(이하 전학대회)는 학생총회를 제외하고 본회의 활동에 관한 최고 의결권을 갖는다.

제 38 조 (구성) ① 전학대회는 다음 각 호로 구성된다.

1. 총학생회장, 부총학생회장
2. 중앙감사위원회 위원장, 동아리연합회장
3. 각 전공 및 학부 정·부총학생회장
- ② 대표자 궐위 시에는 재적 인원에서 제한한다.

제 39 조 (의장) ① 의장은 총학생회장이 맡으며 대외적으로 전학대회를 대표한다.

② 전학대회의 진행은 의장이 맡는다.

③ 총학생회장 유고 시 부총학생회장이 그 직무를 대행한다.

④ 총학생회장, 부총학생회장 궐위 시 중앙운영위원회로부터 호선된 자가 그 직무를 대행한다.

제 40 조 (기능 및 권한) 전학대회는 다음 각 호의 기능 및 권한을 가진다.

1. 본회의 총 노선 및 주요사업 승인
2. 학내외의 다른 단체와의 연대활동
3. 본회의 예산안 승인 및 의결권
4. 회칙 개정안에 대한 의결권
5. 본회 모든 기구의 임원 출석 요구권
6. 특별기구 설치에 대한 인준
7. 특별기구 정계안에 대한 의결권
8. 특별기구 해산 및 합병
9. 학생총회 소집 요구권

제 41 조 (소집 및 일정) ① 전학대회는 정기회의와 임시회의를 둔다.

② 정기회의는 학기당 1회 이상 개최하며 의장이 소집한다.

③ 임시회의는 전학대회 구성원의 1/3 이상, 또는 중앙운영위원회의 요구가 있을 때 의장이 소집한다. 단, 긴급한 회의가 필요할 때는 의장이 단독으로 소집할 수 있다.

④ 전학대회 소집은 3일 이전에 공고하여야 한다. 단, 전학회의 단서의 경우에는 예외로 한다.

⑤ 전학대회의 일정 변경은 회의 소집 24시간 전에 공고하여야 한다.

⑥ 전학대회는 천재지변 또는 부득이한 사유가 발생한 때에 이를 연기할 수 있으나, 그 사유가 소멸할 즉시 바로 재소집 공고를 해야 한다.

제 42 조 (안전상정) ① 총학생회장, 부총학생회장 또는 중앙운영위원회는 전학대회 3일 전까지 안전을 상정한다.

② 전학대회 구성원 1/5 이상의 연서로 개회 전 안전을 상정할 수 있다.

③ 본회 회원 60인 이상의 연서로 개회 전 안전을 상정할 수 있다.

④ 상정된 안전은 소집 공고 시 같이 공고한다.

제 43 조 (의결 및 공포) ① 전학대회 재적위원 과반수 참석으로 개최하고 참석한 재적위원의 과반수 찬성으로 의결한다.

② 전학대회의 결과는 전학대회 종료 시부터 72시간 이내에 공표한다.

③ 정족수 미달 시에는 중앙운영위원회 재적위원의 전원 찬성으로 의결하여 안전을 중앙운영위원회로 위임할 수 있다. 단, 제42조 제2항 및 제3항에 따라 상정된 안전은 예외로 한다.

제 5 절 중앙운영위원회

제 44 조 (지위) 중앙운영위원회는 학생총회와 전체학생대표자회의를 제외하고 본회의 활동에 관한 최고 의결권을 갖는다.

제 45 조 (구성) ① 중앙운영위원회는 다음 각 호로 구성된다.

1. 총학생회장, 부총학생회장
2. 각 전공 학생회장, 동아리연합회장, 1학년 신학부 학생회장
- ② 대표자 궐위 시에는 재적 인원에서 제한한다.

제 46 조 (위원장) ① 위원장은 총학생회장이 맡으며 대외적으로 중앙운영위원회를 대표한다.

② 중앙운영위원회의 진행은 위원장이 맡는다.

③ 총학생회장 유고 시 부총학생회장이 그 직무를 대행한다.

④ 총학생회장, 부총학생회장이 궐위 시 중앙운영위원회로부터 호선된 자가 그 직무를 대행한다.

제 47 조 (기능 및 권한) 중앙운영위원회는 다음 각 호의 기능 및 권한을 갖는다.

1. 본회의 제반 활동에 관한 계획 및 조성
2. 본회의 예산안 심의 및 조정
3. 본회의 결산안 심의
4. 총학생회비 책정안 발의권
5. 중앙집행위원장 심의
6. 중앙집행위원회 구성 승인
7. 중앙집행위원회 업무집행의 조정
8. 중앙집행위원장 및 중앙집행위원회 각 국(부)의 국(부)장 부장 해임 발의권
9. 특별기구 설치 인준안에 대한 심의

10. 특별기구 설치에 대한 재심의 및 재인준
 11. 특별기구 정제안 심의
 12. 특별기구 중 모든 상설기구의 위원장 출석 요구권
 13. 특별기구 중 모든 상설기구의 위원장 후보 추천권
 14. 중앙감사위원회 위원장 출석 요구권
 15. 학생총회 소집 요구권
 16. 전학대회 소집 요구권
 17. 총투표 시행권
 18. 전학대회의 의결을 요하는 제반 사항 의결
 19. 회칙개정 발의권
 20. 회칙 개정안에 대한 심의
 21. 본회 세칙의 제정 및 폐지
 22. 회칙 및 세칙의 해석
 23. 특별감사 요구권
 24. 본회 선거 시기 결정권
- 제 48 조 (소집)** ① 중앙운영위원회는 정기 중앙운영위원회와 임시 중앙운영위원회를 둔다.
 ② 정기 중앙운영위원회는 매월 1회로 하며 그 시기는 별도로 정한다.
 ③ 임시회의는 중앙운영위원회 구성원 1/3 이상의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다. 단, 긴급한 회의가 필요할 때는 의장이 단독으로 소집할 수 있다.
- 제 49 조 (의결)** 중앙운영위원회의 재적위원 2/3 이상의 참석과 참석한 재적위원의 과반수 찬성으로 의결한다.

제 4 장 집행기구

제 1 절 중앙집행위원회

- 제 50 조 (지위)** 중앙집행위원회는 본회의 최고 집행기구이다.
- 제 51 조 (구성)** ① 중앙집행위원회는 총학생회장이 구성하고 중앙운영위원회에서 승인한다.
 ② 중앙집행위원회는 총학생회장, 부총학생회장, 중앙집행위원장(총무), 각 국(부)의 국(부)장 부장 및 국(부)원 전원으로 한다.
- 제 52 조 (중앙집행위원장)** ① 중앙집행위원장은 중앙집행위원회를 대표하고 중앙집행위원회의 제반 업무를 총괄한다.
 ② 중앙집행위원장은 총학생회장이 임명한다.
 ③ 중앙집행위원장의 임기는 총학생회장의 임기에 준한다.
- 제 53 조 (업무 및 권한)** 중앙집행위원회는 다음 각 호의 업무 및 권한을 갖는다.
1. 사업 및 예산의 집행
 2. 본회의 예·결산안 편성
 3. 본회의 사업계획서 작성

4. 학생총회, 전학대회, 중앙운영위원회의 의결 사항 집행
5. 기타 중앙집행위원회의 업무

제 2 절 비상대책위원회

- 제 54 조 (지위)** 비상대책위원회는 총학생회장, 부총학생회장 궐위 기간 동안 중앙집행위원회의 상시적 업무를 담당하는 집행기구이다.
- 제 55 조 (구성)** 비상대책위원회는 비상대책위원장이 구성하고 중앙운영위원회에서 승인한다.
- 제 56 조 (중앙집행위원장)** 비상대책위원회는 중앙집행위원회에 준하는 업무 및 권한을 갖는다.

제 5 장 산하기구

제 1 절 전공학생회

- 제 57 조 (지위)** 전공 학생회는 각 전공의 민주적 의사결정과 집행을 위한 최고 학생기구이다.
- 제 58 조 (구성)** ① 각 전공 학생회는 각 전공 소속 재학생으로 구성된다.
 ② 각 전공 학생회는 해당 전공 학생활동을 위하여 별도의 회칙과 조직을 갖는다.
- 제 59 조 (정·부학생회장)** ① 단과대학 학생회장은 해당 전공 학생회를 대표하여 본회의 중앙운영위원이 된다.
 ② 단과대학 정·부학생회장은 본회의 선거 시행세칙에 준하여 선출한다.
- 제 60 조 (업무 및 권한)** 전공 학생회의 업무 및 권한은 해당 학생회 회칙에 따른다.

제 2 절 동아리연합회

- 제 61 조 (지위)** 동아리연합회는 본회의 회원으로 구성된 동아리들의 민주적 의사결정과 집행을 위한 최고 학생기구이다.
- 제 62 조 (구성)** 본회의 회원으로 구성된 모든 동아리 및 그 회원으로 한다.
- 제 63 조 (정·부회장)** ① 동아리연합회의 정·부회장은 본회의 선거 시행세칙에 준하여 선출한다.
 ② 회장은 동아리연합회를 대표하며 본회의 중앙운영위원이 된다.
- 제 64 조 (업무 및 권한)** 동아리연합회의 업무 및 권한은 동아리연합회 회칙에 따른다.
- 제 64 조2 (동아리연합회 비상대책위원회)** ① 동아리연합회 비상대책위원회는 동아리연합회의 궐위기간 동안 동아리연합회의 상시적 업무를 담당하는 기구이다.
 ② 동아리연합회 비상대책위원회는 동아리 대표자 회의를 통해, 정동아리 대표자 중 1인을 대표로 하고 그 대표가 임원 2인(부대표, 총무)을 선임할 수 있다.
 ③ 동아리연합회 비상대책위원회는 동아리연합회에 준하는 업무 및 권한을 갖는다. 동아리연합회의 업무 및 권한은 동아리연합회 회칙에 따른다. <신설 2024.12.12.>

제 6 장 특별기구

제 1 절 통칙

제 65 조 (지위) 본회의 특별기구는 특수한 영역과 기능을 담당하기 위해 설치된 독립적인 위상을 보장받은 기구이다.

제 66 조 (구분) ① 본회의 특별기구는 본회 산하 상설기구와 본회 산하 비상설기구로 나누어 구분한다.

② 다음 호의 기구는 본회 산하 비상설기구이다.

1. 징계위원회

제 67 조 (성립요건) 특별기구는 본회의 활동상 필요한 경우 다음 각 호 중 하나 이상의 요건을 충족하면 설치할 수 있다.

1. 전문적 영역을 확보한 활동 수행이 필요한 경우
2. 본회 차원의 대외적 사업이 필요한 분야와 관련된 경우
3. 기타 본회의 원활한 활동을 위하여 한시적으로 운영되어야 할 기구가 필요한 경우

제 68 조 (심의 및 의결) ① 특별기구는 총학생회장이 구성하며, 중앙운영위원회는 특별기구 인준 요청이 있을 경우 지체 없이 특별기구 인준안에 대하여 심의한다.

② 중앙운영위원회는 다음 각 호의 자료를 심의 후 중앙운영위원회의 재적위원 2/3 이상의 출석과 출석한 재적위원의 과반수 찬성으로 해당 특별기구 인준안을 전학대회 안건으로 상정한다.

1. 특별기구 운영계획안
2. 특별기구 운영세칙안
3. 예비 위원 명부
4. 기타 심의에 필요한 자료

제 69 조 (인준) 특별기구 설치에 대한 인준은 전학대회 재적위원 과반수 출석과 출석한 재적위원의 과반수 찬성으로 의결한다.

제 70 조 (특별기구 운영세칙 개정) 특별기구 운영세칙의 개정은 중앙운영위원회에서 개정안을 발의하여 전학대회에서 의결한다.

제 2 절 징계위원회

제 71 조 (지위) 징계위원회는 본회 내의 학생자치활동에 대한 징계에 관한 일을 관장, 진행한다.

제 72 조 (목적) 징계위원회(이하 징계위)는 다음 각 호에 해당하는 경우 징계에 대한 의결 및 집행에 관한 세부사항을 규정하여 객관적이고 공정한 기준에 따라 엄정한 집행으로 학생회의 기강을 확립함에 목적으로 한다.

1. 본회의 회칙 및 세칙에 대한 중대한 위반 시
2. 감사 결과 외 추가 징계 필요시

제 73 조 (구성) ① 징계위는 그 목적에 따라 다음과 같이 구성된다.

1. 제72조 제1호의 경우
- 가. 총학생회장, 부총학생회장

나. 전공 학생회장, 동아리연합회장

2. 제72조 제2호의 경우

가. 총학생회장, 부총학생회장

나. 전공 학생회장, 동아리연합회장,

다. 중앙감사위원장, 중앙감사부위원장

② 징계위에 회부된 단위는 회부된 시점부터 징계위 위원의 자격이 박탈되며, 참관인으로서 발언권만을 가진다.

③ 대표자 결위 시에는 재적 인원에서 제한다.

제 74 조 (위원장) ① 위원장은 총학생회장이 맡으며 대외적으로 징계위를 대표한다.

② 징계위의 진행은 위원장이 맡는다.

③ 총학생회장 유고 시 부총학생회장이 그 직무를 대행한다.

④ 총학생회장, 부총학생회장 결위 시 중앙운영위원회로부터 호선된 자가 그 직무를 대행한다.

⑤ 제73조 제2항에 따라 총학생회장, 부총학생회장이 징계위에 회부된 경우 중앙운영위원회로부터 위임 받은 자가 그 직무를 대행한다.

제 75 조 (기능 및 권한) 징계위는 다음 각 항의 기능 및 권한을 갖는다.

① 징계위는 징계의 대상을 정한다.

② 징계위는 소집일 72시간 전까지 징계 대상에게 출석 통지서를 송부한다.

③ 징계위는 징계 대상의 모든 권한을 징계위 소집 공고 시점으로부터 징계의결사유서 공포일까지 정지시킨다. 단, 징계위가 승인한 부분에 한해서는 부분적으로 권한을 인정한다.

④ 징계위는 징계 대상 및 중앙감사위원회로부터 징계 의결에 필요한 자료를 요청하여 받을 수 있다.

⑤ 징계위는 징계의 심의와 의결에 대해 다음 각 호와 같은 권한을 갖는다.

1. 제72조 제1호의 경우, 징계 대상에 대한 징계안 발의권을 갖는다.

2. 제72조 제2호의 경우, 징계 대상에 대한 징계 의결권을 갖는다.

제 76 조 (소집) ① 징계위는 해당 단위 회원 1/5 이상의 연서와 중앙운영위원회 재적위원 2/3 이상의 찬성이 있을 경우 징계위 위원장이 7일 이내에 소집한다. 단, 긴급한 회의가 필요할 때는 징계위 위원장이 단독으로 즉시 소집할 수 있다.

② 제72조 제2호의 경우 중앙감사위원장의 요구가 있을 시에도 소집할 수 있다.

③ 징계위의 소집은 72시간 이전에 공고하여야 한다. 단, 본조 제1항의 단서의 경우에는 예외로 한다.

④ 징계위의 일정 변경은 회의 소집 24시간 전에 공고하여야 한다.

⑤ 징계위는 천재지변 또는 이와 같은 부득이한 사유가 발생한 때에 이를 연기할 수 있으나, 그 사유가 소멸되는 즉시 재소집 공고를 해야 한다.

제 77 조 (안건 상정) ① 징계위 위원장은 징계의결요구서를 작성하여 안건을 상정한다.

② 상정된 안건은 소집 공고 시 같이 공고한다.

제 78 조 (의결 및 공포) ① 징계위는 징계위 재적위원 2/3 이상의 참석으로 개최하고 참석한 재적위원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다. 단, 제72조 제1호의 경우, 징계안에 대한 의결은 전학대회에서 진행한다.

② 징계위는 소집된 날로부터 15일 이내에 심의, 의결 및 공고하여야 한다. 단, 징계위 위원장이 의결 과정에 있어 기간 연장이 필요하다고 판단할 경우 1회에 한하여 7일 이내의 범위에서 그 기간을 연장할 수 있다.

③ 징계위는 모든 결과 처리가 완료된 후 72시간 이내에 징계결과보고서를 작성하여 공표한다. 단, 공고 기간 및 장소의 세부적인 사항은 징계위에서 의결한다.

제 79 조 (징계 대상) ① 징계위 위원장은 징계위 소집 시 해당 단위의 학생자치기구 또는 그 구성원을 징계 대상으로 공고할 수 있다.

② 징계위는 징계 대상에게 출석통지서를 송부한다.

③ 징계 대상은 징계 사안에 대해 진술할 권리를 가지며, 진술서를 작성할 수 있다.

④ 징계 대상은 대면 진술을 기본으로 하여 증언한다. 단, 서면진술을 하고자 할 경우 징계위원회 소집 24 시간 전까지 서면 진술서를 징계위 위원장에게 제출하여야 한다.

⑤ 징계위는 징계 대상이 진술을 위한 출석을 원하지 아니하여 진술 포기서를 제출하는 경우 또는 정당한 사유 없이 출석하지 아니하면 그 사실을 기록에 명시하고 징계 대상의 출석 없이 의결할 수 있다.

제 80 조 (징계내용) 본징계는 사유 경중에 따라 다음 각 항으로 구분하여 적용한다.

① 징계위는 사건의 경중에 따라 교내 봉사 명령, 피선거권 박탈, 배상금 청구, 사퇴 권고, 기타 징계위에서 필요하다고 판단한 징계 권한을 가지며, 복수의 징계를 내릴 수 있다.

② 징계위는 징계 대상에게 교내 봉사 명령을 내릴 수 있다. 교내 봉사의 장소, 시간, 기한은 징계위에서 논의 하여 징계 대상에게 통보한다.

③ 징계위는 징계 대상의 피선거권을 박탈할 수 있다. 피선거권이 박탈된 피해 대상자는 향후 피선거의 대상이 되지 못한다.

④ 징계위는 징계 대상에게 원금을 제외, 최대 50만 원의 배상금을 요구할 수 있다. 징계 대상은 징계의결서 공표일로부터 30일 이내에 배상을 완료하여야 한다. 단, 징계 대상과 징계위의 합의에 따라 배상금 제출 기간은 조정될 수 있다.

⑤ 징계 대상은 배상금을 중앙집행위원회에 지정된 계좌로 제출해야 하며, 중앙집행위원회는 제출된 배상금을 다음 해 해당 단위의 학생회 계좌로 입금해야 한다.

⑥ 징계위는 징계 대상에게 사퇴를 권고할 수 있다. 이때 징계위는 사퇴 권고안을 작성하여 징계의결서 공표일로부터 최소 7일간 게시한다. 단, 사퇴 권고안의 게시 기간 및 장소의 세부적인 사항은 징계위에서 의결한다.

⑦ 징계위는 사건의 경중에 따라 기타 징계위에서 필요하다고 판단한 징계를 내릴 수 있다.

⑧ 징계위는 위 사항으로 개선할 수 없는 엄중한 사안이라고 판단하는 경우 또는 징계 대상이 징계 수용을 거부하는 경우 다음 각 호에 해당하는 조치를 취할 수 있다.

1. 본회 회원 자격 박탈
2. 학생경건처 회부
3. 사법 재판 회부
4. 감리교 '교리와 장정'에 따른 감리교 본부 재판 회부

제 7 장 감사기구

제 1 절 중앙감사위원회

제 81 조 (지위) 중앙감사위원회는 본회 회원으로 구성된 학생 자치기구에 대한 회계 감사에 관한 일을 관장, 진행하는 최고 학생기구이다.

제 82 조 (중앙감사위원장·부위원장) ① 중앙감사위원장은 중앙감사위원회를 대표하여 감사 업무를 수행한다.

② 중앙감사위원장·부위원장은 본회의 선거 시행세칙에 준하여 선출한다.

제 83 조 (업무 및 권한) 중앙감사위원회의 업무 및 권한은 감리교신학대학교 감사시행세칙 규정을 따른다.

제 84 조 (협의) ① 중앙운영위원회는 필요시 중앙감사위원장 또는 특정 담당자의 출석을 요구할 수 있다.

② 중앙감사위원회는 필요시 중앙운영위원회에 출석하여 안건을 제안할 수 있다. 단, 제안하는 안건은 감리교신학대학교 감사시행세칙 제1조를 위반해서는 아니 된다.

제 8 장 선 거

제 85 조 (선거의 방법) 본회의 선거는 직접, 보통, 비밀, 평등 선거로 한다.

제 86 조 (선거권) 본교 재학생으로 해당 학기 등록을 필한 자는 선거권을 가진다.

제 87 조 (선거의 시기) ① 본회 선거는 매 학년도 11월 중에 실시함을 원칙으로 한다. 단, 부득이한 경우는 선거 시기를 조정할 수 있다.

② 선거 시기는 중앙운영위원회에서 결정하며, 이외의 구체적인 선거일정은 중앙선거관리위원회에서 정한다.

제 88 조 (중앙선거관리위원회) ① 선거의 공정한 관리를 위해 중앙선거관리위원회(이하 중선관위)를 둔다.

② 중선관위는 중앙운영위원회로 구성하며, 위원장은 총학생회장이 된다. 단, 특별한 경우에는 예외로 한다.

③ 중선관위는 후보 등록마감 7일 이전에 선거 시기 및 일정을 공고해야 한다.

④ 선거에 대한 이의 제기는 중선관위의 의결을 거쳐 공고할 수 있다. 공고는 72시간 이내에 한다.

⑤ 중선관위는 선거인 명부 확인을 위해 재학생 명단을 학교 측에 요청한다.

제 89 조 (시행세칙) 선거에 관한 기타 사항은 감리교신학대학교 학생회 선거 시행세칙에 의한다.

제 9 장 재 정

제 90 조 (재정) ① 본회의 재정은 총학생회비와 참가비용 및 기타 보조금으로 한다.

② 총학생회비는 매 학기 납부한다. 중앙집행위원회에서 결정한 기타 방법으로 납부하며, 중앙집행위원회에서 결정한 방법으로 납부한다.

제 91 조 (배분) 총학생회비의 배분은 해당 연도 중앙운영위원회의 의결에 따른다.

제 92 조 (회계연도) 회계연도는 총학생회장, 부총학생회장의 임기와 일치한다.

제 93 조 (예산편성 및 심의) ① 예산은 중앙집행부에서 편성하고 중앙운영위원회에서 심의하여 의결한다.

② 운영비는 총학생회비의 10% 이하로 책정한다.

③ 중앙집행위원회는 총학생회비의 10% 이상을 다음 중앙집행위원회에 이월한다.

④ 전공 학생회, 동아리연합회의 학생회비 이월은 해당 단위 회칙에 의한다.

제 94 조 (예산관리 및 집행) ① 총학생회비의 관리는 회계 관리에 준하며, 그 인출 및 집행은 총학생회장, 부총학생회장, 사무국장이 집행한다.

② 예산의 실행은 학기별로 중앙운영위원회에서 승인을 받는다.

③ 업체 또는 기획사를 선정하여 예산을 집행하는 경우에는 중앙운영위원회 3인, 중앙집행위원회 3인으로 구성하여 과반수의 동의를 얻어 집행한다. 단, 전공 학생회의 경우 해당 단위 세칙에 따른다.

④ 각 학생회는 그 해 회계연도에 발생한 차용금에 대해 책임을 진다.

제 95 조 (결산보고) 본회의 재정담당자는 결산보고를 작성하며 전학대회 이상의 의결단위에서 공개하고 감리교신학대학교 감사시행세칙에 따라 감사를 진행한다.

제 10 장 회칙개정

제 1 절 회칙개정

제 96 조 (발의) 본회의 회칙개정 발의는 다음 각 호 중 하나 이상의 요건을 충족하여야 한다.

1. 전학대회의 구성원 1/5 이상의 발의
2. 중앙운영위원회의 구성원 2/3 이상의 발의
3. 본회의 회원 80인 이상의 연서

제 97 조 (심의) 제96조에 의거하여 본회의 회칙개정이 발의되었을 경우, 중앙운영위원회는 본회의 회칙개정을 위한 전학대회의 개최에 앞서 개정안을 심의한다.

제 98 조 (의결) 본회의 회칙개정은 전학대회 재적위원 과반수 출석과 출석한 재적위원의 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

제 99 조 (정리) 회칙개정의 의결이 있는 후 저촉되는 조항·자구·숫자 또는 그 밖의 정리가 필요할 경우에는 중앙운영위원회 의결을 통해 회칙개정의 공포 전까지 이를 정리할 수 있다.

제 100 조 (공포 및 발효) ① 총학생회장은 개정된 회칙을 72시간 이내에 공포하여야 한다.

② 개정된 회칙은 공포된 시점부터 그 효력을 발한다. 단, 전학대회에서 전부 또는 일부에 유예기간을 지정 한 후 의결되면 유예기간 이전까지는 이전 회칙의 효력을 발한다.

제 2 절 세칙

제 101 조 (세칙) ① 본회의 세칙은 회칙에 규정하지 못한 세부적인 시행 사항들을 위임하여 자세하게 명시 하기 위해 제정한 것이다.

② 본회의 세칙은 회칙에 명시된 사항을 위반하지 않는 범위에서 제정할 수 있다.

제 102 조 (제정 및 폐지) 세칙의 제정 및 폐지는 다음 각 호 중 하나 이상의 요건을 충족하여야 한다.

1. 전학대회 재적위원 과반수 출석과 출석한 재적위원의 과반수 찬성
2. 중앙운영위원회 재적위원 2/3 이상의 출석과 출석한 재적위원의 2/3 이상의 찬성

제 3 절 회칙 및 세칙의 해석

제103조 (회칙 및 세칙의 해석) ① 회칙 및 세칙의 해석에 문제가 생겼을 경우에는 중앙운영위원회에서 논의 하여 결정한다.

② 회칙 및 세칙의 중요 사항과 회원의 권리·의무에 관한 회칙 및 세칙의 해석은 회원들을 대상으로 의견을 수렴하기 위한 공청회를 개최할 수 있다.

③ 산하기구나 특별기구의 회칙의 경우 해당 기구의 요청이 있을 때 중앙운영위원회에서 유권해석을 할 수 있다.

총여학생회 회칙

제1장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본회는 감리교신학대학교 총여학생회라 칭한다. (이하“본회”라 칭함)

제 2 조 (목적) 본회는 여학생의 독자적·민주적인 자치 활동으로, 대학에서 여학생의 창조적이고 비판적인 참여를 보장하며, 여학생의 특수성과 독자성을 기반으로 예언자적 자세를 확립함으로써 사회와 교계의 발전에 기여할 수 있는 지도력 배양을 목적으로 한다.

제 3 조 (회원의 자격) 본회의 회원은 본교 재학중인 모든 여학생으로 한다.

(단, 휴학 상태에 있는 자는 그 기간 중 회원의 자격이 정지된다.)

제 4 조 (회원의 권리와 의무)

1. 본회의 회원은 본회의 선거 및 피선거권을 갖고 본회의 자치 활동에 참여할 권리를 갖는다.
2. 본회의 회원은 본회의 운영전반에 관한 사항을 알 권리를 갖는다.
3. 본회의 회원은 언론, 집회, 출판, 결사의 자유를 갖는다.
4. 본회의 회원은 본회의 자치와 본회를 수호할 권리와 의무를 갖는다.
5. 본회의 회원은 본회의 회칙을 준수한다.

제 5 조 (회의 구성) 본회는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 여학생총회, 총여학생회장, 부총여학생회장, 집행부를 둔다.

제2장 여학생 총회

제 6 조 (지위) 여학생 총회는 본회의 활동에 관한 최고 의결권을 갖는다.

제 7 조 (권한) 여학생 총회는 여학생 회칙 개정 및 여학생회 전체에 관련된 중대한 사항을 결의한다.

제 8 조 (구성) 여학생 총회는 여학생 회원 전체로 구성한다.

제 9 조 (의장) 여학생 총회의 의장은 총여학생회장이 맡는다.

제 10 조 (소집)

1. 여학생 총회는 회원 5% 이상의 요구가 있을 때 총여학생회장이 이를 소집한다. 단, 긴급을 요구하는 사항에 관해서는 총여학생회장이 이를 소집한다.
2. 여학생 총회의 소집은 3일전에 공고해야 한다. 단, 전항의 단서의 경우에는 예외로 한다.

제 11 조 (의결) 여학생 총회는 회원 1/3 이상의 참석으로 개최하고 참석 인원의 과반수 이상의 찬성으로 의결한다. 여학생 총회가 무산될 경우, 의결이 필요한 사항에 대하여 여학생 총투표로 결정할 수 있다.

제3장 총여학생회장

제 12 조 (회장의 지위, 임기, 임무 및 권한)

1. 지위 : 총여학생회장은 여학생을 대표하며 여학생 총회의 의장 및 집행부의 장이 된다.
2. 임기 : 매년 2월 1일로부터 다음해 1월 마지막 날까지로 한다.
3. 임무 및 권한
 - (1) 총여학생회장은 집행부의 각 부장을 임명한다.
 - (2) 총여학생회장은 집행부 회의를 소집하며 그 업무를 주관한다.
 - (3) 총여학생회장은 총여학생회의 전체 사업계획을 수립하고 예산 및 결산을 편성하고 집행부의 심의를 거친다.
 - (4) 총여학생회장은 기타 여학생 회장의 직무에 관한 사항을 집행한다.
 - (5) 부총여학생회장은 총여학생회장을 보좌하며 총여학생회장의 유고 및 결위시 그 업무를 대행한다.
 - (6) 부총여학생회장은 총여학생회장이 위임한 사항을 독자적으로 집행한다.

제4장 집행부

제 13 조 (지위) 본회의 최고 집행기구이다.

제 14 조 (구성) 집행부는 총여학생회장, 부총여학생회장, 각부 부장으로 구성된다.

제 15 조 (업무 및 권한)

1. 사업 및 예산의 집행
2. 본회의 사업계획안 및 예산안 편성, 결산서 작성
3. 기타 집행부의 업무

제5장 재 정

제 16 조 (경비) 본회의 경비는 회원이 납부하는 총학생회의 예산중에서 총여학생회 예산과 보조비로 충당한다.

제 17 조 (회계 연도)

1. 본회의 회계연도는 매년 2월 1일부터 1월 마지막 날까지로 한다.
2. 전항의 회계연도는 2기로 나누고 각 학기마다 예산과 결산을 편성한다.
3. 예산은 집행부가 각 사업계획 항목별로 편성하여 제출한 것을 대의원 총회의 심의 조정을 거쳐 확정한다.

제6장 회칙 개정

제 18 조 (발의) 회칙 개정은 회원 5명 이상의 발의나, 총여학생회장의 발의로 한다.

제 19 조 (의결) 전체 회원의 과반수 이상 투표와 2/3 이상의 찬성으로 회칙 개정을 할 수 있다.

제 20 조 (공포) 총여학생회장은 회칙 개정 결정 후 3일 이내에 공포한다.

제 7 장 선 거

제 21 조 (피선거 자격)

1. 본 회원으로 4학기 등록을 필한 자로 한다.
2. 총여학생회장은 전회원 중 40명(학생자치단체 선거규약 제2장 제5조 2항과 다름) 이상의 추천을 받은 자로 한다.

제 22 조 (선거권) 본 교 여학생은 누구나 선거권을 갖는다.

제 23 조 (선거 시행세칙) 기타 선거에 관한 세부사항은 중앙 선거관리위원회에서 발표한 선거 시행세칙에 따른다.

총대학원 학생회 회칙

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 회는 감리교신학대학교 총대학원 학생회(이하 “본 회”)라 칭한다.

제 2 조 (목적) 본 회는 본 교 재학생의 자주적인 자치활동을 통하여 회원 상호간의 유대를 돈독히 하며 자유롭게 창조적인 학문 연구의 분위기를 조성하고, 나아가 사회와 교회의 발전에 기여할 수 있는 활동을 목적으로 한다.

제 3 조 (회원 자격) 본 회의 회원은 대학원·신학대학원·목회신학대학원 재학생으로 한다.

제 4 조 (회원의 권리와 의무)

제1항 본 회의 회원은 선거권과 피선거권을 가지며 본 회의 자치활동에 참여할 권리를 가진다.

제2항 본 회의 회원은 본 회의 운영 전반에 관한 사항에 알 권리가 있으며, 본 회의 자치활동에 참여할 권리와 의무를 가진다.

제3항 본 회의 회원은 대학의 자치와 본 회를 수호할 권리와 의무를 가진다.

제4항 본 회의 회원은 본 회의 회칙을 준수하며 회비를 납부할 의무를 가진다.

제5조 (본 회의 구성) 본 회의 목적 달성과 민주적 운영을 위하여 학생총회, 학생회장과 부학생회장, 대의원총회, 집행부, 대표자회의, 운영위원회 등을 구성하고 필요에 따라 특별기구를 둘 수 있다.

제 2 장 학생총회

제 6 조 (지위) 학생총회는 본 회의 최고 의결기구이다.

제 7 조 (구성) 학생총회는 본 회의 회원 전체로 구성한다.

제 8 조 (업무) 학생총회는 아래의 사항을 결의한다.

제1항 학생총회는 학생전체에 관련된 중요한 사항을 결의한다.

제2항 학생총회는 학생회장, 부학생회장 불신임에 관한 사항을 의결할 수 있다.

제 9 조 (의장) 학생총회의 의장은 학생회장이 맡는다. 단 제8조 2항에 관련된 사항인 경우에는 대의원 총회 의장이 학생총회의 의장을 맡는다.

제 10 조 (회의) 학생총회는 정기총회와 임시총회가 있으며 학생총회는 매학기말 정기적으로 실시한다.

제1항 학생총회는 회원 50인의 요구나 대의원 총회의 발의가 있을 때에 학생회장이 소집한다. 단, 긴급을 요하는 경우에 있어서는 학생회장이 이를 소집한다.

제2항 학생총회의 소집은 최소 3일 전에 공고하여야 한다. 단, 전항의 경우에는 예외로 한다.

제 11 조 (개의 및 의결)

제1항 학생총회는 회원 1/3 이상의 참석으로 개최하고 참석인원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다. 단, 탄핵안은 참석회원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

제2항 회원이 본 회가 정한 소정 형식의 위임장을 통해 위탁한 경우 총회 정족수에 포함시키되, 의결은 실제 참석회원의 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

제3항 긴급 총회를 개최할 경우 전화로 위임받을 수 있으며, 반드시 사후 명단을 게시한다.

제 3 장 학생회장과 부학생회장

제 12 조 (지위)

제1항 학생회장은 본 회를 대표하며 집행부의 장이 된다.

제2항 학생회장은 자치활동의 중요한 사항에 대하여 학교에 의견을 제시할 수 있다.

제3항 부학생회장은 학생회장을 보좌하며 학생회장 궐위시 그 직무를 대행한다.

제 13 조 (임기) 본 회의 학생회장과 부학생회장의 임기는 1년으로 한다. (기간 :)

제 14 조 (업무와 권한)

제1항 본 회의 학생회장은 집행부의 각 부장을 임명한다.

제2항 본 회의 학생회장은 집행부회의를 소집하며 그 업무를 주관한다.

제3항 본 회의 학생회장과 부학생회장은 본 회의 전체사업계획을 수립하고 예산 및 결산을 편성하여 대의원회의 심의를 거친 후에 집행한다.

제 4 장 대의원 총회

제 15 조 (구성)

제1항 대의원 총회는 3개 대학원 대의원 전원으로 구성한다.

제2항 대의원은 3개 대학원의 각 기수대표 1인씩으로 총 10명으로 구성한다.

(대학원 기수별 1명 : 총 2명, 신학대학원 과정별, 기수별 1명 : 5명, 목회신학대학원 기수별 1명 : 3명)

제3항 대의원의 선출은 각 기수의 내규에 따라 매학기초 3주 이내에 선출한다.

제4항 집행부 임원은 대의원을 겸임할 수 없다.

제5항 대의원의 임기는 한학기로 하되, 중임할 수 있다.

제 16 조 (의장) 의장은 대의원 총회에서 재적의원의 2/3 이상의 출석과 출석 대의원 과반수 이상의 찬성으로 선출한다.

제 17 조 (업무와 권한)

제1항 회칙개정의 심의 및 발의권

제2항 학생총회의 소집 요구권

제3항 학생회비의 심의 및 승인권

제4항 예산 결산의 심의 및 승인권

제5항 대의원 총회의 의장 선출권

제6항 학생회장·부학생회장의 불신임 발의권

제7항 집행부 각부장의 출석 요구권

제8항 집행부 각부장의 해임 요구권

제9항 집행부에 대한 회계 감사권(정기 총회시 대의원 대표가 보고한다.)

제10항 사랑의 장학금 수혜대상자 추천권

제 18 조 (회의) 대의원 총회는 정기총회와 임시총회를 둔다.

제1항 정기총회는 봄학기 2월, 5월, 가을학기 8월, 11월 의장이 소집한다.

제2항 임시총회는 재적대의원 1/3 이상의 요구가 있을 때 의장이 소집한다. 단, 긴급을 요하는 사항에 대해서는 의장이 소집한다.

제3항 대의원 총회의 소집은 최소 3일전에 공고하여야 한다. 단, 전항의 단서일 경우 예외로 한다.

제 19 조 (의결) 대의원 총회의 의결은 재적 대의원 2/3 이상의 출석과 출석대의원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.

제 5 장 집행부

제 20 조 (구성) 집행부는 학생회장, 부 학생회장, 각부 부장으로 구성한다.

제 21 조 (권리와 의무) 집행부의 권리와 의무는 다음과 같다.

제1항 본 회 일체의 사업계획서 및 결산보고서를 대의원 총회에 제출한다.

제2항 집행부는 제반 활동의 집행을 위해서 다음과 같은 부서를 둔다.

1. 총무부 : 본 회의 제반사항의 기획을 관장한다.
2. 정책부 : 본 회의 정책에 관한 제반 사항을 담당한다.
3. 신앙부 : 본 회의 기독교 신앙생활과 사회선교에 관한 제반 사항을 관장한다.
4. 학술부 : 본 회의 학술활동에 관한 제반 사항을 담당한다.
5. 문화부 : 본 회의 문화에 관한 제반사항을 관장한다.
6. 복지부 : 본 회의 복지에 관한 제반사항을 관장한다.
7. 홍보부 : 본 회의 홍보에 관한 제반사항을 관장한다.
8. 사무부 : 본 회의 사무와 재정을 관장한다.

제 6 장 대표자회의

제 22 조 (구성)

제1항 대표자회의는 학생회장, 여학생회장, 대의원 의장으로 구성한다.

제2항 학생회장은 대표자회의의 의장이 된다.

제 23 조 (회의 소집) 정기회의는 학기초와 말에 1회씩 소집한다.

제 24 조 (임시회의) 임시회의는 회장이 필요하다고 인정될 때, 대표자 회의 성원의 1인 이상의 요구가 있을 때 회장이 소집한다.

제 25 조 (업무) 대표자 회의는 본 회의 운영과 그 업무에 관한 사항을 심의, 발의한다.

제 7 장 운영위원회

제 26 조 (구성)

제1항 운영위원회는 학생회 임원 4인, 여학생회 임원 4인, 대의원 8인 총 16명으로 구성한다.

제2항 학생회장은 운영위원회의 의장이 된다.

제 27 조 (회의소집) 대표자 회의에서 운영위원회 소집을 요할 시에 회장이 소집한다.

제 28 조 (업무)

제1항 운영위원회는 본 회의 운영과 그 업무에 관한 사항을 협의한다.

제2항 운영위원회는 의장의 직권 및 선출을 통해 참석자 중에서 서기를 선출하여 회무를 기록한다.

제29조 (의결) 운영위원회는 재적 의원의 과반수 출석과 참석 인원의 과반수의 찬성으로 의결 한다.

제 8 장 재 정

제 30 조 (경비) 본 회의 경비는“총학생회비”와 보조금으로 충당한다.

제 31 조 (회계연도)

제1항 본 회의 회계연도는 년 단위로 한다.

제2항 전항의 회계연도는 학기별로 나누어 예산과 결산을 행한다.

제 32 조 (예산)

제1항 집행부가 각 학생회 기구별 및 사업계획 항목별로 편성하여 제출한 것을 대의원 총회에서 심의 조정하여 확정한다.

제2항 학생회장은 예산안을 확정하여 대의원 총회에 제출한다.

제3항 제출된 예산안은 대의원 총회의 심의를 거쳐 확정된다.

제4항 학생회비의 징수 및 관리는 학교가 담당하며, 인출 및 집행은 본 회 해당 기구에서 요청시 학생회장 이 학교 당국을 경유하여 집행한다.

제5항 대의원회의 재정은 총학생회비 중에서 5%를 예산으로 편성하고, 대표자회의, 운영위원회, 선거관리 위원회는 별도의 예산을 책정하여 집행한다.

제 9 장 선 거

제 33 조 (원칙) 본 회의 선거는 보통, 직접, 평등, 비밀선거를 원칙으로 한다.

제 34 조 (시기) 선거는 가을학기 중강 직전에 시행한다.

제 35 조 (선거관리위원회)

제1항 선거의 공정하고 효율적인 관리를 위해 선거관리위원회(이하 선관위)를 둔다.

제2항 선관위는 대의원회의에서 의장을 포함한 5인과 학생회 임원 2인 총 7인으로 구성한다.

제3항 선관위는 선거에 관련된 제반사항을 심의하며 필요에 따라 제재를 가할 수 있다.

제4항 선관위는 학생회장 선거일 20일 전에 선거일을 공고한다.

제5항 선관위는 선거일 2주전까지 입후보자에 대한 자격을 심사하고 즉시 입후보자 명단을 공고한다.

제 36 조 (선거권, 피선거권)

제1항 선거권은 대학원·신학대학원·목회신학대학원 당학기 등록을 필한 자로 한다.

제2항 학생회장, 부학생회장 후보는 1/4학기 이상, 2/6학기 이상 필한 자 중에 품행이 단정하고 전회원중 회원 50인 이상의 추천을 받은 자로 한다.(단 중복추천은 불가하다.)

제3항 선거관리위원회 위원은 피선거권이 없다.

제 37 조 (선거운동)

제1항 본 회의 모든 회원은 선관위원을 제외하고 선거운동을 할 수 있다.

제2항 선거운동 기간은 선관위가 정한 날로부터 투표전날 자정까지로 한다.

제3항 선관위는 등록된 후보들에게 총 20만원 한도 내에서 선거비를 지원할 수 있다.

(단, 후보들은 지출된 선거비용을 모두 공개해야 한다.)

제 38 조 (투표 및 개표)

제1항 투표 및 개표는 선관이 2인 이상이 관리한다.

제2항 각 입후보자는 투표, 개표장에 참관인 2인씩을 입회시킬 수 있다.

제39조 (무효 표)

제1항 정규 투표용지를 사용하지 않은 것

제2항 선관위 검인이 없는 것

제3항 투표용지에 필요 이외의 표시가 있는 것

제 40 조 (당선) 총 선거인의 1/3 이상의 투표와 유효투표의 최다 득표자를 당선자로 한다. 단, 단일 후보의 경우는 유효투표의 과반수 득표자로 한다. 개표 후 12시간 이내에 당선 공고를 하고, 당선 공고를 하고, 당선 공고 후 2일 이내에 문제제기가 없을 시에는 당선이 확정된다.

제 41 조 (당선무효)

제1항 전체 투표율이 1/3 이상이 안 될 경우에는 선거가 무효화 된다.

제2항 선거결과에 대해서 이의가 있을 때에는 당선공고 후 2일 이내에 해당 선관위에 제소 할 수 있다.

제3항 전항의 제소가 정당하다고 인정될 때는 선관위는 재적위원 2/3 이상의 결의로 그 당선을 취소시킬 수 있다.

제 42 조 (보궐선거) 학생회장, 부학생회장이 모두 궐위하거나 학생총회로부터 불신임을 받을 경우에는 궐위된 날로부터 20일 이내에 보궐선거를 실시하고, 보궐선거가 불가능하다고 인정될 경우에는 대의원 의장이 권한대행으로 직무를 수행한다.

제 10 장 회 칙 개 정

제 43 조 (발의) 회칙개정 of 발의 요건은 다음과 같다.

제1항 본 회의 회원 50명 이상의 서면 발의

제2항 대의원 총회 결의에 의한 서명 발의

제3항 대표자회의 결의에 의한 서면 발의

제4항 운영위원회 결의에 의한 서명 발의

제5항 집행부 결의에 의한 서면 발의

제6항 학생회장·부학생회장에 의한 서면 발의

제 44 조 (상정) 발의된 회칙은 학생총회를 통하여 학생 총투표에 상정한다.

제 45 조 (의결공포)

제1항 회칙개정의 의결 정족수는 회원의 1/3 이상 투표와 유효 투표 2/3 이상의 찬성으로 한다.

제2항 학생회장은 회칙개정 사안의 의결된 사항을 즉시 공포한다.

제3항 개정된 회칙은 학생회장이 2일 이내에 공시한다.

총대학원 여학생회 회칙

전 문

감리교신학대학교 대학원·신학대학원·목회신학대학원의 총여학생회는 하나님 앞에서 평등하게 창조된 여성으로서 하나님의 창조질서에 맞게 회원 각자의 주체적이고, 적극적인 여성상을 정립한다. 또한 경건, 학문, 실천을 바탕으로 지도자로서의 사명과 인격을 기르고, 나아가 하나님 나라의 건설, 확장에 기여한다.

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본회는 감리교신학대학교 대학원·신학대학원·목회신학대학원 총여학생회라 칭한다. (이하 “본회”)

제 2 조 (목적) 본회는 기독교 정신을 바탕으로 전문화된 내용과 민주적이고 독자적인 활동을 통해 여성의 주체성을 정립하여 지도자로서의 소양을 배양한다. 나아가 이 사회에 하나님 나라를 건설하는데 앞장서는 것을 목적으로 한다.

제 3 조 (회원의 자격) 본회의 회원은 세 대학원 재학 중인 여학생으로 한다. 단, 휴학 중인 여학생을 제외한다. (수정)

제 4 조 (회원의 권리와 의무)

제1항 본회 회원은 선거권 및 피선거권을 가지며 본회의 자치활동을 참여할 권리와 의무를 가진다.

제2항 본회 회원은 본회 회칙을 준수할 의무를 가진다.

제3항 본회 회원은 본회에 대한 부당한 침해를 받았을 경우 여학생회의 의결을 거쳐 적극적으로 대응할 권리를 갖는다.

제 5 조 (조직) 본회는 여학생총회, 대의원회, 총여학생회장, 총여학생부회장, 집행부로 구성한다.

제 2 장 여학생총회

제 6 조 (구성) 여학생총회는 본회의 모든 회원으로 구성한다.

제 7 조 (권한)

제1항 여학생총회는 본회 회칙의 수정 및 전면개폐의 권을 갖는다.

제2항 여학생총회는 회원 전체에 대한 중대한 문제가 발생하였을 때 이에 대한 의결권을 갖는다.

제3항 여학생총회는 본회의 운영전반에 관한 중요한 사항을 보고 받는다.

제4항 여학생총회는 총여학생회장, 총여학생부회장의 탄핵결정권을 갖는다. (수정)

제 8 조 (의장) 여학생총회의 의장은 총여학생회장이 된다.

제 9 조 (소집) 여학생총회는 정기총회와 임시총회를 둔다.

제1항 정기총회는 개강총회와 종강총회로 연 2회 의장이 소집한다.

제2항 개강총회는 개강일로부터 30일 이내, 종강총회는 종강일 전 30일 이내에 소집한다.

제3항 정기총회는 소집 3일전에 공고해야 한다. (단, 임시총회는 예외로 한다.)

제4항 임시총회는 의장의 요구가 있거나 회원 20인 이상의 요구가 있을 때 의장이 이를 소집할 수 있다.

(신설)

제 10 조 (의결) 여학생총회는 회원 1/5 이상의 참석으로 개최하고 참석인원 과반수 찬성으로 의결한다.

(단, 총여학생회장, 총여학생부회장의 탄핵결정시에는 과반수 이상의 참석과 참석인원 과반수 이상의 찬성으로 의결한다.)

제 3 장 총여학생회 회장 및 총여학생 부회장

제 11 조 (지위)

제1항 총여학생회장은 총여학생회를 대표하며 여학생총회 집행부의 의장이 된다.

제2항 총여학생회장은 자치활동의 중요한 사항에 대하여 학교에 의견을 제시할 수 있다. (수정)

제3항 총여학생부회장은 총여학생회장 유고시 그 직책을 대행한다.

제 12 조 (임기) 총여학생회장 및 총여학생부회장의 임기는 1년으로 한다.

제 13 조 (업무와 권한)

제1항 본회의 총여학생회장은 집행부의 각 부장을 임명한다.

제2항 본회의 총여학생회장은 여학생총회 및 집행부를 소집하며 그 업무를 주관한다.

제3항 본회의 총여학생회장과 총여학생부회장은 여학생회의 전체사업계획을 수립하고 예산 및 결산을 편성하여 대의원회의 심의를 거쳐 여학생총회에 보고한다. (개정)

제 4 장 대의원회

제 14 조 (지위) 대의원회는 본회의 최고 감사기구이다.

제 15 조 (구성) 세 대학원 여학생 대표로 구성한다.

제1항 매학기 종강총회를 통해 대의원회 의장이 주관하여 다음 학기 대의원을 선출한다. (개정2019.06.11.)

제2항 종강총회를 통해 대의원회 구성이 안 될 경우, 다음 학기 개강총회 때 다시 선출한다. (단, 총회에서 대의원회 구성이 안 될 시, 서면공고를 통해 선출할 수 있다.) (신설)

제3항 대의원회 의장은 대의원 총회 의결로 선출한다. (신설)

제4항 대의원의 임기는 한학기로 하되, 중임할 수 있다. (신설 2019.06.11.)

제 16 조 (업무 및 권한)

제1항 대의원회는 선거관리 및 감사를 실시한다.

제2항 본회의 회칙 개정을 발의 및 심의한다.

제3항 총여학생회장이 직무를 성실히 수행하지 않을 경우 대의원 2/3이상의 동의로 탄핵을 제의할 수 있다.

제4항 총여학생회장, 총여학생부회장의 탄핵결정시에 회의를 진행한다.

제5항 여학생총회의 소집을 요구할 수 있다.

제6항 총여학생회의 예산 및 결산을 심의하고 승인한다. (개정 2019.06.11.)

제7항 대의원 총회는 여학생회 개강 총회 후 20일 이내, 종강 총회 전 20일 이내에 진행한다. (신설)

제5장 집행부

제 17 조 (지위) 집행부는 본 회 최고 집행기구이다.

제 18 조 (구성) 집행부는 총여학생회장, 총여학생부회장, 총무, 각부 부장으로 구성한다. (개정)

제 19 조 (업무 및 권한)

제1항 총여학생회의 일체의 사업보고와 결산보고를 총회에 발표한다.

제2항 총여학생회장의 권한에 의해 집행부 부서를 둘 수 있다.

제6장 재 정

제 20 조 (경비)

제1항 본 회의 경비는 회원이 납부하는 학생회비와 보조금으로 운영된다.

제2항 재정관리는 사무부가 담당하되, 인출 및 집행은 총여학생회장의 결재에 따른다.

제 21 조 (회계연도)

제1항 본 회의 회계연도는 한학기로 하되, 종강 후 그 다음 종강까지로 한다.

제2항 매 학기마다 1회의 결산을 한다.

제 22 조 (예산편성 및 심의) 예산은 집행부가 편성하고 총여학생회장이 이를 대의원회에 제출하여 심의를 받는다. 심의 결과를 여학생총회를 통해 회원들에게 보고한다. (개정)

제7장 선 거

제 23 조 (선거시기)

제1항 총여학생회장, 총여학생부회장 선거는 가을학기 말에 실시한다. (단, 가을학기 선거에서 총여학생회장과 총여학생부회장이 선출되지 않았을 경우 차기년도 봄 학기에 보궐선거를 실시한다.) (개정)

제2항 총여학생회장은 본 회 회원 20인 이상의 추천을 받아 입후보하고, 회원 1/3 이상이 투표하여, 최다 득표자를 당선자로 한다. 단독 후보 시 1/3 이상이 투표하여, 과반수 이상 찬성자를 당선자로 한다. (개정)

제3항 총여학생회장, 총여학생부회장의 피선거권은 1/4학기 이상, 1/6학기 이상 재학생인 회원 중에 품행이 단정하며, 직전학기 대학원에서 학칙에 의해 징계를 받거나 학사경고를 받지 않은 자로 한다. (신설)

제 24 조 (선거방법) 본 회의 선거는 보통, 직접, 비밀, 평등의 원칙에 입각하여 실시한다.

제 25 조 (선거관리위원회)

제1항 선거관리위원회는 대의원회가 그 역할을 담당한다. (단, 총여학생회장이 총대학원 학생회와 협의하여 중앙선거관리위원회를 출범할 경우, 총여학생회 대표 1인, 대의원회 대표 1인이 중앙선거관리위원회의 위원이 되어 그 역할을 담당한다. 또한, 선거관리위원회가 직무를 수행하지 못 할 경우 해당 년도 총여학생회장이 회원 2인을 지명하여 선거를 진행 할 수 있다.) (개정)

제2항 선거관리위원장은 선거관리위원회에서 결정한다.

제3항 선거관리위원은 선거권과 피선거권이 없으며, 선거운동을 할 수 없다.

제4항 투표 및 개표는 선거관리위원회가 진행한다. (신설)

제8장 감 사

제 26 조 (구성) 감사는 대의원회가 그 역할을 담당한다.

제 27 조 (임무) 본 회의 예산과 결산을 행하여 학생회비의 올바른 사용을 감사한다.

제 28 조 (경비) 본 회의 경비는 제20조 제1항과 동일한 내용으로, 학생회비와 보조금으로 한다. (개정)

제 29 조 (회기년도) 회기년도는 학기로 구분되어 매 학기마다 예산과 결산을 행한다.

제 30 조 (보고) 여학생총회를 통해 대의원회의 감사 결과를 보고하고, 참석인원의 과반수 이상의 의결로 승인한다. (개정)

제9장 회칙개정

제 31 조 (발의 및 개정) 본 회의 회칙개정은 회원 20인 이상의 발의나 총여학생회장의 발의, 대의원회의 발의가 있을 때 이를 즉시 공고하여 7일간의 공고기간을 거친 후 여학생총회에서 의결하여 총여학생회장이 3일 이내에 즉시 공포한다. 개정된 회칙은 공포된 순간부터 효력을 발생한다. (개정)

동아리 연합회 회칙

제1장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본회는 신학대학교 동아리 연합회라 칭한다. (이하 ‘본회’라 칭한다.)

제 2 조 (목적) 본회는 동아리인의 자율적이고 민주적인 자치활동으로 창조적인 대학문화 창달에 기여하고, 신앙을 기반으로 적극적인 동아리인의 활성화와 감신 문화 공동체 창조에 기여함을 목적으로 하며, 이를 달성하기 위하여 아래와 같은 활동을 전개한다.

1. 민족 주체성을 가지는 대학 문화에 관한 연구 및 활동을 전개한다.
2. 감신 공동체 형성을 위한 의식 창조 활동
3. 회지 및 출판물, 공연 지원
4. 타 학교 및 타 기구와 교류 및 문화 공동체 형성
5. 학생 단체 및 학생 지도 규정 제 4장 학생단체 운영 및 활동에 관한 제규정 범위에서 연구 및 활동 전개

제 3 조 (회원의 자격)

1. 본회의 회원은 등록된 동아리의 전 동아리인으로 한다.
2. 정회원과 준회원
가. 정회원: 등록 동아리로 1년 이상이며 그 활동을 총회에서 인정받은 동아리로 한다.
나. 준회원: 등록 1년 미만이며 그 활동을 대표자 회의에서 인정받은 동아리로 한다.
3. 신규 동아리는 동아리 대표자 회의를 거쳐 본회의 최고 의결기구인 총회의 승인을 얻어 회원의 자격을 획득한다.
4. 신규 동아리의 등록조건은 다음과 같다.
가. 회원 8인 이상으로 2과 이상의 학생을 구성한다.
나. 대학 문화 발전에 기여할 수 있는 목적을 가진 동아리로 한다.
다. 동아리 성격이 현존하는 동아리와 동일할 때에는 총회에서 그 인준할 사항을 판단한다.
라. 신규 동아리가 총회에서 인준되면 1년 기간 준회원으로 보내며 다음 총회에서 심의, 정회원 자격을 획득한다.
5. 신규 동아리의 정회원 자격 획득은 아래와 같다.
신규 동아리 즉 준회원 동아리는 등록 이후 1년간 그 활동을 대표자 회의에서 함께 논하며 그 활동 내역을 보고하고 1년경과 후 정기 총회에서 정회원 자격을 획득한다.

제 4 조 (회원의 권리와 의무)

1. 본회의 회원은 선거권 및 피선거권을 가지며 본회의자치활동에 참가할 권리를 갖는다.
2. 본회의 회원은 본회의 운영전반에 관한 사항에 대해 알 권리를 갖는다.
3. 본회의 회원은 본회의 자치와 본회를 수호할 권리와 의무를 갖는다.
4. 본회의 회원은 회칙을 준수할 의무를 갖는다.
5. 준회원 동아리의 회원은 위의 권리와 의무가 없다.

제 5 조 (회의 구성) 본회는 제2조의 목적을 달성하기 위하여 동아리연합회 총회, 대표자 회의, 동아리연합회장, 동아리연합회 부회장, 집행부로 구성한다.

제 2 장 동아리 연합회 총회

제 6 조 (지위) 동아리 연합회 총회(이하 총회)는 본회의 최고 의결 심의 기구이다.

제 7 조 (구성) 총회는 본회의 회원 전체로 구성한다.

제 8 조 (권한)

6. 총회는 동아리인 전체에 관련된 중요한 사항을 의결한다.
7. 동아리 활동에 관한 문제가 발생 시 이에 관한 토의 및 결의를 한다.
8. 본회의 예산을 심의한다.
9. 집행부가 직무 수행에 있어서 본회의 명예를 훼손했을 시 탄핵을 결의할 수 있다.
10. 본과의 신설 통폐합을 의결한다.
11. 회칙 개정의 발의와 의결을 한다.

제 9 조 (의장) 총회의 의장은 동아리 연합회 회장이 맡는다.

제 10 조 (회의)

1. 정기 총회는 매 학기 1회를 원칙으로 하며 임시 총회는 대표자 회의의 요구가 있거나 재적 정회원 동아리 1/4이상, 정회원 동아리 회원 50인 이상의 요구가 있을 경우, 동아리 연합회장이 이를 소집한다. 단, 긴급을 요하는 사항에 관해서는 동아리 연합회장이 소집한다.
2. 총회 소집은 3일전에 공고하여야 한다. 단, 전항의 단서의 경우에는 예외로 한다.

제 11 조 (의결)

1. 동아리 연합회 총회 및 임시 총회는 정회원 동아리 인원 1/4 이상의 참석으로 개최하고 참석한 정회원 동아리의 회장, 부회장, 총무(혹은 대행)의 과반수의 찬성으로 의결한다.
2. 각 정회원 동아리는 해당 동아리의 재적인원 과반수 이상 불참시 의결권과 발언권을 박탈당한다.

제 3 장 동아리 대표자 회의

제 12 조 (지위) 대표자 회의는 총회의 결정사항을 수행하며 그에 따른 제반업무를 심의, 의결하는 기구이다.

제 13 조 (구성) 대표자 회의는 각 동아리 회장과 동아리 연합회 집행부가 구성한다. 단 각 동아리의 회장 부재시 각 동아리 대표의 권한을 가진 1인을 파견하여 권리를 행사한다.

제 14 조 (업무 및 권한) 대표자 회의 업무 및 권한은 다음과 같다.

1. 동아리 활동에 대한 제반사항 및 회칙개정안을 심의 확정하고 필요에 따라 총회 소집 요구권을 갖는다.
2. 신규 동아리의 1년 활동을 함께 논하며 신규 동아리의 활동을 보조한다.
3. 총회에서 결의하지 못한 동연의 사업을 계획하고 집행할 수 있다.

제 15 조 (회의) 대표자 회의는 월1회를 원칙으로 하고 임시 대표자 회의는 동아리 연합회의 회장의 소집요구나 재적 대표자 회원의 과반수이상의 요구로 소집한다.

제 16 조 (의결) 동아리 대표자 회의는 재적 정회원 동아리 대표자 과반수이상의 출석과 출석회원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.

제 4 장 동아리 연합회장과 동아리 연합회 부회장

제 17 조 (지위)

1. 본 회를 대내외적으로 대표하며 총회의 의장 및 대표자 회의, 분과회의, 집행부의 장이 된다.
2. 동아리 연합회 부회장은 동아리 연합회장을 보좌하며 그 집행부의 대내외적 제반사업과 특별부서의 감독관리 총괄하며 동아리 연합회장결위 시 그 직을 대행한다.

제 18 조 (임기) 본 회의 동아리 연합회장과 동아리 연합회 부회장 임기는 매년 2월 1일부터 익년 1월 마지막 날까지로 한다.

제 19 조 (업무 및 권한)

1. 동아리 연합회장은 집행부의 각 부장을 임명한다.
2. 동아리 연합회장은 총회 및 대표자 회의, 집행부 회의 분과장 회의를 소집하며 그 업무를 주관한다.
3. 동아리 연합회장과 부회장은 본회의 전체 사업계획을 수립하고 예산 및 결산을 편성하여 총회의 심의를 거친다.
4. 동아리 연합회장은 징계안 발의권과 기타 주요 안전에 관한 발의권을 가진다.

제 5 장 집행부

제 20 조 (구성) 집행부는 동아리 연합회 회장, 부회장, 총무, 사무부, 선전부 및 각 분과장으로 구성한다.

제 21 조 (업무 및 권한) 본 회의 사업 및 예산의 집행을 하며 이를 위하여 다음과 같은 부서를 둔다.

1. 총무부: 본 회의 제반 사업의 기획을 담당한다.
2. 사무부: 본 회의 모든 문서 기록 및 사무와 회계의 업무를 담당한다.
3. 선전부: 본 회의 전체 홍보를 담당하고 대내외적인 선전업무를 담당한다.
4. 문화분과: 문화분과 동아리를 총괄하며 문화분과의 행사, 실무를 담당한다.
5. 선교분과: 선교분과 동아리를 총괄하며 선교분과의 행사, 실무를 담당한다.
6. 사회분과: 사회분과 동아리를 총괄하며 사회분과의 행사, 실무를 담당한다.

제 6 장 분과 회의

제 22 조 (지위) 각 분과의 특성을 근거로 분과 고유의 업무를 관장하면서 분과내의 통합력을 형성한다.

제 23 조 (구성) 분과는 각 동아리의 특성 및 지향을 따라 선교, 문화, 사회분과로 설치하며 각 분과의 동아리 대표자와 분과장으로 구성된다.

제 24 조 (업무 및 권한)

1. 본 회의 행사를 분과별로 분담하여 진행 주관한다.
2. 각 분과에 속한 동아리 상호간의 이견을 심의 조절한다.
3. 기타 각 분과별로 나타나는 상호 동아리 활동에 관한 사무를 관장한다.

제 25 조 (회의) 동아리 연합회장, 분과장 또는 분과 동아리 대표자 과반수이상의 소집 요구로 소집한다.

제 7 장 재 정

제 26 조 (경비) 본 회의 경비는 학교측의 기관(자치단체)보조비와 총학생회 운영에서 책정되어지는 동아리 연합회 활동 지원금과 동아리 등록비로 하며 본회 주관 행사에서 얻어지는 수익금으로 한다.

제 27 조 (회계연도)

1. 본 회의 회계연도는 매년 2월 1일부터 익년 1월 마지막 날까지로 한다.
2. 전항의 회계연도는 2기로 나누되 각기마다 예산과 결산을 행한다.
3. 예산은 집행부가 각 사업계획 항목별로 편성하여 제출한 것을 대의원 총회의 심의 조정을 거쳐 확정한다.

제 8 장 선 거

제 28 조 (피선거권) 학생자치 단체 선거규약 제5조 3항에 따라 본회의 회장은 4학기 이상 수료한 자로서 동아리 활동을 적극적이고 성실히 수행할 수 있는 동아리인으로 하며 동아리 3개 이상, 동아리인 30인 이상의 추천을 받은 자로 한다.

제 29 조 (선거규약) 기타 선거에 관한 세부사항은 학생단체 선거규약에 따른다.

제 9 장 회 칙 개 정

제 30 조 (발의) 회칙 개정은 재적회원 1/4 이상의 발의나, 동아리 연합회장의 발의로 한다.

제 31 조 (의결, 공포) 회칙 개정안은 대표자 회의에서 심의 확장하며 총회에서 의결하고, 대의원총회의 승인을 받아 동아리 연합회장은 이를 3일 이내에 공포한다.

제 10 장 징 계 조 항

제 31조 (징계 사유 및 조치)

1. 본 회의 목적과 집행에 위배된 행위를 한 동아리는 동아리 연합회에서 대표자 회의 과반수이상의 출석과 과반수이상의 찬성으로 징계를 가한다.
2. 징계 조치는 대표자 회의를 통해 경고 및 제명을 한다.

제 33 조 (경고 및 제명에 해당하는 사항)

1. 정기 및 임시 대표자회의 한 학기 3회 이상 불참 시
2. 정기 및 임시 분과회의, 동아리 연합회 행사에 정당한 사유 없이 한 학기 3회 이상 불참 시
3. 1회 경고 조치 후 대표자 회의, 분과회의, 동아리 연합회 행사에 정당한 사유 없이 2회 불참 시
4. 예산이 집행된 행사가 이행되지 않았을 경우
5. 동아리 등록서 및 가입비 미제출시
6. 정기 및 임시 총회 시 과반 수 이상 불참 시
7. 기타 본회의 명예를 실추시키는 행위를 했을 경우

제 34 조 (징계 및 결과)

1. 경고 조치를 당한 동아리는 해당 학기 의결권을 행사할 수 없다.
2. 경고를 2회 이상 당한 동아리는 차 학기 보조비의 지원이 정지된다.
3. 경고 조치를 받고도 시정되지 않았을 경우 1회에 한하여 재 경고하고 그 이후에는 등록 취소 및 해당 공간을 타 동아리에게 양도한다.
4. 등록 취소된 동아리는 재가입할 수 없다.

학부 학생자치단체 선거규약

제 1 장 총 칙

- 제 1 조** (목적) 이 규약은 감리교신학대학교(이하“본교”로 한다) 총학생회 회원들의 자유의사에 의하여 그 대표를 공정히 선거하기 위한 절차를 규정함을 그 목적으로 한다.
- 제 2 조** (선거관리) ① 선거사무는 선거관리위원회가 통합 관리하며, 선거관리위원회는 중앙선거관리위원회(이하 “중앙선관위”라 한다)와 각 전공 학생회(이하“전학”이라 한다), 동아리 연합회(이하“동연”이라 한다) 선거관리위원회를 둔다. <개정 2021.11.18.>
- ② 선거관리위원회(이하“선관위”라 한다)는 선거종료 후 24시간 후 자동해체 된다.
- 제 3 조** (선거원칙) 선거는 직접, 비밀, 평등, 보통선거로 한다.

제 2 장 선거권 및 피선거권

- 제 4 조** (선거권) 휴학생을 제외한 본교 재학생은 학생회비 납부 여부와 상관없이 선거권을 갖는다. <개정 2018.10.23., 2021.11.18.>
- 제 5 조** (피선거권) ① 총학생회장, 부총학생회장 자격은 4학기 이상 등록을 필한 자중 4회 이상의 학생회비를 반드시 납부하고, 80인 이상의 추천을 받은 자로 한다. 단, 편입생의 경우 2학기 이상 등록을 필한 자로 한다. <개정 2021.11.18., 2023.4.6.>
- ② 총학생회 포함 각 전공 학생회장의 자격은 4학기 이상, 편입생은 2학기 이상 등록을 필한 자 중 2회 이상의 학생회비를 반드시 납부하고, 각 전공 학생 회원 15% 추천을 받은 자로 한다. 추천은 중복 추천이 가능하다. <개정 2021.11.18., 2023.4.6.>
- ③ 동연 회장은 4학기 이상 수료한 자(편입생의 경우 2학기 이상)로서 동아리 활동을 적극적이고 성실히 수행할 수 있는 동아리인으로 하며 2회 이상의 학생회비를 반드시 납부하고, 동아리 3개 이상, 동아리인 30인 이상의 추천을 받은 자로 한다. <개정 2021.11.18., 2023.4.6.>
- ④ 선관위 위원은 선거권은 있으나 피선거권은 없다.

제 3 장 선거인 명부

- 제 6 조** (선거인 명부작성) ① 중앙선관위는 선거일 15일 전까지 선거인 명부를 작성해야 한다.
- ② 중앙선관위는 선거인 명부의 작성을 각 전공 선관위에 위임할 수 있다. <개정 2021.11.18.>
- 제 7 조** (열람 및 이의) ① 중앙선관위는 선거인 명부를 비치하고 회원에게 공람시켜야 한다.
- ② 선거권자는 선거일 전까지 중앙선관위에서 선거인 명부를 자유로이 열람할 수 있다.
- ③ 선거권자는 누구든지 선거인 명부에 누락 또는 오기가 있거나 자격이 없는 선거인이 등재되어 있다고 인정하는 때에는 중앙선관위 위원장에게 서면으로 이의를 신청할 수 있다.

제 4 장 공 고

제 8 조 (공고) 중앙선관위는 선거일 15일 전에 선거의 종류, 장소, 방법, 내용 등에 관한 사항을 공고하여야 한다.

제 5 장 등 록

제 9 조 (등록) 후보자가 되고자 하는 자는 선거등록 접수 마감일 오후 1시까지 중앙선관위에 등록을 해야 한다.

제 10 조 (서류) 후보자 등록을 하고자 하는 자는 다음과 같은 서류를 제출해야 한다.

1. 신상명세서 각 1부씩(정, 부)
2. 추천인 명부
3. 후보자 등록금(당해 중앙선관위가 결정)
4. 학생회비 납부 내역(총학생회 열람 요구) <개정 2021.11.18.>
5. 소견 발표문 개요 및 공약(A4용지 2-8페이지 분량)
6. 선거 운동원 명단(총학 - 사무장 포함 30인 이하, 총여, 동연, 과학 20인 이하)
7. 참관인 명단(총학 - 사무장 포함 10인 이하, 과학 10인 이하)
8. 재학증명서 및 직전 학기 성적증명서 각각 1부

제 6 장 선 거 운 동

제 11 조 (정의) ① 선거운동이라 함은 후보자가 당선되기 위한 사전행위를 총칭하는 것을 말한다.

② 선거에 관한 의견의 개진, 의사의 표시와 입후보를 위한 준비 행위는 선거운동으로 보지 않는다.

제 12 조 (시간) 선거운동은 후보공고 직후부터 투표 전일까지로 한다.

제 13 조 (선거운동을 할 수 없는 자) 아래 각 호에 해당하는 자는 선거운동을 할 수 없다. <개정 2021.11.18.>

1. 중앙 및 각 전공 선거관리위원회 위원 <개정 2021.11.18.>
2. 본교의 재학생이 아닌 자
3. 본교 재학생이지만 선거권이 없는 자

제 14 조 (선거운동의 원칙) 본 회의 회칙에 반하는 선거운동은 일체 금지된다.

제 15 조 (선거벽보 공고 등) ① 선거운동에 사용하는 각 후보자 공고 포스터 및 개인 홍보지는 그 내용을 각 후보자가 작성하여 중앙선관위에 제출하면 중앙선관위에서 검토하여 게시한다.(개인 홍보지는 각 후보자 배포)

② 선거공보, 학내 방송 등은 중앙선관위에서만 발행 이용할 수 있다.

③ 그 외 각종 홍보물(플래카드 등)은 각 후보 진영의 1인씩 참가하여 추첨을 통해 결정한다.

제 16 조 (합동 연설회) ① 중앙선관위는 합동연설회를 1회 개최하여야 한다.

② 후보자 개인별 연설회는 강의실 연설회에 국한한다.(그 일정은 등록 후 중앙선관위에 보고할 것)

③ 중앙선관위는 합동연설회의 일시, 장소 등을 개최 2일 전까지 공고하여야 한다.

④ 합동연설회에서의 연설순위는 연설회마다 연설회 시작 30분 전 추첨에 의하여 결정하고 연설회 시작

10분 전까지 후보자가 참석하지 아니한 때에는 연설을 포기한 것으로 간주한다.

⑤ 합동연설회의 각 후보별 연설시간은 20분을 넘지 못한다(문선대의 유세 및 정, 부의 연설시간 포함). 단, 시간 조정은 중앙선관위에서 조정 관할한다.

⑥ 중앙선관위 위원장이나 그가 지정한 위원은 합동연설회에서 제15조에 반하는 내용을 발표할 때에는 이를 제지하여야 하며 그 명령에 불응할 때에는 연설의 중지, 기타 필요한 조치를 취해야 한다.

⑦ 중앙선관위 위원장이나 그가 지정한 위원은 합동연설회에서 연설을 방해하거나 질서를 문란하게 하는 자가 있을 때에는 이를 제지하고 그 명령에 불응할 때에는 회장 밖으로 퇴장시킬 수 있다.

⑧ 합동연설회에서는 가로 1미터, 세로 50센티미터 이하의 피켓 5개만을 사용할 수 있다.

제 17 조 (현수막) ① 후보자 현수막은 중앙선관위가 후보자로부터 문구를 받아 각 후보당 1개를 교내에 설치한다.

② 현수막은 그 규격이 길이 8미터, 너비 1.2미터 이하로 한다.

제 18 조 (확성장치의 사용금지) 누구든지 합동연설회의 경우를 제외하고는 선거 운동 기간 중 선거운동을 위하여 확성장치를 사용할 수 없다.

제 19 조 (모의투표 금지) 누구든지 선거에 관하여 당선, 또는 낙선을 예상하는 인기투표나 모의투표 등을 할 수 없다.

제 20 조 (서명, 날인 운동 금지) 누구든지 추천인 서명을 제외하고는 선거운동의 목적으로 서명이나 날인을 받을 수 없다.

제 21 조 (후보자 지방금지) 누구든지 선거에 관하여 당선, 또는 낙선에 영향을 미치게 하기 위하여 신분, 경력, 인격 등에 관한 허위사실을 진술하거나 유포할 수 없으며, 공연한 사실을 적시하여 개인의 인신공격을 할 수 없다.

제 22 조 (음식물 및 기타 금품의 제공 금지) 누구든지 선거운동을 위하여 어떤 장소에서나 어떤 명목으로라도 음식물 및 기타 금품을 제공할 수 없다.

제 23 조 (선거운동 비용의 제한) ① 각 후보 진영에서는 선거운동 비용으로 공탁금 포함 총학 100만원, 총여, 동연, 과학 80만원을 넘지 못한다.

② 각 후보 진영에서는 선거후 3일 이내에 모든 선거운동 비용을 중앙선관위에 명세서와 영수증을 포함하여 제출하여야 한다.

③ 중앙선관위의 비용은 후보자 등록금으로 부담하고, 그 외는 각 후보 측에서 부담한다.

제 24 조 (금지사항 위반시 징계) 만일 하나라도 위의 사항을 위반할 시는 중앙선관위 직권으로 제12장에 의거하여 징계할 수 있다.

제 25 조 정치활동의 규제를 완화, 보장한다. 단, 중앙선관위의 허용 하에 정치활동을 인정하나 각 후보 차원의 독자적인 집회는 불허한다.

제 7 장 선거관리위원회

제 1 절 중앙선거관리위원회

제 26 조 (구성) ① 중앙선거위는 총학생회 회칙 제44조에 의하여 구성한다.

② 중앙선거위 위원장은 위원 중에서 호선한다.

제 27 조 (업무 및 권한) ① 중앙선거위는 선거의 진행, 관리 등 선거에 관한 제반사항을 심의, 결정한다.

② 중앙선거위의 결정은 현 재적위원의 2/3 출석과 출석위원 과반수이상의 찬성으로 결정한다. 단, 1차 가부 동수일 경우는 재투표를 실시하며 2차 가부 동수일 경우에는 선관위원장에게 결정권을 둔다. <개정 2021.11.18.>

제 2 절 각 전공 선거관리위원회 <개정 2021.11.18.>

제 28 조 (구성) 각 전공 선관위 위원은 각 전공별 4인 이내로 한다.

제 29 조 (업무 및 권한) 각 전공 선관위는 중앙선거위의 지시에 의하여 각 전학 선거의 진행, 관리 등 선거에 관한 제반사항을 집행한다.

제 3 절 동연 선거관리위원회

제 30 조 (구성) 동연 선관위는 4인 이내로 한다.

제 31 조 (업무 및 권한) 동연 선관위는 중앙선거위의 지시에 의하여 선거의 진행, 관리 등 선거에 관한 제반사항을 집행한다.

제 8 장 투 표

제 32 조 (투표시간) ① 투표는 오전 9시부터 17시까지 이틀간 진행한다. <개정 2021.11.18.>

② 17시까지 투표소에서 투표하기 위하여 대기하고 있는 선거인은 투표하도록 하여야 한다.

제 33 조 (투표구) ① 투표구는 중앙선거위에서 지정한 장소에 설치한다.

② 투표구의 시설은 비밀이 유지되도록 설치하여야 한다.

③ 투표구에는 투표방법 홍보 이외의 인쇄물의 부착을 금지한다.

제 34 조 (선거권자 지참물) 선거인은 아래와 같은 것을 지참해야 한다.

1. 학생증, 또는 등록금 납입 영수증
2. 기타 본교 학생임을 증명할 수 있는 서류

제 35 조 (참관인) ① 각 후보 진영에서는 투표소에 1인 이상의 참관인을 둘 수 있다.

② 각 후보 진영의 참관인은 투표지 인명대조나 투표를 중용하는 행위는 하지 못한다.

제 36 조 (투표용지) ① 투표용지는 중앙선거위가 제작한다.

② 투표용지에는 정·부 총학생회장 후보와 각 전공 후보의 기호 및 성명을 인쇄하여야 한다. <개정 2021.11.18.>

③ 중앙선거위는 후보자 등록 마감 후 지체 없이 후보자를 소집하여 기호를 추첨해 결정한다.

④ 투표용지는 중앙선거위 직인과 위원장 개인, 참관인의 개인을 날인하여야 한다.

제 37 조 (투표함) ① 투표함은 중앙선거위가 제작한다.

② 투표함은 밀봉되어 있어야 한다.

③ 투표함은 총학과 각 전공마다 1개씩으로 한다. <개정 2021.11.18.>

제 38 조 (투표 준비절차) ① 중앙선거위는 선거일 선거시작 1시간 전에 투표용지, 선거인 명부 기타 선거에 필요한 물품을 참관인의 참관 하에 교부한다.

② 중앙선거위는 선거일 선거시작 30분 전에 참관인의 참관 하에 투표함을 확인, 날인, 봉인 후 각 전공 선관위에 배부한다. <개정 2021.11.18.>

제 39 조 (투표절차) ① 선거인은 투표용지에 참관인 대표의 날인, 중앙선거위의 직인, 선관위원장 개인이 되어 있는지 확인하여야 한다. <개정 2021.11.18.>

② 선거인은 자신이 투표소에 가서 선관위원회의 확인을 받은 후 선거인 명부에 서명하고 투표용지 1매를 교부받는다.

③ 선거인은 투표용지를 받은 후 기표소에서 투표용지에 후보자를 선택하는 표를 한 후 안보이게 접어서 투표함에 넣는다.

④ 동일 기표소 안에는 2인 이상이 동시에 들어갈 수 없다.

⑤ 선거인은 중앙선거위가 제작한 도구를 사용하여야 한다.

제 40 조 (선관위원 및 참관인의 투표) 모든 선관위원 및 참관인은 투표 마감 후 투표한다.

제 41 조 (투표소의 질서유지) 모든 선관위원은 투표구 이내 5미터 안에서 선거운동을 하거나 기타 질서를 문란하게 하는 행위는 이를 제지하고 그 명령에 불응하는 때는 투표소 밖으로 퇴장시킬 수 있다.

제 42 조 (투표함의 봉쇄 이동) ① 투표가 끝나면 투표함을 참관인 참관 하에 봉쇄하고 선관위원회에 의하여 기표소로 이동한다.

② 선관위원장은 각 후보 진영의 참관인으로부터 투표과정의 이상 유·무에 관한 확인서를 받아야 한다.

③ 투표함 이동 시에는 선거인 명부, 참관인 확인서, 잔여 투표용지 및 기타 선거관련 용품을 함께 이동시킨다.

제 9 장 개 표

제 43 조 (개표관리) ① 개표사무는 선관위원만이 담당할 수 있다.

② 개표사무의 최종 책임자는 중앙선거위 위원장이 된다.

제 44 조 (개표시간) 개표는 투표 종료 당일 마감 즉시 행한다. <개정 2021.11.18.>

제 45 조 (개표참관) ① 후보자가 지명하는 개표 참관인 1명은 개표 시에 참관할 수 있다.

② 학보사 기자, 교지편집위 기자, 방송국 기자 1인은 개표 시에 참관할 수 있다.

제 46 조 (개표절차) ① 중앙선거위 위원장은 개표 전 총선거인 중 투표인수를 공개한다.

② 중앙선거위 위원장은 개표 시작을 알리고 다른 개표위원에 의해서 투표함을 개함한다.

③ 중앙선거위 위원장은 투표함을 개함 후 투표수를 계산하여 투표용지 교부수와 대조한다.

④ 개표위원은 각 후보자별 투표용지를 10장 단위로 분류하여 개표한다.

제 47 조 (무효투표) 아래의 내용에 해당하는 표는 무효로 처리한다.

1. 정규 투표용지를 사용치 아니한 것
2. 어느 난에도 투표하지 아니 한 것
3. 둘 이상의 난에 표기한 것
4. 어느 난에 표기한 것인지 알 수 없는 것
5. ○표를 하지 아니한 것
6. 중앙선관위가 제공한 기표용구를 사용하지 아니한 것

제 48 조 (이의 제기) 모든 개표에 관한 이의 제기는 그 즉시 중앙선관위 위원장에게 하여야 한다. 중앙선관위 위원장은 이를 개표위원 과반수 출석, 과반수 찬성으로 결정한 후 그의 이상 유무를 밝힌다. 만일 개표 시간에 이의 제기가 들어오면 개표는 그 즉시 중단되고, 이상 유무의 확인 후 다시 개시한다. <개정 2021.11.18.>

제 10 장 당선 공고

- 제 49 조** (당선인 결정) ① 선거권자의 1/3 이상 투표하여 최다 득표자가 당선된다. 단, 단독 후보인 경우는 선거권자 1/3이상의 투표 중, 과반수이상의 찬성으로 결정한다. <개정 2021.11.18., 2024.12.12.>
- ② 당선 후보 2인 이상의 득표수가 같은 경우는 동수득표 후보만 재투표를 실시한다.
- 제 50 조** (공고) 중앙선관위위원장은 당선인이 결정되는 즉시 공고하고 당선인에게 통고한다.

제 11 장 이의신청

- 제 51 조** 당선자 공고 후 24시간 이내에 당선인 결정에 대하여 사유를 소명하여 서면으로 이의 제기를 할 수 있다.
- 제 52 조** (결정) 전조의 이의가 제기된 경우는 선관위원 2/3 이상 출석 과반수 찬성으로 그 이의의 가부를 결정한다.

제 12 장 징계조항

- 제 53 조** 본 규약을 어긴 후보자에 대한 징계는 다음과 같다.
1. 1차 위반 시는 경고, 2차 위반 시는 합동연설회 및 각 강의실별 연설회 불허, 3차 위반 시는 후보자 등록을 취소한다.
 2. 만일 사안이 중대한 경우라 판단될 시는 2차로 그 후보의 등록을 취소할 수 있다.
 3. 1·2항에 대한 심의는 중앙선관위에서 하되 현 재적위원 2/3 이상 참석, 과반수 찬성으로 결정한다. <개정 2021.11.18.>

대학원 학생자치단체 선거규약

제 1 장 선거원·피선거원

- 제 1 조** 선거권은 본교 대학원 신학대학원 목회신학대학원 당학기 등록을 필한 자로 한다.
- 제 2 조** 학생회장, 부학생회장 및 기타 피선거권자는 대학원 신학대학원 목회신학대학원 회칙 제12장 제 52조에 따른다.
- 제 3 조** 선거관리위원회 위원은 피선거권이 없다.

제 2 장 선거관리위원회(이하 선관위)

- 제 4 조** 선관위의 구성은 본 회칙 제50조로 규정을 따른다.
- 제 5 조** 선관위는 재적위원 2/3 이상의 출석은 개회하고 출석위원 2/3 이상의 찬성으로 의결한다.
- 제 6 조** 선관위는 학생회장 선거일 20일 전에 선거일을 공고한다. (단 본 회칙이 확정 시행된 후 척 선거는 예외로 한다.)
- 제 7 조** 선관위는 선거일 145일 전까지 입후보자에 대한 자격을 심사하고 즉시 입후보자 명단을 공고한다.

제 3 장 투표 및 개표 당선공고

- 제 8 조** 투표 및 개표는 선관위 2인 이상이 관리한다.
- 제 9 조** 각 입후보자는 투표, 개표장에 참관인 2인씩을 입회시킬 수 있다.
- 제 10 조** 하기 각 항에 해당되는 표는 무효로 한다.
- 제1항 정규투표용지를 사용하지 않을 것
 - 제2항 선관위 검인이 없는 것
 - 제3항 투표용지에 필요 이외의 표식이 있는 것
- 제 11 조** 선거 무효
- 제1항 선거결과에 대해서 이의가 있을 때는 당선공고 2일 이내에 해당 선관위에 제소할 수 있다.
 - 제2항 전항의 제소가 정당하다고 인정이 될 때는 선관위는 재적위원 2/3 이상의 결의로 그 당선을 취소시킬 수 있다.
- 제 12 조** 선관위는 개표가 완료된 때부터 12시간 이내에 당선공고를 하여야 한다.

6 부속기관

제 1 장 도서관

- 도서관 규정
- 도서관 자료구입 절차에 관한 내규
- 도서관 특별회원 규정
- 간행물 납본 규정
- 기증자료 처리 내규
- 역사박물관 규정

제 3 장 교수학습센터

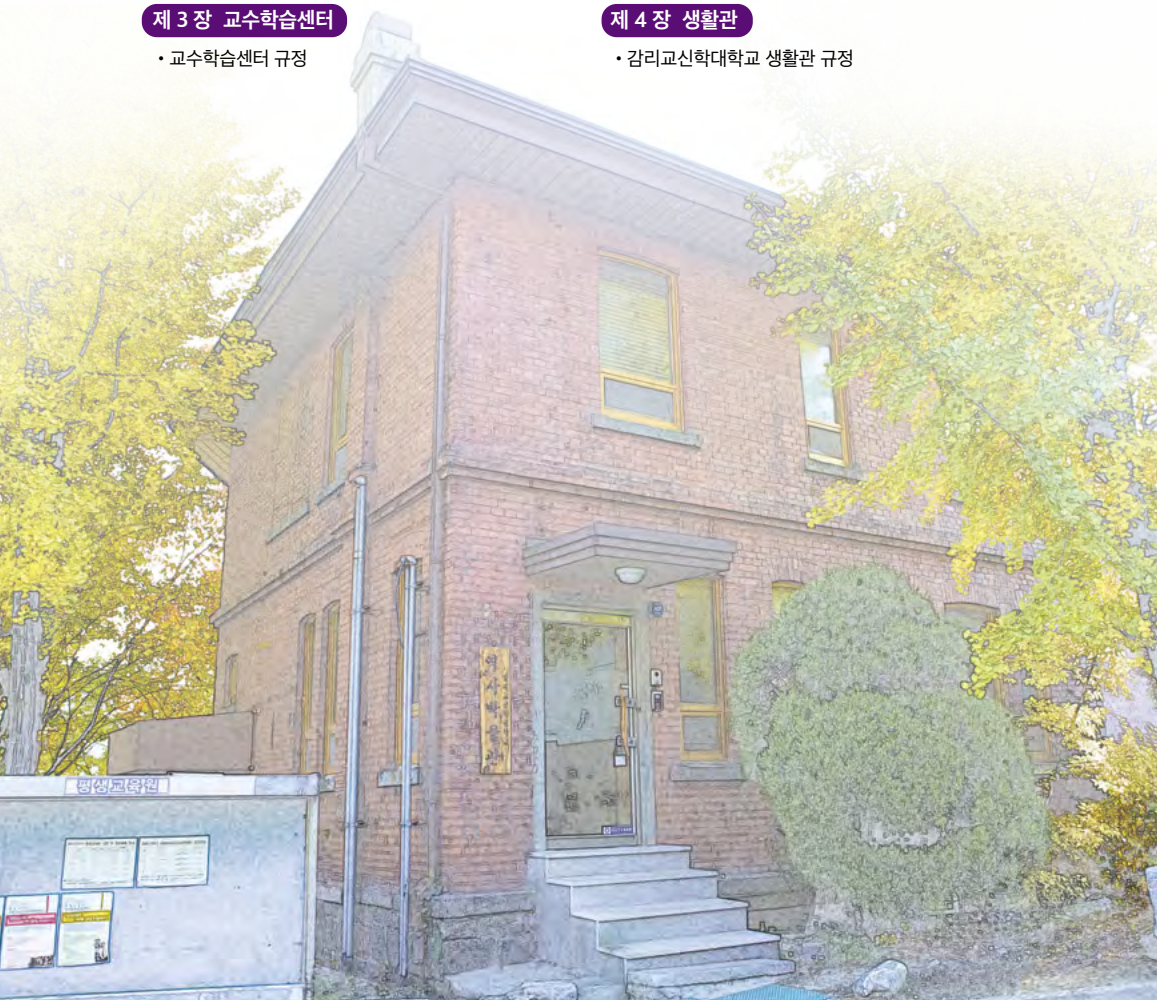
- 교수학습센터 규정

제 2 장 방송국 및 학보사

- 방송국 규정
- 학보사 규정

제 4 장 생활관

- 감리교신학대학교 생활관 규정



도서관 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (목적) 이 규정은 대학의 교육목표를 달성하기 위한 감리교신학대학교 도서관(이하“도서관”이라 한다)의 운영 및 학술자료의 효율적인 이용과 관리에 관한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (자료의 범위) 도서관은 대학교의 예산으로 구입되거나 구축된 자료, 수증으로 수집되는 자료, 그리고 본 대학교 각 전공 및 부설기관에 의하여 수집되는 모든 자료를 관할한다. <개정 2016.11.28.>

제 2 장 기 구

제 3 조 (도서관장 및 소속직원) ① 도서관은 부속기관으로 관장이 소관 업무를 관장하고 직원을 지휘·감독한다. <개정 2016.11.28.>

② 소속직원의 임면에 있어서는 사서전문직의 특수성을 고려하되, 대학도서관진흥법 및 시행령, 정관 및 직제 규정과 직원 인사규정 등 관련 규정이 정하는 바에 따른다. <개정 2016.11.28.>

제 4 조 (업무분장) 도서관에 사서과와 열람과를 둔다. <개정 2016.11.28.>

① 사서과는 도서관의 자료 수집 및 정리 등의 업무를 맡는다. <개정 2016.11.28.>

1. 수서계 : 도서관 자료의 선정, 구입, 수증, 교환 및 등록 업무
2. 정리계 : 도서관 자료의 분류, 정리 및 정비작업의 업무

② 열람과는 모든 열람실 관장, 대출, 이용, 참고봉사 업무를 맡는다. <개정 2016.11.28.>

1. 참고열람계 : 참고봉사, 연속간행물의 정리와 제본, 문헌복사 서비스 및 서재관리 업무
<개정 2016.11.28.> <개정 2018.11.15.>

2. 대출계 : 일반도서의 대출, 지정도서, 음영자료의 봉사와 도서 점검 및 일반서고의 관리 업무
<개정 2016.11.28.>

제 3 장 운 영

제 5 조 (자료의 수집과 구입 예산) ① 자료의 수집에 있어서는 학술연구와 교육 목적 달성에 필요한 자료를 우선적으로 수집하는 것을 원칙으로 한다.

② 소장자료 중 학술적으로 귀중하다고 인정되는 자료는 귀중자료로 지정하여 별도로 관리하도록 하며, 이에 대한 세부사항은 관장이 정한다.

③ 본교에서 발행하는 간행물의 납본에 관한 세부사항은 별도의 내규에 따른다.
<신설 2016.11.28.>

④ 도서관은 대학도서관진흥법에 따라 대학의 학술연구와 교육 목적에 필요한 자료를 충분히 구비할 수 있는 예산을 확보하도록 노력해야 한다. <신설 2021.5.27.>

<제목개정 2021.5.27.>

제 6 조 (자료의 선정) ① 도서관은 교육 및 연구를 지원하기 위해 적합한 자료를 갖추어야 한다.

<개정 2016.11.28.>

② 자료의 적절한 선정을 위하여 대학도서관 운영위원회의 자문을 받을 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 별도의 내규에 따른다. <개정 2016.11.28.>

제 7 조 (자료의 등록 및 데이터베이스 구축) 도서관의 모든 자료의 등록 및 데이터베이스 구축에 관한 세부 사항은 따로 정한다. <개정 2016.11.28.>

제 8 조 (자료의 점검) 장서 정기점검은 2년에 1차 실시한다. <개정 2016.11.28.>

제 9 조 (자료의 제적) 등록된 도서관 자료 중 열람이 불가능하거나 연구에 제공할 가치가 없다고 인정되는 자료에 한해 관장은 필요시 총장의 허락을 얻어 자료를 제적할 수 있으며, 세부사항은 별도의 내규에 따른다. <개정 2016.11.28.>

제 10 조 (문고) 관장은 도서관 위원회의 자문과 총장의 허가를 얻어 문고를 설치할 수 있다.

제 4 장 자료 및 시설의 이용

제 11 조 (개관 및 열람시간) 개관 및 열람시간은 관장이 별도로 정하는 바에 따른다. <개정 2016.11.28.>

제 12 조 (도서관 시설 및 자료) ① 도서관은 대학도서관진흥법 제12조 제2항과 동법 시행령 제6조 제1항에 따라, 학생 수, 장서 수, 등을 고려하여 재학생 1인당 1.2제곱미터 이상의 도서관 시설을 확보한다.
② 도서관 자료는 대학도서관진흥법 제2조 제2항과 동법 시행령 제6조 제3항에서 정한 기준에 따른다. <전문신설 2016.11.28.>

제 13 조 (이용자) 도서관 자료와 시설을 이용할 수 있는 자는 다음과 같다.

- ① 본 교의 교직원
- ② 본 교의 재학생
- ③ 본 교의 부속교육기관 재학생
- ④ 본 교의 시간강사, 연구원
- ⑤ 특별회원
- ⑥ 기타 관장의 허가를 받은 자 <전문개정 2016.11.29.>

제 14 조 (자료열람증) ① 도서관을 이용할 때에는 자료열람증 또는 특별회원증을 소지하여야 하며, 직원의 요구가 있을 때에는 이를 제시하여야 한다.
② 제13조 제1항에 해당하는 자는 신분증으로, 제13조 제2항에 해당하는 자는 학생증으로 자료열람증을 대신 할 수 있다.
③ 제13조 제3항, 제4항, 제6항에 해당하는 자는 자료열람증을, 제13조 제5항에 해당하는 자는 특별회원증을 발급 받아야 한다.
④ 자료열람 또는 관외대출은 본인의 자료열람증을 소지한 자에 한하며 타인에게 양도할 수 없다.
⑤ 자료열람증 분실에 따른 모든 책임은 분실한 본인이 지며, 담당부서에 분실 신청한 후 재발급 받을 수 있다. <전문개정 2016.11.28.>

제 15 조 (자료의 대출) ① 자료의 대출한도와 기한은 다음 각 호와 같다. 다만 특별한 경우에는 관장이 이를 조정할 수 있다. <개정 2016.11.28.>

1. 대학생 : 10권 14일
2. 대학원생, 신학대학원생, 목회신학대학원생 : 10권 14일
3. 박사과정 : 20권 30일
4. 조교수 이상 : 40권 180일 <개정 2016.11.28.>
5. 시간강사 : 20권 30일 <개정 2017.9.20.>
6. 직원 : 10권 30일
7. 은퇴교수 : 20권 30일
8. 기타 사항은 관장의 지시에 따른다.

② 대출기간은 1회에 한하여 연장할 수 있다. 다만 예약자료는 연장할 수 없다. <개정 2016.11.28.>

③ 도서관에서 빌린 자료는 남에게 대여하지 못한다. <개정 2016.11.28.>

제 16 조 (자료의 반납) ① 대출한 자료는 기한 내에 반납하여야 하며, 다음 각 호의 1에 해당하는 때에는 기한 내일지라도 대출자료를 반납해야 한다.

1. 교직원의 휴직, 정직 및 퇴직, 재학생의 졸업, 제적 및 휴학 등으로 신분변동이 발생하였을 때
2. 대출기한을 초과하는 국외여행을 하게 된 때
3. 관장이 자료의 운용 및 관리상 필요하다고 인정할 때
- ② 자료의 반납을 연체한 이용자에 대하여 다음의 각 호와 같이 조치한다.
12. 연체되었을 때는 각 권당 연체일수를 모두 합산한 기간만큼 대출을 중지한다. <개정 2018.5.17.>
- ③ 대출자료를 반납하지 않은 재학생의 경우에는 다음 학기의 수강신청을 보류시키도록 하고, 졸업생의 경우에는 모든 증명서의 발급을 중지한다.
- ④ 대출자료를 분실하거나 훼손하였을 때에는 동일 자료로 변상하여야 한다. 다만, 동일 자료로 변상할 수 없는 경우에 관장은 주제가 유사하거나 가치가 동등한 자료로 대물 변상하게 한다.
- ⑤ 교직원으로서 독촉을 받고도 자료를 반납하지 않을 경우에는 이를 분실자료로 인정하고, 학교에서 당해 교직원에게 지불될 봉급에서 공제 처리하게 한다.
- ⑥ 졸업예정자는 졸업예정일 30일 이전부터 대출이 중지되고, 대출 받은 자료는 반납해야 한다. <전문개정 2016.11.28.>

제 17 조 (대출제한자료) ① 자료의 특성상 대출이 부적합하다고 인정되는 자료는 관외대출을 제한할 수 있으며, 대출제한자료는 다음 각 호와 같다.

1. 귀중자료
2. 참고도서
3. 연속간행물
4. 비도서자료
5. 신문
6. 기타 관장이 지정한 자료
- ② 전항의 제2항, 제3항은 조교수 이상의 교원에게 관외대출을 허용하며, 이에 대한 세부사항은 별도의 지침에 따른다.
- ③ 귀중자료 서고의 출입은 관장의 허가를 얻어야 하며, 관원의 동행 없이는 출입할 수 없다.

<신설 및 전문개정 2016.11.28.>

제 18 조 (지정 자료) ① 도서관은 각 교과목의 학습을 위하여 지정자료 제도를 실시한다.

② 지정자료는 대출을 제한하며, 자료실 내에서 열람하도록 한다. <전문개정 2016.11.28.>

제 19 조 (삭제) <개정 2018.5.17.>

제 20 조 (자료의 복제 등) ① 도서관의 자료는 학술연구의 목적일 때에 한하여 복제할 수 있다. 다만, 복제로 인하여 원 자료가 훼손될 우려가 있다고 인정될 경우에는 복제를 제한할 수 있다.

② 자료의 복제, 전송, 출력은 저작권을 침해하지 않는 범위 내에서만 가능하며, 이를 위반할 경우 그 책임은 이용자가 진다. <전문신설 2016.11.28.>

제 21 조 (인터넷을 통한 서비스) ① 학술정보 검색 및 열람, 이용방법 안내를 위하여 홈페이지를 구축하여 서비스한다.

② 홈페이지는 보편적 웹 접근성을 갖추도록 노력하며, 이용자별 이용권한은 관장이 따로 정한다.

③ 부당한 방법으로 홈페이지에 접근하거나 이를 사용하는 이용자에 대하여 서비스 이용을 제한하거나 손해 발생 시 배상을 청구할 수 있다. <전문개정 2016.11.28.>

제 22 조 (관내수칙) ① 도서관의 자료를 보존하고 면학분위기를 유지하기 위하여 도서관 내에서는 다음 각 호의 행위를 금한다.

1. 도서관 자료의 훼손 및 무단 반출
 2. 열람실 내에서의 고성방가, 잡담, 흡연, 식음, 휴대전화 사용 행위
 3. 낙서 등 시설물 오손
 4. 지정된 장소 이외에 게시물을 부착하는 행위
 5. 다른 이용자에게 방해가 되는 행위
 6. 기타 도서관의 목적에 위반하는 행위
- ② 위의 각 호의 1에 해당하는 때에는 대학에 징계를 회부한다. <전문개정 2016.11.28.>

제 5 장 대학도서관운영위원회

제 23 조 (설치) 대학도서관의 발전과 운영에 관한 주요사항을 심의하기 위하여 대학도서관운영위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다. <개정 2016.11.28.>

제 24 조 (위원회의 기능) 위원회는 도서관의 기본 사업, 장서의 발전, 봉사의 향상 및 운영의 효율화를 위해 다음 각 호의 사항들에 대한 자문에 응한다.

- ① 도서관 운영의 기본계획에 관한 사항
- ② 도서관 자료구입계획에 관한 사항
- ③ 대학도서관 발전계획에 관한 사항
- ④ 도서관 규정의 제정 및 개정에 관한 사항
- ⑤ 기타 주요정책에 관한 사항 <전문개정 2016.11.28.>

제 25 조 (위원회의 구성) 위원회는 총장이 임명하는 위원으로 구성되며, 관장이 위원장을 겸한다. 위원의 수는 본교 위원회 구성 규정에 따른다. <개정 2016.11.28.>

제 26 조 (위원회의 소집 및 의결) ① 본 위원회의 회의는 위원장이 소집한다. 위원회의 심의사항은 재적의원

과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. <개정 2016.11.28.> <개정 2018.11.15.>

② 가부 동수일 때에는 위원장이 결정권을 갖는다. <개정 2018.11.15.>

제 6 장 대학도서관 발전계획

제 27 조 (도서관 발전계획 수립) 도서관장은 대학도서관진흥법 제8조의 종합계획에 기초하여 해당 대학의 특성에 맞는 대학도서관 발전계획을 수립한다.

① 5년마다 수립하는 발전계획은 다음 사항을 포함한다.

1. 도서관 발전의 기본방향 및 목표
2. 도서관 도서관 자료 개발 및 확충 방안
3. 도서관 시설 및 환경 개선 방안
4. 도서관 이용자에 대한 서비스 활성화 방안
5. 도서관 인적자원의 개발 및 관리 방안
6. 그밖에 도서관 발전을 위하여 필요한 사항

② 연도별 발전계획은 다음 사항을 포함한다.

1. 전년도 연도별계획의 시행 결과
2. 해당 년도의 대학도서관 발전 사업 추진방향
3. 도서관 주요 사업별 추진방향 및 세부 운영계획
4. 그밖에 발전계획 및 연도별계획을 시행하기 위하여 필요한 사항 <전문신설 2016.11.28.>

제 7 장 직원의 배치 및 교육

제 28 조 (직원의 배치) 대학도서관진흥법 제11조 제3항과 동법 시행령 제5조 제1항에 따라, 사서 3인 이상을 두어야 하며 필요한 경우 전산직원 등 전문 직원을 배치할 수 있다. <전문신설 2016.11.28.>

제 29 조 (교육 훈련) 사서 및 전문직원의 업무수행 능력 향상을 위하여 대학도서관진흥법 제11조 제3항과 동법 시행령 제5조 제2항에 따라 연간 27시간 이상의 교육·훈련 시간을 실시한다. <전문신설 2016.11.28.>

도서관 자료구입 절차에 관한 내규

제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 본 내규는 감리교신학대학교 도서관에 소장할 자료를 구입하는 업무의 절차를 정함을 목적으로 한다. <개정 2016.11.28.>

제 2 조 (정의) 자료라 함은 인쇄 또는 필사된 일반도서, 고서, 고문서, 연속간행물, 악보, 음반, 녹음, 녹화 테이프, 마이크로 형태 자료 등 광의적인 도서관 자료 전체를 말한다. <개정 2016.11.28.>

제 3 조 (적용범위) 본 내규는 자료의 구입과, 보존을 위해 마련하는 복제본의 제작 전반에 걸쳐 적용한다. <개정 2016.11.28.>

제 4 조 (담당부서) 본 도서관에서 행하는 자료구입 업무는 사서과에서 담당한다. <개정 2016.11.28.>

제 5 조 (자료구입비 제정) 전체 자료구입비 중 각 학과 및 대학원, 특수대학원 배분은 대학도서관운영위원회 심의를 거쳐 도서관장이 별도로 정한 자료구입비 배분 기준에 의하여 한다. <개정 2016.11.28.>

제 2 장 자료의 선정 및 가격사정

제 6 조 (자료의 선정) ① 도서관 선정 예산으로 구입하는 자료는 대학도서관운영위원회의 자문을 거쳐 도서관에서 선정하고, 전공 선정 예산으로 구입하는 자료는 각 전공 또는 교수가 선정한다.

② 국외학술지(정기간행물)는 각 전공 각 분야 교수의 추천 또는 자문을 받아 도서관장이 선정한다.

③ 귀중자료의 선정은 도서관 서지분야 전문사서의 의견을 참작한 후 도서관장이 위촉한 전문교수의 평가를 받아 도서관장이 선정한다.

④ 자료선정의 일반적인 기준은 관장이 별도로 정한다. <전문개정 2016.11.28.>

제 7 조 (가격사정) 자료의 가격사정은 자료의 내용에 따라 다음과 같이 세분하여 사정한다.

① 국내 자료와 국외 자료의 구입가격은 도서관장이 별도로 정한 가격사정 기준에 의하여 선정한다.

② 중고본의 자료에 대한 가격사정은 대학도서관운영위원회 자문을 거쳐 사서과장이 사정한다.

③ 귀중자료의 가격사정은 대학도서관운영위원회 자문을 거쳐 도서관장이 결정한다.

<전문개정 2016.11.28.>

제 3 장 자료의 발주 및 구입

제 8 조 (자료의 발주 및 구입) 신청 및 가격사정을 마친 자료는 도서관에서 경쟁계약, 수의계약 또는 단가 계약 등의 구입방법을 검토한 후 가장 적합한 방법에 따라 총장의 결재를 받아 발주, 구입한다. 다만, 구입 가격이 1백만원 이하(외국 자료일 경우는 2천달러 이하)일 경우에는 도서관장의 전결로 발주, 구입한다. <개정 2016.11.28.>

제 9 조 (전자자료 및 연속간행물 구입) 전자자료 및 연속간행물 및 국내 학회지 등의 구입은 1년 단위의 예약주문에 의하여 구입하는 것을 원칙으로 하며, 그 구입결제 과정은 전조(제8조)에 따른다.

<개정 2016.11.28.>

제 10 조 (변상자료 구입) 이용자가 분실하여 자료대금으로 변상한 것은 그 변상액 내에서 분실한 자료와 동일한 자료를 구입함을 원칙으로 하되, 동일 자료의 구독이 불가능할 때나 그 분실자료의 구입이 불필요하다고 판단될 경우에는 내용상 가장 유사한 자료로 대체하여 구입할 수 있다.

<개정 2016.11.28.>

제 11 조 (기타) 납품업자의 선정, 검수 요청, 대금의 지급, 선급금 등 본 내규에 명시되지 않은 사항은 본 교 물품구입 규정을 준용한다.

도서관 특별회원 규정

제 1 조 (회원자격) 회원의 자격은 본 교 동문과 본 교단 교역자로 구비서류는 신청서, 반명함판 사진 파일, 졸업증명서 또는 연회소속 재직증명서를 제출하고, 가입비 2만원, 연회비 1만원을 납부해야 한다.

<개정 2018.11.15.>

제 2 조 (회원기간 연장) 특별회원은 1년 단위로 갱신한다.

제 3 조 (회원의 도서관 이용) 회원의 도서관 이용은 다음과 같다.

① 도서관 출입과 열람

② 대출 : 5권 2주일

③ 자료 복사

④ 기타 관장이 허락하는 사항

제 4 조 (회원의 자료반납) ① 자료연체에 대한 제재는 규정 제16조 제2항에 따른다.

② 자료 대출 기간은 1회에 한하여 연장할 수 있다. 다만 예약 자료는 연장할 수 없다.

<전문개정 2016.11.28.> <개정 2018.11.15.>

제 5 조 (회원자격의 해제) 회원으로서 부적당하다고 인정될 시는 회원자격을 해제할 수 있다.

제 6 조 (자격해제 사유) 회원자격의 해제 사유는 다음과 같다.

① 반납기간 위반 3회째

② 도서관 이용시 불미한 행위가 있을 때

③ 기타

제 7 조 (기타) 기타 사항은 본 교 도서관 규정에 준한다.

간행물 납본 규정

제 1 조 (목적) 본 규정은 본 대학에 관계된 자료들을 수집·보관하는 데 있다.

제 2 조 (납본의 범위) 본 교 각 부처 및 학생자치기구에서 발행하는 아래의 모든 자료들은 도서관에 납본해야 한다.

- ① 본 교 재직 교수들의 저작물과 논문
- ② 본 교 대학원 석사 및 박사학위 논문
- ③ 본 교에 관한 자료

제 3 조 (납본 권수) 간행물들을 납본해야 할 권수는 다음과 같다.

- ① 학교 출판물 : 5권을 기증받아 2권은 대출서가에, 3권은 아키브(Archives)에 보관한다.
<개정 2016.11.28., 2018.11.15.>
- ② 교수저서 : 1권을 기증받아 대출서가에 보관한다. <개정 2016.11.28.>
- ③ 교수논문 : 1권을 기증받아 대출서가에 보관한다. <개정 2002.11.15., 2016.11.28.>
- ④ 학생자치기구의 회지, 논문집 등 : 3권을 기증받아 2권은 연속간행물실에, 1권은 아키브(Archives)에 보관한다.
<개정 2002.11.15. 2016.11.28.>
- ⑤ 대학원 학위논문 : 석·박사학위논문은 인쇄본 1종 4권, 디지털 파일 1종 1건을 기증받아, 1권은 본교 논문서가에 배가하고, 1권은 국회도서관에, 2권은 국립중앙도서관에 제출한다.
<개정 2002.11.15., 2016.11.28., 2018.11.15.>

기증자료 처리 내규

제 1 조 (목적) 본 내규는 도서관 기증자료 처리에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (정의) 이 내규에서 말하는“기증자료”는 개인 또는 단체로부터의 기증을 통해 수집한 자료를 말한다.

제 3 조 (기증자료 관리) 단행본, 연속간행물, 사진, 학위논문, 비도서 자료 등 학술적 가치가 높거나 이용빈도가 높은 자료를 선정 대상으로 한다. 단, 다음과 같은 자료는 선정 대상에서 제외한다.

- ① 도서관에 이미 소장중인 복본자료
- ② 파손·훼손자료
- ③ 연속간행물 단권 및 일부
- ④ 문고본 자료
- ⑤ 복사자료(영인본 및 제본도서)
- ⑥ 개인출판, 홍보 및 기념목적으로 발간된 자료
- ⑦ 타 대학 석·박사학위 논문
- ⑧ 기타 도서관 장서로 부적합한 자료

제 4 조 (등록) 선정대상 자료는 자료등록 절차에 의해 등록하고 관리한다.

제 5 조 (서가배열) 입고된 자료의 배열은 서가 배열 기준에 따르도록 하며 별도의 서가를 배정하지 않는 것을 원칙으로 한다.

제 6 조 (기증자 예우) 기증자의 예우에 관한 사항은 다음과 같다.

- ① 1,000권 이상 ~ 5,000권 이하의 자료를 기증하면 관장 명의의 감사장을 증정한다.
- ② 5,000권 이상의 자료를 기증하면 총장 명의의 감사패를 증정한다.

역사박물관 규정

제1장 총 칙

제 1 조 (목적) 본 박물관은 한국 감리교회의 오랜 역사와 전통을 드높이고 감리교신학대학교의 학문적 업적 및 교육적 성과를 밝혀줄 모든 역사적 자료를 수집 정리하고 보존, 전시함을 목적으로 한다.

제 2 조 (명칭 및 소재) 감리교신학대학 역사박물관으로 명명하고 감리교신학대학교 내에 둔다.

제 3 조 (사업) 역사박물관은 전 조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. 자료의 수집, 정리, 보존, 전시
2. 유적, 유물에 대한 조사와 연구
3. 기타 역사박물관의 목적을 달성하기 위하여 필요한 사업

제 2 장 조직 및 운영

제 4 조 (관장) 역사박물관에 관장을 두며 관장은 조교수 이상의 본 교 교원 중에서 총장이 임명한다. 필요한 경우에는 교외의 전문인을 초빙하여 보임할 수 있다. 외부인일 경우 임기와 예우에 관한 사항은 따로 정한다.

제 5 조 (운영위원회 구성) ① 역사박물관의 운영을 위하여 총장이 임명한 역사박물관 운영위원회를 둔다.

② 위원회의 기능은 다음과 같다.

1. 관리, 운영의 중요방침 및 계획수립
2. 규정에 관한 사항
3. 기타 총장이 부여하는 중요한 사항

제 6 조 (후원회) 역사박물관의 활성화를 위하여 후원회를 구성하여 운영할 수 있다.

제 7 조 (예산정책 및 집행) ① 본 박물관의 예산은 본 대학교 교비에서 책정된 예산과 그 밖의 수입금으로 한다.

② 관장은 회계연도 말에 예산집행상황 보고를 포함하는 연차사업보고서와 예산안을 포함하는 신년도 사업 계획서를 역사박물관 운영위원의 자문을 거쳐 제출한다.

제 3 장 소장품 관람

제 8 조 (개방시간) ① 역사박물관은 공휴일을 제외한 날 오전 9시부터 오후 4시까지 일반인에게 개방함을 원칙으로 한다. 방학 중에는 조정할 수 있다.

② 일반 개방시간 이외의 시간이나 특별한 단체 등의 관람은 사전 요청에 의하여 개방할 수 있다.

제 9 조 (개방의 제한) 다음 각 호와 같은 경우에는 개방을 제한 할 수 있다

1. 학교의 공식적인 특별행사가 열릴 경우
2. 전시물의 보수 또는 교체를 위한 작업시간
3. 기타 위원회에서 별도로 정한 기간

제 4 장 소장품 관리

제 10 조 (관리) ① 관리 직원은 소장품의 분실 또는 손상을 방지하기 위하여 최선의 노력을 기울여야 하며 주기적으로 재고파악을 하여야 한다.

② 소장품은 총장의 승인이 없이는 관외로 반출할 수 없다.

③ 관람자가 소장품을 파괴 또는 훼손하였을 때에는 운영위원회의 평가에 따라 변상하여야 한다.

④ 기타 역사박물관 관리운영에 필요한 세부사항은 운영위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.

제 2 장 방송국 및 학보사

방송국 규정

전 문

감리교신학대학교 방송국은 건전한 대학 문화 창달과 교회와 사회 속에서 예언자의 소리가 되기 위하여 1981년 9월 15일 개국하였다.

감리교신학대학교 방송국은 방송을 통하여 일반 교육내용 및 예언자적 소명의식을 일깨우며 전달함으로써 감리교신학대학교의 신앙적 분위기 조성에 기여함을 그 사명으로 한다.

이러한 일반 교육내용 및 예언자적 소명의식을 감리교신학대학교인에게 보다 효율적으로 전달하기 위하여 방송 기술 연구와 개발이 끊임없이 이루어져야 하고 이를 담당하고 있는 대학 방송국 요원은 전문 방송인으로서의 자질을 갖추어야 함과 동시에 투철한 사명의식과 봉사정신으로 이에 임해야 한다.

대학이 대학 방송국에 요구하는 이러한 사명을 실천하기 위하여 감리교신학대학교에 방송국을 두고 다음과 같은 규정을 정한다.

제1장 총 칙

제 1 조 본 기구의 명칭은 감리교신학대학교 방송국이라 한다. 호출부호는 V·O·P라 한다.

제 2 조 감신 방송국은 서울특별시 서대문구 냉천동 31번지 감리교신학대학교 내에 둔다.

제 2 장 목적 및 사명

제 3 조 감신 방송국은 감리교신학대학교의 교칙을 준수하며 교내의 신앙적인 분위기 조성과 건전한 대학 문화 창달의 실현을 그 목적으로 한다.

제 4 조 감신 방송국은 방송활동을 통하여 일반 교육내용 및 선지자적 소명의식을 전달함으로써 감신인의 목회자적 인격 형성과 지도자 자질 형성에 기여함을 그 사명으로 한다.

제 5 조 감신 방송국은 위의 목적을 구현하기 위해 방송기술 전반에 걸친 연구와 개발을 한다.

제 6 조 감신 방송국은 감리교신학대학교의 모든 행사 및 학생 활동을 지원한다.

제 3 장 국 원

제 7 조 감신 방송국의 국원은 감리교신학대학교에 재적중인 남녀 학생으로 소정의 선발과정 및 수습 과정을 거친 뒤 실무국장의 추천으로 국장의 발령을 받는다.

제 8 조 감신 방송국의 국원은 감리교신학대학교의 학칙 및 제반 규정에 따르는 의무와 권리를 갖는다.

제 9 조 (수습국원) ① 감신 방송국의 수습국원은 감리교신학대학교에 재학중인 1학년 남녀 학생 중 소정의 공개 전형에 의하여 선발된 자로 하여 그 전형은 매1학기 개강일로 5주 이내에 실시한다. 단, 필요에 따른 특별 전형의 시기는 임원회의에서 결정한다.

② 수습국원의 선발 정원은 보도부 3인, 제작부 3인, 기술부 3인, 아나운서부 3인으로 하며, 임원회의의 결정에 따라 3인 이내에서 가감할 수 있다.

③ 감신 방송국 수습국원의 수습 기간은 선발일로부터 정국원 발령 전일까지로 한다.

④ 수습국원 교육의 교과 과정은 수습국원이 전문 방송인으로서 성장하는 데 필요한 교육 내용을 갖추어야 하며, 20시간 이상의 방송 일반에 관한 교육과 50시간 이상의 소속 부서 업무에 관한 교육을 갖는다.

제 10 조 (명예국원) 명예국원은 감신 방송국 국원으로 6학기를 마친 자로 하며, 국원이 갖는 모든 권리와 의무는 갖지 아니한다. 단, 특별 전형에 의한 국원은 5학기까지로 한다. 그리고 공적인 일로 인해 6학기를 채 마치지 못하더라도 지속적인 방송국에 대한 관심을 가진 사람으로 현 국원이 승인하고 명예국원 총회에서 인준된 자로 한다.

제 4 장 기 구

제 11 조 (총회) ① 정기총회는 연 1회 갖는다. 정기총회는 종강일로부터 10일 이내에 모집하여 실무국장은 개회일로부터 7일 이전에 회의 일자 및 토의사항을 공고해야 한다. 정기총회에서는 예산·결산, 규정 개정 및 정기총회의 의결이 필요하다고 인정되는 사항을 토의 의결한다.

② 임시총회는 국원 1/3 이상의 모집요구가 있거나 실무국장이 필요하다고 인정할시 모집한다.

③ 정기모임은 방송활동 전반에 관한 토의와 평가를 하는 것을 그 목적으로 하며 참가자는 전(全)국원으로 한다. 정기모임은 매주 1회로 모집한다.

제 12 조 (임원회의) ① 임원회의는 매학기 활동 계획안, 편성안, 행사 계획, 포상 및 기타 운영에 관한 사항을 토의 의결한다.

② 임원회는 실무국장, 총무 및 각 부장으로 구성한다.

제 13 조 (국장) 감신 방송국의 국장은 총장이 겸임하며 대외적으로 감신 방송국을 대표하며 대내적으로 임원과 국원 발령의 인준권을 갖는다.

제 14 조 (지도교수) 지도교수는 감신 방송국의 전반 활동에 관하여 지도 및 감독을 한다.

제 15 조 (실무국장) 감신 방송국의 실무국장은 감신 방송국의 전국원을 대표하고 실무와 책임을 지며 총회 및 임원회를 모집한다.

제 16 조 (총무) ① 총무는 실무국장을 보좌하고 각부를 지휘 통괄하여, 예산·결산 및 금전관계 전반에 대해 관리하고, 전체사무관장 및 기록을 유지한다.

② 회계는 예산·결산 및 금전관계 전반에 대해 관리한다.

③ 서기는 전체 사무관장 및 기록을 유지한다.

제 17 조 (제작부) 제작부는 보도 프로그램을 제외한 모든 프로그램의 제작과 운영을 담당한다.

제 18 조 (보도부) 보도부는 뉴스 취재 및 이에 따른 제반 보도 프로그램의 제작 및 보도를 담당한다.

제 19 조 (아나운서부) 아나운서부는 보도프로그램을 제외한 기타 프로그램의 아나운싱을 담당한다.

제 20 조 (기술부) 기술부는 정규방송 및 녹음에 있어서 기술 운행 및 방송기재 관리를 담당한다.

제 5 장 임 원

제 21 조 (실무국장) ① 실무국장은 실제 방송업무 전반에 대하여 관장한다.

② 실무국장은 감신 방송국원으로 전국원의 직접선거로 선출하여 임기는 1년으로 한다.

③ 임기 만료 전에 궐위될 경우 잔임기간이 4개월 미만인 경우 총무가 겸임하고, 4개월 이상인 경우 임원 회의 추천으로 국장이 인준한다.

제 22 조 (부장) 부장은 감신 방송국 국원으로 4학기를 마친 자 중에서 실무국장의 추천으로 국장이 이를 인준한다. 임기는 실무국장과 동일하다.

① 총무

총무는 각부를 관할하고 이에 따른 책임을 진다.

② 제작부장

제작부장은 제작부 관할 업무에 관한 권한을 갖고 그에 따른 책임을 지며 제작부의 국원 통솔 및 교육의 책임을 진다.

③ 보도부장

보도부장은 보도부 관할 업무에 관한 권한을 갖고 그에 따른 책임을 지며 보도부 국원의 통솔 및 교육의 책임을 진다.

④ 기술부장

기술부장은 기술부 관할 업무에 관한 권한을 갖고 그에 따른 책임을 지며 기술부 국원의 통솔 및 교육의 책임을 진다.

⑤ 아나운서부장

아나운서부장은 아나운서부 관할 업무에 관한 권한을 갖고 그에 따른 책임을 지며 아나운서부 국원의 통솔 및 교육의 책임을 진다.

⑥ 영상부장

영상부장은 영상부 관할 업무에 관한 권한을 갖고 그에 따른 책임을 지며 영상부 국원의 통솔 및 교육의 책임을 진다. <신설 2018.2.19.>

제 23 조 (정규방송) 정규방송은 임원회에서 편성하며 지도교수의 승인을 받아 매학기 개강일로부터 10일 이내에 시작되어 기말고사 개시 1주일 전까지 실시한다.

제 24 조 (특별방송) 특별방송은 입학식, 졸업식 및 기타 임원회의에서 결정하는 경우 실시한다.

제 6 장 재 정

제 25 조 감신 방송국의 재정은 감리교신학대학교 보조와 기타 지원금을 재원으로 한다.

제 26 조 감신 방송국의 회계연도는 감리교신학대학교 회계연도와 동일하다.

제 7 장 포상과 징계

제 27 조 (포상) 감신 방송국의 명예와 발전에 공헌한 바가 있다고 인정되는 국원, 동문 및 외부인사에 대하여

국장이 표창한다.

제 28 조 (징계) ① 다음 각 호에 해당하는 국원은 견책한다.

1. 방송 운행 수칙을 지키지 아니한 국원

2. 녹음 프로그램을 생방송 했을 경우 그 프로그램의 제작에 참여한 국원

3. 제작자의 경우 제작의 준비는 하였으나 운행을 타인에게 대행시킨 국원

4. 아나운서, 기술 담당자의 경우 그 자신의 프로그램을 타인에게 대행시킨 국원

5. 총원 및 정식으로 공고된 행사에 자선 사유서를 48시간 이전까지 제출하지 아니하고 불참한 국원

② 다음 각 호에 해당하는 국원은 경고에 처한다.

1. 제작자의 경우 무단으로 제작 프로그램을 방송치 아니하였거나 제작의 준비를 하지 않고 타인에게 대행시킨 국원

2. 아나운서, 기술 담당자의 경우 자신의 프로그램을 타인에게 대행시키지 아니하고 방송치 않는 국원

③ 다음 각 호에 해당하는 국원은 제명한다.

1. 감리교신학대학교의 학적을 상실한 국원

2. 한 학기중 3회 이상의 경고를 받은 요원

3. 이 규약과 총회의 결정사항의 이행을 거부한 국원

4. 대내·외적으로 감신 방송국의 명예를 훼손하거나 감신인 신분의 이탈로 물의를 일으킨 국원

④ 위에서 명시한 각 항의 징계사유가 발생했을 때 실무국장이 국장에게 보고하여 국장이 징계한다.

제 8 장 규정 개정

제 29 조 이 규정에 대한 개정안을 임원회의 및 국원 및 1/3 이상의 발의로 총회의 의제로 상정, 토의 의결한다.

제 30 조 총회의 토의 정족수는 국원 1/3 이상 출석으로 하며, 의결 정족수는 국원 1/2 이상 출석으로 한다.

단, 회칙 개정은 국원 1/2 이상 출석과 출석인원 2/3 이상 찬성으로 한다.

(기타 미비한 사항은 통상관례에 따른다.)

제 31 조 의결된 개정안을 국장의 승인을 받아 통과일로부터 2일 이내에 실무국장이 공포하여야 한다.

제 9 장 부 칙

제 1 조 본 규정은 국장의 승인을 받은 후 그 효력을 발생한다.

학보사 규정

제1장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 사는 감리교신학대학교“학보사”라 한다.

제 2 조 (위치) 본 사는 서울특별시 서대문구 냉천동 31번지 감리교신학대학교 내에 둔다.

제 3 조 (목적) 본 사는 본 교 학칙에 따라 올바른 학풍을 조성하고, 지식과 교양의 증진을 도모하여 학내의 여론을 창달함으로써 본 대학교의 발전에 기여함을 목적으로 한다.

제 4 조 (제호) 본 사에서 발행하는 신문의 제호는“감신대학보”라 칭한다.

제 5 조 (사업) 본 사는 전조의 목적을 수행하기 위하여 다음과 같이 사업을 한다.

1. 감신대학보 발간
2. 대내외 홍보
3. 기타 필요한 사항

제 2 장 기구와 조직

제 6 조 (발행인) 본 대학교 총장이 발행인 겸 편집인을 겸임하며 본보의 발행인으로서 업무 전체를 통괄한다.

제 7 조 (주간) ① 주간은 본 대학 교수 중에서 총장이 임명하며 신문의 편집에 대한 업무를 통괄한다.

② 주간은 신문의 편집, 제작 및 운영에 관하여 간사 및 학생기자를 지휘 감독한다.

제 8 조 (간사) 간사는 주간교수를 도와 기자 훈련 및 기획, 제반 업무를 조력한다.

제 9 조 (편집 자문 위원회) 본 사의 효율적인 업무를 수행하기 위하여 발행인이 위촉하는 편집 자문 위원회를 구성, 자문에 응할 수 있다.

제 10 조 (편집회의) 신문의 편집을 위하여 편집회의를 개최한다.

제 11 조 (편집회의 구성) 편집회의는 다음 사람으로 구성한다.

1. 주 간
2. 간 사
3. 편 집 장
4. 학생기자

제 3 장 학 생 기 자

제 12 조 (부서) 학생기자는 주간의 지도를 받아 기사를 취재하고 신문을 편집하며 학생편집장을 두어 학생편집장 밑에 학술부, 기획부, 취재부, 문화부 등을 둔다.

제 13 조 (분장) 부서 배정은 주간교수가 행하며, 학생기자의 업무 분장은 다음과 같다.

① 학생편집장은 주간의 지도하에 신문의 편집, 자료의 수집 정리 및 보완에 따른 제반 업무를 담당하며 학생

기자들의 활동을 지휘·감독한다.

② 각 부서의 기자는 다음의 업무를 담당한다.

1. 학술부 : 교내외 학술활동을 소개함으로써 학내외 학술의욕을 고취시키기 위한 제반 활동을 담당한다.
2. 기획부 : 교내외 시사문제에 대해 심층적인 소개와 분석을 함으로써 사회현상에 대한 안목을 넓히는 데 일익을 담당한다.
3. 취재부 : 학내외 기자의 취재를 담당한다.
4. 문화부 : 교내외 제반 문화활동을 소개함으로써 학내외 문화수준을 향상시키는 업무를 담당한다.

제 14 조 (임명) 학생기자의 임명과 해임은 주간의 제청으로 총장이 행한다.

제 15 조 (자격) 학생기자의 자격은 다음과 같다.

1. 품행이 방정하고 언행이 건실한 모범생이어야 한다.
2. 기자(편집장, 부장 포함)는 재학 중 학업성적이 3.0 이상이 유지되어야 한다.
3. 기자는 공개채용시험(일반상식, 논문, 시사, 면접)을 거쳐 선발된 자라야 한다.
4. 본 사의 기자는 총학생회 임원, 각 학년 대표, 동아리장, 학회장, 대학원 및 신학대학원 학생회 임원을 겸임할 수 없다.

제 16 조 (징계) 학생기자로서 학칙과 사규를 위배하여 학교의 명예를 훼손하거나 본 사의 지휘체통에 불복, 권위를 실추시킨 경우에는 주간의 제청으로 총장이 그 직을 해임한다.

제 4 장 재 정

제 17 조 (재정) 본 사의 재정은 교비 및 광고료로 충당한다.

제 18 조 (집행) 본 사의 경비지출은 주간의 요구에 의해 총장이 결재 후 집행한다.

제 19 조 (수당) 주간, 간사, 기자에게 편집 및 신문제작에 필요한 수당을 지급할 수 있다.

제 20 조 (회계연도) 본 사의 회계연도는 본 대학교의 회계연도와 같다.

제 3 장 교수학습센터

교수학습센터 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭과 위치) 본 센터의 명칭은 감리교신학대학교 교수학습센터(이하“센터”라 한다)이며 감리교신학대학교 내 부속기관으로 설치한다.

제 2 조 (설립 목적) ① 본 센터의 목적은 본교의 교육목적에 따른 교육을 효과적으로 수행할 수 있도록 교수들의 자질과 교수 능력을 개발하고 지원하는데 있다.

② 본 센터는 교수·학습방법을 연구·개발하고 지원함으로써 대학교육의 질을 강화하고 수월성을 추구하기 위한 목적을 지닌다.

③ 본 센터는 원격교육지원센터의 역할을 겸한다. <신설 2021.5.27.>

제 3 조 (사업 활동) 센터는 설립의 목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 업무를 수행한다.

1. 교수방법 영역의 연구·개발을 지원한다.

가. 교수방법 연구 개발 및 보급

나. 교수방법 세미나 및 워크숍

다. 신입교수와 강사 오리엔테이션

라. 교수방법 개선을 위한 전문 클리닉 운영(강의 비디오 촬영 및 분석과 피드백)

마. 강의평가 분석(우수 강의 발굴 소개)

바. 전공별 교수방법 개선 지원

2. 교수방법 영역의 연구·개발을 지원한다.

가. 학습방법 연구 개발 및 보급

나. 학습공동체 및 튜터제도(튜터모집, 튜터교육, 튜터활동보고서 관리, 운영위원회 등)운영

다. 재학생을 위한 학습전략 특강 및 워크숍

라. 외국인 재학생을 위한 학습지원 활동

마. 학습지원실 운영

3. 교육매체자료의 제작을 지원한다.

가. 멀티미디어 교육매체 제작 및 지원

나. 교수 및 학습 관련자료 제작 지원

다. 대학교육 관련 자료 수집 및 분석

라. 수업행동분석실 관리 운영

4. 교수학습지원센터 홍보 및 운영을 한다.

가. 센터전용 홈페이지 운영

나. 뉴스레터 발간

5. 원격교육지원센터의 기능을 지원한다. <신설 2021.5.27.>

가. 원격교육 및 교육매체 연구 및 개발 지원

나. 원격교육 및 교육매체 제작 지원

다. 원격교육 질 관리 운영 지원

6. 기타 <개정 2021.5.27.>

가. 직원 및 행정조교 업무능력향상을 위한 교육연수 프로그램 지원

나. 교수학습지원센터의 설립목적에 부합되는 각종 연구 수행

제 2 장 조 직

제 4 조 (구성) 센터의 구성은 다음과 같다.

1. 센터장 1명 (교무처장)

2. 운영위원회 위원 4-6명

3. 연구원 1-3명

4. 조교 1-3명

제 5 조 (센터장) ① 센터장은 교무처장을 당연직으로 한다.

② 센터장은 센터를 대표하며 센터의 제반 운영을 총괄한다.

③ 센터장은 센터에 관련된 연구업무와 사업의 전반적인 운영을 수행한다.

제 6 조 (운영위원회) ① 본 센터는 운영위원장 1명을 포함한 7명 내외로 구성되는 운영위원회를 두며, 센터장이 운영위원장이 된다.

② 운영위원은 전공과목이 중복되지 않도록 센터장이 추천하여 총장이 임명한다.

③ 운영위원회는 센터의 운영과 사업 전반에 걸친 제반사항들을 심의한다.

제 7 조 (연구원) ① 본 센터는 연구원을 둘 수 있다.

② 연구원은 관련분야 석사학위 이상 소지자로 한다.

③ 연구원은 센터장이 추천하여 총장이 임명한다. 1년을 임기로 하며 운영위원회의 심의를 거쳐 연임할 수 있다.

④ 연구원은 센터에서 행해지는 교수·학습·교육매체분야의 연구·개발·지원사업을 실행한다.

제 8 조 (조교) ① 본 센터에 조교를 둘 수 있다.

② 조교의 임용 및 복무는 본 교 조교임용 및 복무규정에 따른다.

제 3 장 재 정

제 9 조 (예산) 본 센터의 예산은 학교 예산과 기타 수입에서 충당한다.

제 4 장 생활관 규정

감리교신학대학교 생활관 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (목적) 본 규정은 감리교신학대학교의 부속기관인 생활관 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (목적) 감리교신학대학교 생활관은 예수 그리스도의 복음을 선포하고 하나님 나라를 구현하기 위해 힘쓰는 감리교의 지도력 양성을 목표로 하며, “경건·학문·실천”의 구체적인 장이 되도록 한다. 우리는 이곳이 진정한 MTU(Mutual Trust Union)의 표준이 되도록 섬김과 나눔을 실현하는 공동체를 지향한다.
<개정 2016.11.28.>

제 2 장 조 직

제 3 조 (직제) 생활관에는 다음 임직원을 둔다.

- ① 학생경건처장 1명(교수) <개정 2016.11.28.>
- ② 생활관 교목 1명(교수요원)
- ③ 수련목회자 1명
- ④ 담당직원 1명 <개정 2017.4.14.>

제 4 조 (임명 및 직무) ① 학생경건처장은 총장이 임명하고 중임할 수 있다. <개정 2016.11.28.>

- ② 교목은 총장이 임명하고 중임할 수 있으며 학생경건처장을 보좌한다. <개정 2016.11.28.>
- ③ 수련목회자는 총장이 임명하고 학생경건처장을 보좌한다. <개정 2016.11.28.>
- ④ 직원은 학생경건처장을 보좌하고 제반 업무를 처리한다. <개정 2016.11.28.>

제 3 장 운 영 회

제 5 조 (설치) 생활관 운영의 기본 방침과 중요사항을 심의하기 위하여 학생경건위원회(이하“위원회”라 한다.)를 둔다. <개정 2016.11.28.>

제 6 조 (구성) ① 위원회는 별도로 구성한다.

- ② 위원회의 위원장은 학생경건처장이 된다. <개정 2016.11.28.>

제 7 조 (심의사항) 위원회는 다음 사항을 심의한다.

- ① 생활관 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항
- ② 예산 및 결산에 관한 사항
- ③ 생활관비에 관한 사항
- ④ 기타 생활관 운영에 관한 중대 사항

제 8 조 (회의) 회의는 필요에 따라 위원장이 소집하고 재적위원 과반수의 출석과 출석 위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제 4 장 사 생 회

제 9 조 (사생회) 생활관의 자율적인 생활을 위하여 사생회를 둔다.

① 대학원, 학부 남·여사의 각 대표가 있는 단일 사생회로 한다. 사생회 임원은 각 단위별 대표, 부대표, 부장단이다. <개정 2016.11.28.>

② 학부 대표와 부대표는 생활관에서 4학기 이상 생활한 3학년 이상, 대학원 대표와 부대표는 2학기 이상 생활한 3/4학기 또는 3/6학기 이상인 자로 한다. 총장은 학부와 대학원을 합쳐서 2학기 이상 생활한 자로 한다. 임원은 해당 학기 입사가 가능한 자에 한해서 선출한다.

<개정 2016.11.28.>

③ 임원의 임기는 1학기이며, 1회에 한하여 연임할 수 있다. 모든 임원의 임기는 학부와 대학원을 합쳐서 최대 3학기로 제한한다. 다음 학기 각 단위의 대표 및 부대표가 퇴사 총회까지 선출되지 않을 시, 학생경건처장은 대표와 부대표를 임명할 수 있다. 임명된 임원은 학기의 제한을 받지 않는다. <개정 2016.11.28.>

④ 총 임원 편성은 12명으로 하며, 모든 임원은 각 층의 총장을 맡는다. <개정 2016.11.28.>

⑤ 중대한 위법 및 현저히 부당한 행위를 한 임원에 대하여는 총회를 거친 후 학생경건처장의 승인 하에 탄핵할 수 있다. <개정 2016.11.28.>

⑥ 남사, 여사, 대학원 사생회 대표는 위원회의 생활관 관련 회의시, 언권위원으로 참여할 수 있다.

(임원편성 및 역할) 총장은 주중 각방을 심방하며, 주 1회 점검을 실시하고 사생의 공동생활 전반에 대해 점검하여 별점을 부과 할 수 있다. 또한 각 층 속회의 진행을 인도한다. 그리고 다음과 같이 부서를 담당하며 임무를 수행한다. <개정 2016.11.28.>

- 신앙부 : 새벽기도회, 수요예배, 저녁기도회 등 각종 예배 담당
- 문화부 : 생활관 사생의 문화행사를 주관, 생활관의 각종 행사 홍보 및 준비

<개정 2016.11.28.>

• 사무부 : 재정관리 및 기록 관리

• 생활부 : 학생생활 지도, 질 좋은 식당을 위해 식당과 협력 <개정 2016.11.28.>

⑦ 입사비 공제 : 대표와 부대표의 관리비를 공제한다. 사생회 임원이 생활관에서 받는 장학금 및 공제는 장학금 이증수혜에 해당하지 않는다. <신설 2016.11.28.>

⑧ 장학금 : 사생회 임원 모두에게 해당학기 각 110만원의 장학금을 지급하고, 학생경건처장은 사생회 임원의 잔류기간 관리비를 면제할 수 있다. 입사비의 인상이 있을 경우, 위원회에서 장학금을 인상을 조정한다. <신설 2016.11.28.>

제 10 조 (임원의 선거) 사생회 대표와 부대표로 입후보(2인 1조)하고자 하는 사생은 선거일(총회일) 3주 전 까지 목양실에 소정양식(입후보 신청서 1부)을 제출함으로 신청한다.

① 학생경건처장은 입후보를 원하는 사생의 영성점수, 생활점수, 입사 학기 등을 심의하여 후보 등록을 허락한다.(단, 영성점수, 생활점수 80%는 후보등록기간 마감일까지 기준으로 한다.)

② 선거일 14일 전까지 등록공고를 마친 후보 등록자는 선거운동을 등록 직후부터 투표일까지 한다.

③ 선거관리위원회는 현 임원 중 각 소속별로 1명씩 구성하고 위원장은 위원 중 호선한다.

④ 선거방법은 보통·직접·비밀·평등선거로 한다.

⑤ 정해진 기한까지 다음 학기 사생회 대표 및 부대표 입후보자가 등록하지 않을 경우, 비상총회를 통해

한 번의 재등록 기회를 주고 선거 운동과 투표를 진행할 수 있다. 이 모든 선거과정은 퇴사 총회까지 마쳐야 한다. 보결선거와 그에 관련된 세부사항은 학생경건처장과 사생회가 협의하여 결정한다.

<전문신설 2016.11.28.>

제 5 장 입사 및 퇴사

제 11 조 (입사자격) 생활관에 입사할 수 있는 자는 본 교 신입생 및 재학생으로 입사서류(주민등록 초본 및 소정양식)를 제출하고, 공동생활에 지장이 없는 자로서 입사절차에 따라 신청한 자 중 선발기준에 해당하는 자로 한다. <개정 2016.11.28.>

제 12 조 (선발 및 선발기준) 입사생의 선발기준은 다음 각 호와 같다.

- ① 매학기 거리와 성적을 고려하여 선발한다.
- ② 기초수급대상자 및 신체부자유자는 지역조건에 상관없이 전체수용인원의 5% 이내로 한다.
- ③ 해외동포 및 국제학생은 해당 학기 입학 사정에 맞추어 선발한다.
- ④ 대학원 신입생 중 직전학기 사생(학부에서 연속으로 대학원으로 가는 학생) 및 복학생은 영성점수를 반영한다.
- ⑤ 신입생 선발은 각 단위별 최종 인원의 최대 45% 이내로 한다. <전문신설 2016.11.28.>
- ⑥ 입사자 선발은 담당직원과 해당학기 사생회 임원으로 구성되어 심의 후 학생경건처장의 승인을 받아 선발한다. <신설 2017.4.14.>

제 13 조 (입사자격의 제한) 다음에 해당하는 자는 입사할 수 없다.

- ① 학칙에 의거한 유기정학 이상의 징계처분을 받은 자 <개정 2016.11.28.>
- ② 공동체 생활이 어려운 자
- ③ 휴학 중인 자
- ④ 직전 학기 학교 성적(평점 2.7 미만)과 학기 초과자 및 예배와 실습 F인 자, 생활관 영성 수련 프로그램 참석률이 80% 이하인 자, 학기중 생활점수의 별점이 20점을 초과한 자는 다음 학기에 입사할 수 없다. 단 장애 학우의 성적은 학교 규정에 따르며, 기타 고려할 사항이 있는 자의 입사는 청원서를 받아 학생경건처장이 결정한다. <개정 2016.11.28.>
- ⑤ 퇴사처분을 받은 자 및 공동체 생활을 기피했다고 인정되는 자의 생활관 재입사 문제는 심의를 통해 재입사를 결정할 수 있다.(오리엔테이션, 입·퇴사총회, 기타 집회) <개정 2016.11.28.>
- ⑥ 입사비 체납자 <신설 2016.11.28.>

제 14 조 (입사절차) 학생경건처장은 매학기 종료 15일 전에 다음 학기 입사지원자의 모집을 공고하고 입사지원자의 신청서를 접수한다. 입사합격의 통지는 학교 홈페이지에 공고하며 합격자는 공고된 기간 내에 입사비를 납부한다. <개정 2016.11.28.>

제 15 조 (호실배정) 생활관 호실배정은 입사 전 학생경건처장이 사생회 임원과 함께 배정하여 공고하며 사생이 임의로 변경할 수 없다. <개정 2016.11.28.>

제 16 조 (퇴사) 퇴사를 원할 때에는 퇴사원서를 학생경건처장에게 제출하여 승인을 받아야 한다. <개정 2016.11.28.>

제 17 조 (퇴사처분) 사생으로서 다음에 해당하는 자는 학생경건처장이 퇴사를 명할 수 있으며 퇴사명을

받았을 때에는 10일 이내에 퇴사해야 한다. <개정 2016.11.28.>

- ① 생활관 내에서 음주, 흡연, 도박, 폭행, 절도 등의 행위를 한 자 <개정 2016.11.28.>
- ② 입사비를 정한 기간 내에 납부하지 않은 자 <개정 2016.11.28.>
- ③ 학생의 신분을 상실한 자
- ④ 입사지원 시 허위 서류를 제출한 자 <개정 2016.11.28.>
- ⑤ 타인에게 피해가 되어 생활이 불가능하다고 판단된 자 <개정 2016.11.28.>
- ⑥ 중간고사 이전까지 영성점수가 80점 미만인 자 <신설 2016.11.28.>
- ⑦ 해당 학기 별점 20점을 초과하여 생활점수가 80점 미만인 자 <신설 2016.11.28.>
- ⑧ 여자사생 층 또는 방에 출입한 남자, 남자사생 층 또는 방에 출입한 여자 <신설 2016.11.28.>

제 18 조 (외박신고 및 귀가) ① 사생이 귀가 이외의 외박을 할 경우, 사생은 층장에게 외박일정을 구두 보고하고, 층장은 그 사실을 기록하여 둔다. <개정 2016.11.28.>

② <삭제> <개정 2016.11.28.>

③ 외박 보고를 하지 않거나 허위로 보고한 경우, 외박을 통해 발생한 모든 일에 대한 책임은 본인에게 있다. <개정 2016.11.28.>

제 19 조 (외부인의 출입) ① 생활관 내에 외부인은 출입할 수 없다. 단, 입사 및 퇴사, 오픈하우스 행사에는 예외를 둔다. 생활관 시설 관리를 위해 관련 작업자가 출입해야 할 경우, 목양실은 해당 층장에게 사전에 작업일정을 공지한다. <개정 2016.11.28.>

② 외부인이 사생을 면회할 때는 목양실을 거쳐 각 층장을 통해 한다. 가족 이외의 면회자는 사생의 방에 출입할 수 없고, 지정된 장소에서 면회 할 수 있다. <개정 2016.11.28.>

제 20 조 (사생규칙) 본생활관에 입사하는 사생은 별도로 정하는 사생규칙을 엄수하여야 한다. <개정 2016.11.28., 2017.4.14.>

제 6 장 재 정

제 21 조 (입사비) 사생이 납부하여야 할 입사비는 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어서 정한다. <개정 2016.11.28.>

제 22 조 (환불기준) ① 입사비 납부 후 오리엔테이션 전날까지 입사신청 취소시 입사비 전액을 환불한다.

② 중간퇴사시, 잔여일수의 20%를 공제하고 환불한다. <개정 2016.11.28.>

③ 천재지변, 사망, 질병(법정 전염병)으로 퇴실할 경우 잔여기간의 관리비만 환불이 가능하고, 이외 사유로 중간 퇴사(퇴사처분을 받은 경우)할 경우에는 환불하지 아니한다.

④ 식비환불은 식당 운영자와 협의한다.

제 23 조 (납부시기) 입사비는 공고된 납부기간 내 지정된 계좌에 입금한다. 단, 기한 내에 납부하지 않는 자는 입사자격이 취소된다. 부득이한 경우 학생경건처장에게 청원서를 제출하면 심사 후 결정한다. <개정 2016.11.28.>

7 부설교육기관

• 평생교육원 규정

평생교육원 규정

제1장 총 칙

- 제 1 조 (명칭) 본 원은 감리교신학대학교 부설 평생교육원(이하“본 원”)이라 칭한다. <개정 2017.4.14.>
- 제 2 조 (목적) 본 원은 기독교 정신과 감리교신학대학교(이하“본 대학교”) 교육이념과 목적에 따라 평생교육의 기회를 부여하여 시민의 자질을 높임으로써 신앙생활과 여가활동 및 평생교육의 생활태도를 통하여 보다 가치 있는 삶을 영위하는데 기여하는 것을 교육의 목적으로 한다.
<전문개정 2017.4.14.>
- 제 3 조 (기능) 본 원은 본 대학교의 성인교육, 비정규교육, 평생교육, 학교 외 교육, 연수교육, 세미나 및 실습 교육 등에 관한 사항을 관장한다. <신설 2017.4.14.>
- 제 4 조 (위치) 본 원은 서울특별시 서대문구 독립문로 56 감리교신학대학교 내에 둔다. <신설 2017.4.14.>

제 2 장 조 직

- 제 5 조 (원장) ① 본 원에 원장을 두며 원장은 조교수 이상의 전임교원으로 총장이 임명한다.
<신설 2017.4.14.>
- ② 원장은 총장의 명을 받아 업무를 통할하고 소속 교직원들을 지휘 감독한다. <신설 2017.4.14.>
- 제 6 조 (부서 및 교직원) 본 원의 운영에 필요한 적정 인원의 직원을 두고 원장의 명을 받아 평생교육프로그램의 계획 및 전개에 관한 업무와 교학업무를 관장한다. <신설 2017.4.14.>

제 3 장 운영 위원 회

- 제 7 조 (구성) ① 본 원 운영에 관한 중요사항을 심의하기 위하여 위원장을 포함한 10인 이내의 위원으로 구성된 운영위원회를 둔다. <개정 2017.4.14.>
- ② 위원회의 위원은 대학교 소속 전임교원 중에서 총장이 위촉하며, 위원장은 원장이 겸한다.
<개정 2017.4.14.>
- 제 8 조 (임기) 위원회의 위원 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 한편, 결원으로 인하여 새로이 지명된 위원의 임기는 전임자의 잔임 기간으로 한다. <신설 2017.4.14.>
- 제 9 조 (기능) 위원회는 원장이 소집하며 다음 사항을 심의한다. <전문개정 2017.4.14.>
1. 교육사업계획 및 연구에 관한 사항
 2. 설치과정 및 교과목 운영에 관한 사항
 3. 규정의 제정 및 개폐에 관한 사항
 4. 강사의 임면에 관한 사항
 5. 기타 본 원 운영에 관한 주요 사항



제 10 조 (회의 및 의결) 위원회는 재적 위원의 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다. 다만, 가부동수일 경우에는 위원장이 의결권을 가진다. <개정 2017.4.14.>

제 4 장 설 치 과 정

제 11 조 (학습기간) 본 원의 학습기간은 15주를 원칙으로 하되, 설치과정의 성격상 필요한 경우에는 원장이 학습기간을 별도로 정할 수 있다. <신설 2017.4.14.>

제 12 조 (지원자격) 본 원의 학습대상은 일반성인으로 하며, 특별한 자격상의 제한은 두지 않는 것을 원칙으로 한다. 단, 설치과정의 성격에 따라 학력, 경력 등을 제한할 수 있다. <개정 2017.4.14.>

제 13 조 (선발방법) 본 원의 학습자는 원서 접수 및 등록 순으로 선발함을 원칙으로 한다. 단, 설치과정의 성격상 필요한 경우에는 서류전형 및 면접고사 또는 실기고사를 거쳐 선발할 수 있다.
<개정 2017.4.14.>

제 14 조 (설치과정 및 교과과정) ① 본 원은 학점은행제 과정, 자격증 과정, 교양교육과정, 전문교육과정, 위탁교육과정 및 기타 평생교육에 필요한 과정을 둔다. <전문개정 2017.4.14.>
② 제1항에 의한 과정별 교과과정(교과목 또는 강좌)은 개설 전 운영위원회의 심의를 거쳐 원장이 별도로 정한다.

제 15 조 (학습비) ① 본 원에서 학습하고자 하는 자는 소정의 학습비를 납부하여야 한다.
<신설 2017.4.14.>

② 다음 각 호에 해당하는 자에게는 학습비를 면제 또는 감액 할 수 있다. <신설 2017.4.14.>

1. 국가유공자 또는 그 자녀
2. 기타

③ 수강자가 수강신청을 취소하거나 또는 본 원의 책임 있는 사유로 인하여 강의를 계속할 수 없는 경우에는 학습비의 일부 또는 전액을 환불한다. <신설 2017.4.14.>

④ 학습비의 환불 기준은 평생교육법 시행령 제23조 제②항을 준용한다. <신 2017.4.14.>

제 16 조 (이수학점 및 인정) ① 교육과정의 각 교과목별 학점의 배정 및 인정은 위원회의 심의를 거쳐 원장이 별도로 정하고, 학습 성적에 의거하여 이수학점을 인정한다. <개정 2017.4.14.>
② 학점은행제의 학점은 학점인정 등에 관한 법률, 시행령 및 시행규칙을 따른다.
<개정 2017.4.14.>

제 17 조 (성적평가) ① 교과목별 학업성적은 출석 및 학업 성취에 대한 평가의 결과로서 합격(P) 및 불합격(F)으로 구분하여 사정한다. 다만, 일부 교육과정에 대하여는 원장이 따로 정할 수 있다.
<개정 2017.4.14.>
② 학점은행제 교육과정은 교육부에서 고시하는「평가인정 학습과정 운영지침」에 준하여 적용한다.
<개정 2017.4.14.>

제 18 조 (수료 및 수료증 교부) ① 교육과정의 각 교과목별로 소정의 학점을 취득한 자에게는 수료를 인정하고 수료증을 수여한다.
② 제1항의 규정에 의하여 수료한 자에게는 본 대학교 총장명의로 수료증을 교부할 수 있다.

③ 수료일은 과정 종료 후 30일 이내로 하는 것을 원칙으로 하되, 과정에 따라 원장이 따로 정할 수 있다.

제 19 조 (학위수여요건) ① 감리교신학대학교 학칙 제8장 제31조에 근거하여, 해당 학칙의 각 호에 충족한 자에게는 총장 명의의 학위를 취득할 수 있다. <신설 2017.4.14.>

② 제1항에 따라 총장명의로의 학위 취득을 원하는 자는 국가평생교육진흥원으로부터 학점을 인정받은 후 본 대학교 학위신청서 및 관련서류를 소정 기간 내에 제출하여야 한다. <신설 2017.4.14.>

③ 학점인정 등에 관한 법률 또는 고등교육법 제35조 1항에 의하여 학사학위를 수여 받은 자가 다른 전공 분야의 학위를 취득하고자 하는 경우에는 본 대학교 총장에 의한 학위수여 대상에서 제외한다.
<신설 2017.4.14.>

제 20 조 (학위수여) ① 제19조의 학위수여요건을 충족한 자에게는 국가평생교육진흥원의 심의를 거쳐 별지 제1호 서식에 의한 학위를 수여한다. <신설 2017.4.14.>

② 제1항에 의하여 학위를 수여하는 경우, 학위의 종류 및 전공은 학점인정등에관한법률시행령에 의한 표준 교육과정을 기준으로 하되, 표준교육과정과 제19조에 의한 학위종류가 다를 경우, 학점인정등에 관한 법률 시행령 제20조의 규정에 의한 학점인정심의위원회의 결정에 따른다.
<신설 2017.4.14.>

제 21 조 (학점은행제 평가인정 학습과정 운영) ① 학습과정, 학점 당 수업시간, 출석 및 수업관리, 시험 및 성적 평가, 부정행위에 대한 조치, 학적 관리 등의 평가인정 학습과정의 운영에 관한 모든 사항은 운영위원회의 심의를 거쳐 원장이 별도로 정한다. <신설 2017.4.14.>
② 학사운영에 필요한 모든 사항은 교육부에서 고시하는「평가인정 학습과정 운영지침」에 준하여 정한다.
<신설 2017.4.14.>

제 5 장 학 습 자 활 동

제 22 조 (자치회) ① 학습자 상호간의 친목을 도모하고 건전한 학풍을 조성하기 위하여 본 원에 재학하고 있는 학생으로 각 과정마다 자치회를 구성할 수 있다. <신설 2017.4.14.>

② 자치회는 각 과정마다 회장과 필요한 임원을 두며 필요 시 본 원에서 지원할 수 있다.
<신설 2017.4.14.>

제 23 조 (금지활동) ① 학습자는 본 원 학습기간 동안 정치활동을 할 수 없다. <신설 2017.4.14.>

② 학습자가 수업 연구 등 학교의 기능수행을 방해하는 행위 또는 집단적 단체 행위가 교육적 설치목적에 위배되어 학교내외의 질서를 문란케 하는 행동은 할 수 없다. <신설 2017.4.14.>

제 24 조 (포상) 학습 태도와 품행이 방정하여 타의 모범이 되는 학습자에게는 수료시 포상할 수 있다.
<신설 2017.4.14.>

제 6 장 재 정

제 25 조 (회계연도) 본 원 회계연도는 본 대학교 회계연도에 따른다. <신설 2017.4.14.>

제 26 조 (예산편성) 원장은 매년 본 대학교 예산편성지침에 의거 예산서를 작성하여 위원회의 의결을 받아야

한다. <신설 2017.4.14.>

제 27 조 (수입원) 본 원 운영경비는 다음과 같은 수입으로 충당한다. <신설 2017.4.14.>

1. 학습비
2. 본 대학교 보조금
3. 위탁훈련지원금(위탁훈련시)
4. 기타 수입

제 7 장 공 개 강 좌

제 28 조 (공개강좌) 본 원에 공개강좌를 둘 수 있다. 공개강좌의 과목 또는 제목, 기간, 수강인원, 장소에 관한 사항은 개강시마다 원장이 이를 정한다. <신설 2017.4.14.>

제 8 장 보 칙

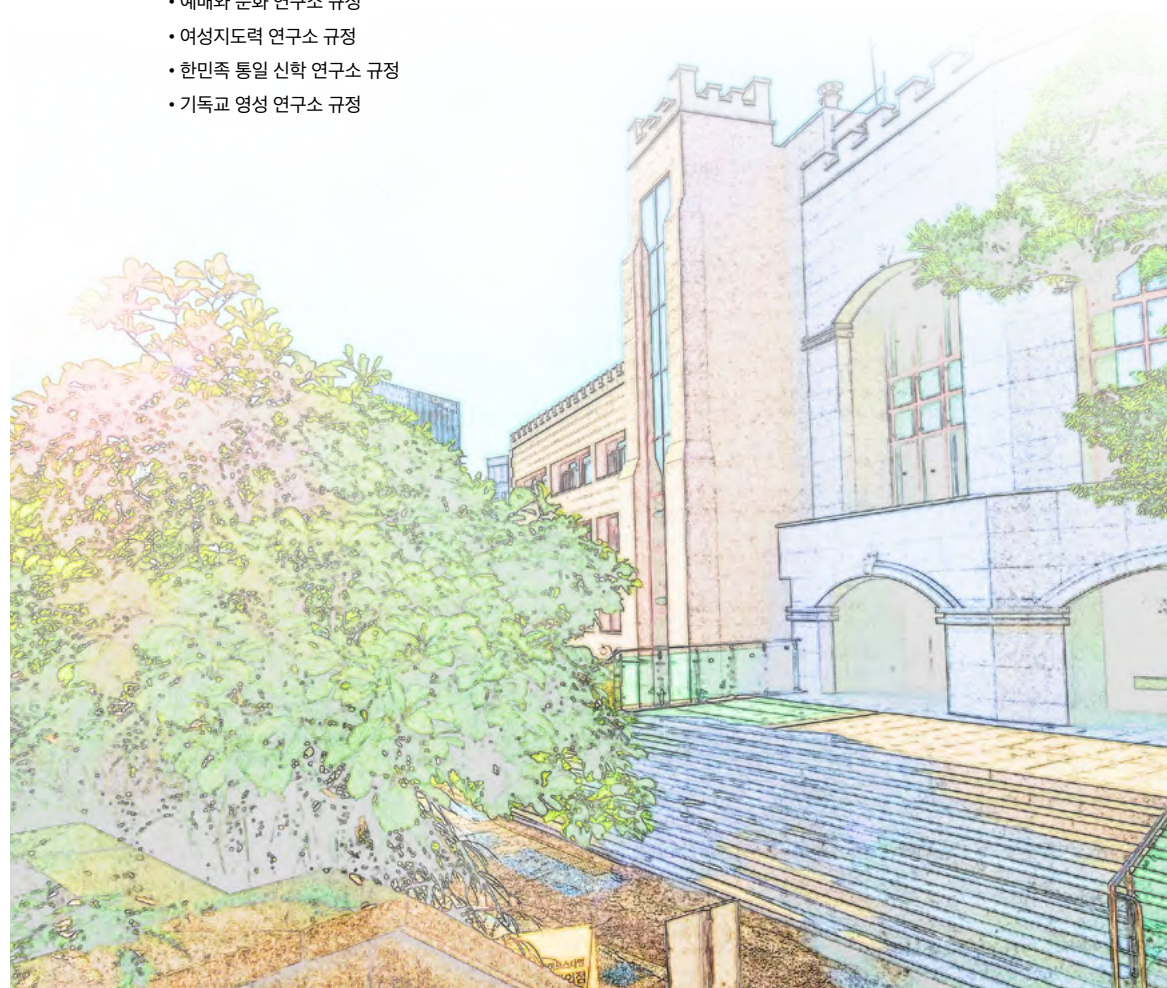
제 29 조 (준용규정) 학기, 휴업일 등에 관한 사항은 특별한 규정이 없는 한 본 대학교 학칙을 준용 한다.

<개정 2017.4.14.>

제 30 조 (세칙의 제정) 이 운영규정의 시행에 필요한 사항은 운영위원회의 심의와 총장의 승인을 거쳐 원장이 따로 정할 수 있다. <개정 2017.4.14.>

8 부설연구기관

- 부설 연구기관의 설치 및 운영 규정
- 기독교교육 연구소 규정
- 목회상담영성 연구소 규정
- 웨슬리신학 연구소 규정
- 과학과 신학 연구소 규정
- 한민족 연구소 규정
- 기독교 통합학문 연구소 규정
- 미래교회연구소 규정
- 지구촌 목회 연구소 규정
- 예배와 문화 연구소 규정
- 여성지도력 연구소 규정
- 한민족 통일 신학 연구소 규정
- 기독교 영성 연구소 규정



부설 연구기관의 설치 및 운영 규정

- 제 1 조 (목적)** 이 규정은 부설 연구기관의 설치 및 운영관리의 기준과 기타 필요한 사항을 정하여 학문의 효율적 연구를 기하는 것을 목적으로 한다.
- 제 2 조 (임원)** ① 연구소(원)에는 소장(원장) 1인을 두며 그 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다.
② 연구소(원)장은 총장이 임명한다.
③ 연구소(원)장은 해당 연구기관을 대표하고 연구 업무를 통괄한다.
- 제 3 조 (연구원)** ① 연구원은 본인의 신청에 따라 석사학위 이상 소지자로서 연구소(원)장이 제청하여 총장이 임명한다.
② 연구소(원)장은 운영위원회의 의결과 총장의 승인을 거쳐 연구소(원) 자체의 객원 연구원을 각각 둘 수 있다.
③ 연구소(원)장은 필요에 따라 실무간사와 연구보조원을 둘 수 있고 그 자격은 연구소(원)장이 따로 정한다.
- 제 4 조 (학술연구교수)** 연구소에 소속되어 연구에 전념하는 학술연구교수를 둘 수 있으며, 총장이 발령한다.
<신설 2024.06.21.>
- 제 5 조 (운영위원회)** ① 연구소(원)에는 연구 업무, 예산 및 결산 등에 관한 중요사항을 심의·의결하기 위하여 운영위원회를 둔다.
② 운영위원은 소(원)장의 추천으로 총장이 위촉한다.
③ 위원장은 연구소(원)장이 된다.
④ 운영위원의 임기는 2년으로 한다.
- 제 6 조 (연구기구 심의위원회)** ① 연구소(원)의 설치 및 운영에 관한 제반사항을 심의 및 총괄하기 위하여 연구기구 심의위원회를 두며, 기획위원회로 대체한다.
② 이 위원회는 총장이 임명하는 위원으로 구성하며 위원장은 기획연구처장이 되며 위원은 기획위원이 겸한다.
③ 이 위원회는 매 2년마다 연구소(원)의 업적을 평가하여 그 연구소(원)의 존속 여부를 심의 결정할 수 있으며, 경우에 따라 연구 업무와 행정 업무의 시정 보완을 지시하고 연구업적평가를 연구보조비 책정에 반영할 수 있다.
- 제 7 조 (보고)** ① 연구소(원)장은 다음 각 사항을 매년 총장에게 보고 하여야 한다.
1. 연구소(원) 운영 보고서(학년도간 연구비 수혜상황 및 연구실적 총괄 포함) - 다음해 2월말까지
2. 회계연도의 결산서(대차대조표, 손익계산서) - 다음해 2월 말까지
3. 신년도의 사업계획서 및 예산서를 회계연도 개시 2개월 전까지 제출하여야 한다.
4. 연구원의 연구비 수혜사항 및 연구업적을 보고 하여야 한다.
- 제 8 조 (재정)** ① 각 연구소(원)의 회계연도는 감리교신학대학교 회계연도와 같이 한다.
② 각 연구소(원)의 경비는 학술용역사업 수입금, 기타 보조금 및 기부금으로 충당하며, 대학교는 필요에 따라 연구보조비를 지급할 수 있다.
③ 매회계연도의 예산 및 결산은 소속 운영 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어야 한다.
④ 각 연구소가 편의상 회계연도 기준을 다르게 할 경우 연구소는 본 대학 회계연도 기준에 입각하여 대외 행정사항을 처리하여야 한다.

기독교교육 연구소 규정

제1장 총 칙

- 제 1 조** 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“기독교교육 연구소”라 칭한다.
- 제 2 조** 본 연구소는 기독교교육학의 학문 분야와 관련되는 전반적인 문제를 이론적 차원과 실천적 행위를 병행하여 균형 있게 연구함으로써, 대학교육 자체와 교회교육, 종교계 학교 및 일반학교 교육의 내용과 질을 심화·발전시키는 데 이바지함을 목적으로 한다.
- 제 3 조** 본 연구소는 전조의 목적을 달성하기 위해 다음과 같은 사업을 수행한다.
1. 기독교교육학의 학문적 성격에 대한 이론적 연구
2. 제반 실천적인 문제의 연구, 관련 교육계획의 개발 및 연구자료의 수집
3. 상기 1·2호에 상응하는 정기간행물(이론 중심과 실천 중심으로 구분)과 연구도서의 간행
4. 실험교회학교나 실험유치원의 설치 운영
5. 목회자, 교회나 학교의 교육지도자, 교사를 대상으로 한 정기·부정기 교육계획

제2장 조 직

- 제 4 조** 본 연구소는 필요에 따라 전문분야별로 연구부서를 둘 수 있다.
- 제 5 조** 본 연구소는 다음과 같은 조직을 둔다.
1. 소 장
2. 운영위원
3. 상임연구원
4. 간사 및 연구조교
- 제 6 조** ① 소장은 기독교교육학과 전임교수 중 1인을 총장이 임명하고 그 임기는 2년으로 하되 1회에 한해 연임할 수 있다.
② 운영위원은 기독교교육학과 전임교수 전원, 동문대표 2인, 재학생 대표 1인, 상임연구원으로 소장이 위촉한다.
③ 상임연구원은 제2조의 목적에 관련하여 해당 학문 분야에 종사할 자로서 필요에 따라 운영위원회가 심의하여 총장이 임명한다.
④ 간사는 일체의 사무행정 업무를 관장하며, 감리교신학대학교 기독교교육학과 출신으로 학사 학위 이상의 학력을 소지한 자로서 1인을 둔다. 또한 연구소의 연구활동 및 행정사무를 보조하기 위한 연구조교 약간 명을 둔다. 간사 및 연구조교는 소장이 임명한다.
- 제 7 조** 소장은 본 연구소를 대표하고 본 연구소의 업무를 통괄한다.

제 3 장 운영위원회

제 8 조 ① 제6조의 제2항에 따라 운영위원회를 구성하고, 소장이 그 의장이 된다.

② 운영위원회는 연중 4회(2월, 6월, 9월, 11월)에 정기적으로 소장이 소집하고(단, 개회월은 변동될 수 있음), 본 연구소의 연구활동 및 정관 개정을 포함한 기타 중요사항을 계획 실천하며, 예산·결산을 심의·의결한다. 또한 2월 운영위원회에서 결산을 심의하고 예산을 인준하며, 11월 운영위원회에서 내년도 계획을 수립한다.

③ 임시 운영위원회는 특별한 안건이 있을 경우, 소장 또는 운영위원 과반수의 발의로 소집한다.

제 9 조 ① 본 연구소의 설립목적과 활동에 공감하는 이는 재학생, 동문을 포함하여 누구나 회원이 될 수 있다.

② 회원은 월회비나 연회비를 납부하고 동시에 본 연구소에서 간행하는 도서나 개최하는 집회에 소정의 혜택을 받을 수 있다.

제 4 장 재 정

제 10 조 본 연구소의 경비는 감리교신학대학교에서 지급하는 보조금과 회비, 연구소 활동 수익금, 동문·교회와 각 기관·일반 유지로부터 연구비 또는 기여금으로 충당한다.

제 11 조 본 연구소의 회계연도는 매해 1월 1일부터 12월 31일까지로 한다.

제 12 조 소장은 매년 2월 말일까지 다음 연도 예산서와 사업계획서를 운영위원회에 제출하여 승인을 받아야 한다.

목회상담영성 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“목회상담영성연구소”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다.

<개정 2018.11.15.>

제 2 조 본 연구소는 상담과 영성을 연구하여 상담과 영성 및 종교심리에 대한 이해를 높일 뿐만 아니라 감리교신학대학교의 학문적 전통을 계승 발전시키고, 학교와 학생들에게 다양하고 질 높은 돌봄 서비스를 제공하는 데 목적을 둔다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 학술 논문집 간행
2. 연구발표 및 강연회 개최
3. 번역 및 단행본 출판
4. 영성수련 프로그램
5. 학생들을 위한 다양한 프로그램 개발 및 제시

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같이 연구부를 둔다.

1. 상담연구부
2. 영성수련연구부
3. 종교심리연구부

제 5 조 연구원은 본인의 신청에 따라 전임교원과 석사학위 이상 소지자로서 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 6 조 본 연구소장은 총장의 승인을 얻어 연구목적과 사업에 관여할 수 있는 국내외의 저명학자나 연구소에 상주할 수 있는 국내외의 관계 학자를 객원연구원으로 둘 수 있다.

제 7 조 본 연구소에는 다음의 임원을 두며, 임기는 2년으로 하고 연임할 수 있다: 소장 1명, 총무(서기·회계 포함) 1명, 감사 1명. 필요에 따라 상임연구원과 비상임연구원을 약간 명 둘 수 있다.<개정 2018.11.15.>

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 소 장 : | 1명 |
| 2. 부소장 : | 1명 |
| 3. 총 무 : | 1명(서기·회계 포함) |
| 4. 상임연구원 : | 1명 |
| 5. 비상임연구원 : | 약간 명 |
| 6. 연구보조원 : | 1명 |
| 7. 감사 : | 1명 |

제 8 조 소장은 총장이 임명하며 본 연구소를 대표하고 모든 사무를 총괄한다.

제 9 조 감사는 총장이 임명하고 연구소의 업무 및 회계를 감사한다.

제 10 조 총무 및 연구원은 소장이 임명한다. <개정 2018.11.15.>

제 11 조 본 연구소에는 연구과제에 따라 연구보조원 1인 이상을 둘 수 있다.

제 12 조 연구보조원은 대학 조교로 한다.

제 3 장 운영 위원 회

제 13 조 본 연구소에는 운영위원회를 둔다. 운영위원은 소장, 총무 및 연구원 등으로 임기는 2년으로 한다.

<개정 2018.11.15.>

제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장이 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출하고, 소장과 총무는 당연직 위원이 된다.

제 15 조 운영위원회는 본 연구소의 사업계획과 예산 및 결산 등을 심의하며 제반사항을 의결한다.

제 4 장 재 정

제 16 조 본 연구소의 재정은 대학교 연구 보조금, 기타 보조금 및 기부금으로 충당한다.

제 17 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

웨슬리신학 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“웨슬리신학 연구소”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다.

제 2 조 본 연구소는 존 웨슬리의 설교, 일기, 논문, 편지 등을 번역 출판하고, 존 웨슬리에 관한 연구서적을 출판하며, 존 웨슬리신학 세미나 등 학문적 연구에 우선적 목적을 둔다. 또한 존 웨슬리의 신학을 목회현장에 응용하는 연구를 도모하고 나아가 존 웨슬리의 선교운동을 오늘의 한국적 상황에 맞춰 활성화시키는 데 그 목적을 두고 있다. 이 밖의 존 웨슬리의 회년운동을 한국 통일운동의 의식화 교육에 활용하는 데 그 목적을 두고 있다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 학술 논문집의 간행, 연구발표 및 강연회의 개최
2. 목회자를 위한 세미나의 개최
3. 번역 및 단행본의 출판
4. 통일회년운동
5. 속회 및 소규모 영성훈련

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같이 연구부를 둔다.

1. 번역 연구부
2. 출판 연구부
3. 교육훈련 연구부
4. 회년운동 연구부
5. 영성훈련 연구부

제 5 조 연구원은 본인의 신청에 따라 전임교원과 석사학위 이상 소지자로서 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 6 조 본 연구소장은 총장의 승인을 얻어 연구목적과 사업에 관여할 수 있는 국내외의 저명학자나 연구소에 상주할 수 있는 국내외의 관계 학자를 객원연구원으로 둘 수 있다.

제 7 조 본 연구소에는 다음의 임원을 두며, 임기는 2년으로 한다.

1. 소 장 : 1명
2. 총 무 : 1명
3. 부 장 : 3명
4. 감 사 : 1명

제 8 조 소장은 총장이 임명하며 본 연구소를 대표하고 모든 사무를 총괄한다.

제 9 조 감사는 총장이 임명하고 연구소의 업무 및 회계를 감사한다.

제 10 조 각 부서의 장은 소장이 임명한다.

제 11 조 본 연구소에는 연구과제에 따라 연구원 1명, 간사 2명을 둘 수 있다.

제 12 조 연구보조원은 대학 조교로 한다.

제 3 장 운영위원회

제 13 조 본 연구소에는 운영위원회를 둔다. 운영위원은 신학자, 목회자, 평신도로 구성되되 소장의 추천으로 총장이 위촉하며 임기는 2년으로 한다.

제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장이 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출하고, 소장과 총무와 부장은 당연직 위원이 된다.

제 15 조 운영위원회는 본 연구소의 사업계획과 예산 및 결산 등을 심의하며 제반사항을 의결한다.

제 4 장 재 정

제 16 조 본 연구소의 재정은 대학교 연구 보조금, 기타 보조금 및 기부금으로 충당한다.

제 17 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

과학과 신학 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설 “과학과 신학 연구소”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다.
<개정 2019.11.7.>

제 2 조 본 연구소는 현대 과학과 신학의 관계를 모색해, 과학시대를 살아가는 사람들에게 그들의 언어로 복음을 설명하는데 목적이 있다. 특히 진화론, 빅뱅우주론을 중심으로 한 자연 과학은 여러 가지 면에서 신학과 상충되어 보이기도 하지만, 오히려 과학이 신학을 풍성하게 만든다는 연구들이 세계적으로 활발히 전개되고 있다. 이 연구소에서는 과학과 신학이 어떻게 대화하고 공존할 수 있는지에 대해 폭넓게 연구한다.
<개정 2019.11.7.>

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 학술 논문집의 간행, 연구발표 및 강연회의 개최
2. 목회자를 위한 각종 세미나의 개최
3. 번역 및 단행본의 출판
4. 삭제 <개정 2019.11.7.>

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같이 연구부를 둔다.

1. 생물학과 신학 연구부 <개정 2019.11.7.>
2. 물리학과 신학 연구부 <개정 2019.11.7.>
3. 화학과 신학 연구부 <개정 2019.11.7.>
4. 인공지능과 신학 연구부 <개정 2019.11.7.>

제 5 조 연구원은 본인의 신청에 따라 전임교원과 석사학위 이상 소지자로서 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 6 조 본 연구소장은 총장의 승인을 얻어 연구목적과 사업에 관여할 수 있는 국내외의 저명학자나 연구소에 상주할 수 있는 국내외의 관계 학자를 객원연구원으로 둘 수 있다.

제 7 조 본 연구소에는 다음의 임원을 두며, 임기는 2년으로 하고 연임할 수 있다.

1. 소 장 : 1명
2. 회 계 : 1명
3. 부 장 : 약간명
4. 감 사 : 1명

제 8 조 소장은 총장이 임명하며 본 연구소를 대표하고 모든 사무를 총괄한다.

제 9 조 감사는 총장이 임명하고 연구소의 업무 및 회계를 감사한다.

제 10 조 각 부서의 장은 소장이 임명한다.

제 11 조 본 연구소에는 연구과제에 따라 연구보조원 1인 이상을 둘 수 있다.

제 12 조 연구보조원은 대학 조교로 한다.

제 3 장 운영위원회

제 13 조 본 연구소에는 운영위원회를 둔다. 운영위원은 신학자, 목회자, 평신도로 구성하되 소장의 추천으로 총장이 위촉하며 임기는 2년으로 한다.

제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장이 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출하고, 소장과 총무와 부장은 당연직 위원이 된다.

제 15 조 운영위원회는 본 연구소의 사업계획과 예산 및 결산 등을 심의하며 제반사항을 의결한다.

제 4 장 재 정

제 16 조 본 연구소의 재정은 대학교 연구 보조금, 기타 보조금 및 기부금으로 충당한다.

제 17 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

한민족 연구소 규정

제 1 조 (명칭) 본 연구소는 감리교신학대학교 부설 “한민족 연구소”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다.

제 2 조 (목적) ① 본 연구소는 세계 각처에 퍼져 있는 한민족의 정체성을 확립하고, 민족의 화해와 통일을 모색하기 위하여 한민족 신학과 선교정책을 연구한다.

② 본 연구소는 북한 교회 재건과 한민족 교회건립을 위하여 지도자를 양성한다. 이를 위하여 감리교신학대학 한민족대학원을 지원한다.

③ 본 연구소는 선교국 및 서부연회와 협력하여 한민족 교회를 세우고 지원한다.

④ 본 연구소는 한민족신학의 정립과 선교정책을 모색하기 위하여 정기적으로 포럼, 학술 세미나 및 정책 토론회를 개최한다.

⑤ 본 연구소는 포럼, 학술세미나 및 정책 토론회에서 발표된 자료를 출판한다.

⑥ 본 연구소는 본 회와 관련된 국내외 교회 연구소, 단체 등과 교류한다.

제 3 조 (회원) 본 회원은 본회의 목적에 동의하고 지원하는 목회자 신학자 신학생 및 평신도 등으로 구성한다.

제 4 조 (임원 조직) 본 연구소는 “본원”과 “이사회”로 조직한다.

1. 본원은 소장과 약간 명의 연구원으로 구성하고, 한민족신학위원회와 선교정책위원회 및 출판위원회를 둘 수 있다. 위원장은 대학 조교수 이상으로 한다.

2. 이사회는 정기적으로 이사 회비를 내는 교회의 담임목사와 일정한 금액을 내는 유지이사 및 본 연구소와 관계하는 약간 명의 개방이사로 구성한다.

3. 이사장과 임원의 임기는 2년으로 하고 연임할 수 있다.

제 4 조 (본원 및 이사회 임원의 직무) 본 연구소에는 다음의 임원을 둔다.

1. 소장: 본회를 대표하고, 한민족 신학위원회와 선교정책위원회와 출판위원회의 사업을 관장하고, 한민족 신학과 선교정책 개발에 주력한다.

2. 이사장: 본회가 설립목적에 따라 연구하고 활동할 수 있도록 재원을 확보하고, 연구소의 운운을 관장한다.

3. 총괄이사: 본원(위원회)와 이사회에서 결의된 사업과 정책을 총괄하고, 회원확보와 관리에 주력한다

4. 기획조정이사: 본원(위원회)와 이사회의 업무를 조정하고 기획한다.

5. 재무이사: 본회의 재정을 관장하고, 필요한 재정을 확보한다.

6. 서기: 회원의 주소록 변동 상황과 회원 상호 간의 연락사무를 관장하고, 각종행사와 회의를 기록하고 보존한다.

7. 감사: 본회의 사업과 재정을 감사하고, 수시로 재정현황을 이사장과 총괄이사에게 보고한다.

제 5 조 (이사회 임원 및 위원장의 선출) 본 연구소 이사회 임원 및 위원장 선출은 다음과 같이 한다.

1. 소장은 총장이 임명한다.

2. 이사장은 이사회에서 선출하고, 소장이 제청하여 총장이 임명한다.

3. 총괄이사는 이사회에서 선출하고, 이사장이 제청하여 총장이 임명한다.

4. 한민족신학위원회, 선교정책위원회 및 출판위원회의 위원장은 소장이 위촉한다.

5. 이사회 임원은 이사회에서 선출한다.

제 6 조 (회의) 회의는 다음과 같이 한다.

1. 정기총회: 정기총회는 년1회 3월과 4월 중에 소장이 소집하고, 참석한 회원으로 개최하고 결의한다.
2. 이사회: 정기이사회는 년1회 10월과 11월 중에 이사장이 소집하고, 필요에 따라 장과 협의하여 수시로 임시 이사회를 소집한다.
3. 임원회(이사): 임원회는 총괄이사가 이사장과 협의하여 수시로 소집하여 사업을 기획하고 조정하고 실행한다. 임원회의 결의 사항은 이사장에게 보고 해야 한다.

제 7 조 (회의와 직무) 본 회의 직무는 다음과 같다.

1. 정기총회: 이사위촉과 임원승인, 과년도 사업보고와 명년도 사업을 계획하고 연구 발표회와 정책 포럼을 개최한다.
2. 정기이사회: 과년도 재정 현황 보고, 명년도 재정을 수립하고 연구발표회와 정책 포럼을 개최한다.
3. 임원회: 본 연구소와 이사회에서 위임받은 사업을 계획하고 추진하며 회원 상호간의 친목을 도모하고, 지원교회와 회원을 확보하는데 필요한 정책을 수립한다.

제 8 조 (재정) 본회의 재정은 이사회비와 회비와 후원금으로 한다.

1. 이사회비: 교회가 선교비로 지원하는 이사의 회비와 개인적으로 내는 유지이사의 회비이다.
2. 회비: 본회 회원이 내는 회비이다. 회원은 소정의 회비를 내는 자이다.
3. 후원금: 후원금은 본회의 사업을 위하여 지원하는 교회와 단체 및 개인 후원자가 내는 지원금이다

제 9 조 (규칙의 개정) 본회의 규정의 개정은 소장, 이사장 및 임원회 3/1 이상의 요구로 발의하고, 이사회 3/2 이상의 출석과 3/2 이상의 찬성으로 결의한다. 단 결의한 규칙의 개정이 대학의 정관에 어긋날 때는 소장과의 협의 하에 결의를 유보할 수 있다.

기독교 통합학문 연구소 규정

제1장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“기독교 통합학문 연구소(Christian Reserch Institute for Integarl Studies)”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다.

제 2 조 본 연구소는 21세기의 급변하는 학문적 상황을 예견하면서 동서양 철학은 물론 자연과학, 의학, 문학, 생태학, 여성학, 사회학, 민속학 등과 기독교 신학간의 학제간 대화를 통해 기독교 복음을 시대에 적합하게 재해석하고 그 결과를 교회 및 목회현장에 전달하여 교회갱신 및 하나님나라 건설에 일익을 담당함을 그 목적으로 한다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 학술 논문집의 간행, 및 강연회의 개최
2. 통합학문에 관한 번역 출판
3. 통합학문적 시각에서 본 설교자료 및 설교집 발간
4. 개 교회를 위한 사상 강좌
5. 매주 독서토론회 및 연구발표회

제2장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같이 연구부를 둔다.

1. 동양사상 연구부
2. 서양철학 연구부
3. 자연과학(신과학) 연구부
4. 생태 및 여성학 연구부

제 5 조 연구원은 본인의 신청에 따라 전임교원과 석사학위 이상 소지자로서 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 6 조 본 연구소장은 총장의 승인을 얻어 연구목적과 사업에 관여할 수 있는 국내외의 저명학자나 연구소에 상주할 수 있는 국내외의 관계 학자를 객원연구원으로 둘 수 있다.

제 7 조 본 연구소에는 다음의 임원을 두며, 임기는 2년으로 한다.

1. 소 장 : 1명
2. 총 무 : 1명
3. 부 장 : 4명
4. 감 사 : 1명

제 8 조 소장은 총장이 임명하며 본 연구소를 대표하고 모든 사무를 총괄한다.

제 9 조 감사는 총장이 임명하고 연구소의 업무 및 회계를 감사한다.

제 10 조 각 부서의 장은 소장이 임명한다.

제 11 조 본 연구소에는 연구과제에 따라 연구보조원 1인 이상을 둘 수 있다.

제 12 조 연구보조원은 대학 조교로 한다.

제 3 장 운영위원회

제 13 조 본 연구소에는 운영위원회를 둔다. 운영위원은 신학자, 목회자, 평신도로 구성하되 소장의 추천으로 총장이 위촉하며 임기는 2년으로 한다.

제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장이 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출하고, 소장과 총무와 부장은 당연직 위원이 된다.

제 15 조 운영위원회는 본 연구소의 사업계획과 예산 및 결산 등을 심의하며 제반사항을 의결한다.

제 4 장 재 정

제 16 조 본 연구소의 재정은 대학교 연구 보조금, 기타 보조금 및 기부금으로 충당한다.

제 17 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

미래교회연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“미래교회연구소”라 칭한다.

제 2 조 본 연구소는 미래교회연구와 관련된 전반적 문제를 이론과 실천적 차원에서 비판적이고 창의적으로 연구함으로써 현장교회의 미래화와 미래교회신학의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 달성하기 위해 다음과 같은 사업을 수행한다.

1. 미래교회에 관한 학문적·실천적 연구와 실행에 관한 연구
2. 미래교회에 관한 연구와 실천을 위해 미래교회연구자들의 국제적 연대를 통한 연구네트워크 구성
3. 국제세미나, 학술자료집발간, 교회와 목회자 컨설팅

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 필요에 따라 전문분야별로 연구 부서를 둘 수 있다.

제 5 조 본 연구소는 다음과 같은 조직을 둔다.

1. 소 장
2. 운영위원
3. 상임연구원
4. 간사 및 연구조교

제 6 조 ① 소장은 미래교회분야의 전문성을 지닌 전임교수 중 1인을 운영이사회에서 선출하고 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

② 운영위원은 미래교회분야의 전문성을 지닌 교수, 목회자, 전문가들로 5인 이내로 소장이 위촉한다.

③ 상임연구원은 제2조의 목적에 관련하여 해당분야의 연구에 종사할 수 있는 자로 소장의 제청으로 운영위원회에서 임명한다.

④ 간사는 사무행정 업무를 관장하며, 해당분야의 연구와 활동에 경력이 있는 자로 1인을 둔다. 또한 연구소의 연구 활동 및 행정사무를 보조하기 위한 연구조교 약간 명을 둔다.

제 7 조 소장은 본 연구소를 대표하여 본 연구소의 업무를 총괄한다.

제 3 장 운영위원회

제 8 조 ① 제6조의 제2항에 따라 운영위원회를 구성하고, 소장이 그 의장이 된다.

② 운영위원회는 연중 4회(2월, 6월, 9월, 11월)에 정기적으로 소집하고(단 개회월은 변동될 수 있음), 본 연구소의 연구 활동 및 정관개정을 포함한 기타 중요사항을 계획·실천하며, 예산, 결산을 심의, 의결한다. 또한 2월 운영위원회에서 결산을 심의하고 예산을 인준하며, 11월 운영위원회에서 내년도 계획을 수립한다.

③ 임시 운영위원회는 특별한 안건이 있을 경우, 소장 또는 운영위원 과반수의 발의로 소집한다.

제 9 조 ① 본 연구원의 설립목적과 활동에 공감하는 이는 재학생, 동문을 포함하여 누구나 회원이 될 수 있다.

② 회원은 월회비나 연회비를 납부하고 동시에 연구소에 간행하는 자료집, 도서 등에 대한 소정의 혜택을 받을 수 있다.

제 4 장 재 정

제 10 조 본 연구소의 경비는 감리교신학대학교에서 지급하는 보조금과 회비, 연구소 활동 수익금을 충당한다.

제 11 조 본 연구소의 회계연도는 매해 1월 1일부터 12월 31일까지로 한다.

제 12 조 소장은 매년 2월 말일까지 다음 연도 예산서와 사업계획서를 운영위원회에 제출하여 승인을 받아야 한다.

지구촌 목회 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭과 위치) 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“지구촌 목회 연구소(Institute for Global Ministries at MTU)”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다. <개정 2019.6.27., 2023.6.2.>

제 2 조 (설립 목적) 본 연구소의 목적은 세계 교회와 기독교대한감리회가 직면한 지구촌 목회와 신학에 대한 다양한 주제들을 연구하고 현장의 교회와 구체적인 협력을 만들어 가는데 있다.
<개정 2019.6.27., 2023.6.2.>

제 3 조 (사업활동) 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 지구촌 목회와 신학 연구 : 감리교회가 당면한 지구촌 목회의 주요 주제들을 연구한다.

<개정 2019.6.27., 2023.6.2.>

2. 교류활동 : 국내 및 국외의 교회들, 신학교들, 선교단체들과 공동의 프로젝트를 개발하거나, 인적 지원들을 공유하는 등, 지구촌 목회를 수행하기 위한 다각적인 노력을 한다.

<개정 2019.6.27.>

3. 지구촌 목회 자료 발간 : 연구소가 계획한 지구촌 목회 사업들을 활성화시키기 위해 다각적인 연구물 및 자료들을 발간한다. <개정 2019.6.27., 2023.6.2.>

4. 지구촌 목회 훈련 프로그램 개발 : 지구촌 목회 현장에 실제적인 변화를 가져올 수 있는 훈련 프로그램을 개발해 나간다. <개정 2019.6.27.>

5. 메타버스를 통한 활동 : 메타버스를 통해 다양한 지구촌 목회와 신학연구를 전개한다.

<개정 2019.6.27., 2023.6.2.>

제 2 장 조 직

제 4 조 (연구분과) 본 연구소는 필요에 따라 전문분야별로 연구 분과들을 둘 수 있다.

제 5 조 (구성) ① 본 연구소 조직의 구성은 다음 각 호와 같다. <전문개정 2023.6.2.>

1. 연구소장

2. 운영위원

3. 분과대표 <신설 2023.6.2.>

4. 자문위원 <신설 2019.6.27.>

5. 연구원

6. 총무

② 연구소장은 총장이 임명하며 본 연구소를 대표하고 모든 사무를 총괄한다.

③ 연구소장과 운영위원회는 각 연구 분과 및 분과대표를 결정한다.

④ 연구소장은 총장의 승인을 얻어 연구목적과 사업에 관여할 수 있는 국내외의 관계학자들을 연구 자문

위원으로 둘 수 있다.

⑤ 본 연구소는 총장의 승인 하에 책임 연구원, 선임 연구원 등을 둘 수 있다.

⑥ 총무는 연구소장을 도와 총괄적인 실무를 맡는다.

제 6 조 (운영위원회) ① 본 연구소 운영위원회는 연구소와 뜻을 같이하는 현장의 목회자들로 구성하되 소장이 위촉한다.

② 운영위원회의 구성은 다음 각 호와 같다.

1. 운영위원장

2. 서기

3. 감사

③ 운영위원장, 서기, 감사는 운영위원회에서 선출한다.

④ 운영위원회는 본 연구소의 사업계획과 예산 및 결산 등을 심의하며 제반사항을 논의한다.

⑤ 운영위원회는 연중 2회(2월, 8월)에 정기 운영위원회로 모이며 운영위원장이 소집한다.

⑥ 운영위원장은 운영위원 1/3 이상의 요청 또는 연구소장의 요청에 따라 임시 운영위원회를 소집할 수 있다.

제 4 장 재 정

제 7 조 본 연구소의 재정은 운영위원 교회들, 후원회원들, 대학교 연구보조금, 기타보조금 및 기부금으로 충당한다.

제 8 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 매 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

예배와 문화 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설“예배와 문화 연구소”라 칭하고 감리교신학대학교 안에 둔다.

제 2 조 본 연구소는 예배와 교회음악 및 그와 관련된 학문적 연구와 실습을 수행하는데 목적을 둔다. 구체적으로 본 연구소는 교회의 예배와 교회음악의 사역이 성서와 교회의 전통에 충실하고, 문화와 음악을 수용하며, 복음과 영성 경험을 유발하도록 연구한다. 또한 매학기 별로 “예배와 교회음악”세미나를 개최하여 신학생, 목회자, 평신도들이 예배 및 교회음악에 관한 실제적인 경험을 할 수 있도록 한다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 학술 논문집의 간행, 연구발표 및 강연회의 개최
2. ‘예배와 교회음악 세미나’정기적 실시
3. 교회음악 집중 세미나 실시
4. 번역 및 단행본의 출판

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같이 연구부를 둔다.

1. 예배와 예전 연구부
2. 교회음악 : 고전음악 연구부
3. 교회음악 : 현대음악 연구부
4. 교회음악 : 한국전통음악 연구부

제 5 조 연구원은 본인의 신청에 따라 전임교원과 석사학위 이상 소지자로서 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 6 조 본 연구소장은 총장의 승인을 얻어 연구목적과 사업에 관여할 수 있는 국내외의 저명학자나 연구소에 상주할 수 있는 국내외의 관계 학자를 객원연구원으로 둘 수 있다.

제 7 조 본 연구소에는 다음의 임원을 두며, 임기는 2년으로 한다.

1. 소 장 : 1명
2. 부소장 : 1명
3. 부 장 : 약간명
4. 감 사 : 1명

제 8 조 소장은 총장이 임명하여 본 연구소를 대표하고 모든 사무를 총괄한다.

제 9 조 감사는 총장이 임명하고 연구소의 업무 및 회계를 감사한다.

제 10 조 각 부서의 장은 소장이 임명한다.

제 11 조 소장은 필요에 따라 실무간사와 연구보조원을 둘 수 있다.

제 12 조 연구보조원은 대학 조교로 한다.

제 3 장 운영 위원 회

제 13 조 본 연구소에는 운영위원회를 둔다. 운영위원회 신학자, 목회자, 평신도로 구성하되 소장의 추천으로 총장이 위촉하며 임기는 2년으로 한다.

제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장이 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출하고, 소장과 총무와 부장은 당연직 위원이 된다.

제 15 조 운영위원회는 본 연구소의 사업계획과 예산 및 결산 등을 심의하며 제반사항을 의결한다.

제 4 장 재 정

제 16 조 본 연구소의 재정은 대학교 연구 보조금, 기타 보조금 및 기부금으로 충당한다.

제 17 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

여성지도력 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 (명칭) 본 연구소는 “여성지도력 연구소(Methodist Institute for Women's Leadership)”라 칭한다.

제 2 조 (목적) 본 연구소는 감리교신학대학교의 여신학생들을 세계적 수준의 감리교 여성지도자로 육성해 내는 데 필요한 학문적·실천적 토대를 마련하는 것을 목적으로 한다.

제 3 조 (사업) 본 연구소는 위의 목적을 성취하기 위하여 다음의 사업과 활동을 수행한다.

1. 연구사업 : 세계를 향한 한국의 여성지도력, 여성신학, 여성목회를 연구하고, 교회교육 프로그램을 개발한다.
2. 국내·국제교류 활동 : 국내외의 교회여성지도력 연구기관, 여성신학연구소, 여성목회연구소, 선교단체 및 기타 여성과 관련된 기관들과 교류한다. 여신학생들을 국내외의 여러 기관들과 연결시켜준다.
3. 출판사업 : 학술지를 간행하고, 연구자료집 간행을 비롯하여, 본 연구소의 취지에 합당한 기타의 출판 사업을 수행한다.
4. 본 연구소가 기획하는 기타의 각종 사업과 활동을 수행한다.

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음의 전문부서를 둔다.

1. 여성지도력 연구부
2. 여성신학과 여성목회 연구부
3. 국내·국제교류부
4. 출판부

제 5 조 본 연구소는 다음과 같은 임원을 둔다.

1. 소장 1명
2. 총무 1명
3. 여성지도력 연구부, 여성신학과 여성목회 연구부, 국내·국제교류부의 부장 각 1명
4. 출판부의 부장 1명과 편집위원
5. 운영위원회 위원
6. 자문위원회 위원

제 6 조 본 연구소 임원의 구성, 선정절차, 역할 및 임기는 다음과 같다.

1. 소장은 감리교신학대학교의 전임교수 가운데 총장이 임명한다.
2. 운영위원회의 위원은 소장, 연구소의 실무를 총괄하는 총무, 각 전문부서의 부장들로 구성된다. 소장은 운영위원을 임명한다.
3. 자문위원은 국내외 신학대학, 연구기관, 목회현장에서 활동하는 전문가들로 구성된다. 총장은 소장의

추천을 받아 자문위원을 임명한다.

4. 각 전문부서의 부장과 위원은 신학대학과 목회현장에서 활동하는 전문가들로서 구성되며, 전문부서를 운영하고, 전문부서가 설정한 연구과제를 수행한다. 소장은 전문부서의 부장과 연구위원을 임명한다.

5. 출판부장과 편집위원은 본 연구소가 발행하는 학술지의 논문들을 심사하고 편집하며, 본 연구소의 모든 출판물을 편집한다. 소장은 출판부장과 편집위원을 임명한다.

6. 감사는 본 연구소의 업무 및 회계를 감사한다. 소장은 운영위원회의 추천을 받아 감사를 임명한다.

7. 모든 임원의 임기는 2년이며, 연임할 수 있다.

제3장 운 영

제 7 조 운영위원회는 본 연구소의 실무를 총괄하며, 연구소가 설정하는 중요한 사업과 활동을 기획·집행하며, 연구 및 출판사업을 지원한다.

제 8 조 운영위원회는 필요에 따라 소장이 소집한다. 운영위원회는 운영위원 과반수의 동의에 따라 소장에게 운영위원회 소집을 요청할 수 있다.

제 9 조 자문위원회는 연구소의 중요한 사업과 활동을 자문한다. 소장과 운영위원회는 필요에 따라 자문위원회를 소집한다.

제 10 조 각 전문부서의 중요한 사업과 활동은 운영위원회의 승인을 받아야 한다.

제 11 조 본 연구소의 사업과 활동에 공감하는 재학생, 동문을 포함하여 누구나 회원이 될 수 있다. 회원은 연회비를 납부해야 하며, 연구소가 주관하는 사업과 활동에 참여하고 혜택을 누릴 수 있다.

제4장 재 정

제 12 조 본 연구소는 감리교신학대학교가 지원하는 보조금, 회비, 기부금, 연구소 사업 및 활동 수익금으로 재정을 유지한다.

제 13 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월 1일부터 다음해 2월 마지막 일로 한다.

한민족 통일 신학 연구소 규정

제1장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설 “한민족 통일 신학 연구소”라 칭하고 감리교 신학대학교 안에 둔다.

제 2 조 본 연구소는 한반도 통일과 관련된 전반적인 문제를 신학적으로 연구함으로써 한국 교회에 이바지하고자 한다. 첫째, 한국이라는 특수한 상황 속에서 발전해 온 한민족의 민족성과 함께 신학이 관계 맺어 온 역사적 상황, 한국 사회에 뿌리내리고 있는 종교적 갈등상황에 대한 교회적 책임을 모색한다. 둘째, 한국사회 내에서 벌어지는 다양한 문제들과 관련하여 시대 속에 주어진 그리스도인의 사명과 책임을 통한 교회적 삶을 추구한다. 셋째, 민족의 분단 상황에서 민족의 화해와 통합을 위한 신학적 담론과 교회의 책임을 고민하고, 다가올 통일 시대를 준비한다. 이를 통해 전 세계의 흩어져 있는 한민족의 디아스포라 상황과 교회를 통한 일치 사역에 기여한다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 연구사업 : 민족, 통일, 분단, 갈등, 한국전쟁 등 관련된 여러 문제에 대한 학술적 연구와 신학적 해석을 수행하고 연구모임, 토론회, 세미나, 발표회를 정기적으로 진행한다.
2. 프로그램 기획 : 통일기행, 역사기행, 탈북자들과의 만남, 글짓기 공모전 등 다양한 프로그램을 기획하고 진행한다.
3. 출판사업 : 학술지, 자료집 등을 간행하고 번역 및 단행본을 포함한 기타 출판사업을 진행한다.
4. 교류활동 : 국내외의 관련된 연구소, 단체, 교회 등 여러 기관들과 교류한다.

제2장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같은 조직을 둔다.

1. 소장
2. 운영위원회
3. 연구원
4. 간사 및 연구조교

제 5 조 본 연구소는 해당 기관을 대표하고 연구 업무를 통괄하는 소장 1인을 두며 총장이 임명한다.

제 6 조 연구원은 본인의 신청에 따라 전임교원과 석사학위 이상 소지자로서 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 7 조 본 연구소장은 운영위원회의 의결과 총장의 승인을 거쳐 연구소 자체의 객원 연구원을 둘 수 있다.

제 8 조 본 연구소에는 필요에 따라 실무간사와 연구보조원을 둘 수 있다.

제 9 조 연구보조원은 대학조교로 한다.

제 10 조 본 연구소는 다음과 같이 연구부서를 둔다.

1. 민족과 통일 신학 연구부
2. 조직신학 연구부
3. 통일 선교 연구부
4. 신학과 사회 연구부

제 11 조 각 연구부서의 부장은 소장이 임명한다.

제 3 장 운영 위원회

제 12 조 본 연구소에는 연구 업무, 예산 및 결산 등에 관한 중요사항을 심의·의결하기 위하여 운영위원회를 둔다.

제 13 조 운영위원은 신학자, 목회자, 평신도로 구성하되 소장의 추천으로 총장이 위촉하며 임기는 2년으로 한다.

제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장 또는 운영위원 과반수의 발의로 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출한다.

제 4 장 회 원

제 15 조 본 연구소의 설립목적과 활동에 공감하는 이는 재학생, 동문을 포함하여 누구나 회원이 될 수 있다.

제 16 조 회원은 월회비나 연회비를 납부하고 동시에 연구소에서 출판하는 간행물, 자료집, 도서 등에 대한 소정의 혜택을 받을 수 있다.

제 5 장 재 정

제 17 조 본 연구소의 재정은 감리교신학대학교에서 지급하는 보조금과 회비, 후원금으로 충당한다.

제 18 조 본 연구소의 회계연도의 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

기독교 영성 연구소 규정

제 1 장 총 칙

제 1 조 본 연구소는 감리교신학대학교 부설 “기독교 영성 연구소”라 칭하고 감리교 신학대학교 안에 둔다.

제 2 조 본 연구소는 현대 한국의 상황을 감안하면서 기독교 영성을 연구함으로써 한국 교회 공동체와 신자들의 영적 성숙과 형성의 길을 모색하는 데 기여함을 목적으로 한다. 특별히, 한국 교회 영성 전통을 정리하고, 한국 교회의 영성 형성 제도를 정립하며, 신자들의 영성 형성을 돕는 일에 힘쓴다. 이러한 지향을 가지고 연구를 진행함에 있어 성서 및 기독교 영성 고전 연구에 중점을 두되, 신학과 제반 인문학의 업적들을 학제적으로 활용한다.

제 3 조 본 연구소는 전조의 목적을 이루기 위해 다음의 사업을 추진한다.

1. 학회 활동 및 제반 연구 활동 지원
2. 학술제 개최 및 업적 출판 지원
3. 영적 지도 및 영성 형성 프로그램 개발 및 진행

제 2 장 조 직

제 4 조 본 연구소는 다음과 같은 조직을 둔다.

1. 소장
2. 총무
3. 운영위원회
4. 연구원
5. 간사 및 연구 조교

제 5 조 본 연구소는 해당 기관을 대표하고 연구 업무를 통괄하는 소장 1인을 두며 총장이 임명한다.

제 6 조 운영위원은 연구소장이 제청하여 총장이 임명한다.

제 7 조 연구소장은 운영위원회의 의결에 따라 연구원을 임명한다.

제 8 조 연구소장은 운영위원회의 의결에 따라 총무를 임명하여 실무를 돌보도록 한다.

제 9 조 본 연구소에는 필요에 따라 실무 간사와 연구보조원을 둘 수 있다.

제 10 조 본 연구소는 다음과 같이 연구 부서를 둔다.

1. 한국 교회 영성 연구부
2. 영성과 인문학 연구부
3. 영성과 실천 연구부
4. 신학과 사회 연구부

제 11 조 각 연구부서의 부장은 소장이 임명한다.

제 3 장 운영위원회

- 제 12 조 본 연구소에는 연구 업무, 예산 및 결산 등에 관한 중요사항을 심의·의결하기 위하여 운영위원회를 둔다.
- 제 13 조 운영위원회는 신학자, 목회자, 평신도로 구성하되 소장의 추천으로 총장이 위촉하며 임기는 2년으로 한다.
- 제 14 조 운영위원회는 필요에 따라 소장 또는 운영위원 과반수의 발의로 소집하며 운영위원장과 서기는 운영위원회에서 선출한다.

제 4 장 회 원

- 제 15 조 본 연구소의 설립목적과 활동에 공감하는 이는 재학생, 동문을 포함하여 누구나 회원이 될 수 있다.
- 제 16 조 회원은 월회비나 연회비를 납부하고 동시에 연구소에서 출판하는 간행물, 자료집, 도서 등에 대한 소정의 혜택을 받을 수 있다.

제 5 장 재 정

- 제 17 조 본 연구소의 재정은 교회 후원금, 회비, 기타 후원금으로 충당한다.
- 제 18 조 본 연구소의 회계연도는 매년 3월부터 다음해 2월말까지로 한다. 총수입과 총지출은 회계연도마다 예산으로 편성하여 운영위원회에 상정한다.

9 행정부서 업무

- 행정부서 업무



행정부서 업무

학부·대학원교무처

- 학적변동(휴학·복학·제적·자퇴·재입학 등) 업무
- 학적관계 제증명 발급(재학·졸업·성적증명서 등)
- 입시업무
- 수강신청업무
- 수업진행업무
- 학적관리업무
- 학사징계업무
- 기타 교무처 전반적인 소관업무

학생경건처

- 학생신상관리
- 학생생활지도
- 학생상벌업무
- 병사업무
- 학자금대출업무
- 장학·복지업무
- 신입생 오리엔테이션
- 학생증발급업무
- 학생상담업무
- 동아리행사·학생행사 관련업무
- 군종사관후보생 업무
- 취업·아르바이트 알선업무
- 기타 학생처 전반적인 소관업무
- 교회봉사 및 교회소개업무
- 합창단 운영업무
- 경건훈련(채플) 및 교회 실습평가업무
- 기타 예배 관련업무
- 실습계획 및 진행업무
- 신앙상담업무
- 합창단 운영업무
- 교회봉사 및 교회소개업무
- 생활관 및 생활관 식당운영업무
- 생활관 입사생 관리 및 사생 양성훈련업무
- 기타 생활관 전반적인 소관업무

기획연구처

- 학교 장·단기 발전계획 수립 및 추진업무
- 예산편성·통제업무
- 고등교육기관 교육통계 및 대학정보공시, 평가업무
- 대외 협의 및 대·내외 홍보업무
- 직제·정원·각종 규정 등 제정 및 관리업무
- 교수연구활동 지원업무
- 기타 기획연구처 전반적인 소관업무

행정부서 업무

대외협력실

- 발전기금 조성계획 및 운영
- 기념품·홍보 인쇄물 제작
- 학교홍보기획 및 진행
- 동문데이터베이스 관리 및 업데이트
- 해외 귀빈 초청 및 의전업무
- 외국대학과의 교류 및 협정 추진
- 기타 대외협력처 전반적인 소관업무

총무처

- 직원인사관리업무
- 교내시설물 및 비품관리
- 급여관리업무
- 장학금 지급
- 제공문 수발 및 우편물 취급관리업무
- 교내시설물 안전관리업무
- 자금출납업무
- 등록금 수납업무
- 기타 총무처 전반적인 소관업무

도서관

- 수서업무
- 열람업무
- 도서 및 자료구입업무
- 도서자료 관리업무
- 도서대출증 관리 및 대출업무
- 기타 도서관 전반적인 소관 업무

10 동문회

• 동문회 소개



회장 인사말



제 26대 회장 김필수

사랑하고 존경하는 감리교신학대학교 동문 여러분,
주님의 이름으로 평안의 인사를 전합니다.
감리교신학대학교 동문 및 모든 가족분들께 인사를 드립니다.

제 26대 총동문회의 새로운 출발을 앞두고 동문 여러분께 인사드리게 되어 기쁜 마음입니다. 언제나 따뜻한 기도로 함께해주시는 여러분 덕분에, 총동문회가 지속적으로 성장하고 발전할 수 있었습니다. 동문 여러분의 변함없는 믿음과 신뢰가 앞으로도 우리 공동체의 힘이 될 것이라고 믿습니다. 저희 총동문회는 어려움에 처한 동문들을 돕기 위해 헌신하겠습니다.

특히 농어촌과 낙도에서 고군분투하는 동문들을 직접 찾아가 위로하고, 홀사모님들과 홀목사님들을 위한 섬김의 자리를 마련하겠습니다. 또한 은퇴하신 동문 목사님들을 위한 자리도 마련하여 그분들의 헌신에 감사하고 위로하는 시간을 갖겠습니다. 하나된 동문회를 만들기 위해, 국내, 국외(북미, 남미, 아시아, 유럽, 아프리카, 오세아니아) 다양한 지역에 계신 동문들을 만나고 연합할 것입니다. 국경을 넘어 전 세계 동문들이 함께 어울리며 교제할 수 있는 만남의 장을 마련할 계획입니다. 목회에 종사하지 않더라도, 각자 자리에서 신앙의 길을 걷는 동문들이 모두 함께 어울릴 수 있는 열린 동문회를 만들어 가겠습니다.

또한, 동문회가 학교가 직면한 다양한 문제들에 최선을 다해 대처하겠습니다.

특히 대학원 통합 문제와 감리교신학교가 당면한 여러 현안에 대해 동문 목사님들과 교수님들의 의견을 경청하고, 함께 해결책을 찾아 나가겠습니다.

현재 우리 동문회는 여러 가지 도전에 직면해 있지만, 주님의 은혜와 동문 여러분의 기도와 후원이 있기에 어려운 상황 속에서도 서로를 돕고 위로할 수 있는 힘을 얻고 있습니다. 동문들의 지속적인 사랑과 지원이, 고난 속에 있는 많은 동문들에게 큰 위로와 희망이 될 것입니다. 함께하는 마음으로 동문회를 위해 기도해주시고, 후원의 손길을 모아주신다면, 더 많은 동문들이 주님의 사랑 안에서 힘을 얻을 수 있을 것입니다.

각자의 자리에서 하나님 나라를 위해 헌신하시는 모든 분들께 감사를 드리며, 앞으로도 우리 동문회가 하나되어 주님의 뜻을 이루는 공동체가 되기를 간절히 소망합니다. 여러분의 가정과 사역에 하나님의 크신 축복이 함께하길 기원합니다.

감리교신학대학교 총동문회장

김필수 목사

역대 동문회장

제 25대
조 장 철제 24대
이 기 우제 23대
정 진 권제 22대
남 문 희제 21대
김 진 두제 20대
김 영 진제 19대
정 의 선제 18대
추 연 호제 17대
이 희 준제 16대
최 성 봉

역대 동문회장

제 15대
최 조 영제 14대
정 하 봉제 13대
신 경 하제 12대
장 광 영제 11대
이 춘 직제 10대
김 우 영제 9대
최 세 웅제 8대
이 계 준제 7대
장 기 천제 6대
나 원 용

역대 동문회장



제 5대
김 지 길



제 2대
김 기 동



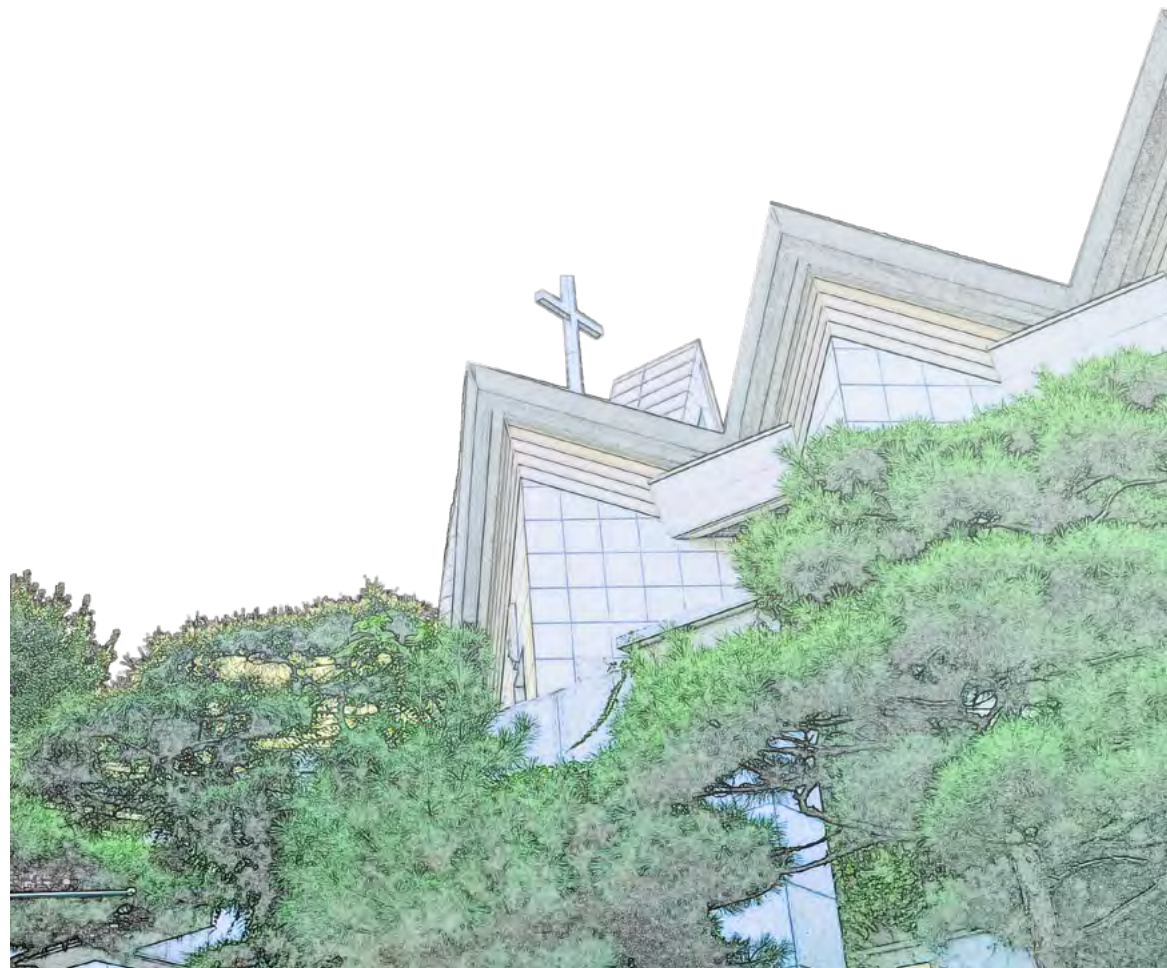
제 3, 4대
홍 현 설



제 1대
한 영 선

11 부록

- 국내외 MOU 체결 대학교
- 졸업생 통계
- 전화번호 안내



국내외 MOU 체결 대학교

No	협정 대학	국가	웹사이트
1	Centenary University	미국	https://www.centenaryuniversity.edu/
2	Claremont School of Theology	미국	www.cst.edu
3	Drew University The Theological School	미국	www.drew.edu/theological
4	Emory University Candler School of Theology	미국	www.candler.emory.edu
5	Methodist Theological School in Ohio	미국	www.mtso.edu
6	Saint Paul School of Theology	미국	www.spst.edu
7	Taylor University	미국	www.taylor.edu
8	Wesley Theological Seminary	미국	www.wesleyseminary.edu
9	Henry Appenzeller University	미국	www.hau.edu
10	Emmanuel College of Victoria University in the University of Toronto	캐나다	www.emmanuel.utoronto.ca
11	Cliff College	영국	www.cliffcollege.org
12	Yanjing Theological Seminary	중국	-
13	Peking University	중국	www.pku.edu.cn
14	Tainan Theological College and Seminary	대만	www.ttcs.org.tw
15	Divinity school of ChungChi College, The Chinese University of HongKong	홍콩	www.cuhk.edu.hk/theology
16	Kwansei Gakuin University	일본	www.kwansei.ac.jp
17	Doshisha University	일본	www.doshisha.ac.jp
18	Kenya Methodist University	케냐	www.kemu.ac.ke
19	Nepal Methodist Theological Seminary	네팔	-
20	All Nations Theological Seminary	인도	http://ants.ac.in/
21	Calcutta Bible Seminary, Kolkata, India	인도	http://calcuttabibleseminary.in/
22	Serampore College, Hooghly, India	인도	https://www.seramporecollege.org/theology/
23	Methodist University of São Paulo	브라질	http://portal.metodista.br/
24	Royal Bible College	스리랑카	-
25	Ambon 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Ambon)	인도네시아	https://iaknambon.ac.id/
26	Kupang 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Kupang)	인도네시아	https://www.iaknkupang.ac.id/
27	Manado 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Manado)	인도네시아	https://iaknmanado.ac.id/
28	Palangkaraya 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Palangkaraya)	인도네시아	https://iaknpky.ac.id/

국내외 MOU 체결 대학교

No	협정 대학	국가	웹사이트
29	Sentani 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Sentani)	인도네시아	https://stakpnsentani.ac.id/
30	Tarutung 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Tarutung)	인도네시아	https://pmb.iakntarutung.ac.id/
31	Toraja 국립신학교 (Institute Agama Kristen Negri Toraja)	인도네시아	https://iakn-toraja.ac.id/
32	인도네시아 웨슬리 신학대학교 (Wesley Methodist Theological Seminary)	인도네시아	-
33	한감독신학대학교 (Bishop Han Theological Seminary)	필리핀	https://bhtsem.org/
34	Graduate Theological Union	미국	https://www.gtu.edu/
35	가쓰이여자대학 (Kwassui Women's University)	일본	https://kwassui-int.ac.jp/
36	오리오아이신단기대학	일본	https://www.orioaishin.ac.jp/tandai/korea/
37	Garrett-Evangelical Theological Seminary	미국	www.garrett.edu
38	Duke University	미국	https://duke.edu/

졸업생 통계

구분		22학년도	23학년도	23학년도
		후기(23.8)	전기(24.2)	후기(24.8)
학사	신학전공	12	92	22
	기독교교육학전공	9	24	3
	종교철학전공	11	22	5
	기독교심리상담학전공	-	-	-
석사	대학원	1	43	10
	신학대학원	30	71	47
	목회신학대학원	14	20	19
박사	대학원	3	6	4
합 계		80	278	110

전화번호 안내

구분	담당 / 직책	성명	번호	구분	담당 / 직책	성명	번호	구분	장소 / 명칭	번호
총장실	총장	유경동	200	교수 연구실	학생생활 상담실장	권진숙	135	교내 기타 시설	백주년 기념관 교수휴게실	130
비서실	비서실장	박성호	-		기획연구처장 /산학협력단장	김기철	124		백주년기념관 여자휴게실	007
	비서실 담당	이수경	200		-	김영래	103		종합관 강사휴게실	131
	비서실 담당	김지웅	202		-	김인수	108		교수회관 교수휴게실	146
	FAX 02)3619-001	조교	016		-	김정숙	021		대학원 교수휴게실	163
대외 협력실	대외협력실장	오광석	000		학생경건처장	김충연	120		중강당 방송실	042
	발전모금 담당	정민경	000		-	남기정	122		웨슬리채플 소예배실	043
	FAX 02)3619-004	조교	251		비서실장	박성호	125		웨슬리채플 강대상	044
	국제교류 담당	곽준범	250		평생교육원장	박은영	022		웨슬리채플 방송실	045
대학원 교무처	FAX 02)3619-004	조교	252		-	박진경	113		백주년 2F 친교실	256
	대학원장	임진수	212		-	박창현	024		백주년 3F 국제회의실 (방송실)	015
	대학원 교무처장	양성진	212		-	박해정	112		박사과정연구대기실	253
	대학원 교무과 부장	최은경	241		-	서종원	117		웨어잇(장소대여)	014
	대학원 교무과 과장	허명희	239		역사박물관장	소요한	028	게스트룸	종합관(102호)	069
	대학원교무과 주임	이태준	240		대학원 교무처장	양성진	129		종합관(103호)	070
	FAX 02)3619-298	조교	236		대외협력실장	오광석	110		종합관(113호)	071
	FAX 02)3619-140	조교	017		총장	유경동	027		종합관(114호)	072
학부 교무처	교무처장	임진수			도서관장	이상림	101		종합관(104호)	074
	교무과 부장	신원순	204		-	이은재	116		종합관(105호)	073
	교무과 계장	이세혁	208		-	이현주	030		종합관(연습6.7)	076
	교무과 담당	김재익	205		-	임상국	259		게스트룸(1층)	-
	교무과 담당	문대길	258		대학원장 /교무처장	임진수	031	관사	게스트룸(2층) 02)365-2245	-
	FAX 02)3619-206	조교	203		-	장성배	128		총대학원학생회	260
	교무처 학과 사무실	조교	104		방송국 지도교수	장재호	118	학생 자치기구 동아리	총대학원 여학생회	285

전화번호 안내

구분	담당 / 직책	성명	번호	구분	담당 / 직책	성명	번호	구분	장소 / 명칭	번호
학생 경건처	학생경건처장	김충연	207	부설 연구소	-	조형진	026	학생 자치기구 동아리	총학생회	261
	학생경건과 부장	임정남	209		학보사 지도교수	최태관	130		대의원회	263
	학생경건과 주임	황새안	008		기독교영성 연구소	남기정	-		신학과학생회	264
	학생경건과 담당	박영선	210		예배와 문화 연구소	박해정	109		기교과학생회	265
	장애인 지원 센터 /예비군대대장	박장우	246		지구촌목회 연구소	장성배	288		종철과학생회	266
	학생생활상담실 (성고충상담실)		245		감신성서 고고학연구소	임상국	-		총여학생회	267
	FAX 02)3619-214	조교	207		기독교교육연구소	양성진	291		동아리연합회	268
	생활관 주임	박종구	138		목회상담영성 연구소	권진숙	-		학보사 FAX 02)362-8910	271
	생활관 교목	한혜현	141		미래교회연구소	김영래	062		방송국	272
	생활관 목양실	조교	213		생명과평화 연구소	유경동	068		합창단	273
기획 연구처	생활관 경비실	황태원 이진영	134	학생생활 상담실	성서와문화연구소	임진수	295		문화와신학	275
	FAX 02)3619-133	조교	139		여성지도력연구소	김정숙	090		케리	276
	웨슬리채플 (채플준비실)	조교	165		웨슬리신학연구소	이은재	297		HOPE	277
	기획연구처장	김기철	218		한민족연구소	장성배	-		한반도예수운동회	278
	기획연구과 부장	지현정	217		기독교통합학문 연구소	박창현	293		모탕	279
	기획연구과 주임	권지은	257		과학과신학연구소	장재호	067		FC MTU	280
	FAX 02)3619-050	조교	248		한민족통일신학 연구소	최태관	287		BFC	283
	전산과 부장	박성민	223		학생생활 상담실	권진숙	-		WRMC	284
	전산과 계장	이성재	012		학생생활 상담실 담당	-	245		사람됨의신학회	184
	FAX 02)3619-170	조교	169		교수학습지원 센터	조교	137		기독교교육학과학회	185
총무처	총무처장	김홍호	222	평생 교육원	FAX 02)3619-104	-	-		목상원	186
	서무관리과 부장	정덕수	219		평생교육원장	박은영	237		에러스	187
	서무관리과 과장	김대인	226		평생교육원 담당	이도언	237		흠사랑	188
					-	조교	238		카이로스	189

전화번호 안내

구분	담당 / 직책	성명	번호	구분	담당 / 직책	성명	번호	구분	장소 / 명칭	번호
총무처	서무관리과 계장	백현정	220	산학협력단	산학협력단장	김기철	218	학생 자치기구 ·동아리	에이레네	190
	서무관리과 주차	박장우	152		산학협력단 부장	지현정	217		도시빈민선교회	191
	서무관리과 담당	김용빈	019	총동문회	총동문회실	-	255		반디	192
	서무관리과	신희승	215		FAX 02)312-3904	-	-		동료	193
	-	조교	216	장학회	박장원 목사 장학회	-	032		암하레츠	194
	재정과 부장	정희진	227	노조	노동조합사무실	-	249		북한선교동아리	196
	재정과 부장	서광은	225	도서관	도서관장	이성림	231		예수전도단	197
	-	조교	221		사서실 부장/3F	김문성	232		창조극회	173
	고충상담실 & 회의실	-	229		대출실 과장/3F	강수연	233		탈한얼패	174
	FAX 02)3619-299	-	224		FAX 02)3619-231	조교	003	학생 편의시설	생활관식당(우리푸드)	282
	서무관리과 (미화) 용원실	송병린	230	정문	대출실(4F)	-	235		이마트24 02)365-4157	151
		강균식	230		정기간행물실 및 열람실(5F)	-	234		복사실 02)393-3117	325
		김기태	230		정문경비실	권영길	199 247			
		김선명	228			김주수				
		박희영	228			진해성				
		배매순	228			이완희				
		이창숙	228							

서울의 중심!
신학의 중심! 미래인재의 중심!



*Methodist Theological
University*



Methodist Theological University



감리교신학대학교
METHODIST THEOLOGICAL UNIVERSITY

T : 02-3619-114 | F : 02-3619-299 H : www.cms.mtu.ac.kr

[03745] 서울특별시 서대문구 독립문로 56 (냉천동31) 감리교신학대학교